|  |  |
| --- | --- |
| 年間目標 | 　**～災害等の発生に備え，子どもが自分で安全に行動できる能力を積極的に養う～**○災害の恐ろしさについて，各年齢に応じた安全教育を行い，速やかに避難することの必要性を知らせる。○計画的・継続的に避難訓練を行うことにより，基本的能力（安全機敏な避難能力）が身につくようにする。　※全職員が防災組織を把握し，緊急の場合に的確な対応ができるように日頃から防災の知識を深め，実際の訓練で体得する。 |
| 月 | 実施時 | 災害想定内容 | ねらい | 指導内容・留意点 | 避難場所 |
|  ４ | 10:00 | 火災（調乳室より出火） | ◎避難訓練の意味を知る | ・火事の恐ろしさについて不安にならない程度に伝え，避難することの必要性を知らせる・非常滑り台，非常階段の安全な使い方を各クラスで確認する・職員の役割を確認する（災害発生時・避難誘導時） | 園庭※人数の把握 |
| ◆消火訓練 | **◎初期消火の重要性を知る****（初期消火，自衛消防活動が****うまくいくかどうかのキーポイント）** | **※自衛消防隊員の役割分担を確実に行う****※自衛消防隊員が行う初期の指示，行動が避難誘導活動全体の成否を決める**◎火災による被害の軽減は，早期発見・１１９通報・初期消火・避難誘導等を速やかに組織的に行うことが必要 |
|  ５ | 10:00 | 火災（給食室より出火） | ◎指示を聞いて避難する | ・慌てず，保育士の指示を聞き，保育士についていく（**お・は・し・も＝押さない，走らない，喋らない，戻ら**ない） | 玄関，事務室前 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | **■発見時，初期消火可能な場合，消火器・水バケツなどを使用して消火活動を行う（天井に燃え移ったら，初期消火は中止，避難誘導へ）** |
| 不審者の侵入 | ◎不審者の侵入などの緊急時に，放送を聞いて速やかに避難する | ※職員間・関係機関への連絡方法の確認（放送時の合い言葉やサインなどを決めておくなど，事前に職員間での確認が必要） | 保育室 |
|  ６ | 10:00 | 風水害（保育所周辺の冠水） | ◎多人数で集合する時も慌てずに避難する | ・放送をよく聞き，慌てずに行動する | 保育室２F |
| ◆消火訓練 | ○漏電による火災○初期消火活動を行う | ・コンセントにプラグがきちんと密着して入っているかどうか確認を行うことが日々必要（ホコリなどが湿気を帯びて通電状態になり，発熱→出火→火災となることもある）■印参照 |
| **◆消防署立ち会いの総合訓練（火災を想定）** 通報訓練（１１９番）・消火訓練（消火器）・避難誘導訓練を総合的に行う　※事前に消防署と日程等の確認をとる | ・火災発生時の措置，消防署への通報，館内放送，避難誘導，初期消火活動等，保育所職員が自衛消防隊の役割を確認して訓練を行う・総合訓練後の消防署員との検討内容を今後の訓練や消防計画等に反映する |
|  ７ | 8:30 | 火災（煙）（給食室より出火） | ◎非常ベルを聞いて保育士の指示で速やかに避難する | ・慌てず，保育士の指示を聞き，保育士についていく・煙の中での避難の方法を知る・非常滑り台を使って安全に避難する | 園庭正門前 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | （天ぷら油などからの出火想定）■印参照 |
|  ８ | 10:00 | 土砂災害 | ◎保育者の指示に従い，落ち着いて行動する | ・放送をよく聞き、保育士の指示に従う・避難場所　　　　　　　　　　　　　　 | 保育室玄関事務室前 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | （天ぷら油などからの出火想定）■印参照 |
| 不審者の侵入 | ◎放送が不可能な場合を想定 | ※職員間・関係機関への連絡方法の確認 （子どもの安全確保をどのように行うかを検討しておく） | 各保育室 |
|  ９ | 10:00 | 地震 | ◎火災の時と避難方法が違うことを知り，指示に従う | ・事前に地震の話をしておく・各クラスで避難の方法，安全な避難場所を確認しておく※避難口の確保（出入り口を閉めない）※靴（未満児クラスは園児の靴をまとめて収納するケースなどを用意しておく） | 各部屋正門前 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | ・初期消火に当たる職員はまず安全確認を必ず行ってから，消火活動に移ること ■印参照 |
|  10 | 2:30(午睡時) | 火災（給食室より出火） | ◎突然の事態になっても慌てずに避難する | ・寝ていても着替えずに避難する・年齢が低いクラスの避難に特に留意する | 園庭正門前 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | ■印参照 |
|  11 | 10:00 | 火災（給食室より出火） | ◎放送をよく聞き，指示に従い，落ち着いて行動する | ・保育士の指示をよく聞いて，日頃の訓練が活かせるようにする・園外での交通事故等に注意する・第２避難場所への避難経路の確認，所要時間の把握 | 園庭正門第２避難場所への移動 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | ■印参照 |
|  12 | 17:00 | 火事（近隣） | ◎放送をよく聞き，指示に従い，落ち着いて行動する | ・保育士の指示をよく聞き、避難場所を確認する・速やかに行動し集まる。迎えに来た保護者も一緒に避難する | ２F集合（階段） |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | ■印参照 |
|  １ | 予告なし | 地震 | ◎火災の時と避難方法が違うことを知り，指示に従う | ・まず安全な場所で待機（机の下等），合図で外に出る・年齢が低いクラスは一ヵ所に集めて，避難する※危険な場所を点検し，知らせる　　※靴（9月と同様） | 玄関事務室前 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | ・初期消火に当たる職員はまず安全確認を必ず行ってから，消火活動に移ること　■印参照 |
|  ２ | 10:00 | 火災（煙）(０才児調乳室より出火) | ◎放送をよく聞き，指示に従い，落ち着いて行動する | ・訓練を活かし，どこにいても素早く子どもを把握し，避難できるようにする・煙の中での避難の方法を身につける | 随時変更 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | ■印参照 |
|  ３ | 予告なし | 火災（給食室より出火） | ◎保育士の誘導に従い，落ちつ　　　いて避難する | ・訓練を活かし，どこにいても素早く子どもを把握し，避難できるようにする | 随時変更 |
| ◆消火訓練 | ○初期消火活動を行う | ■印参照 |

令和○○年度　**避難訓練・消火訓練年間計画（例）　　　○○保育所（園）**

避難訓練実施記録（例）

**施設名：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **令和　　　年　　月　　日（　　）** | **避難****時間** | **時　　分～　　　時　　分****（　　　　　　分間）** | **天候** |  | **確認者** |  |
| **内容** | **（火災･風水害･不審者侵入防止・地震・その他）訓練** | **初期発生の想定場所（　　　　　　　）** |
| **1．通報　　2．避難誘導　　3．消火　　4．救助　　５．その他（　　　　　　）** |
| **担当** | **担当者氏名** |
| **事前連絡・事後解除（　　　　　　　　　　・消防署・他　　）** |  |
| **伝達（非常ベル・肉声・放送・他　　　　　　　　　　　　）** |  |
| **通報（119番・その他　　　　　）（電話；実動・模擬）** | （訓練リーダー） |
| **初期消火** |  |
| **最終点検** |  |
| **救助** |  |
| **避難時以外の消火訓練** |  |
| 実施状況 | **クラス名** | **子どもの数** | **職員数** | **実施経過及び反省** |
| **組《5歳児》** | 名 | 名 |  |
| **組《4歳児》** | 名 | 名 |  |
| **組《3歳児》** | 名 | 名 |  |
| **組《2歳児》** | 名 | 名 |  |
| **組《1歳児》** | 名 | 名 |  |
| **組《0歳児》** | 名 | 名 |  |
| **給食室** |  | 名 |  |
| **事務室** |  | 名 |  |
| **計** | 名 | 名 | **（集会での話・注意など）** |
| 備考 |  |