



シン・イチリツ での学び

学力の3要素 を意識した学び



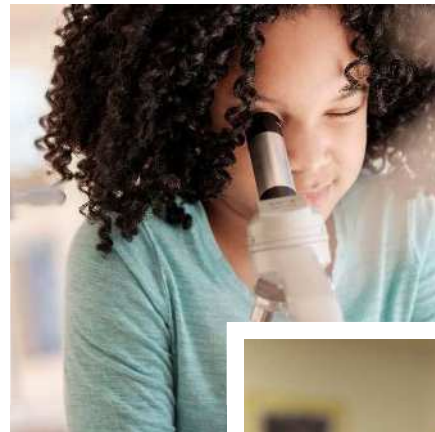
主体性



協働性



多様性



グループを確認してください。

2023. 8. 24(木) 北九州市立高等学校 ナイトスクール(保護者向け説明会) 座席表

ステージ

説明の都合上
■の席には、座らないでください。
■の席にお座りください。

		A											A																							
		B											B																							
		C											C																							
		D											D																							
		E											E																							
		F											F																							
		G											G																							
		H											H																							
		I											I																							
BL	BL	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	J	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	J	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	BR	BR
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	K	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	K	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	1	11
12	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	L	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	L	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	2	12	
13	3	4	5	6	7	8	9	10	11	M	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	M	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	3	13		
14	4	5	6	7	8	9	10	11	N	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	N	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	4	14			
15	5	6	7	8	9	10	11	O	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	O	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	5	15				
16	6	7	8	9	10	11	P	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	P	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	6	16					
17	7	8	9	10	11	Q	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Q	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	7	17						
18	8	9	10	11	R	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	R	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	8	18							
9	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	S	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	9		
10	3	4	5	6	7	8	9	10	11	T	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	T	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	10			

あなたの「**推し**」について教えてください。
(時間は、一人1分以内です。)

あいさつの基本4か条 を考えてみましょう

う。

- 「あ」・・・明るく、温かく 人間関係をつくる上で重要
- 「い」・・・いつでも どんな時でもあいさつする習慣
- 「さ」・・・先に 相手に好意を示そうとする意識
- 「つ」・・・続ける 一言添える 継続は力なり

これまでの市高では、
3本の柱を
中心に教育活動を行ってきました。



シン・イチリツでは、4つの力に注目した学びをすべての教育活動で提供します。



普通科



シン・イチリツでの学び

未来
共創科

受験に関する教科の単位数は、変わりません。

科を超えた学び + 4つの力 ⇒ 探究学習

4つの力を意識した学び

探究学習

学年 200名


未来共創科

120名

情報ビジネス科

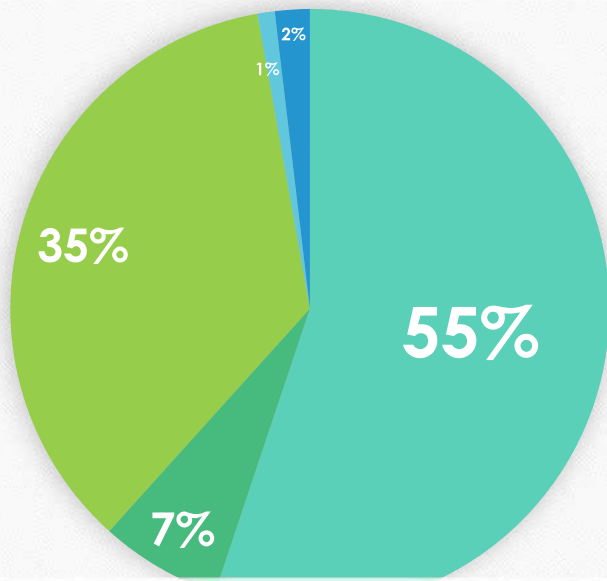
80名

探究学習は、3年間で取り組みます。そのため、3年後には、3学年が揃うと学年を超えた縦割りのチームが完成します。



ありがとうございます
ございました

令和4年度 普通科 進路状況



■ 大学 ■ 短期大学 ■ 専門学校 ■ 公務員 ■ その他

令和6年度以降の 総合的な探究の時間 および イチリツ・プロジェクト について

総探(学習指導要領) 目標

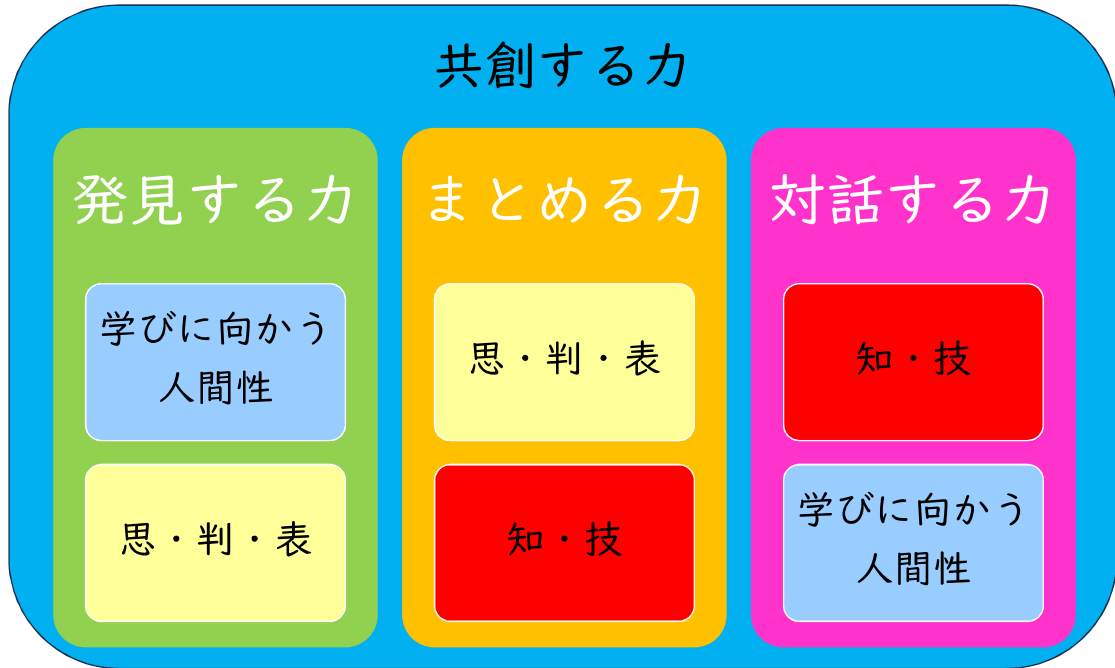
- (1) 探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。
- (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。
- (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

知・技

思・判・表

学びに向かう
人間性

総探目標と本校の伸ばしたい3つの力の対応（案）



来年度以降の総探の探究プロセスの概要（案）

