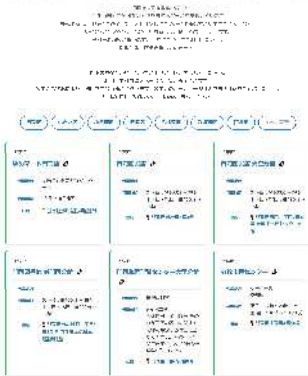


自習室マップの作成（戸畑高校）

課 題	提言内容（アイデア）
勉強できる場所がどこにあるか分からない。	勉強できる場所を、マップ等で分かりやすくまとめる。

頑張る受験生応援！北九州市 中学生向け 自習室マップ



111施設
を掲載



▶ 北九州市内の自習可能なスペースをまとめたWebサイトを、受験期間に合わせて公開

使いやすい公園トイレの整備（葛原小）

課 題	提言内容（アイデア）
公園のトイレに落書きがされている。入口にドアもなく、困っている。	落書きを消し、ドアを設置する



啓発看板を設置



▶ 落書き消しを実施
男子トイレに目隠しフェンスを設置

ごみ拾いの実施（二島中）

課 題	提言内容（アイデア）
通学路などの道路に ゴミが多い。	地域のみんなで、ゴミ拾いを実施する。



中学生手作りの
ポケットティッシュを
参加者全員へ配布

- ▶ 二島中学校へ、二島校区で実施している地域のゴミ拾い行事への参加を呼びかけ、中学生も一緒にゴミ拾いを実施。

ブランコの設置（富野小）

課 題	提言内容（アイデア）
みんながもっと楽しく 公園で遊べるようにしたい	小さなこどもでも6年生でも楽しく 遊ぶことができる「 <u>ブランコ</u> 」を設置してほしい



設置にあたり、
地域、保護者の
みなさまに
お披露目会を実施

- ▶ 令和8年3月13日、小倉大谷公園にブランコを設置。
「あつまれ！富野・大谷ブランコ」と命名。

公園の愛称決定（くきのうみ小）

課 題	提言内容（アイデア）
呼び名や特徴がある公園は、もっと身近に感じられ、みんなが遊びに来たくなる。	校区の公園の テーマ（呼び名や特徴）を考えたい。

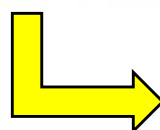
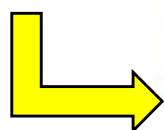


設置サイン案

- ▶ 子どもたちがよく集まっている古前東公園の愛称を「くきっこ公園」に決定。

安全な通学路（港が丘小）

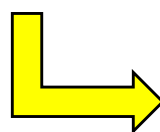
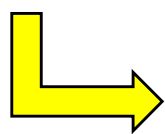
課 題	提言内容（アイデア）
①横断するときに車がくるのが見えづらくて怖い ②見通しが悪く、建物の横から出てくる車がみえなくて危ない	①路面標示や注意看板を設置する ②路面標示を設置する



- ▶ 路面標示の更新・新設を実施

安全な通学路（高槻小）

課 題	提言内容（アイデア）
①道路の端に路上駐車をしている車があるとよけて歩かないといけない ②校門前の道路は車どおりが多い	①ラバーポールや注意看板を設置 ②校門のそばに路面標示を設置



▶ラバーポール・路面標示を設置、路側帯カラー化

安全な通学路（木屋瀬小①）

課 題	提言内容（アイデア）
①歩道がなく、車との距離が近いときがある ②車が建物の横から出てくると見にくいので、道路を渡る時に危ないと感じる	①ラバーポールや路面標示を設置 ②交差点にカラー舗装や路面標示を設置



▶路側帯の拡幅、路面標示の更新・新設を実施

安全な通学路（木屋瀬小②）

課 題	提言内容（アイデア）
①歩道がなく、車との距離が近いときがある ②車が建物の横から出てくると見にくいので、道路を渡る時に危ないと感じる	①ラバーポールや路面標示を設置 ②交差点にカラー舗装や路面標示を設置



▶ 路側帯の拡幅、路面標示の更新・新設を実施

体育館へのエアコン設置 （大谷小、板櫃中、守恒中、大蔵中）

課 題	提言内容（アイデア）
体育館にエアコンがない。 暑さで体育館が使えないことがある。	体育館にエアコンを設置



▶ すべての市立学校への体育館エアコン整備を令和12年度までに完了させることを目指して推進。

AIを活用した学習の導入（守恒中、大蔵中）

課 題	提言内容（アイデア）
受け身の学習が多い。 復習や自習の時間が 不足している。	AIを活用した学習を取り入れる



▶ 令和8年度、AI型学習アプリを市立の全小中学校・特別支援学校に導入。