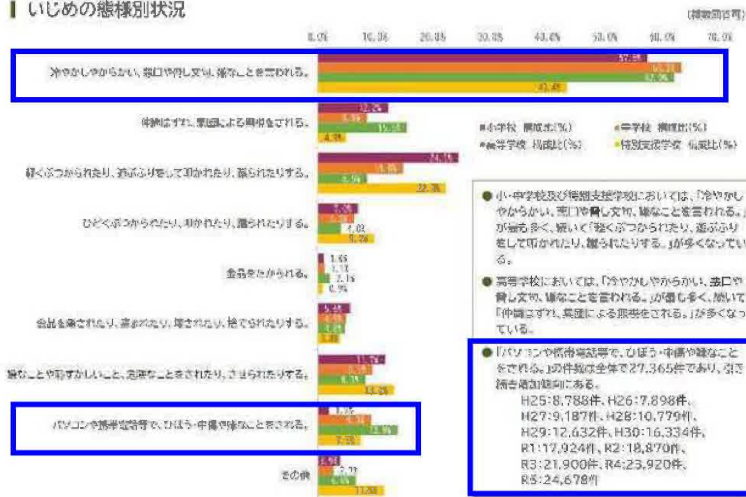


# 1 北九州市のいじめの現状について

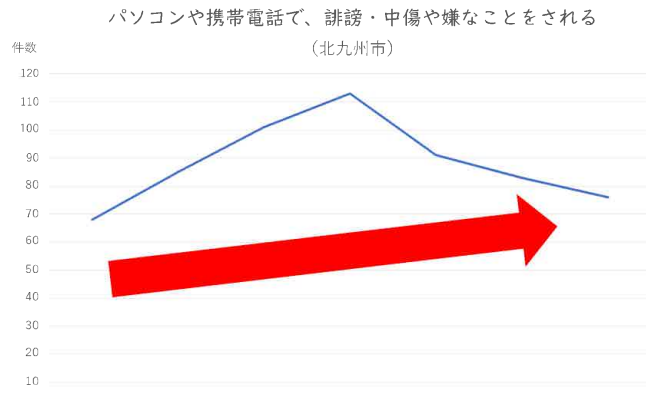
## 1 北九州市のいじめの現状について

### いじめの態様別状況



# Ⅰ 北九州市のいじめの現状について

## いじめの態様別状況について



**ネットいじめ未然防止の取組**

# Ⅰ 北九州市のいじめ防止の取組について

## いじめ重大事態の発生状況

### 取組の経緯

年度	重大事態 件数
R 4	3 件
R 5	1 件
R 6	4 件

### 第三者委員会からの提言と再発防止策

- (1) 学校における再発防止策
- (2) 市教育委員会における再発防止策
  - ア いじめ対策等の周知について
  - イ 合理的配慮の確認について
  - ウ 専門職の活用について
  - エ 重大事態への早期対応について
  - オ 児童や保護者へのフォローアップについて
  - カ いじめ実態調査の検証について
  - キ 臨床心理学的見地からの施策・体制の拡充について
  - ク 学校現場での働き方改革について

**取組状況の検証**

## 2 北九州市の いじめ防止の取組について

---

### 2 北九州市のいじめ防止の取組について

#### 令和7年度の新規取組

- ① ネットいじめを防止するための取組
- ② 北九州市いじめ防止校内研修パッケージ
- ③ 「いじめ実態調査」のオンライン化

## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ① ネットいじめを防止するための取組

- ・ 中学校区ミーティング
- ・ 「ネットトラブル防止のためのルール」作成

## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ① ネットいじめを防止するための取組

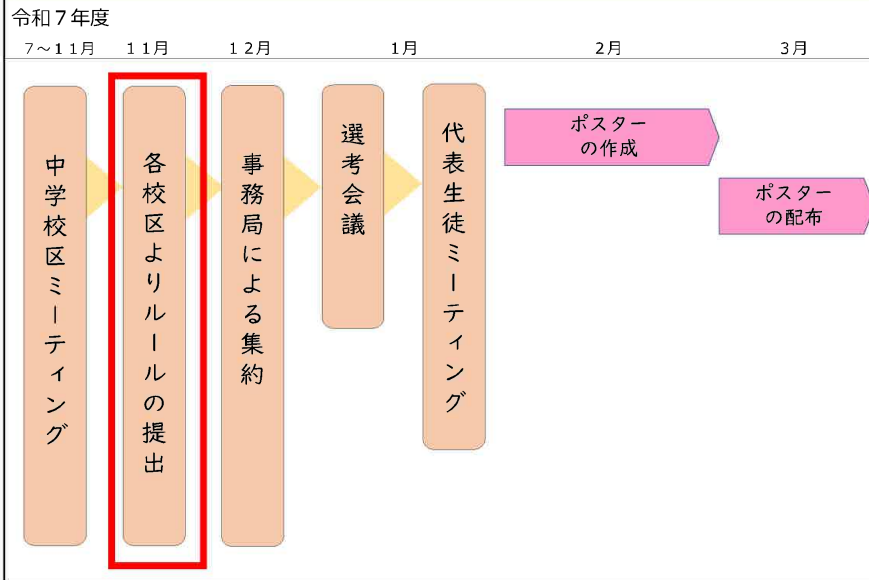
#### 中学校区ミーティング



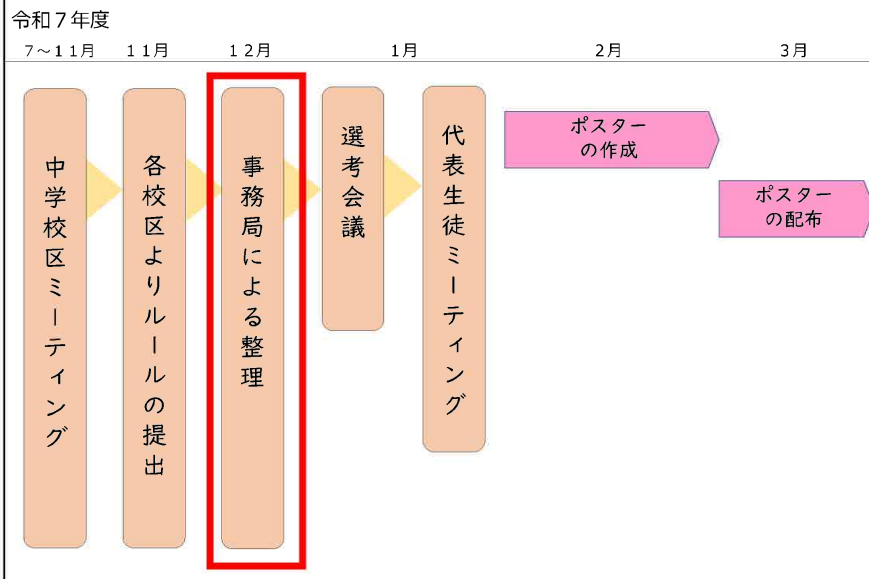
各学校の課題を持ち寄り  
中学校区単位で  
解決策を協議

児童生徒だけではなく  
保護者にも関わってもら  
取組を展開

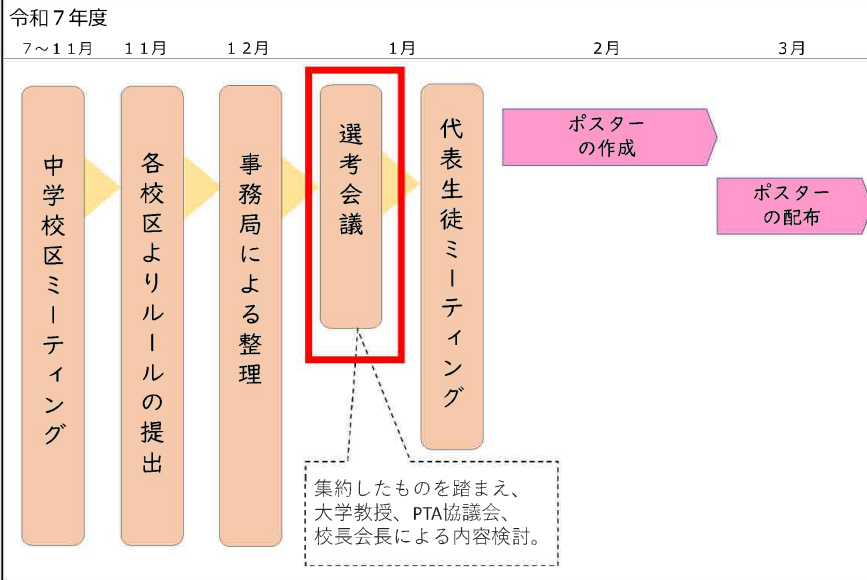
## 2 北九州市のいじめ防止の取組について



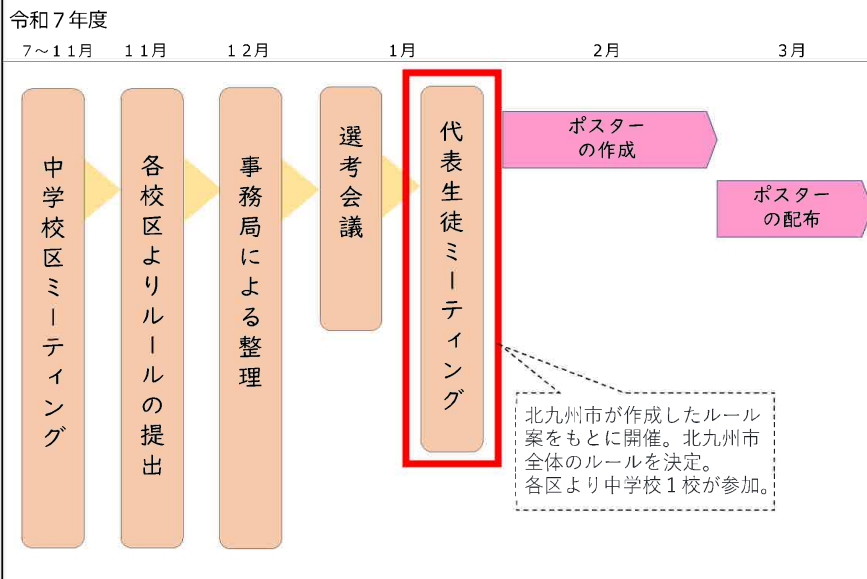
## 2 北九州市のいじめ防止の取組について



## 2 北九州市のいじめ防止の取組について



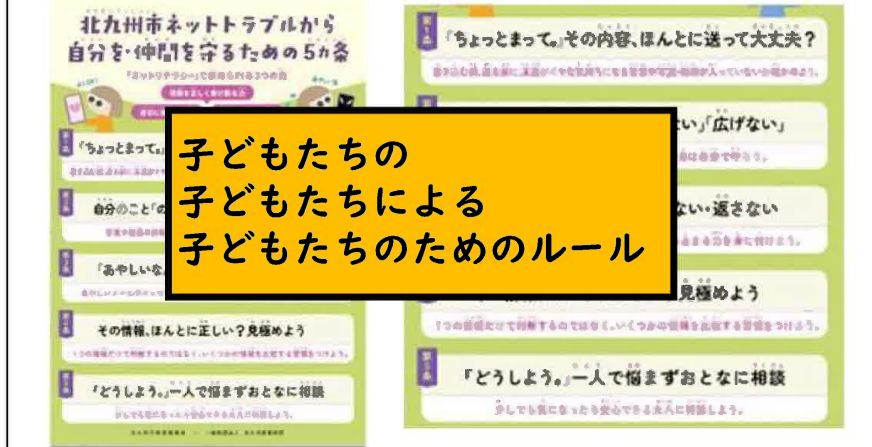
## 2 北九州市のいじめ防止の取組について



## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ① ネットいじめを防止するための取組

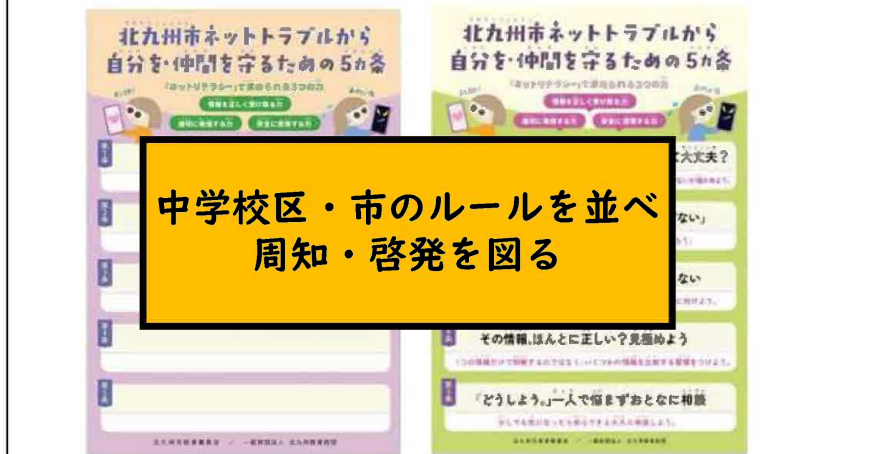
#### 啓発ポスターの作成



## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ① ネットいじめを防止するための取組

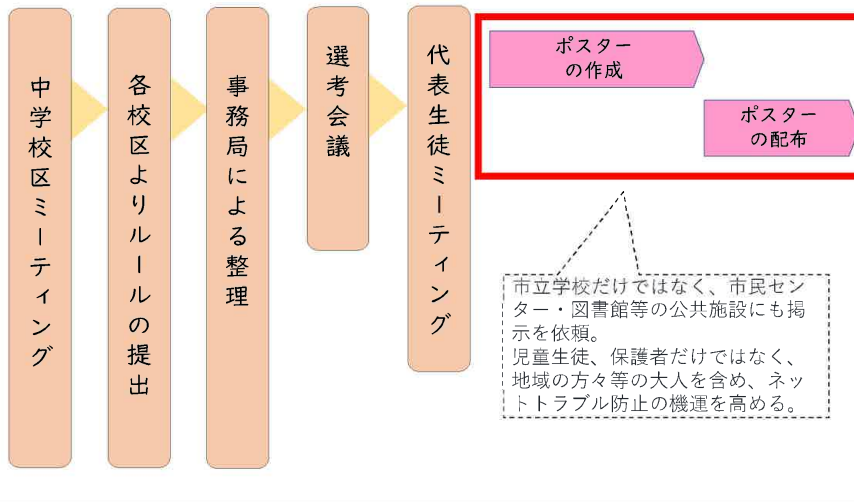
#### 啓発ポスターの作成



## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

令和7年度

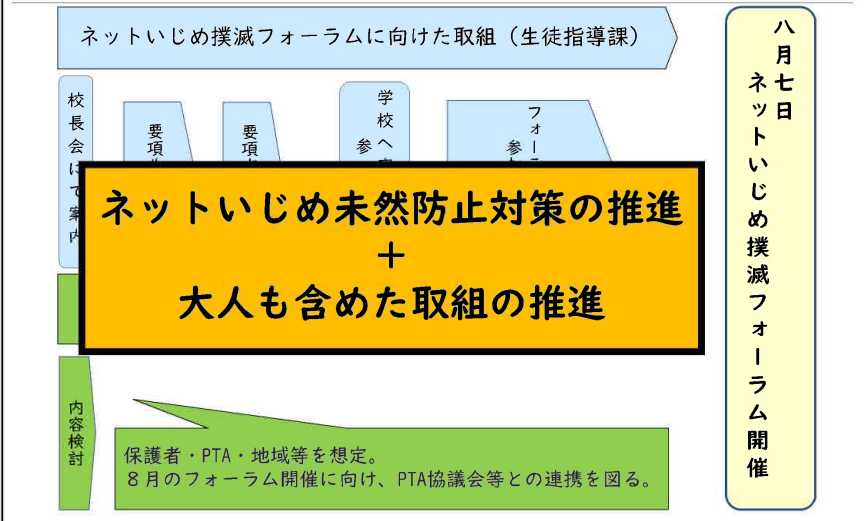
7～11月 11月 12月 1月 2月 3月



## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

令和8年度

4月 5月 6月 7月 8月



## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ②北九州市いじめ防止校内研修パッケージ

プロセスごとにまとめた校内研修資料

未然防止 → 初期対応 → 対応 → 解決

**指摘** ○いじめ対策等の周知について  
○重大事態への早期対応について

- 1 いじめ防止対策推進法について
- 2 いじめの定義について
- 3 いじめの認知について
- 4 いじめへの対応について
- 5 いじめの未然防止について
- 6 調査報告書の事例を踏まえた  
いじめ重大事態の再発防止について

## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ②北九州市いじめ防止校内研修パッケージ

#### 【指摘事項(一部抜粋)】

- ・ 議事録が残っていなかったこと
- ・ 初期対応の遅れがみられたこと



#### 7 追補版

いじめに係る対応について

～「いじめ重大事態調査報告書」の提言を受けて～

## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ③「いじめ実態調査」のオンライン化

【変更前】

#### 月に1度の月末統計報告のみ

- 学校のいじめ認知から教育委員会までの報告に最大で30日程度のタイムラグ



【変更後】

### いじめ実態調査オンライン化

- 学校のいじめ認知を即時に教育委員会に報告

## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ③「いじめ実態調査」のオンライン化

従来の報告ルート

◇ いじめ疑いの事案発生・把握

◇ いじめの認知

◇ 月末統計で教育委員会に報告

◇ 解消まで経過報告

新たな報告ルート

◇ いじめ疑いの事案発生・把握

◇ いじめの認知

◇ 第一報（認知後すぐ）

◇ 第二報（追加入力）

いじめに関する実態調査

◇ 解消まで経過報告

「解消」までオンラインで経過を追記

## 2 北九州市のいじめ防止の取組について

### ③「いじめ実態調査」のオンライン化

【期待される効果】

- 1 報告の即時性が高まる
- 2 迅速な学校支援体制が構築される
- 3 学校と教育委員会が連携し、適切な初期対応を行うことができる