

都市ブランド教育委員会 行政視察（案）

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
1	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	新スタジアムを核としたまちづくり	北海道北広島市	日本ハムファイターズの新球場を核とし、商業施設、グランピング施設や居住区が共存する地域創生事業を行っている。 その取組を視察し、本市の参考とする。
2	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	スポーツ振興事業について	北海道函館市	大規模スポーツ大会の誘致や施設のDX化、ネーミングライツ等、スポーツ振興事業についてその取組を視察し、本市の参考とする。
3	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	ナイトタイムコンテンツの充実について	長崎県長崎市	長崎市は、夜間景観基本計画を策定し、街並のライトアップやクルーズ船とのコラボレーション等、ナイトタイムコンテンツの充実を図りつつ、同時に環境に配慮した取組も行っている。 その取組を視察し、本市の参考とする。
4	本市の魅力を生かした観光施策の推進について	訪日観光客向けのPRについて	北海道函館市	港町・歴史的建造物・異国情緒という強みを持ちつつ明治期の西洋建築や港の景観・夜景が共通点である。訪日観光客の推移を見ても訪日観光客向けのPRなど函館に学ぶところがあると考えられる。その取組を視察し、本市の参考とする。
5	多様性を尊重した教育環境の整備について	どこでも図書に触れることができる環境づくりについて	香川県	子供たちが読書を通じて、感性や想像力を育む場、いつでも図書に触れることができる環境づくりの場として、海の上の移動図書館船（ほんのもり号）の取組を視察し、本市の参考とする。
6	多様性を尊重した教育環境の整備について	どこでも図書に触れることができる環境づくり	愛媛県松山市	世界的建築家である安藤忠雄氏が子供たちの騒擾力や好奇心を育むことを目的として、「こども

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
		について		本の森」を設置している。その取組を視察し、本市の参考とする。
7	多様性を尊重した教育環境の整備について	新しい時代の教育について	名古屋市	名古屋市は、市のすべての子供が学びを通じて自分らしく、幸せに生きていくことができるよう、市の基本的な考えを「学びのコンパス」として示している。当該市の子供中心の学びの体系化についての取組視察し本市の参考とする。
8	多様性を尊重した教育環境の整備について	新しい時代の教育について	横浜市	横浜市が行っている、横浜教育イノベーション・アカデミアについての取組を視察し、本市の参考とする。
9	多様性を尊重した教育環境の整備について	新しい時代の教育について	茨城県つくば市	つくば市立みどりの学園義務教育学校は、探究的・主体的な学びを重視し、ICTとデジタル技術を生かした授業を行っている小中一貫校である。その取組を視察し、本市の参考とする。
10	多様性を尊重した教育環境の整備について	部活動の地域移行	長野県長野市	プロポーザルで決定した民間業者がリモート事務局を設置し、指導者や施設、保護者や事業者との連絡調整や移動手段の確保等を行っている。その取組を視察し、本市の参考としたい。
11	多様性を尊重した教育環境の整備について	多様化する子供たちへの教育施策の取組について	北海道札幌市 (札幌新陽高等学校、市立札幌開成中等教育学校)	私立の自由な挑戦型モデル(札幌新陽)と公立での制度設計に優れた探究教育(開成中等)いずれも魅力的で、少子化の進む本市の教育施策に応用可能と思われる。当該市の探究教育の市全体の方針や支援体制も伺いたい。

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
12	多様性を尊重した教育環境の整備について	部活動の地域移行について	熊本市	熊本市は、部活動の地域移行に対して、本市とは異なるアプローチをしている。地域の実情を踏まえた柔軟な対応や、持続可能な運営体制の構築に関する取り組みは、今後の政策検討において重要な視点になると考える。 その取組を視察し、本市の参考とする。
13	多様性を尊重した教育環境の整備について	豊かな学校給食の提供について	千葉県いすみ市	豊かな学校給食を無料で子供たちへ提供している。 市をあげて、全量オーガニック米の学校給食を実現している。 その取組を視察し、本市の参考とする。