

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市立蜷田保育所
取組の名称	今年も大豊作!!おおきなお芋が掘れました。 ～さつまいものおだんごDEおべんとうづくり～
実施時期	令和7年11月7日(金)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 糖こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しまなくそう  <input type="checkbox"/> 9 農地を守護しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 土・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を広めよう 
取組内容	<p>目的：栽培・収穫したさつま芋のクッキングを通して、クラス全員で食をより身近に感じ、心から食を楽しむ経験を積みたいと考え、クッキングにお弁当作りをプラスした『さつまいものおだんごDEおべんとうづくり』を計画しました。</p> <p>対象：年長クラス 園児14名 職員3名</p> <p>内容：アルミホイルを使用した皮むき体験。 調理器具の使い方を知る。(包丁・マッシャー) 茹でて漬したさつま芋をラップで包んでお団子作り。 作ったお団子等をパックに詰めてお弁当作り。</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>10月の終わりに遠足に行きました。持って行ったお弁当がとっても嬉しかったので、今度は子ども達が自分でお弁当を作つてみることにしました。おかずは給食の先生が作ってくれた美味しいおかずと、クッキングで作ったさつま芋のお団子です。パックのどこに何を入れようか色々と考えて、出来上がった素敵なお弁当は園庭にシートを広げて遠足気分で食べました。今度は何をつくろうかな。</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>お弁当のメニュー から揚げ(給食) プロッコリー(給食) さつま芋のお団子</p> </div> </div>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 認定こども園 曽根保育園
取組の名称	カレークッキング・焼き芋の実施
実施時期	令和7年7月～12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 熟ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しおなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 地域を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育生産しよう 
取組内容	<p>8月7日(木)に5歳児20名が「カレークッキング」に取り組みました。先生や友達と共同作業をし、友達との関わりや食材に親近感を持つことをねらいとしています。野菜の皮むきやカットを子ども達がしました。調理師が鍋でお肉を炒め始めると、油とお肉の焼ける臭いがして、子ども達はお鍋の中を覗こうと興味津々です。皆で作ったカレーはあつという間になくなりました。</p> <p>11月5日(水)に5歳児20名が「いもほり」で収穫したさつまいもを使い、「焼き芋」に取り組みました。自分達で濡らした新聞紙と、アルミホイルに包みました。炭火が用意されると、焼き芋を焼き網に入れました。ゆっくりと、じっくりと炭火で焼かれた焼き芋は、とっても甘くてほくほくでおいしかったです。</p>   

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市小倉南区
取組市町村名 取組団体・企業名	専城乳児保育園
取組の名称	出汁のお話 出汁の飲み比べ（昆布、煮干し、鰹節）
実施時期	11月27日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 鮎ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 ハラスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 季を活かす  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しまなくそう  <input type="checkbox"/> 9 農地を守りましょう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を進めよう 
取組内容	<p>(ねらい) 和食の味の基本である出汁を味わってもらいました。旨味という味の存在を知り食材への関心を深め、味や香りの違いを理解してもらいたいと思い実施しました。<u>参加者 2歳児 8名</u>。</p> <p>・各テーブルに昆布、煮干し、鰹節を順に置き、子どもたちは、昆布や煮干しを顔に近づけて、興味津々で真剣な表情で見ていました。ふんわりした鰹節は、粉々にして触っていました。三種類の出汁の風味や色の違いを感じてもらい、それぞれ飲み比べをしました。子どもたちには昆布、煮干しが人気でした。「大人の味がする～」「おいしい」など感想は様々でした。鰹出汁は色が濃く、普段飲み慣れていないようで、あまり進まなかつたようです。出汁をとった後の昆布を見て、「大きくなっているね」「ぬめぬめしてる」など、先ほど見た食材の変化に驚きがありました。給食に出てきた、すまし汁を飲んだら「さっきのだしよね」「おいしい～」塩や醤油が加わると味がまた変化することで、いつも食べている給食がどうやってできているのか、何が入っているのか学べる良い機会になりました。</p> 

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 小倉南区 認定こども園 あけぼの保育園
取組の名称	食育の取り組み（クッキング）について
実施時期	5月～10月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなさそう  <input type="checkbox"/> 9 農地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を進めよう 
取組内容	<p>【対象者】 以上児 (61人)</p> <p>【目的】 自分たちで栽培し収穫した野菜を調理する中で素材や調理など様々な事に興味がもてるようにする。自分たちで作る楽しさ一緒に食べる楽しさを味わう。</p> <p>【実施内容】</p> <p>○マカロニの黄粉和えと豆腐ドーナツ作り 5歳児、6歳児がおやつのマカロニの黄粉あえと豆腐ドーナツ作りを行ないました。その後、年長児が配膳を行ない3歳以上児全員でおやつの時間を楽しみました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>○トウモロコシの皮むき 3歳児、4歳児がおやつで食べるトウモロコシの皮むき体験を行ないました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>

○園で収穫したピーマンを使ったピザ

3歳児が園で収穫したピーマンを使って餃子の皮にケチャップを塗り、具材を置きホットプレートで焼いて作りました。



○園で収穫した胡瓜を使った胡瓜の酢物

5歳児が園で収穫した胡瓜を子どもたちが切って調味料と和えて酢物を作りました。



○カレー作り

5歳児が給食で食べるカレー作りを行ないました。

子どもたちが野菜を切り、炒めて、カレールウを入れ作りました。
また、配膳も自分たちで行いました。

自分たちで作ったカレーはとても美味しいと言って食べていました。



【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園高倉保育園
取組の名称	食育集会
実施時期	令和7年4月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 鶏ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくす  <input type="checkbox"/> 9 産地を追溯しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう 
取組内容	<p>目的 食べ物にはそれぞれ栄養があり、3つの色（赤、黄、緑）に、わけられることを、伝えます。</p> <p>対象者 3歳児、4歳児、5歳児 （参加者 36名）</p> <p>内 容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤・・・体を大きくします。 (肉や魚、大豆製品、卵など) ・黄・・・熱や力になります。 (米、パン、麺類、イモ類など) ・緑・・・体の調子を整えます。 (野菜、果物、キノコ類、海藻類など) <p>その後、パネルシアターを使って色々な食べ物のイラストを3つの色に分けていきました。</p> <p>はじめに3つの色には、どんな食べ物があるかを、話していたので、分けるときにも、わかりやすかったようです。悩んでいるときは、ヒントをだすことで、友だちと考えながら、楽しんで取り組んでいる姿が見られました。それぞれの食品をバランスよく食べることで、元気な体が作られるることを、学ぶことができました。</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	
取組市町村名	北九州市小倉南区曾根北町
取組団体・企業名	認定こども園大浜保育園
取組の名称	クッキング
実施時期	不定期
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>クッキング</p> <p>【七月】カレー・フルーチェづくり（五歳児） 保育園で栽培したじゃが芋を使用して調理を行いました。</p> <p>【十月】フルーツゼリーづくり（四歳児） フルーツの缶詰とゼラチンを使用し調理しました。 ほとんどの子どもが初めてのゼラチンに触れ、ゼリーの固まる過程などに興味を持っている様子が見受けられました。</p> <p>【十一月】スイートポテト・さつま芋カップケーキづくり（五歳児） 保育園で栽培したさつま芋も使用して調理を行いました。 子どもたちが好きなおやつをどちらか選んで各グループで工夫して調理を行っていました。</p>

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	小倉南区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 若園保育所
取組の名称	冬野菜を育てよう
実施時期	10月～12月
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 緊急はんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 農地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育生産しよう 
取組内容	<p>【目的】栽培活動を通して食への興味を持つ 【対象】4歳児 19名 5歳児 21名</p> <p>10月に冬野菜の苗を植えました。 子どもたちと何の野菜を植えるかを話し合い、4歳児は白菜とかぶ、 5歳児はキャベツとブロッコリーに決まりました。</p> <p>水やりをしたり、大きくなる様子を見たりして 生長を楽しみにし、収穫したらクッキングをしようと 心待ちにしています。</p> <p>自分たちで野菜をそだてることで、野菜嫌いの子どもたちが 少しでも食への興味を持ってほしいと思っています。</p>   

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北方なかよし保育園
取組の名称	おせち集会
実施時期	12月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 食べはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 產地を活躍しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を進めよう 
取組内容	<p>おせち集会を実施しました。視覚教材を使用し、分かりやすい言葉で伝え、日本の伝統的な風習について理解が深まる内容にしました。</p> <p>大きな重箱の絵をホワイトボードに張り付け、一の重から三の重までの食材の写真を順番に張り付けながら、どのような思いを込めて食べるのかを説明しました。最後にプロジェクターを使用して「おせちのうた」を流しました。由来や食材に込めた願いが歌詞になっているので、クラスに戻ってからも歌をうたい、おせちについての知識が浸透したと思います。</p> <p>保護者向けの取組みとして、玄関にフェルトで作ったおせちを置きました。食材に込められた思いも分かりやすく掲示をすると、送迎時に親子でゆっくりと見る様子が見られ、集会で行ったことが、保護者にも伝わりました。</p> <p>子どもだけでなく、保護者にも和食について興味をもってもらい、和食文化を伝える良い機会となりました。</p> <p>年末年始の休みの前におせち集会を実施し、親子で日本の伝統的な食文化についての掲示は年明け一週間は行う予定です。クラス内で食べたものを伝え合い、集会の内容をより深めたいと思います。</p>