

「北九州市子ども読書プラン」の 取組状況について

令和6年度第1回

北九州市子ども読書活動推進会議

北九州市子ども読書プラン～市民全体で取り組む子どもの読書～【概要版】

子ども読書プランの主な成果

- ・母子手帳の交付と合わせて絵本パック配布《配布率99%》
→妊娠時から子どもの読書への関心を高める
- ・学校図書館職員の配置の拡充《63名》
→学校図書館の常時開館など利用しやすい学校図書館へ
- ・子ども図書館がオープン《H30.12》
→学校図書館、地区図書館と三位一体による推進体制の確立 など

子どもの読書活動の主な課題

- ・【不読率】は改善しているものの、全国平均に届かない
- ・【児童生徒の1か月あたりの読書冊数】が伸びていかない
- ・【市立図書館の1人あたりの貸出冊数】が伸びていかない
- ・子どもの読書習慣の形成には、身近にいる大人や友達の影響も大きい
- ・障害者、外国人などが読書を楽しめる環境が必要

子ども読書を取り巻く環境の変化

- ・学習指導要領の改訂（国語の学習が読書活動へ結びつくよう指導の実施）
- ・世界的な取組みとしてのSDGs
- ・GIGAスクールの推進（一人1台タブレットが当たり前）
- ・Withコロナ など

読書の意義

- 「言葉の力をつける」「自分ができることを疑似体験できる」「知らないことを知る」「他人の考えに触れる」「自分を高める」ことができる楽しいもの
- 読解力、表現力、思考力、想像力、問題解決力など多くの「生きる力」を身に付けることに役に立つもの

全体を貫く視点

自ら本を手にする
(自主性・主体性)

楽しさを分かちあう
(交流)

誰もが気軽に楽しめる
(バリアフリー、ICT)

デジタルを醸成する
SDGsに貢献する

すべての子どもが、日々の生活の中ですすんで本を手にとって読み、子ども同士や家族などと楽しく語り合う日常

- 本との出会いを楽しみにする子ども
- 本から学び、知ることの喜びを感じる子ども
- 読書の楽しさ、大切さを知り、発信でき、生涯に渡って読書に親しもうとする子ども

目指す姿

3つの方向性

取組みの方針

主要施策

読書に親しむ子どもを増やす
(裾野を広げる)

《成果指標》

- ・不読率
- ・読書好きな児童生徒の割合

読書の大切さを知る子どもを増やす
(読書が好きな子ども(コアファン)を増やす)

《成果指標》

- ・子ども司書、ジュニアサポーター数
- ・放課後や休日等に学校図書館や地域の図書館を週1回以上利用する児童生徒の割合

子どもの読書を支える大人を増やす
読書好きの大人・家庭を増やす

《成果指標》

- ・読み聞かせボランティアバンクからの派遣件数
- ・読書好きな保護者・家庭の割合

家庭における
読書活動の推進

- ①はじめての絵本事業の推進
- ②保護者による読み聞かせの実施
- ③家読(ファミリー読書)の推進
- ④読書の日、読書カードの実践(秋に北九州市子ども読書の日)
- ⑤電子機器、動画等を活用した読書のきっかけづくり(子ども電子図書館)

学校における
読書活動の推進

- ①学校図書館・学校図書館職員の利活用の促進
- ②学校、学校図書館と市立図書館との連携強化(小学校在学中の見学、運用面での連携の検討)
- ③授業等を通じた読書習慣の形成
- ④読書を通じた交流の実施

市立図書館における
読書活動の推進

- ①読書の「バリアフリー」化(デイジー図書、外国籍対応など)
- ②来館のきっかけづくり(魅力的なイベントの実施など)
- ③非来館型サービスの導入などの機能の充実(子ども電子図書館)
- ④子ども図書館と地区図書館との連携強化
- ⑤読書通帳機の拡充
- ⑥読書ボランティアなどの育成・支援
- ⑦主体的に読書活動に関わる子どもの育成、支援(ジュニアサポーター制度など)

地域(子育て関連施設、市民センターなど)
における読書活動の推進

- ①幼稚園・保育所等における読み聞かせ、貸出の推進・支援
- ②子育て関連施設、市民センター等での読み聞かせの実施
- ③子育て関連施設、市民センター等と市立図書館との連携強化
- ④文化施設等との相互協力
- ⑤子どもが集まる商業・レジャー施設などとの協力の検討

読書活動の
普及啓発の推進

- ①子どもの読書活動への理解促進
- ②SNS等を使った情報発信、双方向性をもったやり取りの実施(ティーンズ(ヤング adults)層の取り込み)
- ③読書好きな子どもが輝く、交流・発信する場の提供
- ④読書好きな大人・家庭を増やす取組みの展開

北九州市子ども読書プラン

成果指標の令和5年度実績

成果指標【方向性Ⅰ】

① 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日） 読書を全くしない児童生徒の割合（不読率）

単位：％

		R元年度	R3年度	R4年度	R5年度	R7年度目標
小学6年生	本市	20.7	15.3	21.2	23.8	全国平均 以下
	全国	18.7	24.0	26.3	24.5	
中学3年生	本市	39.6	28.7	28.5	30.1	
	全国	34.8	37.4	39	36.8	

② 読書好きな児童生徒の割合

	R元	R3	R4	R5	R7目標	単位：％
小学6年生	85.9	76.9	76.5	76.4	95	
中学3年生	63.7	66.1	69.3	68.0	75	

成果指標【方向性Ⅱ】

③子ども司書、ジュニアサポーター数

	R元	R3	R4	R5	R7目標	単位：人
子ども司書	51	36	36	40	70	
ジュニアサポーター	25	34	34	39	50	

④放課後や休日等に学校図書館や地域の図書館を週1回以上利用する児童生徒の割合

	R元	R3	R4	R5	R7目標	単位：%
小学6年生	13.3	※28.7	※24.6	11.0	20	
中学3年生	9.5	※10.5	※12.8	6.9	14	

※全国学力・学習状況調査の質問紙において、標題の質問がない年度は、教育委員会独自の調査結果を活用。

成果指標【方向性Ⅲ】

⑤読み聞かせボランティアバンクからの派遣件数

	R元	R3	R4	R5	R7目標	単位：件
年間派遣件数	82	12	56	90	160	

⑥読書好きな保護者・家庭の割合

	R2	R3	R4	R5	R7目標	単位：%
小・中学生を持つ保護者	55.2	74.6	77.1	75.8	75	