





【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	徳力保育所
取組の名称	野菜の収穫（じゃがいも、玉ねぎ）
実施時期	令和6年6月3日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>◆給食だよりの配布</p> <p>・保護者を対象に、食に関する知識を増やし食育への興味、関心を高めてもらえるような内容で発行しています。</p> <p>◆野菜の収穫</p> <p>（目的）自分たちで植えた野菜の生長や収穫の喜びを感じる</p> <p>（対象者）5歳児</p> <p>（参加者）5歳児 23名</p> <p>（実施内容）ジャガイモと玉ねぎの栽培、収穫</p> <p>「ホイルで蒸し焼き」にしてもらい、給食で食べました。</p> <p>・自分たち苗うえ、水やりなどして育てたジャガイモと玉ねぎを収穫しました。収穫したばかりのじゃがいもの匂いを嗅いで「つちのにおいがする」との声が上がったり、玉ねぎの白さ気づいたり良い経験となりました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	蜷田保育所
取組の名称	～収穫野菜を通して育む、食への気持ち～
実施時期	令和6年6月28日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	 
取組内容	<p>○取組内容 「玉ねぎの皮むき」 参加クラス：3歳児18名 職員3名</p> <p>○実践内容の紹介 前年度に苗を植えた玉ねぎとじゃが芋が育ち、4・5歳児クラスが収穫してカレークッキングを経験しました。3歳児クラス（以下くま組）は、おにいちゃん、おねえちゃんが、野菜を洗ったり皮をむいたりする姿を見学し、帰りに「くまさんも、どうぞ」と玉ねぎのお土産をもらって大喜びです。玉ねぎは後日、子ども達が洗って皮をむき、その日の給食のスープに入れて提供してもらうことにしました。野菜が苦手な子どもの多いクラスですが、やはり自分たちで皮むきをした玉ねぎのスープは特別で、おかわりのお鍋があつという間に空になりました。小さく切った野菜でも、口にすることが難しい〇〇さんは「〇〇がやったたまねぎやけたべる。」と玉ねぎを3切れも食べてみんなと一緒に「おいしいね。」を共有出来る嬉しい時間になりました。</p> <p>また、クッキングのお手伝いに職員が扮するコックさんが登場。皮むきの前に手洗いを見せながら、なぜ手洗いが大切なのかのお話をしました。感染症の予防にも欠かせない手洗いですが、このような形で伝える事で子ども達により伝わりやすくなり、この日以降、食事の前やトイレ後等の手洗いが、とても上手になっています。</p> <p>これからも栽培やお手伝等の様々な活動を通して、子どもたちの食べる意欲や食を楽しむ気持ちを育みながら「たべることはいきること」を伝えていきたいと思っています。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市												
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市小倉南区貫保育所												
取組の名称	育てたきゅうりでクッキング												
実施時期	令和6年6月25日												
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
取組内容	<p>対象 3歳児 人数 14名</p> <p>保育所の畑で収穫したきゅうりを使いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども収穫したきゅうりを職員ら洗い、切って茹でる。</li> <li>・しょう油 ごま油で下味をつけたきゅうりに刻んだ塩昆布を混ぜる。</li> <li>・人数分に分けたきゅうりを、ビニール袋の中に入れ子どもが揉んで和えた。</li> </ul> <p>ビニール袋の中のきゅうりを揉んで和える事で、クッキングに参加した気持ちに楽しんでいました。</p>												

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>	
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>認定こども園 きくが丘保育園</p>	
<p>取組の名称</p>	<p>栽培・収穫から親子クッキングへ(カレー作り)/保護者向け食育講座の実施</p>	
<p>実施時期</p>	<p>6月下旬</p>	
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>	
<p>取組内容</p>	<p>                     昨年度より園庭で玉ねぎとじゃがいもを栽培していました。                      6月がちょうど収穫時期。みんなで収穫しました。                      玉ねぎとじゃがいもを使った料理＝カレーを作って収穫を祝います。保育参加に来ていた保護者の方々にもお手伝いしていただきました。                 </p>   <p>出来上がったカレーはとても美味しく、大好評でした。みんなで収穫の喜びを味わうことができました。</p>    <p>保護者の皆さんには食育講座にも参加していただきました。講座のテーマは「お砂糖について」「保育所給食と学校給食の違い」です。熱心に耳を傾けてくださいました。</p> 	

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市													
取組市町村名 取組団体・企業名	小倉南区 認定こども園 曾根保育園													
取組の名称	米袋のじゃがいも収穫の実施													
実施時期	令和6年6月17日月曜日													
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 									
取組内容	  	<p>4歳児15名がじゃがいもの収穫をしました。</p> <p>春に園庭で米の空き袋を使用し、種芋を植えました。子ども達が毎日遊ぶ園庭で、いつでも種芋の様子を見て、触ることができる環境を作ることによって「植物にふれあい、親しみを持つ」というねらいがあります。</p> <p>収穫したじゃがいもは、残念なことにこれまでにない不作でした。</p> <p>この結果「じゃがいも」は土の中に根を張って生育する作物であり、土の体積が少ない条件の下では十分に生育できない事が分かりました。</p> <p>芽が出て青々とした葉が茂り始め、水やりや雑草抜きをしていた時は、子ども達も楽しんでくれたようです。この結果をふまえて、改めて毎日の水やり・草むしり等、手仕事の積み重ねの大切さを伝えていきたいと思えます。</p>												



【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育園
取組の名称	イチゴジャム作り
実施時期	6月18日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	 <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
取組内容 <目的> 栽培・収穫・調理・食べるを通して食への感謝の気持ちを持つ  年長児 24名 職員 4名	<p>・保育園で育てたイチゴを収穫し3グループに分かれてジャム作りを行いました。</p> <p>・イチゴが入った鍋を火にかけると、「イチゴの匂いがしてきた」「イチゴが溶けて真赤な汁になってきた」と声が聞かれました。また、砂糖を加えとろみがついてくると「ぼこぼこして爆発する」「地獄みたいやね」など保育士や友達との会話が盛り上がりジャムの完成に期待を膨らませている様子が伺えました。</p> <p>イチゴを木べらで混ぜたりあくを取ったりするときは、鍋の熱さに「鍋に触ったらやけどするよ」と少し慎重になる様子も見られました。また、出来上がったジャムを前に「ジャム作るのって大変やね」という声も聞かれました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>&lt;「おいしい、ジャムになあれ」と小さな声が聞かれジャムの出来上がりを楽しみにする様子が見られました。&gt;</p> <p>&lt;「ぐつぐついつてきたね」「白い泡が出てきた」と鍋の中をのぞいて実況する声もずんできました。&gt;</p> <p>・後日試食会を行うと「これ、めっちゃおいしい」「これ、ぼくたちが作ったジャムやん」「イチゴももっといっぱいといれたら、もっと作れるね」と会話を弾ませながら食べていました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	みのり保育所（園）
取組の名称	ミニトマトの栽培、水やり、観察、収穫
実施時期	6月1日～
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容 <目的> ミニトマトの栽培、収穫体験を通して、身近な野菜に興味を持ち、食べてみようとする  2歳児 23名	<p>・子どもと一緒にミニトマトの苗植えを行い、水やり、観察を行っていきました。観察をする中で「花が咲いたね」「丸いの(実)ができたね」「大きくなってきたね」などの声が聴かれました。実が大きくなり、赤く色づいてくると「赤くなってきたね」「もう、取っていい」など生長の過程を楽しんでいる様子が見られました。又、子ども自身が小さなジョロを持って水を入れ、水をかける際には、「おおきなあれ」とトマトに声をかけ収穫を楽しみにしている様子が伺えました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">  <div style="width: 45%;"> <p>・収穫を子どもが行い、収穫したトマトはその日に持ち帰るようにしました。「夕飯に添えました。おいしいと喜んでたべました」や「苦手なトマトですが、自分で取ったと言って食べていました」など連絡ノートで知らせてくれました。子どもにも「トマトどうだった」と尋ねると「トマト食べた」「おいしかった」など嬉しそうに答え「また、食べたい」と次の収穫を楽しみにする様子が伺えました。</p> </div> </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 小倉南区 認定こども園 あげぼの保育園
取組の名称	保育参観におやつを試食
実施時期	6月26日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 保育参観日に保護者におやつを試食をしてもらい、保育園のおやつについて知ってもらう。</p> <p>【対象者】 保護者 44名</p> <p>【実施内容】 おやつ(キャロットちゃんどミルクもち)を試食してもらい、その後試食してもらったレシピのアレンジ方法や清涼飲料水の砂糖の量についてのお話と質疑応答を行いました。</p> <p>○おやつを実際に食べていただく事で味や触感など献立表やサンプル展示では伝わりにくい部分を体験していただけたのでよい機会となりました。</p> <p>保護者からも「家でも作ってみます」という声が聞かされました。</p> 















【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市 小倉南区 認定こども園 あげぼの保育園
取組の名称	給食の作り方の動画を見る
実施時期	6月6日、20日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 いつも給食で食べているキャベツのハンバーグとオニオンスープの調理する過程を動画に撮り、子ども達と色や形などが変化することを学び、食材への興味・関心を深める。</p> <p>【対象者】 3. 4. 5歳児56人</p> <p>【実施内容】 いつも使用しているボール、ザル、計量器、泡立て器を見てもらい、その後今日の給食の動画を見て、食材が調理前から調理後にどのように変化するか見てもらいます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>○ 動画を見た後すぐに給食の時間でした。教室を回ると「野菜も全部食べたよ」とお皿を見せて教えてくれ、この取り組みをきっかけに給食やご家庭でも食材に興味をもつ子どもが増えて欲しいと考えています。</p>













【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	朽網保育園
取組の名称	絵本・クイズの実施
実施時期	6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>・年長児対象に絵本・区分表を用いて、食べ物のそれぞれの働きや、バランスよく食べることなどについて話をしました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*赤…体をじょうぶにする</li> <li>*黄色…強い力をつける</li> <li>*緑…病気からまもってくれる</li> </ul> <p>・絵本を読んだ後に、区分表を用いて、この食べ物はどのグループに入るかをクイズ形式にすることで、興味を示し、張り切って答えていました。</p> <p>・その後の給食では、「〇〇は、きいろだね」など話しながら、食材に興味を示してくれて、楽しく食事をしていくことができました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	高倉保育園
取組の名称	食育集会 「3色食品群を知ろう」
実施時期	令和6年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>3歳児8名、4歳児13名、5歳児8名を対象に食育集会を行いました。</p> <p>苦手な食材にも栄養が入っていることを知り、食べてみようとする気持ちを高められるよう、3色食品群について話をしました。</p> <p>まず、紙芝居『げんきがでるぞ。ぱくぱくパワー』を読み、食材の中には3つの色のパワーが入っていることを知らせました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤（体をつくる食べ物）「体を大きくしてくれるよ」</li> <li>・黄（力のもとになる食べ物）「力がもりもりわいてくるよ」</li> <li>・緑（体の調子をよくする食べ物）「菌やウイルスをやっつけてくれて、元気に過ごせるよ」</li> </ul> <p>パネルシアター『3つの色の食べ物列車』では、それぞれの色にはどんな食材があるかを具体的に知らせることができました。</p> <p>3色に分かれた食べ物列車の上に、食材を置いてもらうのを、子どもたちにお願ひすることで、楽しみながらすすめていくことができました。</p> <p>食べ物には、体を元気にしてくれる栄養があること、バランスよく食べることの大切さを話すことで、栄養素について関心を持ち、残さず食べようとする気持ちや自ら食べてみようとする気持ちに繋げていきたいと思ひます。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市																								
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園大浜保育園																								
取組の名称	いもほり																								
実施時期	6月																								
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>															
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>															
取組内容	園庭で育てたじゃがいもを園児が掘り起こして収穫しました。 7月にはそのいもを使用し、カレーづくりを行いました。																								

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市小倉南区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 若園保育所
取組の名称	野菜ビンゴ
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてみよう <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 歯を大切にしよう <input type="checkbox"/> 7 清潔にしよう <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 食事を遅くしよう <input checked="" type="checkbox"/> 10 旬の野菜を食べよう <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>【目的】 野菜ビンゴを通して嫌いな野菜も食べよう</p> <p>【対象】 4歳児 19名</p> <p>【取組内容】 野菜が苦手で給食に出ると「減らしてください」という子どもが多かったので、6月の給食に出る野菜をビンゴカードにしました。給食で食べることができたらシールを貼っていきます。いつもは「減らしてください」という子どもも喜んで食べる姿が増えてきました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>家庭でも保護者に「カードを作って」という子どももいたようで、親子で取り組んだという報告も受けました。苦手な子が多かったオクラもみんなで栽培したことがプラスとなり、意欲的に食べる子どもが増えました。</p> 



① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市小倉南区</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>認定こども園 あげぼの愛育保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>・栽培活動(米・トマト・ピーマン・キウイ・あずき)・野菜の皮むき・ブルーベリー収穫 ・喫食状況を確認・毎月19日に食育通信配信・サンプル展示・保護者試食会 ・おすすめレシピ配布・食事のマナーの啓発・食品三食群掲示</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和6年6月1日～6月30日</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	
<p>取組内容</p>	<p>・栽培活動          今年はたくさんクッキングがしたい!との子どもたちの要望によりどんなクッキングがしたいのか、「こども会議」で話し合ってもらいました。まずは夏野菜でカレーを作りたい!とのことだったので【トマトとピーマン】に決めました。毎日水やりを行いお世話をする中で植物の生長を感じクッキングに向けて気持ちを高めています。</p> <p>・野菜の皮むき          おやつのとちもちの皮むき、3歳児は玉ねぎの皮むき、4歳児はピーラーで人参の皮むき、5歳児はピーラーでじゃがいもの皮むきに挑戦しました。夏と年度末にカレークッキングを行う予定なので一生懸命練習しています。</p> <p>・手作り田んぼで田植え          年長児が手作りで田んぼを作り、小さいけど立派な田んぼに田植えをしました。泥の感触を楽しみ、秋の収穫を楽しみに日々お世話をしています。</p> <p>・ブルーベリー収穫          去年は鳥に全部食べられてしまったので、今年はネットを張りました。第2回目の収穫が終わり合計438粒採れました。まだまだ実がなっているため収穫したブルーベリーをどう使うか、「こども会議」で話し合っています。子どもたちからは【アイスクリーム or ジャムを作りお菓子に使う】の意見が出ています。</p>

**・喫食状況を確認**

給食の時間に部屋に行き、子どもたちとお話ししながら食事のマナー等を伝えています。咀嚼や食べるスピードなどを見て、次の給食の参考にするように心掛けています。

**・毎月 19 日に食育通信配信**

食育の日にちなんで、毎月 19 日に食育通信をメールで配信しています。旬の食材や行事食、食事に少しでも興味を持ってもらえたらなどの思いで、時短レシピや親子クッキングレシピ等、食育に関係することをたくさん盛り込んでいます。

**・サンプル展示**

給食室の前にサンプルを展示しています。帰りに子どもたちとサンプルを見て『今日は〇〇やったんやね〜!どうやった?』等、足を止めて色んなお話をしています。子どもが『今日の給食は美味しかったよ』と言うと『家でも作ってみたいのでレシピが欲しいです』『おいしかったので家で作ってみました!』と話しかけてくれることが増えました。

**・保護者試食会**

4 年ぶりの開催になりました。以前は毎年行っていた全保護者参加の試食会を知らない保護者も増えてきました。食に興味を持ってもらいたいとの思いで開催しました。

『保育園では野菜も残さず食べるんですね!』と家庭との違いにびっくりされていました。

**・献立表のおすすめレシピ配信**

毎月配信している献立表に【今月のおすすめ】として給食のレシピをのせています。

**・食事のマナー啓発**

食育通信はもちろん、給食室の入り口には箸の使い方等の環境を配置しています。

**・食品三食群の掲示**

ランチルーム・給食室の前に掲示しています。

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	曾根ソレイユ保育園
取組の名称	食パンでロールケーキを作ってみよう（クッキングの実施）
実施時期	6月3日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【食パンでロールケーキを作ろう】対象：4・5歳児</p> <p>★毎日食べている『給食や家庭でのご飯はどうやってできているのだろうか?』という疑問が子どもたちに生まれました。そこで、火は使わずに食材を切ったり、丸めたり、潰すなど簡単な調理体験をしてみることにしました。</p>     <p>★食パンを伸ばし棒で潰して、ジャムを塗り、ロールケーキのようにくるくる巻いて1口大に切っていきます。包丁を使う事が初めての子どもが多く、ドキドキしながら先生と上手に切ることができました。</p>   <p>★完成した食パンロールケーキは1歳児～5歳児クラスのみみんなで美味しくいただきました。</p>