| | 令和4年度 | 協議見【等する】 | (1)訪問系サービス | | | | | |
|-------------|-------|----------|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------|
| | | | (2)日中活動系サービス | | | | | |
| | | | (3)居宅支援・施設系サービス | | | | | |
| | | | (4)地域生活支援拠点等 | | | | | |
| 評価(C)→改善(A) | | | (5)相談支援(計画相談支援、地域相談支援) | | | | | |
| | | | 【評価 等に対 する意 | 【評価 等に対 する意 | 【評価 等に対 する意 | 【評価 等に対 する意 | (6)障害のある子どもに対する支 援 | 特になし |
| | | | (7)発達障害のある人等に対する 支援 | | | | | |
| | | | (8)精神障害にも対応した地域包 括ケアシステムの構築 | | | | | |
| | | | (9)相談支援体制の充実・強化の ための取り組み | | | | | |
| | | | (10)障害福祉サービスの質を向上 させるための取り組み | | | | | |
| | | | (11) 地域生活支援事業 | | | | | |

| | | | (1)訪問系サービス | | |
|--------|--------|------------------|--|---|--|
| | | | 居宅介護・重度訪問介 護・同行援護・行動援 護・重度障害者等包括 支援 | 今後も利用者への適切なサービスの支給決定の実施や、サービス提供体制の充実(良質なサービス提供)に努めます。 | |
| | | | (2)日中活動系サービス | | |
| | | | 生活介護 | | |
| | | | 自立訓練 (機能訓練) | | |
| | | | 自立訓練 (生活訓練) | | |
| | | | 就労移行支援 | | |
| | | | 就労継続支援(A型) | 今後も利用者への適切なサービスの支給決定の実施や、サービス提供体 | |
| | | | 就労継続支援(B型) | 制の充実(良質なサービス提供)に努めます。 | |
| | | | 就労定着支援 | | |
| | | | 療養介護 | | |
| 評価 | | | 福祉型短期入所 | | |
| (c) - | 令和 | 改善 (A) 【次年 | 医療型短期入所 | | |
| →改 | 4 年 | 度にお ける取 | (3)居住支援・施設系サービス | | |
| 改善(4) | 度 | 組等】 | 自立生活援助 | 現在、市内に開設している事業所がないため、新たにサービス提供を検討している事業所への情報提供、並びに開設に向けた相談等を受け、今後サービス提供できるように努めます。 | |
| | | | 共同生活援助 (グループホーム) | 今後も利用者への適切なサービスの支給決定の実施や、サービス提供体 | |
| | | | 施設入所支援 | 制の充実(良質なサービス提供)に努めます。 | |
| | | | (4)地域生活支援拠点等 | F | |
| | | | 地域生活支援拠点等の 設置 | 受入施設として1床空床を確保(委託契約)しており、令和5年度以降 も継続予定。あわせて、地域生活支援拠点等事業者の募集を行い、選定後 は、令和6年度からモデル的に運用を実施する予定です。 | |
| | | | 地域生活支援拠点等が 有する機能の充実に向 けた検証及び検討 | 「委託契約による緊急時の受入施設の確保」については、事業改善のため、今年度の対象施設へ聞き取り調査を行いました。得られた意見等については、今後の契約内容等に反映できるように検討を続けます。地域生活支援拠点等モデル実施については、機能を担う事業所の募集・選定後、令和6年度からの事業開始を予定しています。今後は、障害者自立支援協議会等で評価・効果検証を行いながら、事業の充実・拡大に努めます。 | |
| | | | (5)相談支援(計画相談支援、地域相談支援) | | |
| | | | 計画相談支援 | | |
| | | | 地域移行支援 | 自立支援協議会で開催する連絡会議や研修会を通じて相談支援専門員の 質の向上を図るとともに、関係機関との連携強化を進めます。 | |
| | | | 地域定着支援 | | |

令和4年度

| | (6)障害のある子どもに対する支援 | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| | 児童発達支援 | | | |
| | 医療型児童発達支援 | 今後も利用者への適切なサービスの支給決定の実施や、サービス提供体制の充実(良質なサービス提供)に努めます。 | | |
| | 放課後等デイサービス | | | |
| | 保育所等訪問支援 | | | |
| | 居宅訪問型児童 発達支援 | | | |
| | 福祉型障害児 入所支援 | | | |
| | 医療型障害児 入所支援 | | | |
| | 障害児相談支援 | 自立支援協議会で開催する連絡会議や研修会を通じて相談支援専門員の 質の向上を図るとともに、関係機関との連携強化を進めます。 | | |
| | | 保健、医療、福祉、子育て、教育等の必要なサービスを総合調整し、医療的ケアが必要な子どもとその家族に対して、サービスを紹介するとともに、関係機関と医療的ケアが必要な子どもとその家族をつなぐため、今後も引き続き、総合療育センターに医療的ケア児コーディネーターを配置し、相談対応等を行います。 | | |
| 改善 | (7)発達障害のある人等 | に対する支援 | | |
| (A) 【次年 ける取 組等】 | 発達障害者支援 地域協議会の開催 | 発達障害児者支援における効果的な情報共有の仕組みや支援者であるコーディネーター間の仕組みについて議論するため、協議会の下部組織としてワーキンググループを5回開催しました。次年度は本グループの検討結果を踏まえ、発達障害支援に関わる情報の集約・整理・見える化やコーディネーターが情報共有できる場作りなど具体的な取組を進めます。 | | |
| | 発達障害者支援セン ターによる相談支援 | 引き続き、関係機関との連携を図り、支援の場を広げられるように努めます。 | | |
| | 発達障害者支援センター及 び発達障害者地域支援マ ネージャーの関係機関への 助言 | 教育機関や医療機関など、多くの関係機関と連携し、相談支援や助言指導、研修、セミナーなどを実施しました。引き続き、各関係機関との連携を図り、支援の場を広げられるように努めます。 | | |
| | 発達障害者支援センター及 び発達障害者地域支援マ ネージャーの外部機関や地 域住民への研修、啓発 | 関係機関に対し、相談支援や助言指導、研修、セミナー等を実施しました。引き続き、研修・啓発に尽力し、発達障害児者支援について広く普及できるように努めます。 | | |
| | ペアレントトレーニン グやペアレントプログ ラム等の支援プログラ ム等の受講者数 | 障害児者の家族を支援するため、ペアレントトレーニング等各種支援プログラムを充実させ、多くの受講者につながるように努めます。 | | |
| | ペアレントメンターの 人数 | 現在18名が登録。市民講座等での子育て体験の発表や相談カフェ等に 先輩保護者として参加し、地域で当事者同士が支え合う仕組みに協力して もらっています。引き続き、要請に対応できるよう準備に努めます。 | | |
| | ピアサポートの活動へ の参加人数 | 活動するに至っていません。今後、事業実施に向けた取組を行っていきます。 | | |
| . | | | | |

| 令 |
|--------|
| 和 4 |
| 年度 |
| 汉 |

| | (8)精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築 | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | 保健、医療及び福祉関 係者による協議の場 | 引き続き、「北九州市精神保健福祉審議会」を協議の場とし、課題整理 等に努めます。 | | |
| | 精神障害のある人の地 域移行支援 | 引き続き、地域移行支援の情報を関係者と共有し、支援の普及を図ります。 | | |
| | 精神障害のある人の地 域定着支援 | 引き続き、地域定着支援の情報を関係者と共有し、支援の普及を図ります。 | | |
| | 精神障害のある人の共 同生活支援 | 引き続き、共同生活援助の情報を関係者と共有し、支援の普及を図ります。 | | |
| | 精神障害のある人の自 立生活援助 | 他市町村の状況も含めた自立生活援助の情報を関係者と共有し、支援の普及を図ります。 | | |
| 改善 | (9)相談支援体制の充実・強化のための取り組み | | | |
| 改A) 【度け組 書) 会 は る 等 】 | 総合的・専門的な相談 支援 | 自立支援協議会で開催する連絡会議や研修会を通じて相談支援専門員の 質の向上を図るとともに、関係機関との連携強化を進めます。 | | |
| | 地域の相談支援事業者 に対する訪問等による 専門的な指導・助言 | 自立支援協議会で開催する連絡会議や研修会を通じて相談支援専門員の 質の向上を図るとともに、関係機関との連携強化を進めます。 | | |
| | 地域の相談支援事業者 の人材育成の支援 | 自立支援協議会で開催する連絡会議や研修会を通じて相談支援専門員の 質の向上を図るとともに、関係機関との連携強化を進めます。 | | |
| | 地域の相談機関との連 携強化の取り組み | 自立支援協議会で開催する連絡会議や研修会を通じて相談支援専門員の 質の向上を図るとともに、関係機関との連携強化を進めます。 | | |
| | (10) 障害福祉サービスの質を向上させるための取り組み | | | |
| | 障害福祉サービス等に 係る各種研修の活用 | 引き続き、福祉事務所において障害福祉サービス関連業務に携わる職員 を対象とした研修を行います。 | | |
| | 査結果及び指導監査結 | 定期的に情報共有を行うほか、関係自治体と随時連携して情報共有を行います。 新しい審査ソフトの導入により、給付費請求データの抽出等(特異な傾向を示す加算の取得等)が可能になるため、事業所指導に活用していきます。 | | |

| | (11)地域生活支援事業 | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|--|--|--|
| | 必須事業 | | | | |
| | (ア) 理解促進研修・啓発事業 | | | | |
| | 障害者差別解消・共生 社会推進事業 | 引き続き、市民や事業者等に障害や障害のある人への理解を深めてもらえるよう、周知啓発に努めます。課題や今後の取り組みについて、学識経験者、障害当事者、民間事業者等を委員とする「北九州市障害者差別解消支援地域協議会」において議論し、これまでの周知啓発方法の見直しや、新たな広報媒体の活用、事業者への啓発等について検討していきます。 | | | |
| | 触法障害者支援事業 | 引き続き、伴走型支援を行うとともに、支援機関との連携・協力体制の 強化に努めます。 | | | |
| | (イ)自発的活動支援事業 | | | | |
| | ピアカウンセリング事 業 | 引き続き、ピアカウンセラーによる相談対応体制を維持し、障害のある 人や難病患者が自立した日常生活を営めるように支援します。 | | | |
| | 地域精神保健福祉対策 (ピアサポート事業) | 引き続き、ピアサポーターの養成及び活動の場を提供し、精神障害者の 地域移行及び精神障害者への理解促進に努めます。 | | | |
| 改善 (A) 【次年 | 本人活動支援事業 (ボランティア参加促進) | 引き続き、障害のある人が参加しやすい活動内容の検討を行っていきます。 | | | |
| 度にお ける取 | (ウ) 相談支援事業・専門性の高い相談支援事業 | | | | |
| 組等】 | 障害者相談支援事業 (障害者基幹相談支援 センター) | 引き続き、訪問支援(アウトリーチ)を含めたきめ細かな相談支援を行うとともに、関係機関との連携強化や相談内容の傾向分析に努め、障害のある人が地域で自立した生活を営むことができるように支援します。 | | | |
| | 障害者基幹相談支援セン ター等機能強化事業 | 引き続き、訪問支援(アウトリーチ)を含めたきめ細かな相談支援を行うとともに、関係機関との連携強化に努め、障害のある人が地域で自立した生活を営むことができるように支援します。 | | | |
| | 住宅入居等支援事業 (居住サポート事業) | 引き続き、総合相談窓口である障害者基幹相談支援センターと一体的に 運用することにより、居住に関する相談に限らず幅広い支援を行います。 また、病院や相談支援事業所と連携し、相談者の地域移行を支援します。 | | | |
| | 発達障害者支援セン ター運営事業 | 前年度に引き続き、利用者の悩みや不安について解決につなげることができたと考えています。引き続き、各種相談支援に加え、発達障害支援者の育成にも努めます。 | | | |
| | (エ)成年後見制度利用支援事業・成年後見制度法人後見支援事業 | | | | |
| | 成年後見制度利用 支援事業 | 引き続き、制度の分かりやすい周知に努め、成年後見制度利用支援を行います。 | | | |
| | 成年後見制度法人 後見支援事業 | 引き続き、市民後見人を養成していくよう努めます。 | | | |
| ! | | | | | |

令和 4 年度

| 評価 | |
|------------------------------------|--|
| $\widehat{\mathbf{c}}$ | |
| →改善 | |
| $\widehat{\underline{\textbf{A}}}$ | |

令和4年度

| | (才) 意思疎通支援事業 | | | | |
|------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| | 手話通訳者派遣事業 | 引き続き、利用者への適切な派遣を実施し、円滑なコミュニケーション 支援に努めます。 | | | |
| | 要約筆記者派遣事業 | 引き続き、利用者への適切な派遣を実施し、円滑なコミュニケーション 支援に努めます。 | | | |
| | 重度障害者入院時コ ミュニケーション支援 事業 | 引き続き、利用者のニーズを踏まえつつ、継続実施します。 | | | |
| | 盲ろう者通訳・ガイド ヘルパー派遣事業 | 引き続き、利用者への適切な派遣を実施し、円滑なコミュニケーション 支援に努めます。 | | | |
| | (力)日常生活用具給付 | - 等事業 | | | |
| | 介護・訓練支援用具 | | | | |
| | 自立生活支援用具 | | | | |
| | 在宅療養等支援用具 | 引き続き、過去の給付実績、市場価格、他都市の給付状況等を調査し、 今後も適切な事業運営の維持に努めます。 | | | |
| 改善 (A) | 情報・意思疎通 支援用具 | | | | |
| 【次年 度にお | 排泄管理支援用具 | | | | |
| ける取 組等】 | 居宅生活動作 補助用具 (住宅改修費) | | | | |
| | (キ)奉仕員養成研修事業 | | | | |
| | 手話奉仕員養成事業 | | | | |
| | 手話通訳者養成事業 | J | | | |
| | 要約筆記者養成事業 | 引き続き、事業の周知を図り、受講者の拡大に向け取り組みます。 | | | |
| | 盲ろう者通訳・ガイド ヘルパー養成事業 | | | | |
| | (ク)移動支援事業 | | | | |
| | 移動支援事業 | 引き続き、障害のある人、障害のある子どもの社会参加のための外出を 支援していきます。 | | | |
| | 重度障害者大学等 進学支援事業 | 引き続き、利用者に適切な派遣を実施し、大学等修学における支援を図るよう努めます。 | | | |
| | (ケ)地域活動支援セン | ター機能強化事業 | | | |
| | 地域活動支援 センター事業 | 引き続き、障害者に創作的活動などの機会の提供、社会との交流の促進 を実施する地域活動支援センターに助成等を行っていきます。 | | | |

| | (コ)広域的な支援事業 | | | |
|-----------|-------------|----------------------------|--------------------------|--|
| | | | 精神障害者地域生活支 援広域調整等事業 | 関係者との意見交換や地域への広報を通して、ピアサポーターの活動の継続と活動の場を広げるよう努めます。 |
| | | | 任意事業 | |
| | | | (ア)日中生活支援事業 | |
| | | | 福祉ホーム | 引き続き、障害のある人が福祉ホームにおいて低額な料金で、居室その他の設備を利用でき、日常生活に必要な便宜を受けることができるように 運営経費の補助を行うことにより、地域生活を支援します。 |
| | | | 生活訓練等·中途視覚 障害者緊急生活訓練 | 引き続き希望者のニーズを十分に理解しつつ、個々の状況に応じた訓練 を継続して実施します。 |
| | | | 訪問入浴サービス | 引き続き、障害のある人、障害のある子どもの日常生活を支援していき ます。 |
| 評価 | | | 日中一時支援事業 (日帰りショートステイ) | 引き続き、障害のある人、障害のある子どもの日常生活を支援していき ます。 |
| C C | _ | 改善 | (イ) 社会参加支援事業 | |
| C) →改善(▲) | 令和4年度 | (【度け組 A次にる等 日本お取 | 障害者スポーツ大会 | 引き続き、スポーツを通じて障害のある人の体力の維持・向上や機能回 復等を図るため、同様の取組を継続的に行います。 |
| | | | 障害者スポーツ教室 | 引き続き、スポーツを通じて障害のある人の体力の維持・向上や機能回 復等を図るため、同様の取組を継続的に行います。 |
| | | | 点字・声の広報等 発行事業 | 引き続き、視覚に障害のある人の社会参加を図るため、情報保障に努めます。 |
| | | | 点訳奉仕員養成事業 | 引き続き、コミュニケーション支援を増強するためにも、事業の周知を図り、受講者の拡大に向けた取組を実施します。 |
| | | | 朗読奉仕員養成事業 | 引き続き、コミュニケーション支援を増強するためにも、事業の周知を 図り、受講者の拡大に向けた取組を実施します。 |
| | | | パソコンサポーター 養成・派遣事業 | 引き続き、事業を周知し、受講者の拡大を図る取組を実施するととも に、適切な派遣を実施していくよう努めます。 |
| | | | 芸術文化活動振興 | 引き続き、障害のある人が芸術・文化に参加することで、本人の生きが いや自信の創出を図るため、同様の取組を継続的に行います。 |