

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>小倉北区 社会福祉法人北九州市小倉社会事業協会 おぐまの保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>三色食品群について</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和6年6月10日（月）</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）</p>	<p> <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>
<p>取組内容</p>	<p>◎午長（5歳児）30名</p> <p>◎ねらい</p> <p>食品それぞれにどのような栄養や役割があるのかを知る。</p> <p>◎内容</p> <p>子ども達に朝食は何を食べてきたか聞いてみると、「ご飯とみそ汁」「パンとお茶」「ヨーグルト」という答えが返ってきました。そこで三色食品群の「ぱわーまん・げんきまん・ぽかぽかまん」の話をする。「あー知ってる」「ぱわーまんは力がでるんよね」と、昨年話したことを覚えている子どもが沢山いました。バランスよく摂取することで丈夫な身体を作り、身体の調子を整え、元気になることを知らせ、朝食ではバランスよく摂れていないことを確認し、その日の給食メニューである「大豆入りキーマカレー」について子ども達と一緒に食材を三色に分けてみました。「人参は三色のどこに入るかな？」とクイズ形式で子ども達に聞くことでより興味が持てるようにしました。</p> <p>給食は三色食品群がバランスよく摂れる献立になっていることを知らせ、好き嫌いせずに何でも食べることの大切さを再確認しました。</p> <p>集会の様子を写真でも掲示し、保護者にも知らせました。</p> <div data-bbox="1262 1077 1469 1350" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1294 1854 1497 1998" data-label="Image"> </div>













【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	止善寺福祉会 小倉北ふれあい保育所（乳児部）
取組の名称	① 「夏野菜の栽培と収穫」 ② 「パプリカの種とり」
実施時期	① 6月に渡って栽培と収穫 ② 6月10日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>① 「夏野菜に親しむ活動～野菜の栽培と収穫」(0歳児～2歳児クラス)</p> <p>内容：園庭で栽培している「きゅうり」「ナス」「トマト」を給食献立の食材として食べました。自分たちが育てた野菜を収穫し、食べる体験を通して、野菜に対する興味関心を育みました。</p>  <p>② 「ピーマンとパプリカの種とり」(1、2歳児クラス)</p> <p>ねらい：食べ物を感じ、(見る・触れる・匂う)美味しく食べる。 ピーマンとパプリカに種があることを知る。 食への興味や関心を高める。</p> <p>内容：ピーマンとパプリカの種とりを通して、見る、触る、匂う等を経験しました。色、形、大きさ、感触、重さ、匂い、種等に興味や関心を持ち、発見や驚き等の気持ちを表情や態度、言葉に表し、保育士と共有しました。 給食献立の「豚肉と野菜の生姜風味焼き」に使用し、自分で種取りしたピーマンとパプリカを食べることを喜び、経験したことを言葉にしたり、味や食感、匂い等を感じながら美味しく、楽しく食べたりする経験しました。</p> 

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 長浜保育園
取組の名称	包丁を使ってみよう
実施時期	令和6年6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>目的 正しい包丁の使い方を学び、調理ができる事により、将来の食生活が少しでも豊かになって欲しいです。</p> <p>対象者 年中・年長児(28名)</p> <p>実施内容：包丁を使って、フルーツポンチを作る 子ども達に包丁の使い方を説明(持ち方・猫の手・心を落ち着かせる・慌てない等)一人、一人に大人が後ろにつき、危くないか、指を切りそうではないか、確認しながら、子どもにフルーツを切ってもらいました。経験のある子は、上手に切っていました。初めての子はとても慎重に切っていました。滑りやすいフルーツも手を添えて、上手に切っていました。自分で包丁を使って、食品を切ったという体験が子ども達の自信に繋がっているようで、充実した顔をしていました。みんな「美味しいと」嬉しそうに食べていました。大人にとっては、ちょっとしたことでも子ども達にとっては、大きな経験になるのだと勉強させられました。</p>












【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	貴船保育園
取組の名称	給食室を知ろう
実施時期	6月3日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>組・人数 年少・年中・年長クラス／3～5歳児／61名</p> <p>主な活動 給食室について知ろう</p> <p>ねらい 毎日食べている給食がどのようにしてできるのかを知ってもらう</p> <p>今回の食育は、給食室に導入されている機械や、どのようにして給食を作っているのかをお話しました。</p> <p>なかなか給食室の中に入ることができない子どもたちは「冷蔵庫大きいね」、「こんな機械があるんだ」と興味津々でした。</p> <p>実際に調理しているところを動画で撮影し、スクリーンで投影すると「美味しそう」、「カレーはどうやって作るの？」など調理工程が気になったようでクッキングを楽しみにしているようでした。</p>
	  

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	神岳保育園
取組の名称	夏野菜の栽培・皮むき
実施時期	令和6年 5月6月7月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>・夏野菜を栽培し、収穫の喜びを知るために、苗を大切に育て収穫を期待しながら、身近な食材に親しんでいます。</p> <p>・野菜の形や色を知り、触感を味わいながら夏野菜の皮むきを行いました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>木満児：きゅうり 3歳児：きゅうり 4歳児：パプリカ 5歳児：オクラ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>とうもろこしの皮むき：2、3歳児 (むしとうもろこしに使用)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>玉ねぎの皮むき：4、5歳児 (ハヤシ汁に使用)</p> </div> </div>



【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>認定こども園 片野保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>手洗いの大切さを知ろう</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和6年6月17日（月）</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）</p>	<p> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>
<p>取組内容</p>	<p>○5歳児（ぞう組）19名を対象に手洗について手洗いチェッカーを使用しながら食育を実施しました。</p> <p>① ブラックライトにあてると洗い残しがチェックできるジェルを手のひら、手の甲に塗りいつも洗っている要領で手洗いを行いました。</p> <p>② 手洗いチェッカーできれいになっているか確認しました。いつもの洗い方では洗い残しが多くほとんどの子ども達の手が白く光っていました。</p> <p>③ どこに洗い残しがあるのか確認してもう一度保育者と一緒に手洗いを行いました。</p> <p>〈ふりかえり〉</p> <p>きちんと手洗いをしてきれいな手を保つことは病気の予防にもつながることを楽しく学ぶことができました。手洗い後、手をチェッカーに入れると「(手洗いをしたのに)汚れている手にびっくりした」「汚れている手が怖かった。」「爪に汚れがつくので短く切っておく」などの気づきがありました。</p> <p>実施後はとても念入りに手洗いをするようになりました。</p> <p>洗い残しを可視化することによって子どもたちの意識が大きく変わったのだと感じました。</p> <div data-bbox="1252 1086 1524 1489" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1252 1523 1524 1724" data-label="Image"> </div>









【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	西教寺保育園
取組の名称	野菜の苗植え 収穫・試食
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>《野菜の苗植え》</p> <p>5月13日(月)以上児3クラス(29名)で野菜の苗植えを行いました。今年度はオクラ・ミニトマト・なす・枝豆・きゅうり・ピーマンを植えました。保育士が「この苗は何になるかな？」と質問すると「トマト！」等、昨年度の苗植え体験をよく覚えていました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>《苗の水やり》</p> <p>「土に水やりしてね」と声をかけるとそれをきちんと覚えて自ら水やりを行っていました。小さかった苗も毎日水やりを行い大切に育てたおかげで大きくなっていました。「トマトは赤くなったら大人になるの？」と可愛い声も聞こえてきました。日々の水やりを通し観察をしていく中で、野菜の大きさよりも色付きの変化に気づき楽しそうな姿が見られました。</p> </div> </div> <p>《収穫・試食》</p> <p>今年度は梅雨入りが遅くあまり雨が降らなかったこともあり、苗の成長・収穫が昨年度よりも少なかったです。しかし子供たちは大切に慎重に水やりを続けてくれ、無事に試食をすることができました。サラダにしたり煮込んだりして提供しました。</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; width: 45%;">  </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	高埴保育園
取組の名称	水分補給について
実施時期	令和6年6月12日(水)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>◎対象 3歳児(20名)、4歳児(19名)、5歳児17名)</p> <p>◎ねらい 夏の健康や自分の体について関心を持ち、水分補給の大切さを知る。</p> <p>◎実践</p> <p>①人間の体は、多くは水分で出来ており、その水分が運動や暑さなどで減ると体調を崩してしまうため、失われた水分をしっかりと補給しなければならないことを説明した。</p> <p>②水分補給に適しているものは、ミネラル豊富な麦茶であり、甘いジュースばかり飲んでいると体にどのような影響があるのかを話し、甘いジュースにはどのぐらい糖分が含まれているかを実際にペットボトルで知らせた。</p> <p>③クイズ形式で水分補給について復習した。</p> <p>◎まとめ</p> <p>内容の理解については、年齢や個人差で違いがあったようだが、集会後に各クラスに戻って、振り返りを行ったことで、理解や関心度が高まったと思う。</p>



【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 足原だきしめ保育園
取組の名称	トウモロコシの皮むき
実施時期	6月12日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
取組内容	<p>3歳以上児の子どもたち55名が、おやつで食べるトウモロコシの皮むきを行いました。</p> <p>普段食べているトウモロコシが元々はどんな形をしているのか観察しながら皮むきをしていた子どもたち。「トウモロコシは沢山のお洋服を着ているんだね」と実が何枚もの皮に包まれていることを知り、他にも実が並んでいること、ひげの多さ、匂い等、自分たちで皮むきをすることで様々な発見がありました。</p> <p>又、自分たちで皮むきをしたことで、おやつの時間が待ち遠しく、食べることへの意欲も高まったようです。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市小倉北区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 清水保育所
取組の名称	野菜を栽培し、収穫をして食べる
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>【目的】</p> <p>①野菜を栽培、観察することで、野菜ができる過程に興味や関心を持つ。</p> <p>②栽培活動を通して、収穫の喜びを味わう。</p> <p>③自分達で作った野菜を食べることを喜ぶ。</p> <p>【対象】</p> <p>5歳児 18人</p> <p>【取組内容】</p> <p>年間を通して、季節の野菜を栽培しています。</p> <p>4月、ほうれん草の種を植えました。</p> <p>想像していた種と違って赤いようで「え？ほうれん草の種って赤色？」と驚きながら撒きました。</p> <p>子どもたちが毎日水やりを頑張ってくれたおかげでどんどん葉が広がってきたので、収穫しました。採れたほうれん草を洗い給食室に持って行き、味噌汁の中に入れてもらい食べました。「柔らかい」「全然苦くない」と大好評でした。自分たちで育て、収穫し、味わうことで、食への関心が高まり、進んで食べようとする気持ちが育って欲しいと思います。</p>





【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市小倉北区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 到津保育所
取組の名称	「みんなで育てたじゃがいもは最高の味！」～育てる、食べるつながる食体験～
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
取組内容	<p>【目的】栽培からつながる食体験</p> <p>【対象】5歳児 25名</p> <p>【取組内容】</p> <p>みんなで育てたじゃがいもを収穫しました。土の中からじゃがいもが出てくると歓声が上がりました。茎や根、たくさんついている芋を見て「何個ついでる?」「つながってる!」「たくさんある!」と生長に感動し、その姿に興味津々でした。大きな芋、小さな芋、丸い芋、長い芋、全部で278個の豊作で「食べたいねー」「何作る?」と期待いっぱいでした。そこでおいしいおやつクッキングに挑戦することにしました。</p> <p>給食の先生と一緒におやつ作りに挑戦です。ふかし芋をつぶして、好きな具をトッピングして小判型に成型します。人気のトッピングはコーン。ツナも人気でした。ツナ&amp;コーンをトッピングした子もいました。こんがり焼けた「じゃがいもお焼き」に舌鼓。「育てる→調理→食べる」と繋がる食体験を大切にしています。</p>
	  

【様式1】













① 食育月間の取組

提出都道府県名	福岡県
政令指定都市名	北九州市
取組市町村名	北九州市小倉北区
取組団体・企業名	社会福祉法人北九州市福祉事業団 上富野保育所
取組の名称	田植え
実施時期	令和6年 6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
取組内容	<p>【目的】 ①田植えを経験し、お米ができるまでの過程を知る ②稲の成長を喜ぶ</p> <p>【対象】 5歳児 14名</p> <p>上富野保育所は、毎年、春にはグリーンピースごはん、秋には新米でおにぎりパーティーをしています。今年は、知り合いの農家さんからたくさんのお米の苗床をいただきました。</p> <p>苗床を見て「緑色できれいだね。」「これが大きくなってお米になるの?」と興味津々でした。苗が少し大きくなるまでは毎日の水やりを欠かさずしました。そして20センチほどに育ったところで、いよいよ田植えです。</p> <p>プランターに田んぼの土と水を入れて混ぜると「ヌルヌルするね。」「水はたくさん入れるんだね。」と初めての感触にワクワクしながら一束ずつ丁寧に植えていきました。毎日苗の様子を見ながら、大きく成長することを楽しみにしています。</p> <p>稲からの収穫、脱穀、精米など、お米ができるまでの過程も体験していきたいと思えます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>



【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>萩野保育園</p>
<p>取組の名称</p>	<p>食市のマナーについての集会実施</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月21日</p>
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  </p>
<p>取組内容</p>	<p>今回の食育では、食事のマナーについて子ども達が分かりやすいように紙芝居を用いて伝えていくことを目的にし、以上児を対象に伝えていきました。対象者(参加者)の人数は3歳児22名、4歳児21名、5歳児23名です。</p> <p>実施内容については①正しい箸の使い方②お椀の持ち方③食べる時の姿勢④その他の大きく4つの項目に分けて話をしました。</p> <p>①正しい箸の使い方については、箸の正しい持ち方や正しくない箸の使い方(箸で食器を引き寄せる、箸を持ったまま食器を持つ、箸の先をくわえたり噛んだりする、箸でお椀を叩く、箸から箸で食べ物をやり取りする、迷い箸が当たること)を話しました。</p> <p>②お椀の持ち方については、手で良い例と悪い例を実際にして見せることで分かりやすいようにしていきました。</p> <p>③食べる時の姿勢については良くない事(前かがみになる、反り返って食べる、肘をついて食べる、椅子の上に足を上げる、椅子をガタガタする、等)と正しい姿勢(背筋を伸ばす、テーブルとお腹の間に握りこぶしがひとつ入る位の間を開ける)について身振りなども含めて話をしました。</p> <p>④その他については、三角食べをすることやよく噛んで飲み込むこと、くちやくちや音を立てて食べないこと、口にももの入れたままお喋りをしないことを話し、今日の給食の時間から早速心掛けてみる事が出来るように促していきました。</p>





【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	福岡県 北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	北九州市小倉北区 社会福祉法人北九州市福祉事業団 南丘保育所
取組の名称	早寝・早起き・朝ごはんの大切さを知る
実施時期	令和6年6月19日(水)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	
取組内容	<p>【目的】朝ごはんや早寝早起きの大切さを知る 朝の食事について一緒に考える</p> <p>【対象】3,4,5 歳児 18 名</p> <p>【実施内容】 エプロンシアター「早寝・早起き・朝ごはん」を見ました。 その後、子どもたちに感じたことを聞いてみると「寝るのが遅いけ起きれない」という声がかれました。</p> <p>保育士が、子どもたちに朝ごはんを食べてきたか、また、どんな物を食べるかなどを質問しました。「パン」という答えが多く、なかには、朝は時間がなくて水分のみの子どももいました。朝早く起きて朝食を食べるためには、夜は早く寝ることの大切さも伝えました。さらに、子どもたちが朝ごはんをイメージしやすいようにイラストを使って理想の朝ごはんについて話をしました。</p> <p>次に調理員が絵を見せながら、朝ごはんを食べると「体のスイッチがオンになる」という話をすると、スイッチという言葉に興味を持ち、よく話を聞いていました。</p> <p>簡単で美味しい朝ごはんメニューの紹介や、栄養バランスについての話を聞きました。「ママにも言っとくね」と嬉しそうに言う子どもがいました。おすすめ簡単朝ごはんのレシピは保護者に配布しています。</p>   

【様式1】

① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>北九州市</p>												
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>新栄たてまち保育園</p>												
<p>取組の名称</p>	<p>収穫したじゃがいもをおやきにしてもらって食べる</p>												
<p>実施時期</p>	<p>6月18日</p>												
<p>取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 								
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 								
<p>取組内容</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>「4歳児 きりん組の時にじゃがいもを植え、5月に収穫しました。 年長児 ぞう組になって収穫したじゃがいもを調理してもらって食べました」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・じゃがいもを洗い、給食室でおやきに調理してもらい食べました。</li> <li>・じゃがいも本来の味がわかるよう、あえて調味料は使いませんでした。 素朴な味で「ポテトみたい」「おいしい」と大喜びの子ども達でした。</li> </ul>												
													
													

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	北九州市
取組市町村名 取組団体・企業名	新栄たてまち保育園
取組の名称	夏野菜の収穫
実施時期	6月8日、6月12日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	       <p>「年長児 ぞう組14名 夏野菜の観察、収穫」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月末に年長児が植えて、毎日当番が水やりをして観察しながら大切に育てたきゅうりを収穫しました。</li> <li>・「チクチクに気をつけないと」と慎重にはさみで切り「こっちの方が長いね」など3本の長さをを比べていました。</li> <li>・年下の友達には収穫したきゅうりを腰をかがめて近くで見せてあげていました。</li> <li>・「3本とれたから、シールは3枚だね」と収穫表に貼りました。</li> <li>・給食室に収穫を報告し、おやつの時に切ってだしてもらいました。きゅうり本来の味を「保育園のきゅうりおいしい」と喜んで食べていました。</li> </ul>