

# 令和7年度 みらい政策委員会（政策提言）



## 「こどもまんなか社会」 に必要なこと

葛原小 戸ノ上中  
二島中 香月中  
飛幡中 戸畑高

こどもたちの日常生活にある  
「もっとこうしたらいいのにな」  
を考えよう！

## 思いっきり公園

富野小  
くきのうみ小

思いっきり遊べて  
大人もこどもも笑顔になる  
公園の未来を考えよう！

## こどもまんなか みちづくり

港が丘小  
高槻小  
木屋瀬小

道路に潜む「危ない」を  
さがして、安全にするための  
対策を考えよう！

## こどもまんなか 学校づくり

大谷小 板櫃中  
守恒中 大蔵中

どんな学校だったら楽しく学べるか、  
「こどもまんなか」の学校について  
考えよう！

# 「こどもまんなか社会」の提言内容

実施校	提言内容
①葛原小 (児童会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・公園トイレを使いやすく（落書き、ドア設置）</li><li>・道路を広くする</li></ul>
②戸ノ上中 (生徒会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・市民センターの活用（勉強、多目的スペース）</li><li>・公園や歩道にベンチ設置</li></ul>
③二島中 (生徒会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・ゴミ拾い大会の実施</li><li>・通学路にカーブミラー設置</li></ul>
④香月中 (生徒会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・ゴミ拾い大会の実施</li><li>・こども向け自動販売機を増やす</li></ul>
⑤飛幡中 (生徒会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・勉強スペースを増やす（市民センター・区役所）</li><li>・公共交通機関の利用講習会</li></ul>
⑥戸畑高校 (生徒会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・勉強スペースを分かりやすく発信</li><li>・模擬選挙イベントの開催</li><li>・議会・行政関係者と繋がる機会を設ける</li></ul>

# 「思いっきり公園」の提言内容

実施校	提言内容
①富野小 (6年生)	<ul style="list-style-type: none"><li>・身近な公園にブランコやローラー滑り台を設置して欲しい</li><li>・秘密基地づくりなど、子どもの「やってみたい」が叶う取組みを！</li></ul>
②くきのうみ小 (6年生)	<ul style="list-style-type: none"><li>・夏も公園で遊びたい！もっと日かげを増やしてほしい</li><li>・地域の公園にテーマ（愛称）を考えたい</li></ul>

# 「こどもまんなかみちづくり」の提言内容

実施校	提言内容
①港が丘小 (6年生)	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校付近の交差点に路面標示や注意看板</li><li>・学校付近の見通しが悪い場所に路面標示</li></ul>
②高槻小 (4,5年生)	<ul style="list-style-type: none"><li>・学童出入り口付近にラバーポールや注意看板</li><li>・校門付近に路面標示</li></ul>
③木屋瀬小 (6年生)	<ul style="list-style-type: none"><li>・新木屋瀬駅前の道路に路面標示</li><li>・木屋瀬駅付近の交差点に路面標示</li><li>・木屋瀬5丁目10番付近の交差点にカラー舗装</li></ul>

# 「こどもまんなか学校づくり」の提言内容

実施校	提言内容
①大谷小 (6年生)	<ul style="list-style-type: none"><li>・体育館にエアコン設置</li><li>・プログラミングが「身近に、楽しく」勉強できる環境の整備</li></ul>
②板櫃中 (生徒会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・体育館にエアコン設置</li><li>・体験学習の機会の充実</li></ul>
③守恒中 (生徒会)	<ul style="list-style-type: none"><li>・主体性を育む取組を行う</li><li>・体育館エアコンをはじめ、学校全体の空調設備を整える</li></ul>
④大蔵中 (全校生徒)	<ul style="list-style-type: none"><li>・体育館にエアコン設置</li><li>・生徒一人ひとりが「自分の学び」をプロデュースできる環境の整備</li></ul>