








【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	日吉保育園
取組の名称	クッキング 手作りおやつ「キャロットちゃん」作成
実施時期	令和6年6月17日(月)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>手作りおやつ 「キャロットちゃん」作成</p> <p>さくら(5歳児)組 もみじ(4歳児)組 10名</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料を混ぜます ・混ぜた材料をアルミカップに注ぎ ・給食室のコンベクションで焼き上げて ・午後のおやつ時間に自分が装ったものを食べてもらい、作る楽しさ、食べる喜びを感じてもらえたのではないかと思います。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	高須保育園
取組の名称	食べる楽しさ大切さ
実施時期	令和 6 年 6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>● 6月8日 土曜日 保育参観における給食試食会の実施</p> <p>当日の献立 「大豆入りキーマカレー」・「トマトとオクラのサラダ」</p> <p>0歳児から5歳児の全クラスで行いました。それぞれ各保育室にて子どもたちと保護者が隣同士で一緒に食べました。子どもたちは保護者が傍にいる安心感と満足感で笑顔がいっぱい幸せな時間をすごせました。保護者の方々も家庭とは違う子どもたちの様子を見てとても満足されていました。</p> <p>『みんなで食べるとおいしい』 一人で食べるよりも家族やともだちと一緒に楽しく会話をしながら食べるほうが食事をよりおいしく感じられます。</p> <p>孤食が問題視されている昨今、みんなで食べると美味しいことが実践出来ました。</p> <p>今回の試食会の取り組みは、保護者に給食を実食してもらい年齢にあわせた規定の分量や食材の切り方や柔らかさ等の工夫や味付けなど、子どもたちが毎日食べている保育園の給食を知ってもらう良い機会になりました。</p> <p>● 給食試食会における「レシピ」の配布とアンケートの実施</p> <p>事前に当日のレシピを PDF ファイルにて保護者に配信し、当日は、保育参観のお便りとレシピを各保育室や廊下に貼り付けました。レシピには、材量、作り方の他に献立ごとにコメントを入れたお便り形式で作成しました。レシピを参考に家庭で作っていただきコミュニケーションを深めてもらいたいです。そして、今回試食会において初めて試食した保護者全員アンケートを実施しました。保護者の生の声を聞く機会が少ないので私たちが作るうえ参考にしたいと思えます。</p>

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	若松区 社会福祉法人みどり会 かもおだこどもえん
取組の名称	6月食育活動 ・手洗いキット・手洗いに関する職員劇による手洗い指導
実施時期	令和6年6月3日～6月11日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
取組内容	<p style="text-align: center;">手洗いキット</p> <p>・全クラスで手洗いキットを行い、手洗いの確認をしました。以上児では、普段通りの洗い方をしてみて、いつもどれほどのバイ菌が落とせているのか、実際にライトに当てることによって、子ども達が気づくことができました。なかなか爪の部分や指の間が取れずに苦戦している様子が見られました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: purple; color: white; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 20%;"> すごいバイキン いっぱいだ！ </div> <div style="background-color: yellow; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 20%; text-align: center;"> きれいに なったかな～ </div> </div> <p style="text-align: center;">保育士による手洗いの劇</p> <p>劇では保育士が排泄後や給食前に手を洗わないなどの子どもの役になり、バイ菌が見えるスコープを使って、手を洗わない状態・少し洗った状態・綺麗に洗った状態を比べてみました。子ども達も楽しみながら、手の洗い方をもう一度振り返る良い機会となりました。</p> <div style="text-align: center;">  ➡  ➡  </div>

虫眼鏡で見てみよう！！

～手の洗い方～

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市若松区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 二島保育所
取組の名称	3色食品群についてのラミネートシアターを実施しました
実施時期	令和6年6月24日(月)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】食べ物の栄養について知る</p> <p>【対象】3歳児 19名、4歳児 18名、5歳児 16名 計53名</p> <p>【取組内容】</p> <p>毎日食べている給食の食材にはどんな栄養が含まれているのかを子どもたちが知ることができるように、ラミネートシアターを使って伝える取組をしました。3色それぞれの色の栄養や働きについて知らせると共に、動物の命をいただいていること、野菜を育ててくれた人や調理をしてくれた人のおかげで食事を食べることができていること、食事前後の挨拶の大切さについても話しました。</p> <p>日頃から栄養について話をしているので、「緑の仲間は、おなかの調子を整えるんだよ。」と5歳児が3・4歳児に教えてくれる場面も見られました。また夏野菜には体を冷やしてくれる効果があることを話すと、驚いていた子どもたちでした。</p> <p>その日の給食時は「お肉を食べたら筋肉がつくよね」と食材の栄養を意識したり、いつもより野菜を意欲的に食べたりする姿が見られ、残食は前回と比べて減っていました。継続的に栄養バランスの大切さを知らせることで、子どもたちの食べる意欲が育つことを願っています。</p>



【様式1】













①食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市若松区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 深町どんぐりのもり保育所
取組の名称	じゃがいものクッキングの実施
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>【目的】 栽培活動や調理を通して、食への興味関心をもつ。</p> <p>【対象】 5歳児 15名</p> <p>【取り組み内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで育てたじゃがいもを収穫しました。じゃがいもの絵本を見て、土の中でどのようにじゃがいもが育つのかを知っていた子どもたちは、「絵本とおんなじやね」「おおきな芋が掘れたよ」と感想を伝え合いながら大きさや形の違いを観察していました。 ・じゃがいもが大きく育つことを願いながら世話をしていた子どもたちにとって105個も収穫できたことは大きな喜びで、小さいクラスの子どもたちや保護者・給食調理員・保育士に報告をしていました。 ・収穫したじゃがいもを使って、じゃがいものバター焼きのクッキングをしました。 <p>給食調理員さんに作り方や調理のポイントを教わり、手伝ってもらいながらじゃがいもをヘラで返し、焼けるのを待っているとバターの良い匂いがしてきて「早く食べたい」と期待が更に高まりました。「世界一おいしいね」「一生懸命に作ると美味しいんよね」と自分で調理したじゃがいもは格別のようなでした。また、「いつも調理員さんが美味しく作ってくれるから給食も美味しいんやね」と栽培や調理を通して、食べ物を大切にする気持ちや食に関わる人への感謝の気持ちが育まれました。</p>



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	あおぞら保育所
取組の名称	給食試食会の実施
実施時期	6月22日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>「給食試食会」</p> <p>目的：給食を実際に試食してもらい味を知ってもらう。 保護者の方や地域の方とコミュニケーションをとる機会を増やす。</p> <p>対象者：保護者、地域の方 33名 献立：黒糖ロール、拌三糸、野菜スープ</p> <p>子どもに人気の給食を保護者や地域の方に食べてもらい、家庭でも取り入れられるように作り方なども説明しました。黒糖ロールは乳卵不使用のものを提供しているので、アレルギーの子どもでも食べられます。</p> <p>また、給食を試食してもらいながら、「食中毒予防」「よく噛んで食べること」「子どもの好きな給食と苦手な給食、野菜」などについて話をしました。</p> <p>保育所で子ども達がいつも使っている食器やスプーンなど、未満児と以上児それぞれ違うのでその説明も行いました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	社会福祉法人 希耀會 花乃路保育園
取組の名称	保護者給食試食会
実施時期	令和6年6月10日（月）～ 6月14日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>6月10日～14日の保育参観週間に合わせて、保護者を対象とした給食試食会を開催しました。1日、3名～6名の参加でした。</p> <p>10日（月）3名 ごはん おいどん揚げ オクラの甘酢あえ もやしのみそ汁</p> <p>11日（火）4名 パン レバーミートスパゲッティ 野菜スープ</p> <p>12日（水）5名 ごはん 鶏肉のみそ焼き風 アスパラ にんじん わかめと玉ねぎのすまし汁</p> <p>13日（木）6名 パン キャベツのハンバーグ トマト オニオンスープ</p> <p>14日（金）5名 ごはん 鶏肉の照り煮 小松菜とツナの中華和え きのことわかめの中華風スープ</p> <p>※14日は小学校との交流で、校区の小学校の栄養士の先生にも試食して頂きました</p>
	 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 ひびきの保育所（園）
取組の名称	夏野菜栽培
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培を通して野菜の成長を楽しみ、食への感謝や喜びを持つ。 <p>○対象者</p> <p>3歳以上児（54名）</p> <p>○活動内容</p> <p>地域の畑をお借りして、夏野菜の苗植えを行いました。植えたい野菜を年長児が自分たちで話し合っ決めて、植える苗も自分たちで実際にお店へ買いに行きました。交通ルールを学びながらお店へ行き、どんな種類の野菜の苗があるかや、「この野菜の苗はこんな風になっているんだね」といろんな発見ができました。</p> <p>苗植えでは、年少児は最初の方は少し難しそうにしていたのですが、コツを教えるとみんな上手く植えることができていました。水やり当番を決め、「大きくなーれ！」と愛情たっぷり気持ちを込めながらしっかりと水やりを行っていました。</p> <p>みんなで収穫を楽しみにしています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 ひびきの保育所（園）
取組の名称	手洗いの仕方
実施時期	6月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手洗いの仕方を理解し、手を洗うことの大切さを知る。 <p>○対象者</p> <p>3歳以上児（54名）</p> <p>○活動内容</p> <p>手洗いキットをお借りして、正しい手洗いの仕方を食育で行いました。自分でいつも行っている手洗いのやり方で行い、手洗いキットで見るとほとんどの子どもたちが洗い残しがみられました。実際に自分でみることによって「ここが特にしっかり洗えてないな」と分かりやすくてとても良い食育になりました。その後は、正しい手洗いの仕方をみんなで学び、一緒に確認することで、年長児が年中・年少児に教えている姿も見ることができました。</p> <p>正しい手洗いの仕方を学んだ後も、また実際に手を洗い手洗いキットで見て友達と確認し、楽しく食育を行いました。</p>
	  

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 ひびきの保育園 分園
取組の名称	手洗いの仕方
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい手洗いの仕方を理解し、手を洗うことの大切さを知る。 <p>○対象者</p> <p>3歳以上児（24名）</p> <p>○活動内容</p> <p>手洗いキットをお借りして、正しい手洗いの仕方を食育で行いました。</p> <p>初めにいつもしているやり方で手洗いをして、手洗いキットで洗った手を観察しました。ほとんどの子が、手のひらは綺麗に洗えてはいますが、爪や指の間、手首に洗い残しがある子が多くみられました。園児たちは自分の手の汚れているところを確認し「手洗いをする時はここをよく洗うようにする！」と言う声や「〇〇君と一緒に洗えてなかったから一緒に手洗いをしてくる」など自主的に注意することや手洗いをやりに行く意識が芽生えていました。</p> <p>最後に、動物や乗り物など物に例えながら正しい手洗いのポーズを一緒に確認をしました。その時に洗い残しが多かった部分のポーズは声掛けをして注意を促すことによって子どもたちも意識して一緒にしてくれました。</p>
	 

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 ひびきの保育園 分園
取組の名称	夏野菜栽培
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培を通して野菜の成長を楽しみ、食への感謝や喜びを持つ。 <p>○対象者</p> <p>3歳以上児（24名）</p> <p>○活動内容</p> <p>プランターを使ってミニトマトとピーマンを栽培しました。</p> <p>昨年度は本園と分園合同で栽培活動を行いました。今年度は各園で活動を行い分園のみでの栽培活動するのは初の試みでした。そのため、子どもたちも新しいことへのチャレンジにワクワクしている様子が見られました。</p> <p>3歳以上児クラスでプランターと土の掃除、苗も子どもたちで買いに行きどの苗がいいかを選びました。また、水やりは年長クラスで当番を決めて行っています。</p> <p>栽培を通して野菜を育てて食べる喜び感じている様で、野菜が苦手な子どもも「大きくなったら頑張って食べる！」というほど成長して収穫するのをみんな楽しみに待っています。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>