

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園ナオミ愛児園
取組の名称	農林水産省。安全局消費者行政・食育課の主催 食育の日の取組み
実施時期	2024年4月～12月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>★各クラスの取組み 詳細は以下の通り★</p> <p>4月…ほし組 食べ方のマナーや食器の位置、正しい座り方をクイズ形式で行いました。</p> <p>5月…つき組 収穫予定のみかんが不作により、2階テラスにみかんの小枝を設置して観察をしました。</p> <p>6月…(3・4・5歳児) 絵本とクイズ形式 朝ご飯の大切さ…など</p> <p>7月…ひかり組 季節の野菜を知り、食べる元気になることを伝えたべてみようと思欲に繋げました。</p> <p>8月…ひつじ組 夏野菜スタンプを行い、形、重み、断面などを見て触れました。</p> <p>9月…つき組 5月に植えた枝になったみかんを見て喜び、保育者が手を添えてはさみで切り落として収穫の体験をしました。</p> <p>10月…ひかり組 食具の持ち方や食事の簡単なマナーをクイズ形式で確認しました。</p> <p>11月…うさぎ組 保護者に食育について困っていることを尋ね、家庭でできることや給食の人気レシピをまとめておたよりで出しました。</p> <p>12月…ひよこ組 冬の野菜をスタンプ使用し、献金箱の模様を作りました。初めての事に嫌がって持たない子どももいました。</p> <p style="text-align: center;"> <0歳児>ひよこぐみ 21名 <1歳児>うさぎぐみ 18名 <2歳児>ひつじぐみ 18名 <3歳児>ひかりぐみ 21名 <4歳児>つきぐみ 19名 <5歳児>ほしぐみ 23名 </p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	戸畑区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 沢見あやめのもり保育所
取組の名称	なしとりんごくらべ
実施時期	令和7年9月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </div> <div> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </div>
取組内容	<p>【目的】 食材に触れる感覚や体験を通して「食」への関心を深める。</p> <p>【対象】 1歳児 16名 2歳児 15名</p> <p>【取り組み内容】</p> <p>◎「なし」と「りんご」のちがいを知る。</p> <p>○「なし」と「りんご」に触れる。</p> <p>・なしやりんごを手に取り、皮の色や模様、感触やにおいなど確かめました。「おもいよ」「ざらざらするよ」「ぷつぷつなってる」など、様々な声が聞かれました。</p> <p>○断面をみたり、においをかいだりする。</p> <p>・なしとりんごを半分やくし形に切り、断面を見ました。鼻を近づけてクンクンと匂ったり、絵本のなしとりんごの絵を指さして「いっしょね」と話したりしていました。</p> <p>なしとりんごを見比べた後は、みんなでなしをおいしくいただきました。「さっき、みたね」「おいしいね」と言いながら嬉しそうに食べていました。</p> <p>今後ともいろいろな食材に触れるなどの体験を通して「食べる」ということに興味や関心が持てるように取り組んでいきたいです。</p>

