

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 北九州市若松区 古前保育所 |
| 取組の名称 | ① 野菜の苗植え～野菜の皮むきのお手伝い ② 展示献立表のひらがな展開 |
| 実施時期 | ① 野菜の収穫時期 給食で皮むきのお手伝いがあれば随時 ② 毎月、展示食と並べて掲示 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <div> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </div> <div> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </div> |
| 取組内容 | <p>① 野菜の栽培、収穫</p> <p>毎年、クラスごとに野菜を育てています。</p> <p>草ぬきや水やりなどのお世話を通して野菜が大きくなっていき収穫する喜び、楽しさを感じています。</p> <p>収穫した野菜はみんなでおいしくいただいています。</p> <p>給食での野菜の皮むきは、1 歳児から 5 歳児まで行っています。</p> <p>どのクラスも上手に皮むきをしてくれます。夏はとうもろこしなど、玉ねぎは毎月あればお願いしています。</p> <div>   </div> <p>② 毎月の献立表をひらがなにし、4.5 歳児クラス、1 階の展示食の所に掲示しています。ひらがなを読める子もおり、展示食を保護者と子どもが一緒に見ながら『おいしかった?!』など給食について話しをしたり、献立を読んだりする場面も見られます。食について話すきっかけになればと思っています。</p> |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いしみねほいくえん |
| 取組の名称 | スナップエンドウの収穫 |
| 実施時期 | 4月30日・5月1日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>【目的】旬の野菜の生長、収穫、食を通して食べる喜びを味わう</p> <p>【対象者】5歳児21名・4歳児14名</p> <p>【内容】食べ頃を迎えたスナップエンドウを4・5歳児が収穫しました。給食で食べられるように「筋取り」も体験しました。翌日の給食でスナップエンドウを食べた子ども達。「甘いね！美味しい！」「おかわりちょうだい！」と味わいながら、嬉しそうに食べる姿が微笑ましかったです。</p> <p>取り組みの様子は写真も交え、保護者に配信し、知らせています。</p> |



【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いしみねほいくえん |
| 取組の名称 | バイキング形式で食事を楽しもう |
| 実施時期 | 5月9日（5歳児） 5月20日（4歳児） |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>【目的】バイキング形式での食事を楽しむ 【対象児】5歳児 18人、4歳児 13人 【内容】園庭で採れたスナップエンドウや給食メニューのハンバーグとトマトを子ども達がバイキング形式で配膳しました。自分が食べられる量を考えながら、トングを使って上手にお皿に盛り付けることができました。その経験が食欲を高めてくれたようです。「美味しいね」とよく食べていました。</p>  |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いしみねほいくえん |
| 取組の名称 | 乾物食品を知る |
| 実施時期 | 5月13日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>【目的】乾物食品を知る 【対象児】2歳児14人 【内容】初めに、調理員から乾物に関する話を聞きました。「わかめ」「ひじき」「だいこん」「しいたけ」「とうふ」の乾燥した5つの食材を触ったり匂いを嗅いだりと夢中になって観察する姿が見られます。その後、水で戻した状態と見比べてみました。「なんでこうなるの?」と不思議そうな子ども達。年齢なりに理解しやすいように話をしていきました。</p> <p>その日の給食「若竹汁」に食育活動で出てきた「わかめ」が入っていました。子ども達に知らせていきながら、食事の時間も楽しみました。</p> |



【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いしみねほいくえん |
| 取組の名称 | 枝豆の種まき |
| 実施時期 | 5月13日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食糧を廃棄しよう |
| 取組内容 | <p>【目的】枝豆の生長過程を知り、収穫を楽しみにする</p> <p>【対象者】5歳児20名</p> <p>【内容】種の色や形に興味を示し、「ラムネみたいね」「何も匂わない」と感じたことを伝え合いました。土の中に種をいれ、優しく土をかけ、「大きくなってねー」と楽しみにしています。自分達で育てる野菜のおいしさを知っている子ども達。その過程に興味を持ち、水やりや観察をしながら生長を一緒に楽しみます。</p> <div>     </div> |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いしみねほいくえん |
| 取組の名称 | 身近な豆に触れる |
| 実施時期 | 5月21日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>【目的】身近な豆に触れる</p> <p>【対象者】1歳児 17名</p> <p>【内容】保育士が持ってきた、そら豆とグリーンピースを見ました。保育士が匂いを嗅いだり触ったりしてみせると、真似をして楽しむ子ども達。一人一人が手に取り感触を味わいました。給食中、ハヤシライスに入っているグリーンピースを知らせ、朝見たグリーンピースと一緒に話すと、頷く子どももいました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いしみねほいくえん |
| 取組の名称 | カレー作り |
| 実施時期 | 8月4日（月） |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食糧を廃棄しよう |
| 取組内容 | <p>【目的】作って食べることの楽しさを味わう</p> <p>【対象者】5歳児21名</p> <p>【内容】卒園児の保護者による食育教室第2回目。カレー作りを行いました。初めに包丁やピーラーを安全に使うための約束を確認しました。様々な食材の名前を教わりながら、保育士と一緒に野菜を切ったりすり下ろしたりします。「いっぱい時間がかかるね」と言う子どもがいました。調理の経験を通して、大変さを知ることでもできたようです。</p> <p>自分たちで作ったカレーはとてもおいしかったようで、うれしそうに食べる姿が見られました。</p> |



【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | いしみねほいくえん |
| 取組の名称 | ブルーベリージャム・ぐりとぐらのカステラ作り みそづくり |
| 実施時期 | 10月20日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 農産物を応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>【目的】調理の工程を経験し、食に対する興味が深まる</p> <p>【対象者】5歳児18名・4歳児13名</p> <p>【内容】「ぐりとぐら」の絵本に出てくるカステラを作ろうということで、絵本を読み、材料や作り方を皆で確認してから作り始めました。子ども達は工程の中で卵の白身を混ぜると次第に形状が変化し、メレンゲになる様子に驚いたり、カステラをひっくり返す作業に少し緊張したりと、様々な体験を通して作る楽しさや難しさを感じたようです。カステラにつけるブルーベリージャムは園の果樹園で収穫したブルーベリーも使って作りました。「おいしい!」「もっと食べたい」と大喜びでした。</p> <p>年長児は材料を混ぜ合わせて、みそづくりにも取り組みました。3ヶ月ねかせて、完成するのを楽しみにしています。</p>  |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 日吉保育園 |
| 取組の名称 | マカロニきなこ作り |
| 実施時期 | 10月22日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう </div> <div> <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう </div> |
| 取組内容 | <p>10月22日のおやつ「マカロニきなこ」をさくら組さん7名に作ってもらい、その作り方や材料を見て普段食べている「マカロニきなこ」がどのようにしてできているのかを実際に作り、学んでもらいました。今回は1人1袋に入れて自分の分を作ってもらう形にしました。</p> <p>① 調理室でゆがいたマカロニを皿に1人分ずつ分ける。</p> <p>② きなこ、砂糖、塩、マカロニをそれぞれ一人分ずつはかり、1人1セットにする。(食品用袋もつける)</p> <p>③ 材料の説明をし、袋にきなこ、マカロニ、砂糖、塩を入れてシャカシャカ振る。</p> <p>④ 皿に出してできあがり。</p> <p>普段食べているマカロニきなこができあがるまで、どのような姿なの。また、きなこは何からできているのか?等、実際に体験しながら学ぶことができたと思います。みんな自分で作った「マカロニきなこ」を美味しそうに食べていました。</p> |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 高須保育園 |
| 取組の名称 | とうもろこしの皮むき |
| 実施時期 | 令和7年 7月 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく 食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを 食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく 食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎない やせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで 食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害に そなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しを なくそう <input type="checkbox"/> 9 産物を 応援しよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の 体験しよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を 伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を 推進しよう |
| 取組内容 | <p>【野菜の特徴を知ること。五感で楽しむ体験。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象者…0～5歳児 <u>クラス</u> ・取り組み内容…松浦ファームさんのトウモロコシを使って皮むきをしました。実際に触ってみたり匂いを嗅いでみたり、お友だちと「土のにおいがする～！」と言い合って楽しそうでした。また、とうもろこしクイズをし、ひげの本数と実の数は一緒だということや栄養素、おいしいとうもろこしの選び方などを学びました。給食後には自分たちで剥いたとうもろこしをおやつとして提供しました。いいにおいにつられ、とても楽しみにしていました。小さいころから五感を使って楽しめる体験は、今後の食への関心も高まり、食べる意欲に繋がっていくのでこれからも続けていきたいです。 |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|--|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 認定こども園 かもおだこどもえん |
| 取組の名称 | 野菜の菜園、収穫野菜でのクッキング（年長） |
| 実施時期 | 令和7年4月～12月 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可） | <input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 パンツよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 水すぎないやせすぎない <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害に備えよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 食物をのこさない <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <p>4月：2月に植えたじゃがいもの水やりや周りの草を抜きました。プランターで栽培しているいちごが色づき、子ども達と一緒に食べました。子ども達からは「白いいちごも赤いいちごと同じ味がするよ！」などの声も聞こえていました。</p> <p>5月：じゃがいもの収穫を行いました。また、プランターに夏野菜を植えました。どんな野菜が植えられるかを伝えながら、どの野菜にするかを子ども達自身に決めてもらいました。</p> <p>7月：畑で収穫した夏野菜を使ってピザクッキングを行いました。一人ひとり自分で具材を乗せて作ったピザはとても美味しかったようで、食べながら笑みが溢れていました。</p> <p>8月：さつまいも畑の草抜きや水やりを行いました。「大きくなってね」と言いながら丁寧に水をあげる様子が見られていました。</p> <p>9月：さつまいも畑の草抜きや水やりを行いました。草抜きをしながら「もうすぐ芋掘りかな」「どれくらい大きくなったかな」など声が聞こえていました。</p> <p>10月：十五夜の日には豆腐入りの白玉団子クッキングを行いました。子ども達が一人ひとり生地を丸めて作りしました。完成した白玉団子を食べていると「美味しいね」「月が見えると良いな」などの声が上がっていました。下旬には子ども達が楽しみにしていたさつま芋掘りも行い、力いっぱいさつま芋のつるを引っ張っていました。</p> <p>11月：収穫したさつま芋を使ってスイートポテトを作りしました。「さつま芋の味がするね」「甘い匂いがするよ」など、会話を楽しみながら笑顔で食べている姿が見られました。</p> <p>12月：ブロッコリーや苺、ラディッシュの苗植えを行いました。収穫する頃には卒園する時期になっている事を伝えながら、ぞう組になってからの出来事や食育に関する活動について振り返りました。</p> |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 若松区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 二島保育所 |
| 取組の名称 | 野菜を育て、作って、食べるピザ作り体験 |
| 実施時期 | 8月29日 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <div> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div> |
| 取組内容 | <p>【目的】・さまざまな野菜に興味を持ち、調理活動に参加することを楽しむ。 ・自分で作った料理を友達と一緒に味わい、食への関心を高める。</p> <p>【対象】5歳児 18名</p> <p>【取組内容】</p> <p>8月31日の「ヤサイの日」にちなみ、夏野菜を使ったピザ作りを行いました。春に植えたオクラ、ピーマン、トマト、きゅうり、ナスは、水やりや収穫を通して子どもたちが大切に育ててきた野菜です。今回は園で収穫したオクラ、ピーマンのほか、コーンや赤パプリカを用意し、子ども一人一人が好きな具材を選んでトッピングしました。</p> <div>  <p>野菜は食べやすい大きさに刻み、オクラは星形になるように切って準備しました。餃子の皮に具材やチーズを自分で量を調整しながらのせ、ホットプレートで焼き上げました。色とりどりのピザが完成し、出来立てをほおぼりながら「自分で作ったからおいしい」と笑顔で食べ進める姿が見られました。</p> </div> <p>野菜に苦手意識がある子どもも自分で選んだ少量の野菜を食べ、「この野菜は食べられた」「おいしい」と話す様子がありました。調理から喫食までの経験を通して、食への意欲や達成感を感じることができたと考えています。「お家でも作りたい」「家の人にも教える」と話す姿も見られ、家庭への広がりも期待される取組となりました。</p> <div>   </div> |

【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

| | |
|----------------------------------|---|
| 提出都道府県名 政令指定都市名 | 北九州市 |
| 取組市町村名 取組団体・企業名 | 北九州市若松区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 深町どんぐりのもり保育所 |
| 取組の名称 | 野菜の栽培 |
| 実施時期 | 令和7年5月～12月 |
| 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) | <div> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> |
| 取組内容 | <p>【目的】野菜の栽培や収穫を経験して野菜に興味関心を持つ</p> <p>【対象】3・4・5歳児 47名</p> <p>【取組内容】</p> <p>5月に夏野菜の苗を植えました。トマトやピーマンの苗を見せながら保育士が「どれがトマトの苗かな？」と聞くと葉の形を見比べながら、「分からないね。」と話していましたが、苗を匂うと「こっちがトマト」とすぐに気づきました。</p> <p>苗の植え方を保育士が見せながら説明すると、真似をしながら「やさしく土をかぶせよう」と丁寧に植えていました。</p> <p>毎日水やりをして、成長を観察していた子どもたちは、野菜の変化に気づくと嬉しそうに友達や保育士に伝えていました。「もう大きくなったね」「食べられるかな」と収穫を心待ちにしていました。収穫した野菜は給食室にもっていき調理をしてもらい食べました。普段は苦手な野菜も「ぼくたちの野菜だね!」「いつもよりおいしいね」と進んで食べる姿が見られました。</p> <p>11月には玉ねぎの苗植えをしました。来年収穫できることを伝えると「カレーに入れて食べる?」「カレーすき!」と今から楽しみにしています。</p> <p>野菜の栽培を通して、様々な食材への関心が広がり、生産者や調理をしてくれる方への感謝の気持ちも育っています。</p> <div>   </div> |