

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	今町保育所
取組の名称	防災食について知る
実施時期	令和7年9月19日(金)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 糖ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input checked="" type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を広めよう 
取組内容	<p>○目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災についての意識を高める。 ・防災食を実際に見て、災害時に停電や断水になった時など、なぜ備えが必要なのかを考える。 <p>○対象</p> <p>ぞう組(5歳児クラス) 17名</p> <p>○実施内容</p> <p></p> <p>防災食を実際に見ました。 地震や台風などで水道や電気が止まった時に防災食が必要なことや防災食にも賞味期限があるので賞味期限が近づいたら食べて新たに補充するローリングストックについても知りました。</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>「あっ、何か書いてあるよ！」 賞味期限が記載されていることに気づいた子どももいました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	小倉北区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市小倉社会事業協会 おぐまの保育園
取組の名称	年越しそば・おせち料理について
実施時期	令和7年12月
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稽ごんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	<p>◎3歳児（32名）4歳児（28名）5歳児（31名）</p> <p>◎ねらい 日本の伝統的な食文化（年越しそば・おせち料理）について興味をもつ。</p> <p>◎内容 各年齢に合わせておせち料理の由来について話をしました。それぞれの料理にどのような意味があるのかを話すと、えび・かまぼこ等を見て「食べたことある！」と興味を示し、年長児になると意味について知っている子どももいました。年齢ごとに話したことで子ども達も理解しているようでした。 年越しそばについても話し終えると、食べたいという気持ちが芽生えているようでした。 その後、年齢に合わせたおせちのぬり絵を配り、色塗りをすることでより興味を持つことができました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市
取組団体・企業名	正善寺福祉会 小倉北ふれあい保育所（乳児部）
取組の名称	① 食材の紹介 ② 「いろいろなきのこの展示」
実施時期	① 令和7年4月～令和7年12月 ② 5月19日
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を訪ねよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 文化を発展しよう 
取組内容	<p>① 食育の日に因み、給食食材について、わかりやすく知らせています。旬の食材や、三色食品群 成分等（0、1、2歳児）</p> <p>② 「いろいろなきのこの展示」（0、1、2歳児）</p> <p>旬の食材を見る、触る、匂う等の経験を通して、いろいろな種類があること、様々な調理方法があることを知り、興味や関心を持ち、発見や驚き等の気持ちを表情や言葉に表し保育士や友達と共に有する経験をしました。</p> 

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 正善寺福祉会 小倉北ふれあい保育所（夜間部）
取組の名称	① 食材の紹介 ② 「いろいろなきのこの展示」
実施時期	① 令和7年4月～令和7年12月 ② 5月19日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	<p>① 食育の日に因み、献立の食材や調理法について、わかりやすく知らせています。 対象：全児 0歳児～5歳児 保育所玄関ホールにある「食育コーナー」に掲示している毎日の「食材の産地」の説明をしたり、献立に応じて飾っている野菜を見たり触ったりするなどの食材体験を行っています。 3歳以上児は、調理法について知らせる機会を持っています。 給食室が保育所中央にある私たちの保育所では、年長児を中心に、「きょうのおにくはやわらかく焼いてあっておいしかったです」、「〇〇はどうやってつくったの？」と栄養士に尋ね、会話をすることが日常となっています。</p> <p>② 「いろいろなきのこの展示」 対象：全児 0歳児～5歳児 秋の旬の食材として、「きのこ」を取り上げ、保育所玄関ホール「食育コーナー」において、「きのこ」を触る、匂う等の体験をしました。家庭ではあまり触れなくなつた（調理で使われなくなつた）食材「きのこ」を身边に感じられるように心がけました。 保護者と一緒に「きのこ」の展示を見たり、話したりする姿が降園時に観られました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園長浜保育園
取組の名称	食育の日
実施時期	令和7年4月～
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を広めよう 
取組内容	<p>令和7年度、できる限り食育の日（19日）にまたは19日にできない日は代替日に実施しました。</p> <p>19日の子どもの喫食状況を見に行った時に食育の日の話しやその日の材料や調味料の効果やその月の行事の話しをしたりしました。</p> <p>子どもたちからの質問や、クッキングの感想を聞いたりします。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	貴船保育園
取組の名称	クリスマス会
実施時期	12月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稽古はんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	<p>組・人数 年少・年中・年長クラス／3、4、5歳児 主な活動 クリスマストッピング ねらい クリスマスという季節行事に親しみ、行事食への興味、 関心を深める トッピングを選んだり、飾ったりする中で、自分で 決める楽しさを味わう</p> <p>クリスマスの雰囲気を楽しみながら、楽しく食材に触れ、 また友だちと一緒にすることでうれしい気持ちを共有することができました。</p> 

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	片野保育園
取組の名称	野菜の皮むき ピーラーに挑戦
実施時期	2025年11月8日土曜日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	<p>○参加者 5歳児</p> <p>○活動のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜が調理される過程を知り、食への関心を高める。 ・自分で皮をむく体験を通し調理に参加したいという気持ちを育む。 ・野菜の皮の感触や色、むいた後の変化を感じる。 ・ピーラーの正しい持ち方や安全な使い方の約束事を学ぶ。 ・自分で調理した野菜を食べることで食べ物の大切さや感謝の気持ちを育む。 <p>○活動の様子</p> <p>①保育者がピーラーの使い方について説明した。</p> <p>* 「刃には触らない」「押さえる手に気を付ける」などの安全ルールを確認。</p> <p>②給食員が見本を行い皮がむける様子を見せることで期待感を高める。</p> <p>③子どもたちには保育者と給食員が一対一で補助、指導を行った。</p> <p>○子どもの様子</p> <p>「この人参、何のお料理に変身するのかな?」と子ども同士会話をしながら、楽しく活動に参加する姿がありました。人参は皮をむいても色が変わらないため、同じところを何度もむく子が数名いました。月曜日の給食の際は、自分たちがむいた人参が使われていることを喜び、「苦手だけど食べてみる」と進んで食べる姿も見られました。</p> <p>*発見…皮をむく前とむいた後の人参の手触りが違うことに気付きがありました。</p> <p>○活動の成果</p> <p>子どもたちが食に対してより積極的になり、いつもは食べ残しが多い人参のつや煮ですが、皮むきをしたクラスは残食が少なかったです。安全に調理する意識が身につきました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	認定こども園 西教寺保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	
実施時期	4月～12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 炎暑にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を追溯しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 文化を継承しよう 
取組内容	<p>献立表と一緒に食育に関する様々な情報を掲載しています。保護者に向けて、新メニューなど子どもたちに人気のあるメニューも紹介しています。子どもたちは給食の作り方や食材に興味を示し、たくさんの質問をして調理員とのコミュニケーションをとっています。給食やおやつの時間以外にも子どもたちと話せる機会を積極的に作り、大人はない子どもたちの発想を大切にしながら、給食業務に努めています。</p> <p>4月：「食育ってどんなこと？」レシピ「エス肉じゃが」</p> <p>5月：「3つの色の食品をそろえてバランスの良い食事を！」 レシピ「きゅうりのなめたけ和え」</p> <p>6月：「6月は食育月間です！家庭でできる食育のポイント」 レシピ「青のり香る鶏ささみフライ」</p> <p>7月：「今が旬“とうもろこし”がでます！」レシピ「ひじきと枝豆の彩りごはん」</p> <p>8月：「食事と生活習慣で夏バテ予防！」レシピ「きゅうりとにんじんのごま酢あえ」</p> <p>9月：「9月1日は“防災の日”です！」レシピ「開花煮」</p> <p>10月：「風邪を引いている時におすすめのごはんは？」レシピ「豆腐のまさご揚げ」</p> <p>11月：「噛んで食べることの大切さ」レシピ「りんごとレーズンの米粉蒸しパン」</p> <p>12月：「元気に年末年始を過ごしましょう」レシピ「里芋のサラダ」</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	井堀保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	おだし集会
実施時期	令和7年12月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>【目的】 だしの香りや味を知り、食への興味を深めます</p> <p>【参加者】 年長組 27名</p> <p>【実施内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昆布・煮干し・干し椎茸・鰹節 そのままの状態の物と、お湯に入れた物を見比べてもらいます。 ・だし入りと、だし無しのみそ汁の飲み比べをしました。    

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 足原だきしめ保育園
取組の名称	南瓜の中身はどうなっているの？
実施時期	9月19日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 糖ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	<p>「南瓜って、でこぼこしているね。」大きな南瓜を手に取り、触ったり、抱えたりしていた4歳児21名の子ども達。南瓜を切って中身を見た子ども達は、南瓜の種の多さに驚きの様子でした。</p> <p>2人1組で種取りを行ってきましたが、種の取り方にも個性が溢れ、1粒ずつ丁寧にスプーンで種を取る組は、スプーンの動きがとても慎重で、きれいにわたを残して種取りを終えていましたし、勢いよくスプーンで種を掬い取る組は、塊で取れた種とわたをスプーンでこそげ取って分けていました。南瓜の中は種がいっぱい、その種はわたくで守られているということを知った子ども達でした。</p> <p>皆で種取りをしたかぼちゃは調理室に持って行き、おやつに南瓜のケーキを作ってもらいました。</p> <p>「僕達が種取りをしたんだよ」と自信満々に話す4歳児。黄色のケーキを前に、「南瓜の中の黄色と同じ色だね」と嬉しそうに眺めていました。味は格別で、おかわりが止まらない美味しさだったようです。</p> 

【様式3】

③食育日の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	小倉北区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 清水保育所
取組の名称	三大栄養素について考え、バランスよく食べよう！
実施時期	令和7年11月
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】</p> <p>① 栄養バランスの基本である三大栄養素について考える。 ② バランスの良い給食を食べていることに気づく。 ③ 食への関心が高まる。</p> <p>【対象】</p> <p>5歳児 18人</p> <p>【取組内容】</p> <p>毎日食べている給食には、何の栄養が入っているのか考えてみました。始めに赤は「血や肉になる」黄色は「強い力」(エネルギー) 緑は「体の調子を整える」と色の栄養を確認しました。その後、献立を見ながらその日の食材(絵)を赤・黄色・緑に分けました。</p> <p>子どもたちは、「これは魚だから赤よね。」や「ピーマンは野菜だから緑」「牛乳は牛のお乳だから赤」「バナナは黄色の色してるけど果物だから緑」「卵はにわとりが生んだから赤よね」などなぜ何色になるのかなどじっくり考えながら分けていました。中には「お菓子のポテトチップスはじゃがいもだから黄色よね」と給食だけでなくいろいろな食べ物についても考えるようになってきました。保育士が「赤・黄色・緑を全部食べたらどうなるのかな?」と投げかけると「大きくなるよ」「元気になる」と答え、嫌いなものも赤・黄色・緑のものは、一口ずつは頑張って食べようとしています。</p> <p>日々の給食の献立から三大栄養素について子どもたちと考えることで、食への関心が高まり、進んで食べようとする気持ちが育っています。</p>   

【様式3】

③食育日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	三萩野保育園
取組の名称	糖分と塩分についてについての集会
実施時期	12月23日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 飯ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 4 本りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input type="checkbox"/> 9 食地図を活用しよう  <input type="checkbox"/> 10 まぐさの体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>今回の食育では、砂糖と塩について子ども達が興味を持ち、食べ物に入っている砂糖と塩の量などを知ってもらうことを目的とし、以上児を対象に伝えていきました。対象者（参加者）の人数は3歳児23名、4歳児22名、5歳児18名です。</p> <p>塩では一日に必要な摂取量、一日の食事が「マクドナルド・ポテトチップス・カップラーメン」等の際の塩分量について、視覚的に比較することで一日に必要な塩分量の少なさに驚く子どもの姿を見ることが出来ました。</p> <p>砂糖では一日に必要な摂取量と身近な清涼飲料水に含まれている砂糖の量を見比べられるようにしていきました。その際に砂糖は液体に溶けてしまうため知らないうちに大量の砂糖を摂取していることを知らせると、興味を示す姿を見ることが出来ました。また塩と砂糖を摂りすぎた際に起こる体への変化についてもイラストを用いながら知らせていくことで、「塩を摂りすぎると喉が渴く」「体がきつくなる」「砂糖を沢山食べると虫歯になる」等、理解する姿が見られたので良かったと思います。</p>



【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州ソレイユ保育園
取組の名称	季節の果物を食べよう
実施時期	11月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しんで食べよう  <input type="checkbox"/> 2 異いはん食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎやせすぎ食べよう  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しこそなう  <input type="checkbox"/> 9 差地を活用しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>JAからご提供いただいた『柿・みかん』をおやつに食べました。みかんは園の給食にも出るのでよく食べていましたが、柿は、「これおいしいの?」「見たことない」などの声が多く聞きました。しかし、食べてみると苦手な子ももちろんいましたが、「甘いね!」「おいしいね!」とよく食べてくれる子がほとんどでした。</p> 

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	ジャガイモの収穫
実施時期	4月22日(火)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稽古はんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 本りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を訪ねよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 外界を広めよう 
取組内容	 <p>年長児が春に植えたじゃがいもを、収穫しました。土を掘り起こすと次々に姿を見せるじゃがいもに、子どもたちは「大きいのがあった」「まだあるよ」と目を輝かせながら夢中で探していました。自分たちの手で育てた野菜を収穫する喜びを実感し、土の感触や野菜の匂いなど、五感を使って自然と触れ合う貴重な時間となりました。収穫後はみんなで数を数えたり大きさを比べたりしながら食への関心や育てる大切さを感じることができました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	さつまいもの苗植え
実施時期	5月19日(月)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	 <p>年長児がサツマイモの苗植えを行いました。まずは苗の向きや植え方を聞き、子どもたちは「こうかな?」「優しく入れないとね」と話し合いながら丁寧に土をかけていました。土の柔らかさや苗の感触を確かめるように触れ、植え終えると「大きくなってね」と声をかける姿も見られました。収穫の日を楽しみにしながら、これからのお世話にも意欲を見せっていました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	夏野菜の収穫
実施時期	6月18日(水)
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	    <p>育ててきた夏野菜の収穫を行いました。年長児は「どれが大きいかな」「これは食べられるかも」と話しながら、慎重にピーマンやきゅうりを収穫していました。自分たちで育てた野菜を手にすると、誇らしげな表情を見せっていました。収穫した野菜は年少・年中児にも見せ、子どもたちは「つるつるしてる」「いい匂いがする」と興味津々で触っていました。大きさや形の違いに気づいたり、感触を楽しんだりと、自然と関わる豊かな体験となりました。みんなで育てた野菜を通して、食への関心や育てる喜びを感じる時間となりました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	トウモロコシの皮むき
実施時期	7月18日(金)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稽ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	<p></p> <p>年長児がトウモロコシの皮むきに取り組みました。最初は硬い皮に戸惑う姿も見られましたが、「もう少し力を入れてみよう」と声を掛け合いながら、指先を使って一枚ずつ丁寧にむいていきました。黄色い実が見えてくると「出てきた」「いい匂いがする」と嬉しそうに笑顔を見られました。給食に出てきていた食材に実際に触ることで、食材への関心も高まり、食べることへの期待が膨らむ時間となりました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	食事とからだの仕組み
実施時期	8月18日(月)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 育・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を広めよう 
取組内容	 <p>3歳以上児を対象に、看護師によるエプロンシアターを通じて食べ物の消化吸収について学びました。口から胃、小腸、大腸へと食べ物が移動する様子を楽しく視覚的に理解し、「こんなに長いの？」と小腸から大腸までの長さに驚く声が上がりました。子どもたちは真剣な表情で話を聞き、体の中のしくみに興味を持ち、保育室に戻ってからも図鑑を見て体のしくみについて調べる様子が見られました。食べるとの大切さや体の働きへの関心が高まり、学びの多い時間となりました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	秋の食物に触れる
実施時期	9月19日(金)
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 糖ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 芝・根の味覚をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	 <p>年長児が秋の食物に触れました。实物を目の前にすると「ツルツルしてる」「毛が生えてる」と果物の感触に驚き、さつまいもや梨を手にすると「重たいね」と声を上げる姿も見られました。匂いを嗅いだり、形を比べたりと五感を使ってじっくり観察し、秋の味覚への興味を深めていました。季節の食材に触ることで、食べ物への関心と自然への親しみが育まれる時間となりました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	野菜の皮むき
実施時期	10月16日(木)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 糖ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	 <p>3歳以上児がピーラーを使ってニンジンの皮むきに取り組みました。保育士の説明を真剣に聞きながら、慎重に手を添えて動かす姿が見られ、「ツルツルになった」「いい匂いがする」と嬉しそうな声が上がりました。最初は力加減に戸惑う様子もありましたが、繰り返すうちにコツをつかみ、自信を持って取り組む姿が見られました。自分の手で食材を準備する体験を通して、食への関心と達成感を味わう時間となりました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	やきいも会
実施時期	11月11日(火)
取組に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	     <p>年長児が育ててきたサツマイモを収穫し、やきいも会の準備を行いました。土の中から大きなサツマイモが出てくると「うわあ！とれた！」と歓声が上がり、手で土を払ったり形を比べたりと嬉しそうに観察する姿が見られました。収穫したサツマイモは年少・年中児で丁寧に洗い、きれいになったサツマイモを年長児がアルミホイルで包んでいきました。焼き上がったやきいもを手にすると、ほかほかの湯気に「いい匂い」と目を輝かせていました。ひと口食べると「あまい！」「自分たちで作ったお芋はおいしいね」と笑顔が広がり、育てる・収穫する・調理の準備をするという一連の体験を通して、食への関心と達成感が深まる時間となりました。</p>

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	野菜の皮むき
実施時期	12月19日(金)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 たりすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を広めよう 
取組内容	 <p>年長児が給食に使う野菜の皮むきをしました。にんじんはピーラーを使って皮をむき、最初は慎重に手を動かしていた子どもたちも、コツをつかむと「つるつるになってきた」と嬉しそうな表情を見せていました。たまねぎの皮むきでは、薄い皮がなかなかつまめず苦戦する姿もありましたが、友達と「ここからむけるよ」と教え合いながら取り組む姿が印象的でした。自分たちが給食の準備に関わることで、食材への興味や食べることへの期待が高まりました。</p>