

2023年8月24日(木)@ウェルとばた
北九州市立高校 ナイトスクール

「これからの求められる力と
大学入試の変化について」

<担当>

北九州市立大学 地域創生学群
准教授 廣川祐司

北九州市立大学

入試広報センター 委員

→入試制度改革・高大接続改革

北九州市立大学

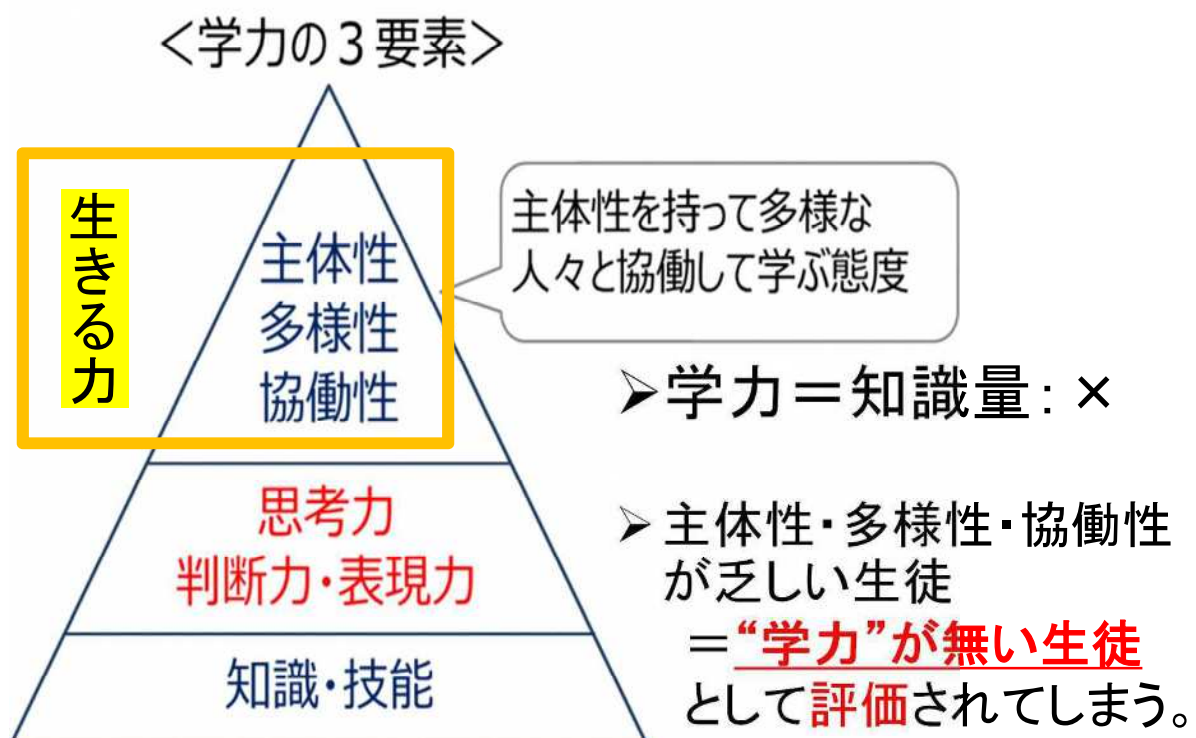
教育改革推進室 室員

→教育の質改革、評価、カリキュラム作り

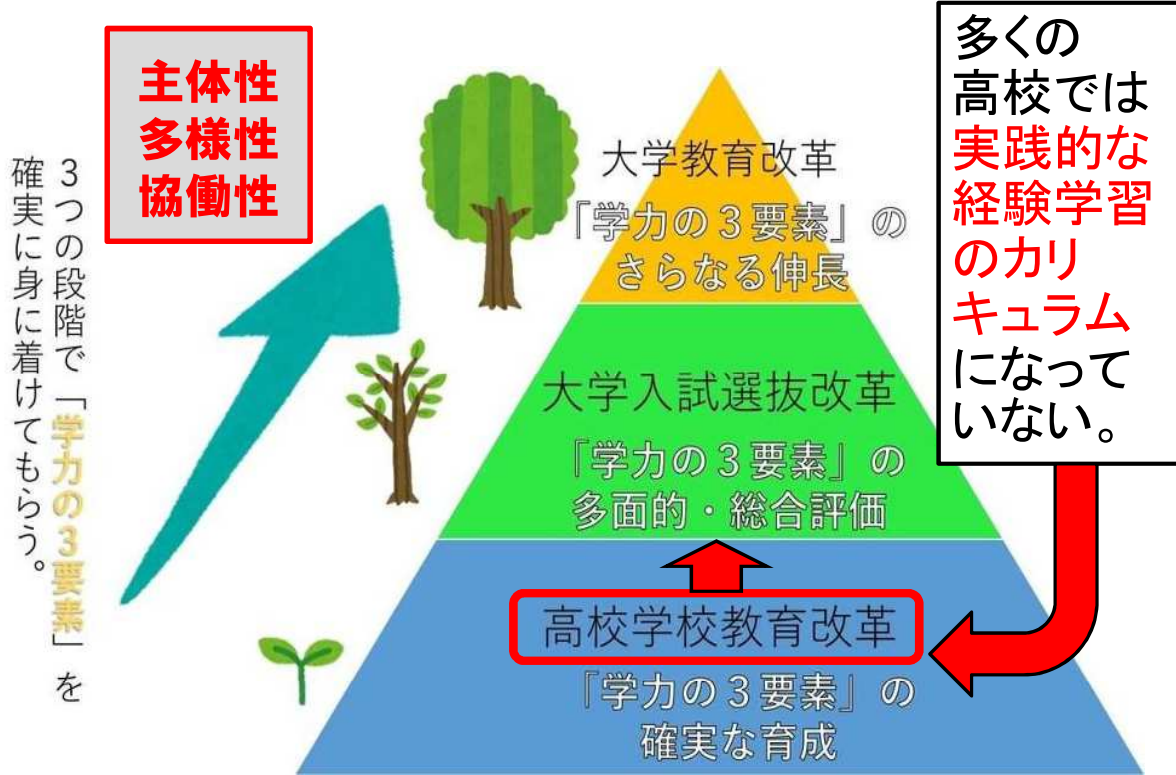
<保護者の皆さんにお伝えしたい事>

- ① **“学力”**という考え方が変化しています。
- ② 「大学**入試制度改革**（高大接続）」が急速にすすんでいます。
- ③ **能力が**可視化され、**点数化する**ことが、可能になっています。

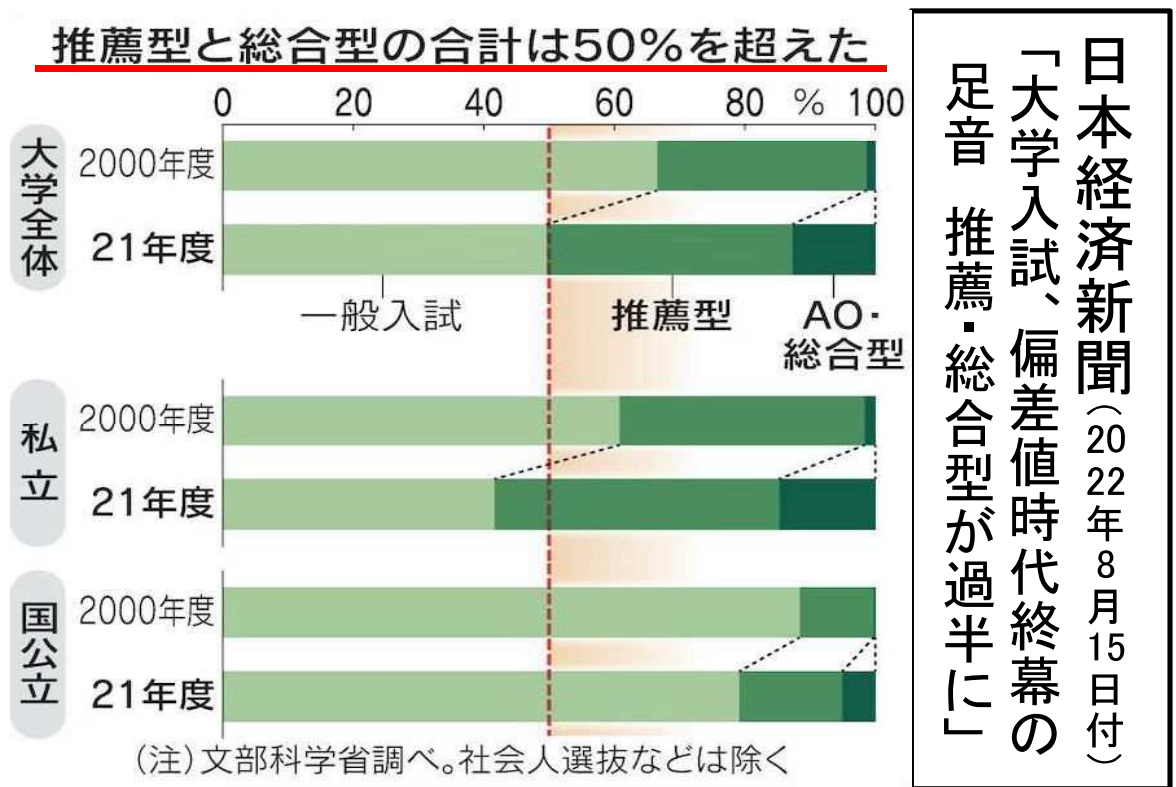
① “学力”という考え方が変化しています。



① “学力”という考え方が変化しています。



② 大学入試制度改革が進んでいます。



② 大学入試制度改革が進んでいます。



大学入試のあり方に関する検討会議 提言(令和3年7月8日)(抄)

【第5章 ウイズコロナ・ポストコロナ時代の大学入試選抜】

(3)大学入学者選抜等の改善に係る好事例の公表及びインセンティブの付与

上記の好事例の認定も適切に活用しつつ、**インセンティブの付与**を検討すべきである。例えば、**国立大学**については、第4期中期目標期間における**国立大学法人運営費交付金の在り方**についての検討状況も踏まえ、優れた取組も促進・評価することができるよう検討するべきである。**私立大学**については、**私学助成**のうち、特色ある取組や大学改革を推進する支援スキームを活用し、評価項目の見直し等により、他の模範となる優れた取組を促進することを検討すべきである。また、**公立大学**については、好事例の認定結果を設置者や設立団体に対し、**法人(大学)評価や資源配分の参考**に活用することができる旨通知することを検討すべきである

私立大学だけでなく、全国の国公立大学も、「主体性・多様性・協働性」を測る【**特色ある大学入試**】へ改革が進んでいる

② 大学入試制度改革が進んでいます。

<p>金沢大学「KUGS特別入試」 「超然特別入試」</p> <p>総合型・学校推薦型</p>	<p>島根大学「へるん入試」</p> <p>総合型選抜</p>
<p>宮城大学「総合型選抜」</p> <p>総合型選抜</p>	<p>京都大学「特色入試」</p> <p>総合型・学校推薦型 一般選抜(後期)</p>

③ 能力が点数化することが可能に！

➤ 一昔前までは、非認知能力は、「数値で表すことができない力」と言われてきたが・・・

認知能力

点数などで数値化できる能力

- ペーパーテストの結果
- IQの値
- 語学力
- 専門性、専門知識 など



非認知能力

数値で表すことができない力

- 自分を高めようとする力
- 周りの人とうまくやっていく力
- 自分の感情をコントロールする力 など



主体性
多様性
協働性

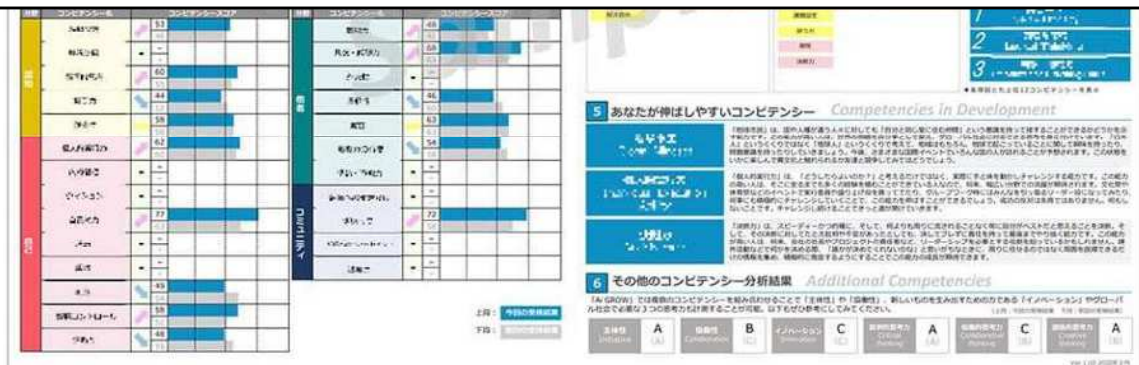
③ 能力が点数化することが可能に！

【サンプル】「Ai GROW」個人レポート（1枚目、表面）



Ai GROW

： 思考・表現・判断力や主体性などを、AIを活用して客観的に可視化する評価ツール(市高採用)



項目	A	B	C	D
主体的な学び	85	75	65	55
協働的な学び	80	70	60	50
創造的な学び	75	65	55	45
批判的思考	70	60	50	40
コミュニケーション	65	55	45	35
自己管理能力	60	50	40	30
社会性	55	45	35	25
学習意欲	50	40	30	20
読解力	45	35	25	15
算数力	40	30	20	10
英語力	35	25	15	5

(株)ベネッセ i-キャリアが開発した GPS-Academic (北九大で採用)

測定項目		受験時間	新・社会人基礎力	学力の3要素
思考力	批判的思考力	※2 記述無し 約45分	考え抜く力 (シンキング)	思考力 判断力 表現力
	協働的思考力			
	創造的思考力			
姿勢・態度	レジリエンス	約10分	チームで働く力 (チームワーク)	主体性を持って 多様な人々と協 働して学ぶ態度
	リーダーシップ			
	コラボレーション			
経験	自己管理	約5分	前に踏み出す (アクション)	主体性を持って 多様な人々と協 働して学ぶ態度
	対人関係			
	計画・実行			
学生意識	新入生or在学学生用	約20分	何を学ぶか どのように学ぶか どう活躍するか	

大学でも測られる

企業が求める人材像、 「意欲的」で「コミュニケーション能力」がある人材

求める人材像 ~ 従業員数別、上位 5 項目 (複数回答、3 つまで) (%)

1,000人超		1,000人~301人		300人~101人		
1	コミュニケーション能力が高い	50.0	コミュニケーション能力が高い	53.2	コミュニケーション能力が高い	46.6
2	意欲的である	38.6	意欲的である	43.1	意欲的である	45.1
3	創造性がある	24.3	主体性がある	18.2	素直である	21.4
4	主体性がある	21.4	創造性がある	15.6	専門的なスキルを持っている	17.6
5	問題意識が高い	17.1	専門的なスキルを持っている	14.6	真面目、または誠実な人柄である	16.6
100人~51人		50人~21人		20人~6人		
1	意欲的である	44.7	意欲的である	44.0	意欲的である	44.5
2	コミュニケーション能力が高い	43.3	コミュニケーション能力が高い	41.1	コミュニケーション能力が高い	38.1
3	素直である	24	素直である	28.7	素直である	27.8
4	専門的なスキルを持っている	18.2	真面目、または誠実な人柄である	19.4	真面目、または誠実な人柄である	22.5
5	真面目、または誠実な人柄である	17.7	専門的なスキルを持っている	16.5	専門的なスキルを持っている	18.7

出典 / 株式会社帝国データバンク
「新型コロナウイルス感染症に対する企業の意識調査 (2020 年 10 月)」より

<総合型選抜や学校推薦型選抜は、特色入試多い>

- ・グループディスカッション (集団討論)
- ・進学後の将来ビジョン
- ・プレゼンテーション (研究計画)
- ・高校時代の探究学習の成果 など

北海道新聞掲載
(2023年6月5日付共同通信配信)

アイ 学びeye

最新デジタルの教育コーナー 通新先生 後編

早期に学生確保 早く合格したい

2020年度 総合型選抜(AOA)14% 一般選抜(推薦型)31.7% 一般選抜(学力型)54.3%

22年度 総合型選抜13.3% 一般選抜49.0% 学校推薦型選抜37.7%

大学受験のスケジュールのイメージ

6月(7月)	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合型選抜への事前のぞ	オープンキャンパス	大学推薦型選抜	大学推薦型選抜	大学推薦型選抜	大学推薦型選抜	大学推薦型選抜	大学推薦型選抜	大学推薦型選抜
一般選抜(国立大)	大学入学共通テスト	大学入学共通テスト	大学入学共通テスト	大学入学共通テスト	大学入学共通テスト	大学入学共通テスト	大学入学共通テスト	大学入学共通テスト

22年度、一般選抜は半数以下に

決断力や創造性 可視化 AI診断 中高で活用

最後に...



地域実践活動が足りないと、勉強しているのに合格が十分とれず、**学力が伸びない**！
(特に進学校で完全な多岐に多い考え方)

北九州市唯一の市立高校だからこそできる、行政との連携、地域課題への深い関わり

民間出身校長だからこそできる、企業との太いパイプを活かした実践教育

3年間を通して、住民・行政・企業・大学と一緒に、汗をかきながら学ぶ新カリキュラム始動

伝統に慢心せず、新たな時代の最先端教育に舵を切る「シン・イチリツ」にご期待下さい

