

次期教育プラン策定のためのアンケート結果（保護者）

<目次>

1 回答人数・属性

(1) 回答人数・率 P2

(2) 属性 P2

2 データの集計方法 P3

3 設問と回答結果

番号	設問	ページ
1	お子様は、楽しそうに通学しているか	P4
2	お子様は、学校でのびのびと「自分」を出せていると思うか 出せていない場合は、その理由や親として感じていることは何か	P5
3	学校で、お子様が窮屈そうだと感じるか 窮屈そうな場合は、どんな時にそう感じるか	P6
4	お子様にとって、学校の授業は難しそうか、簡単そうか 特にどの教科でそう感じるか	P7
5	学校で、個々の学力や関心に応じた学びが、もっとできるようになればいいと思うか 何かお考えになることがあるか	P8
6	親として、学校の宿題や夏休みなどの課題についてどう思うか	P9
7	お子様にとって、学校がどんな場所であればよいと思うか	P10
8	お子様の学校の先生について、感じていること	
	お子様が、一人の人間として先生に認められていると感じるか	P11
	先生は、どの生徒にも公平に接していると感じるか	P12
	友達関係で困った時などに、お子様は先生に相談しているか 相談してない場合は、その理由	P13
	お子様のことなどで、保護者から先生に相談したり、意見を伝えたりしているか していない場合は、その理由	P14
9	お子様が、難しいことなどに挑戦することについて、どうお考えか	P15
10	同調圧力に関して、お子様にはどう対応してほしいと考えるか	P15
11	お子様が力を身につける上で、最も重要な役割を担うのは誰だと考えるか	P16
12	お子様が大人になったときに、どんな力が必要になると思うか	P17
13	学校への要望や、今後の学校教育のあり方についての提案・意見	P18

1 回答人数・属性

(1) 回答人数・率

	対象者数	回答人数	回答率
保護者	66,484 人	11,891 人	17.9 %

(2) 属性(お子さんの学年)と回答者に占める割合

小学校

小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6
1,200 人	1,238 人	1,158 人	1,543 人	1,457 人	1,437 人
10.1%	10.4%	9.7%	13.0%	12.3%	12.1%

中学校

中 1	中 2	中 3
1,397 人	1,364 人	694 人
11.7%	11.5%	5.8%

特別支援学校

小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6
6 人	2 人	6 人	9 人	19 人	33 人
0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.3%
中 1	中 2	中 3			
43 人	99 人	152 人			
0.4%	0.8%	1.3%			

その他

未記入
34 人
0.3%

2 データの集計方法

選択肢の中から、1つ選択する設問

- グラフについては、各選択肢に対する割合を集計し、円グラフで表記した。
- 選択肢ごとの回答件数を「総回答人数（11,891人）から未回答の人数を引いた人数」（以下、「回答人数」という。）で割ったものを、各選択肢に対する割合（%表記）とした。

選択肢の中から、複数の選択が可能な設問

- グラフについては、各選択肢に対する割合を集計し、棒グラフで表記した。
- 選択肢ごとの回答件数を、回答人数で割ったものを、各選択肢に対する割合（%表記）とした。そのため、各選択肢に対する割合を合計すると100%を超えることがある。

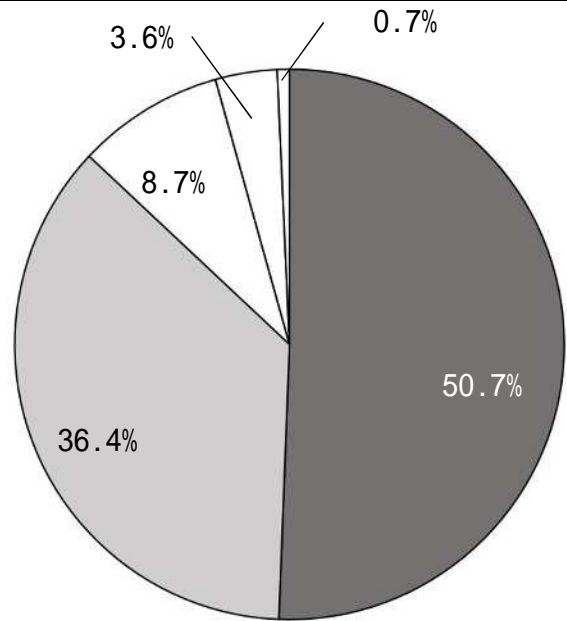
自由記述

- 記載内容から、概ね10程度のグループを作成し、回答内容をそのグループに紐づけた。なお、1件の回答で、複数のグループに該当する場合は、該当するグループすべてに紐づけた。
- グラフについては、各選択肢に対する割合を集計し、棒グラフで表記した。
- 選択肢ごとの回答件数を、回答人数で割ったものを、各選択肢に対する割合（%表記）とした。そのため、各選択肢に対する割合を合計すると100%を超えることがある。

3 設問と回答結果

1 お子様は、楽しそうに通学していますか？ 1つ選んでください。

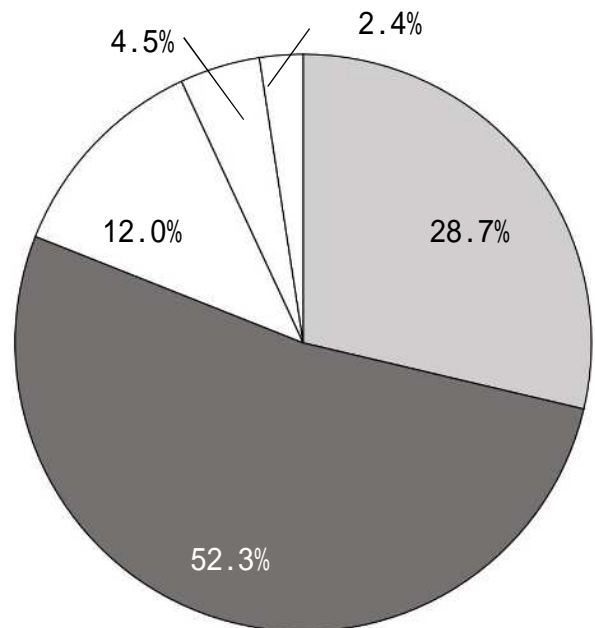
	回答	件数	割合
	楽しそう	6,019	50.7%
	やや楽しそう	4,325	36.4%
	あまり楽しそうでない	1,030	8.7%
	楽しそうでない	432	3.6%
	わからない	85	0.7%
(総回答件数 N=11,891、回答人数 N= 11,891)			



2	<p>お子様は、学校でのびのびと「自分」を出せていると思いますか？ 1つ選んでください。</p> <p>「あまり出せていない」「出せていない」を選んだ場合、その理由や学校での状況について、お子様から聞いていることや、親として感じていることを書いてください（任意）。</p>
---	---

回答	件数	割合
出せている	3,411	28.7%
やや出せている	6,222	52.3%
あまり出せていない	1,432	12.0%
出せていない	536	4.5%
わからない	290	2.4%

(総回答件数 N=11,891、回答人数 N = 11,891)



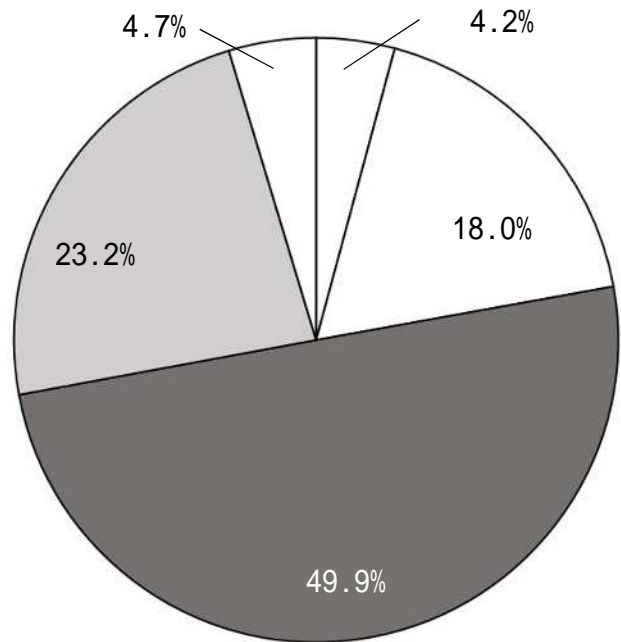
理由や親として感じていること

	自由記述 回答数	内容
あまり 出せていない	888	<p>おとなしい性格、恥ずかしがりや、繊細な性格 友達が少ない・悩みがある、嫌われるのが怖い 周りに合わせている・流されている 先生との関係が良くない、話を聞いてくれない 校則が細かい、決まりごとが多い いじめがある、不登校のため</p> <p style="text-align: right;">など</p>
出せていない	398	<p>本人の性格、慎重すぎる、人見知り 友人関係がうまくいっていない、友達がいない 学校になじめていない、学校に行くのが辛そう 先生が怖い、特定のこどもをひいきする いじめがある、不登校のため</p> <p style="text-align: right;">など</p>

3	<p>学校でしないといけないことや決まりが多く、お子様が窮屈そうだと感じますか？ 1つ選んでください。</p> <p>「 窮屈そう」「 やや窮屈そう」を選んだ場合、どんな時にそう感じるかを「自由記入欄」に書いてください（任意）。</p>
---	---

回答	件数	割合
窮屈そう	499	4.2%
やや窮屈そう	2,136	18.0%
あまり窮屈そうでない	5,937	49.9%
窮屈そうでない	2,762	23.2%
わからない	555	4.7%

(総回答件数 N=11,889、回答人数 N=11,889)

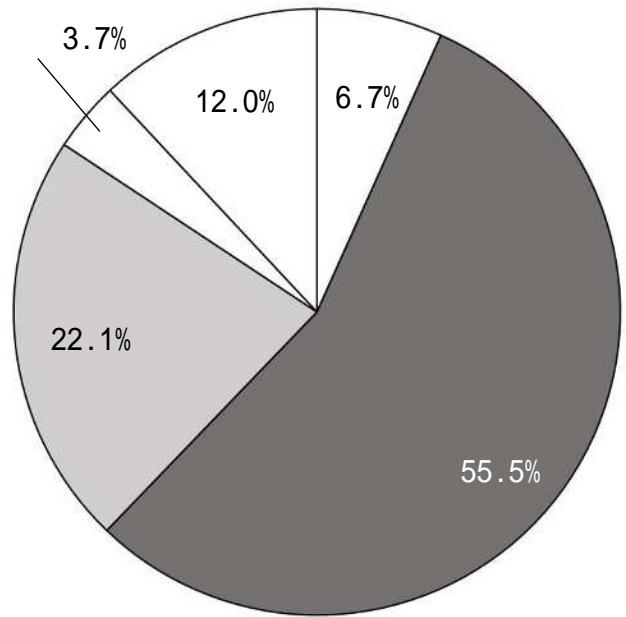


どういうときにそう感じるか

	自由記述回答数	内容
窮屈そう	357	<p>校則に不満を感じている、時代に合わない校則 宿題が多い、期間が短い 友達との関係、友達とけんかした 時間のゆとりがない、休み時間が短くトイレに行けない 集団行動が苦手なため など</p>
やや窮屈そう	1,110	<p>校則に不満を感じている、時代に合わない校則 宿題が多い・難しい、授業についていけない 友達との関係、友達に怒りたいのを我慢していた 休み時間・給食の時間が短い 嫌と言えない性格、周りのペースについていけない 集団行動が苦手なため など</p>

4 お子様にとって、学校の授業は難しそうですか、簡単そうですか。1つ選んでください。
また、**特にどの教科でそう感じているか**、「自由記入欄」に書いてください。（任意）

回答	件数	割合
とても難しい	797	6.7%
すこし難しい	6,595	55.5%
やや簡単	2,630	22.1%
とても簡単	444	3.7%
わからない	1,421	12.0%
(総回答件数 N=11,887、回答人数 N=11,887)		



特にどの教科でそう感じるか

	人数	件数	国語	算数・数学	英語	理科	社会	保健体育	音楽	図工・美術	技術	家庭科	全て	その他
とても難しい	635	880	133	403	142	59	51	2	6	3	5	2	58	16
			20.9%	63.5%	22.4%	9.3%	8.0%	0.3%	0.9%	0.5%	0.8%	0.3%	9.1%	2.5%
すこし難しい	4,868	5,804	1,188	2,821	743	363	372	66	46	41	18	16	47	83
			24.4%	57.9%	15.3%	7.5%	7.6%	1.4%	0.9%	0.8%	0.4%	0.3%	1.0%	1.7%
やや簡単	850	967	151	481	77	74	47	13	12	19	0	1	75	17
			17.8%	56.6%	9.1%	8.7%	5.5%	1.5%	1.4%	2.2%	0.0%	0.1%	8.8%	2.0%
とても簡単	238	282	30	148	23	17	10	8	4	3	0	0	29	10
			12.6%	62.2%	9.7%	7.1%	4.2%	3.4%	1.7%	1.3%	0.0%	0.0%	12.2%	4.2%

割合の算出方法

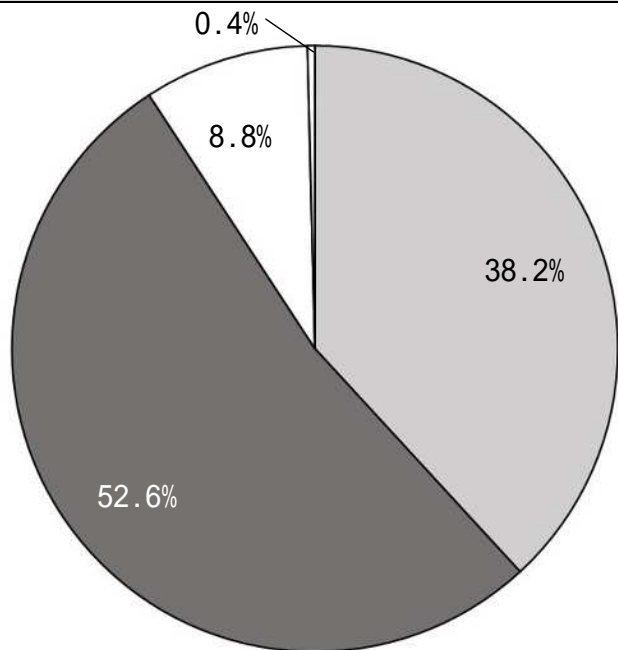
回答ごとに、自由記述があった科目の回答件数を自由記述の回答人数で除した。

(例:「とても難しい」で「国語」を選んだ割合は、133件 / 635人 = 20.9%)

～ の選択肢ごとに、自由記述の回答件数が多かった上位3教科を白抜き文字で表示。

5	<p>学校で、それぞれの学力や関心に応じた学びが、もっとできるようになればいいと思いますか。1つ選んでください。</p> <p>この件について、何かお考えになっていることがあれば、「自由記入欄」に書いてください。(任意)</p>
---	--

	回答	件数	割合
	強く思う	4,536	38.2%
	やや思う	6,254	52.6%
	あまり思わない	1,049	8.8%
	全く思わない	47	0.4%
(総回答件数 N=11,886、回答人数 N=11,886)			

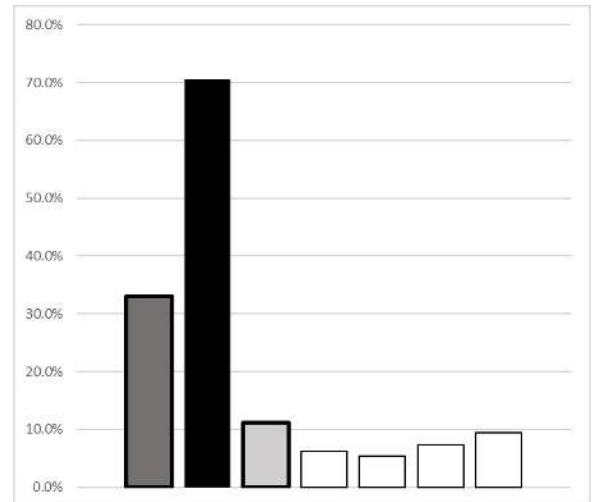


個々の学力や関心に応じた学びに関してお考えになっていること

	自由記述 回答数	内容
強く思う	1,385	<p>理解度、学習意欲などによってクラス分け 選択授業、得意分野や興味のあることを伸ばす授業 教職員の人数を増やす、少人数制、教科担任制 英語・英会話強化、アントレプレナーシップ、SDGs の授業 ひまわり学習塾の充実・拡大 タブレットやAIドリルの積極的な活用 レベルに合わせた宿題 など</p>
やや思う	660	<p>理解度、学習意欲などによってクラス分け 分からないことを質問できる時間の確保 教職員の人数を増やす、学習支援員の複数配置 クラブ活動や行事の充実 職業体験、将来の夢や目標を描きやすい教育 など</p>
あまり 思わない	215	<p>学校は基本的なことを学ぶ場所 集団でしかできないことを取り入れてほしい 教職員の負担が増えることはしなくていい 個の学びは各家庭でやればいい 今も先生方には頑張ってもらっている など</p>
全く 思わない	18	<p>学力に準じてクラス分けをすると、できない子どもへのいじめが発生しそう 義務教育は学力だけでなく、社会性や集団生活を学ぶ場でもある 小学校では友達との関係や遊びをしてほしい 小学生のうち、みんな同じでいいと思う など</p>

6	親として、学校の宿題や夏休みなどの課題についてどう思っていますか？ 最大で2つまで選んでください。選択肢にない場合は、「その他」に自由に記入して下さい。
---	---

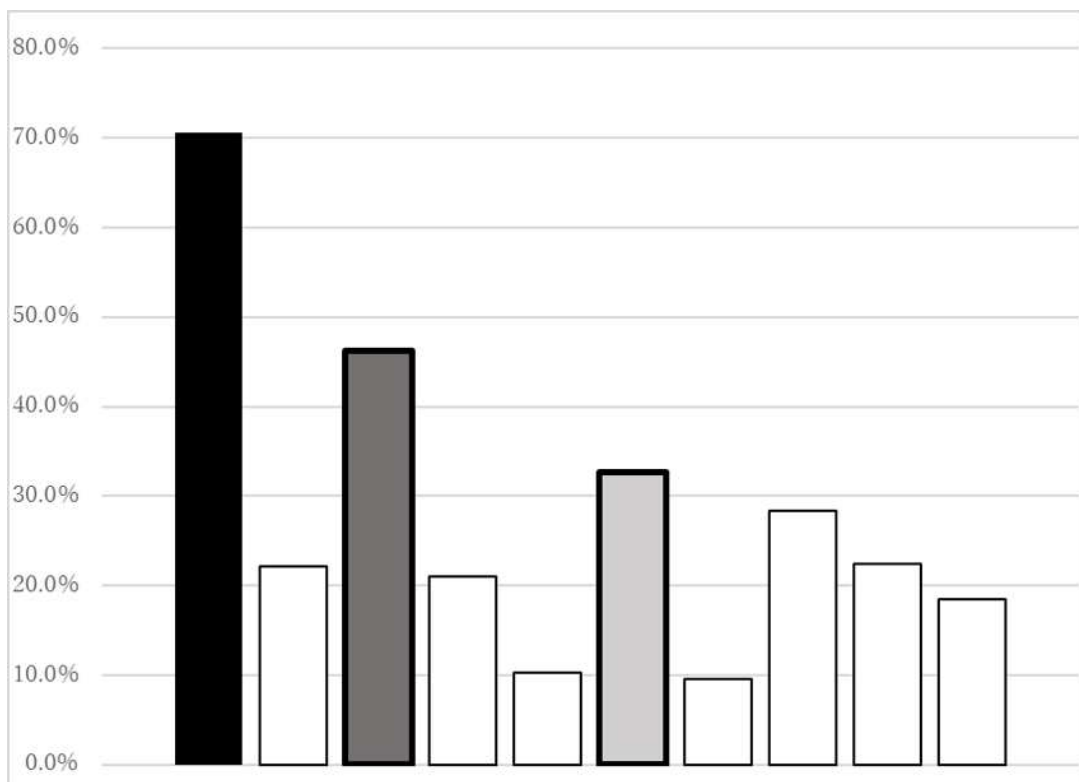
	回答	件数	割合
	こどもの学力向上につながっている ので、今のままでよい	3,919	33.0%
	宿題や課題がないと自分で勉強する のが難しいので、あった方がいい	8,387	70.5%
	全員が同じ内容ではなく、こどもに必要な宿 題をこどもや親で決めて自主的にやらせたい	1,319	11.1%
	必要性がよくわからない宿題や課題 が多く、やる意味を感じられない	732	6.2%
	こどもの学力と合わず(簡単または難 しい) 無用な負担感が強い	646	5.4%
	量が多いので、減らしてほしい	869	7.3%
	その他 〔 増やしてほしい 自由研究が負担 など 〕	1,116	9.4%
(総回答件数 N=16,988、回答人数 N = 11,888)			



7	お子様にとって、学校がどんな場所であればよいと思いますか（勉強以外で）、最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「その他」に自由に記入して下さい。
---	--

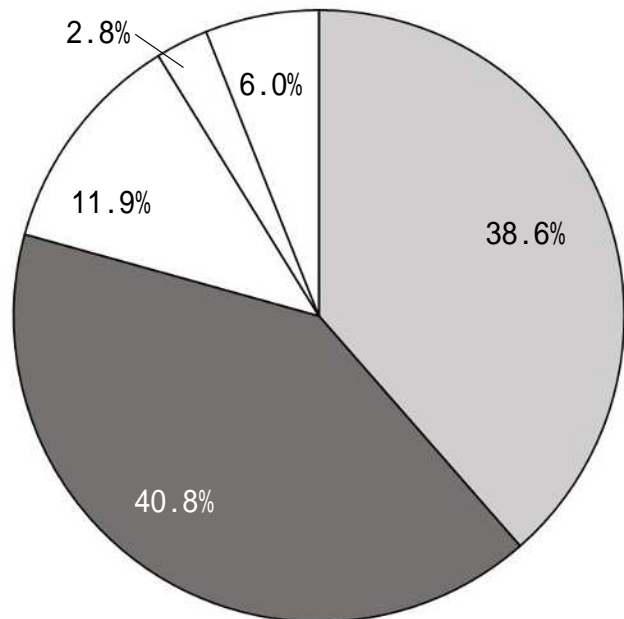
回答	件数	割合
友だちと、なかよく楽しくすごせる場所	8,393	70.6%
家の外で、安心して過ごせる場所	2,636	22.2%
こどもが持っている可能性を見つけて、どんどん伸ばしてくれる場所	5,500	46.3%
思いっきり遊んだり、スポーツが出来たりする場所	2,503	21.1%
こどもの意見をよく聞き、こどもも学校をつくる一員となれる場所	1,229	10.3%
礼儀正しく、ルールをきちんと守ることを教える場所	3,877	32.6%
危険やつらいことがあっても、自分で自分を守る力をつけられる場所	1,145	9.6%
多様な体や心、能力、考え方を認め合い、自分らしく生きられる場所	3,376	28.4%
こどもを大切に見守り、成長させてくれる先生がそろっている場所	2,673	22.5%
その他	2,200	18.5%

（総回答件数 N=33,564、回答人数 N = 11,888）



8 - お子様が、一人の人間として先生に認められている（先生から大切にされている）と感じますか？1つ選んでください。
また、どういうときにそう感じるかを「自由記入欄」に書いてください。
（任意）

回答	件数	割合
強く感じる	4,584	38.6%
少し感じる	4,846	40.8%
あまり感じない	1,413	11.9%
全く感じない	332	2.8%
わからない	716	6.0%
(総回答件数 N=11,891、回答人数 N= 11,891)		



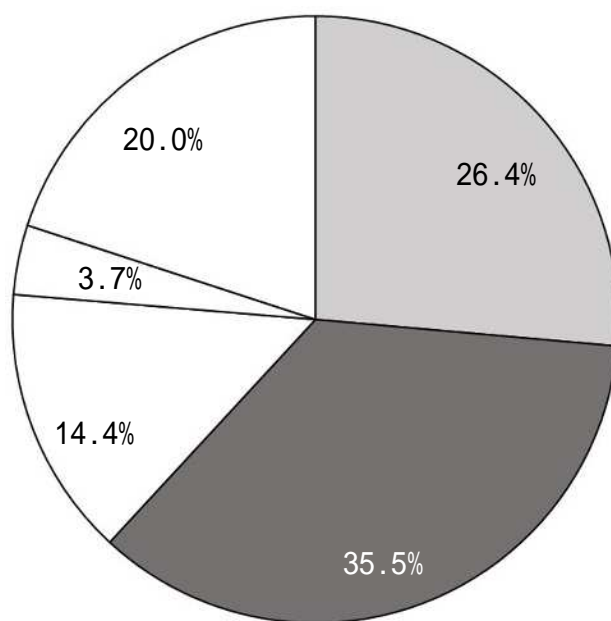
どういうときにそう感じるか

	自由記述 回答数	内容
強く 感じる	1,924	こどもの成長をしっかりと感じられたから 面談の際にこどもを細かく見ていると感じる 褒められていることを、こどもからよく聞く こどものことを信頼してくれている 親身になって相談に乗ってくれている 不登校気味のこどもを気遣い、電話やフォローをしてくれる 支援学級なので気にかけてもらえるのがいい など
少し 感じる	1,079	困ったときにしっかりと向き合ってくれている 先生とのやり取りを、よくこどもから聞く 個人面談の時に、こどもの特性をよくわかっていると感じた 校長、教頭、担任の先生の考えが一致している 宿題を丁寧に添削してくれている など
あまり 感じない	542	クラスや部活の対応で忙しそう 不満はないが、大切にされているとは思わない こどもの考えより、先生の考えが優先されている 新任の先生が、日々をこなすことで精一杯な感じを受ける 面談の時にあまりわかっていないと感じた など
全く 感じない	237	相談をしても笑われて真剣に聞いてもらえない こどもに対する言葉遣い、態度 友達の話はよく聞くが、先生の話が出てこない 特性に合わせた配慮を求めても対応されない など

8 -

先生は、どの生徒にも公平に接していると感じますか？
1つ選んでください。

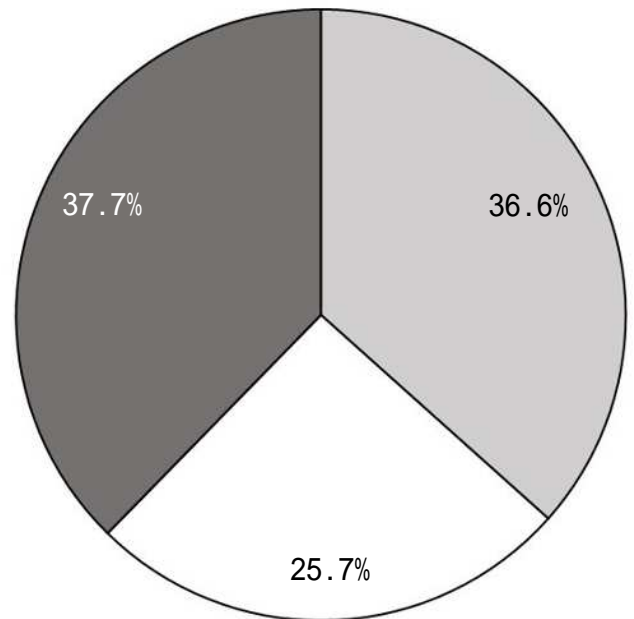
	回答	件数	割合
	強く感じる	3,139	26.4%
	少し感じる	4,219	35.5%
	あまり感じない	1,717	14.4%
	全く感じない	441	3.7%
	わからない	2,375	20.0%
(総回答件数 N=11,891、回答人数 N= 11,891)			



8 -	勉強が分からない時や友達関係で困った時などに、お子様は先生に相談していますか？ 1つ選んでください。 また、「相談していない」を選んだ場合、その理由を「自由記入欄」に書いてください。（任意）
-----	---

回答	件数	割合
相談している	4,353	36.6%
相談していない	3,059	25.7%
わからない	4,479	37.7%

(総回答件数 N=11,891、回答人数 N = 11,891)

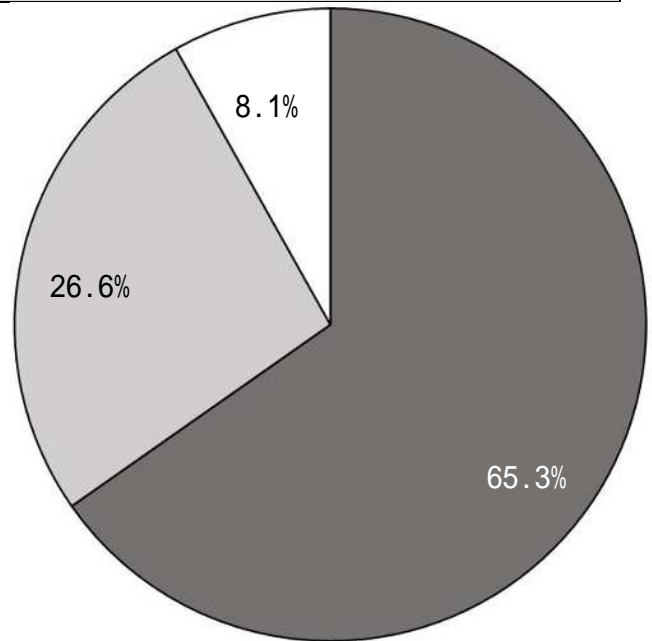


相談していない理由

	自由記述 回答数	内容
相談して いない	1,594	先生が忙しそう、迷惑をかけたくない 先生が怖い、怒られると思っている、そこまでの信頼関係がない 内向的な性格、人見知り、自分から言えない 親に相談している 相談することがない、自分自身で解決している 職員室に行くことがハードルになっている など

8 -	<p>お子様のことや学校のこと、保護者から先生に相談したり、意見を伝えたりしていますか？ 1つ選んでください。</p> <p>また、「していない」「したいが難しい」を選んだ場合、その理由を「自由記入欄」に書いてください。（任意）</p>
-----	---

回答	件数	割合
している	7,762	65.3%
していない	3,161	26.6%
したいが難しい	968	8.1%
(総回答件数 N=11,891、回答人数 N= 11,891)		

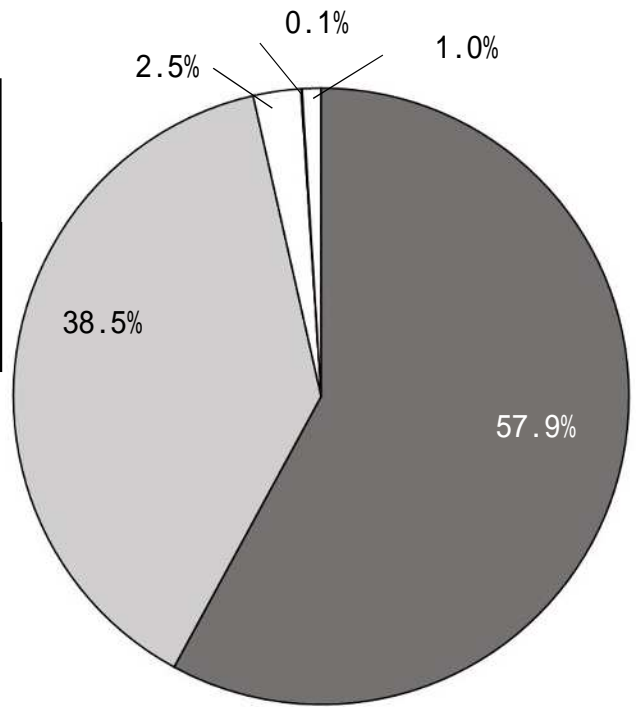


していない、したいが難しいを選んだ理由

	自由記述回答数	内容
していない	1,120	困っていることや相談したいことがまだない 家庭で解決できている 学校は十分な対応をしてくれている 先生も忙しいので、余程のことでない限りしない 学校に不信感がある、相談しても解決しないと思う こどもが嫌がる、止められている など
したいが難しい	568	話せる機会がない わざわざ電話をしてまでと思わない 保護者にも先生と気軽に相談できる窓口が欲しい したいがタイミングに悩む どの程度まで連絡してよいか判断に迷い、結局しない モンスターペアレントと思われるのが嫌だ 忙しそうで気が引ける など

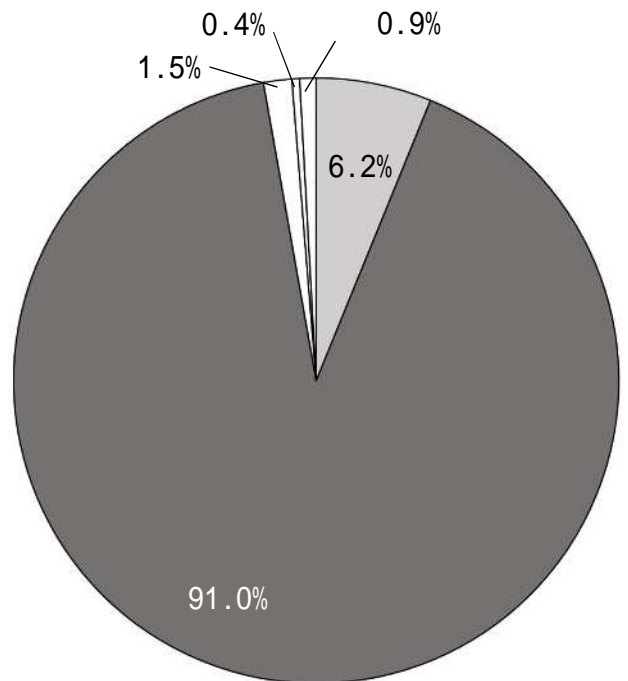
9 お子様が、失敗したとしても、初めてのことや難しいことに挑戦する、ということについて、保護者としてどうお考えですか。1つ選んでください。

回答	件数	割合
失敗を重ねた方が人間として強くなり、成長もするので、積極的に挑戦してほしい	6,887	57.9%
安心して失敗できるよう、周りがフォローする体制や本人がやり直せる環境が整っているのであれば、挑戦してほしい	4,579	38.5%
成功体験を重ねることで自信をつけさせたいので、失敗をしない程度に挑戦してほしい	297	2.5%
失敗から立ち直れなくなるといけないので、挑戦はしてほしいくない	7	0.1%
その他	118	1.0%
(総回答件数 N=11,888、回答人数 N=11,888)		



10 同調圧力(空気を読んで、周りの人と同じように合わせないといけないと感じること)に関して、お子様にはどう対応してほしいと考えますか。1つ選んでください。選択肢にない場合は、「その他」に自由に記入して下さい。

回答	件数	割合
自分が正しいと思うことは、周囲を気にせず主張できるようになってほしい。	733	6.2%
周囲の意見も十分聞いたうえで、自分の考えも主張できるようになってほしい。	10,822	91.0%
全体の和を尊重し、周囲に合わせることを優先してほしい。	179	1.5%
周囲に合わせた方が無難なので、無理をして自分の考えを主張する必要はない。	49	0.4%
その他	104	0.9%
(総回答件数 N=11,887、回答人数 N=11,887)		



1 1	お子様が、以下の ~ を身につける上で、最も重要な役割を担うのは誰だと考えますか。「家族」、「学校の先生」、「その他（習い事の先生、地域、企業など）」から、最もあてはまるものを1つ選んでください。
-----	--

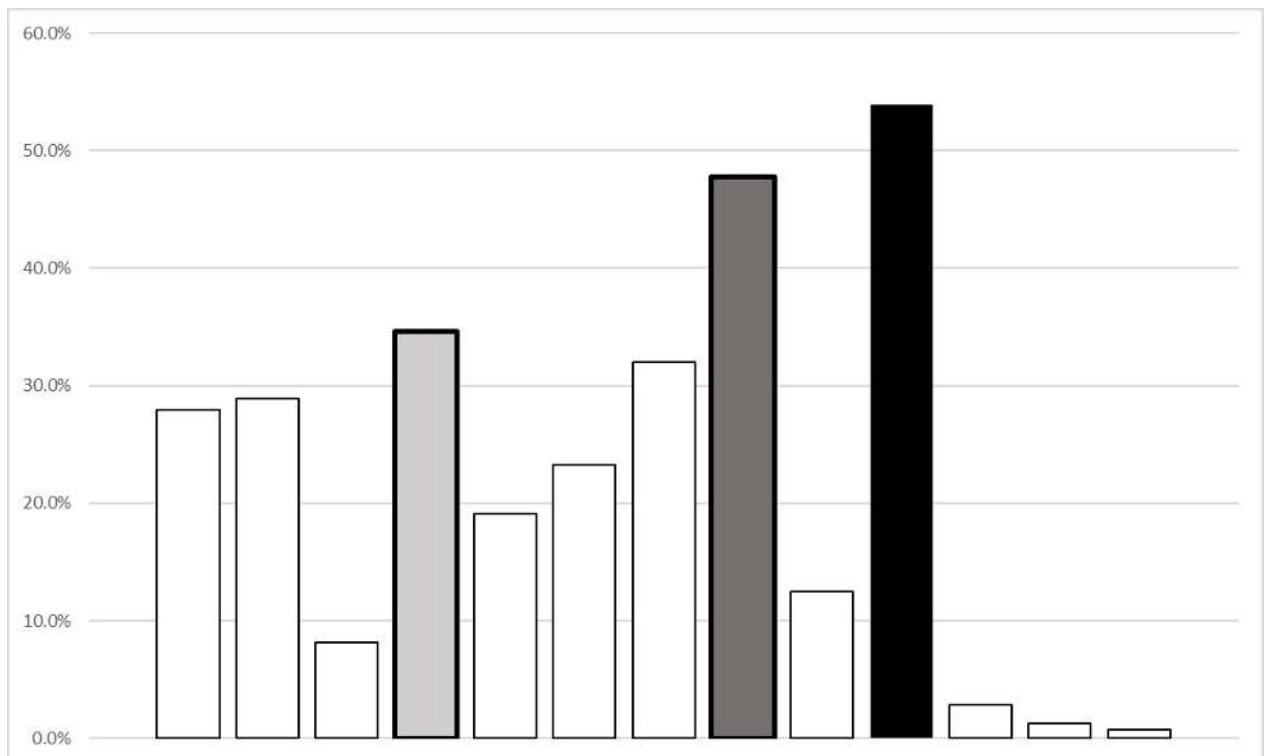
No	設問	回答欄		
		家族	学校の先生	その他 習い事の先生、 地域、企業など
	読み書き・計算などの、 基礎学力をつける	1,872 15.8%	9,750 82.0%	263 2.2%
	高校や大学の受験に必要な 学力をつける	560 4.7%	6,769 57.0%	4,556 38.3%
	学歴よりも、人間としての 底力を高める	9,118 76.7%	1,974 16.6%	791 6.7%
	画一的ではなく、個人の能力・資質・ 特性に応じて、得意分野を伸ばす	4,924 41.4%	3,471 29.2%	3,486 29.3%
	これからの時代の仕事に 必要とされる力をつける	814 6.9%	5,381 45.3%	5,686 47.9%
	これからの不透明な時代を 強く生きていく力をつける	5,170 43.5%	5,056 42.5%	1,657 13.9%
	積極的に運動をして、 強く健康な心と体をつくる	3,667 30.9%	5,235 44.1%	2,978 25.1%
	立派な大人として社会で生きていく ための常識や教養を身につける	7,922 66.7%	3,485 29.3%	477 4.0%
	大人が決めた枠にはめず、多様な意 見や個性を認める力をつける	5,940 50.0%	4,732 39.8%	1,207 10.2%
	教科書にはない知識や技術を教える	4,583 38.6%	1,755 14.8%	5,545 46.7%
	こどもの不安や悩みに向きあう	11,218 94.4%	602 5.1%	58 0.5%
	安全に安心してすごせる居場所を提 供する	9,646 81.2%	1,923 16.2%	314 2.6%
	様々な体験の機会を与える	7,344 61.8%	3,050 25.7%	1,487 12.5%

～ の選択肢ごとに、最も回答件数が多かったものを白抜き文字で表示

1 2 お子様が大になったときに、どんな力が必要になると思いますか。最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「その他」に自由に記入して下さい。

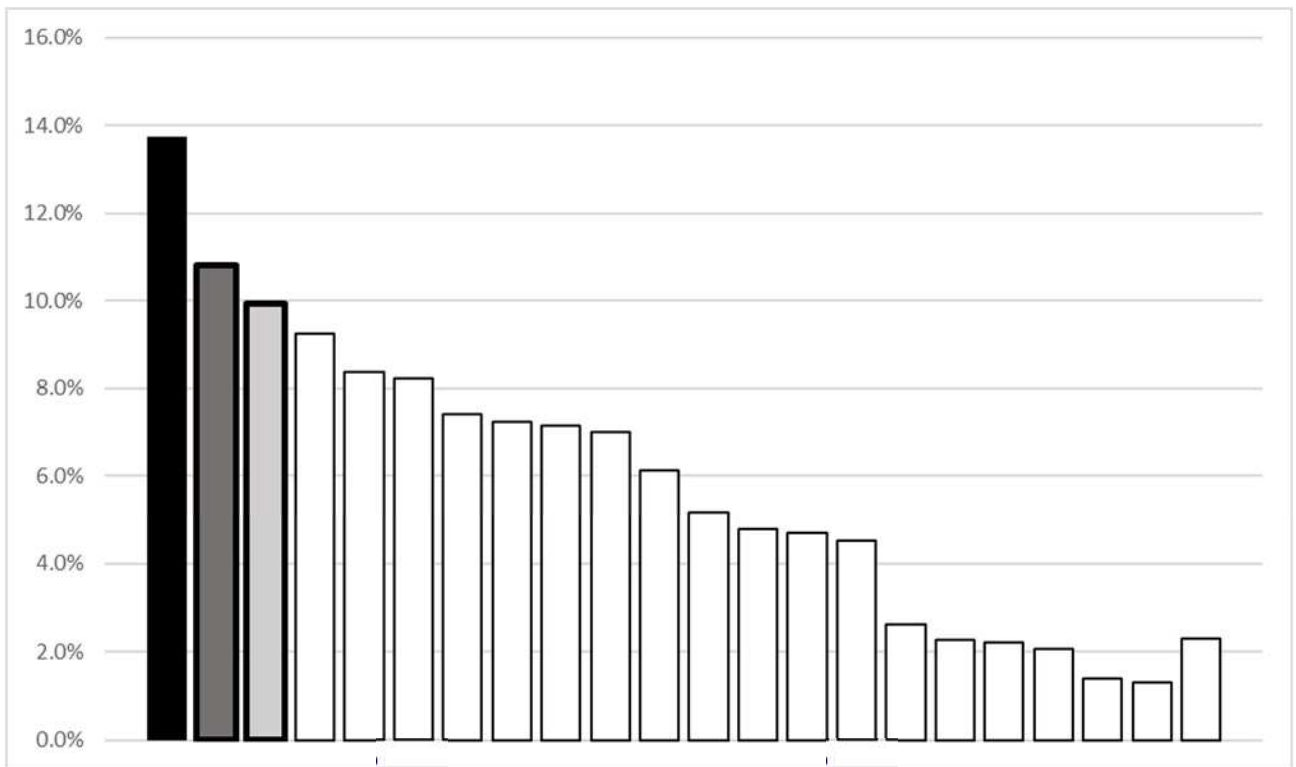
	回答	件数	割合
	基礎的な学力	3,324	28.0%
	デジタル化やグローバル化など、新しい時代に対応できる力	3,440	28.9%
	論理的思考力	966	8.1%
	自ら課題を発見し、解決する力	4,118	34.6%
	自分なりの人生観・価値観・哲学	2,272	19.1%
	多様な情報を正しく選択・理解して、活用する力(情報リテラシー)	2,763	23.2%
	主体的に思考・行動し、挑戦する意欲	3,809	32.0%
	困難にあってもくじけず、立ち直る力(レジリエンス)	5,682	47.8%
	グローバルな視野と、国際的なコミュニケーション力	1,483	12.5%
	協調性・思いやり・多様性への理解	6,407	53.9%
	高い倫理観・礼節	344	2.9%
	地球環境との調和に対する意識	145	1.2%
	その他	84	0.7%

(総回答件数 N=34,387、回答人数 N = 11,889)



13	学校への要望や、今後の学校教育のあり方についての提案・意見などがあれば、自由にご記入ください。(任意)
----	---

	回答	件数	割合
	教職員 資質向上(時代に即した指導、若手の指導力向上)、自信を持ってほしい、 こどもが萎縮する指導は控えるべき、こどもによる担任の評価 など	299	13.7%
	保護者・地域・企業との連携 地域や企業と連携した授業や学習支援、こどもや学校情報の共有、 配布物のデジタル化、過大な要求をする保護者への毅然とした対応 など	235	10.8%
	安全・安心、楽しい学校 楽しい学校、安全安心な居場所、相談しやすい体制、安全対策の強化、 いじめがない、問題行動(暴力、授業妨害など)への毅然とした指導 など	216	9.9%
	教職員の負担軽減や増員、ウェルビーイングの実現 1クラスの数が多い、複数担任制、AI等を活用した業務効率化、 効率的に働き、休みも取って充実している姿を見せてあげたい など	201	9.2%
	学校生活(授業以外) 校則の改善(髪型、服装、持ち物)やこどもの意見の尊重、 登下校の荷物を軽くしてほしい、連帯責任はやめてほしい など	182	8.4%
	一人の人間として向き合う・寄り添う・気持ちを理解する こども第一の教育、悪いことはしっかり叱る、寄り添ってほしい など	179	8.2%
	誰ひとり取り残さない学びや基礎学力・体力の向上 不登校支援、どんな家庭環境でも勉強できる、補習授業の実施 など	161	7.4%
	行事・体験学習 行事や体験学習の増加(運動会、社会科見学、芸術鑑賞、学習参観) など	157	7.2%
	学校への感謝 信頼できて相談しやすい先生でありがたい、今のままで十分 など	155	7.1%
	生きる力の育成 自分で考える力、コミュニケーション力、友達とのつながり など	152	7.0%
	将来を見据えた教育 タブレット学習、プログラミング、金融や環境・国際・起業家教育 など	133	6.1%
	授業(英語教育の充実、国語や読書の充実、学力別クラス、教科担任制の導入 など)	112	5.1%
	宿題や成績評価(宿題が多い/少ない、内申点の評価基準が不透明 など)	104	4.8%
	教育制度(教育制度の改革、内申制度の廃止、国や市は教育に予算を割くべき など)	102	4.7%
	個別最適な学び(こどもの個性に合わせた教育、好きな分野をのばす教育 など)	98	4.5%
	部活動やクラブ活動(部活動の充実、地域移行をすべき/反対 など)	57	2.6%
	多様性の理解、人権教育(道徳・人権教育を増やすべき、多様性を認める学校 など)	49	2.3%
	給食・補食(給食の時間が短い、試験期間中の給食実施、給食費無償化 など)	48	2.2%
	学校施設・遊具(タブレットの反応が悪い、トイレが古く汚い、図書室の充実 など)	45	2.1%
	放課後・休み(放課後や休日に運動場等を開放してほしい、ひまわり学習塾の充実 など)	30	1.4%
	特になし	28	1.3%
	その他	50	2.3%
(総回答件数 N=2,793、回答人数 N=2,175)			



回答人数 2,175 人 (18.3%)