

○参考 消費者教育の体系イメージマップ(消費者庁作成)

		成人期				Ver.1.0			
		特に関心者		成人一般		特に関心者		成人一般	
		高校生期				中学生期			
		小学生期				幼児期			
		重点領域							
消費者市民社会の構築	消費がもつ影響力の理解	生活において自立を進め、消費生活のスタイルや価値観を確立し、自らの行動を始める時期	精神的、経済的に自立し、消費者市民社会の構築に様々な人と協働し取り組む時期	周囲の支援を受けつつも人生での豊富な経験や知識を消費者市民社会構築に活かす時期	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
	持続可能な消費の実践	生産・流通・消費・廃棄が環境、経済、社会に与える影響を考へる習慣を身に付けよう	生産・流通・消費・廃棄が環境、経済、社会に与える影響を考へる習慣を身に付けよう	持続可能な社会を目指すライフスタイルを考へよう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
	消費者の参画・協働	身近な消費者問題や、公正な社会の形成に向けて取り組むことの重要性を理解しよう	身近な消費者問題及び社会課題の解決や、公正な社会の形成に向けて取り組むことの重要性を理解しよう	消費者問題その他の社会課題の解決や、公正な社会をつくらう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
	商品安全の理解と危険を回避する能力	危険を回避し、物を安全に使う手帳を知り、取扱いを知ろう	危険を回避し、物を安全に使う手帳を知り、取扱いを知ろう	安全で危険が少ない暮らし方をすすめる習慣を付けよう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
生活の管理と契約	選択し、契約することへの理解と考える態度	適切な意思決定に基づいて行動しよう	契約とそのルールを活用しよう	契約の内容・ルールを理解し、よく確認して契約する習慣を付けよう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
	生活を設計・管理する能力	主体的に生活設計を立ててみよう	主体的に生活設計を立ててみよう	生涯を見通した計画的な暮らしを目指して、生活設計・管理を実施しよう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
情報とメディア	情報の収集・処理・発信能力	必要な情報の適切な活用方法や、国内だけでなく国際社会との関係を考へよう	必要な情報の適切な活用方法や、国内だけでなく国際社会との関係を考へよう	情報と情報技術を通じて利便する暮らしをしよう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
	情報社会のルールや情報モラルの理解	自分や個人の個人情報を守るなど、情報モラルを守ろう	自分や個人の個人情報を守るなど、情報モラルを守ろう	モラルを守られる情報社会をつくらう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0
消費者市民社会の構築	消費生活情報に対する批判的思考力	消費生活情報の特徴、選取の方法について学び、意思決定の大切さを知ろう	消費生活情報の特徴、選取の方法について学び、意思決定の大切さを知ろう	消費生活情報から「なぜ」かという視点で考えよう	特に関心者	成人一般	特に関心者	成人一般	Ver.1.0

※本イメージマップで示す内容は、学校、家庭、地域における学習内容について体系的に組み立て、理解を深めやすいように整理したものであり、学習指導要領との対応関係を示すものではありません。