

ミッション	主な施策	KPI	関連する計画等
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">全ての子どもにとって「居心地のよい学校」をつくる</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>子どもを枠にはめず、一人ひとりの子どもの違いを尊重する</b></p> <p>子どもの視点にたった教育施策の推進<small>(ワークシグ-からの意見聴取や対話)</small>                      教職員の育成・資質の向上  <small>(若手教員への知識・技術の伝承向上、ミドルゲ-への職務別研修、講習会等の体系化)</small>                      地域との連携<small>(コミュニティ・スクールを通じた取組の共有)</small>                      広報・広聴活動<small>(広報誌やホームページ、SNSを通じた情報発信)</small></p>	<p>次回検討</p>	<p>&lt;計画等&gt;                      北九州市教育委員会人材育成基本方針及びアクションプラン【H29.4策定、R5.12改訂】</p>
	<p><b>2</b></p> <p><b>子どもが人を支え、人から支えられ、自分の身を守れるよう育てる</b></p> <p>生きる力を身につける教育の推進<small>(他者と連携・協働しながら社会を生き抜く力の育成)</small>                      生命の安全教育の推進<small>(自分、他者、一人一人を尊重する態度の育成)</small>                      人権教育の推進<small>(自分、他者の大切さを認める人権感覚の育成)</small>                      道徳教育の推進<small>(自尊感情や社会貢献意識の醸成と豊かな人間性の育成)</small></p>		<p>&lt;計画等&gt;                      北九州子どもつながりプロジェクト追加版【R3.4策定】</p>
	<p><b>3</b></p> <p><b>学校の中でも外でも、安全で安心して過ごせる居場所をつくる</b></p> <p><b>【専門人材の確保】</b>                      教職員の負担軽減による教育環境の充実<small>(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールサポートスタッフなど)</small>                      不登校・いじめ対策の強化<small>(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど)</small>                      特別支援教育の推進<small>(看護職員等の配置、外部専門家の活用促進など)</small></p> <p><b>【未来を見据えた教育環境の整備】</b>                      学校施設の維持管理<small>(学校施設の維持管理・長寿命化)</small>                      未来を見据えた教育環境の整備<small>(学校規模適正化やトイレ洋式化、バリアフリー化、ZEB化)</small></p> <p><b>【多様な学びの機会、サードプレイスの確保】</b>  <b>【再掲】不登校・いじめ対策の強化</b>  <small>(不登校やいじめの未然防止、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置、相談体制の充実)</small>                      学びの機会の確保<small>(夜間中学校による学びの保障、ステップアップルーム、オンライン上の教育支援室の充実)</small>                      市民の学びを支える図書館の機能強化<small>(立地特性を活かしたイベントや情報発信)</small></p>		<p><b>【専門人材の確保】</b>                      &lt;計画等&gt;  <small>(改訂版)北九州市特別支援教育推進プラン【H29.1策定、R5.2改訂】</small></p> <p><b>【未来を見据えた教育環境の整備】</b>                      &lt;計画等&gt;                      北九州市立小・中学校の学校規模適正化の進め方【H29.3策定】                      学校施設長寿命化計画【H30.3策定】</p> <p>&lt;最近の動き&gt;                      市民の安全・安心を守る老朽化対策チーム【R5.5~】                      北九州市学校規模適正化の進め方検討会【R5.7~】</p> <p><b>【多様な学びの機会、サードプレイスの確保】</b>                      &lt;計画等&gt;                      北九州市いじめ防止基本方針【H26.6策定、R5.3改定】                      北九州市子ども読書プラン(第4次計画)【R3.3策定】</p> <p>&lt;最近の動き&gt;                      不登校児童生徒のための教育機会確保に係る検討会議【R5.8~】                      「これからの図書館のあり方」に関するアンケート【R5.8~9実施】                      学びの場と居場所づくりのアンケート【R5.10実施】                      夜間中学校の開校【R6.4】</p>

## 次期「教育プラン」の全体構成

ミッション	主な施策	KPI	関連する計画等
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">こどもが失敗を恐れず挑戦し、 志と人間力を高められる環境をつくる</p>	<p><b>1</b></p> <p>こどもを「社会の構成員」として尊重し、こどもの意見を聴いて学校の運営に活かす</p> <p>【再掲】教職員の資質向上 (若手教員への知識・技術の伝承向上、ミドルゲ-への職務別研修、講習会等の体系化)</p> <p>【再掲】こどもの視点にたった教育施策の推進 (ステークホルダ-からの意見聴取や対話)</p>	<p>次回検討</p>	
	<p><b>2</b></p> <p>こどもも教職員も安心して挑戦し、失敗を楽しみ、成長の糧とできる環境を整える</p> <p>【こども】 【再掲】生きる力を身につける教育の推進 (社会を生き抜く力や地域の課題解決を主体的に担う力の育成) アントレプレナーシップ教育による人材育成 (効果的な体験プログラムの実施によるアントレプレナーシップ教育の推進)</p> <p>【教職員】 性別に関わらない人材育成、組織風土の醸成 (管理職やミドルゲ-の確保、管理職を中心とした意識改革、チャレンジを応援する組織風土の醸成)</p>		<p>&lt;計画等&gt; 北九州市教育委員会人材育成基本方針及びアクションプラン【H29.4策定、R5.12改訂】</p>
	<p><b>3</b></p> <p>こどもが好きなことに夢中になれる環境をつくることで、知的好奇心を高め、思考力を育てる</p> <p>【再掲】生きる力を身につける教育の推進 (学習指導要領に基づく指導の充実など、知・徳・体のバランスの取れたこどもの人格の形成) 学力向上の推進 (学力の分析や補充学習の推進を通じた主体的・対話的で深い学びの実現) 特色ある教育環境の整備 (探究学習を通じた想像力・表現力・課題解決能力の向上) 放課後における子どもたちの活力強化の推進 (遊びと学びを掛け合わせた新たな活動の推進)</p>		<p>&lt;計画等&gt; 北九州市学力・体力向上アクションプラン第2ステージ(延長版)【R4.3策定】</p> <p>&lt;最近の動き&gt; 北九州市部活の未来を考える会【R5.5~】 部活動地域移行に関するアンケート【R5.6実施】</p>
	<p><b>4</b></p> <p>社会に関かれた教育、学校外の学びや放課後活動の充実を進める</p> <p>【再掲】放課後における子どもたちの活力強化の推進 (遊びと学びを掛け合わせた新たな活動の推進)</p> <p>【再掲】市民の学びを支える図書館の機能強化 (市民の学びや課題解決の支援、学校と連携した読書活動の推進)</p>		<p>&lt;計画等&gt; 北九州市子ども読書プラン(第4次計画)【R3.3策定】</p> <p>&lt;最近の動き&gt; 北九州市部活の未来を考える会【R5.5~】 部活動地域移行に関するアンケート【R5.6実施】 「これからの図書館のあり方」に関するアンケート【R5.8~9実施】</p>

# 次期「教育プラン」の全体構成

ミッション	主な施策	KPI	関連する計画等
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">誰一人取り残さない学びと、未来を見据えた先端的な学びを進める</p>	<p><b>確かな学力と健やかな体を育成する</b></p> <p>【再掲】学力向上の推進（学力の分析や補充学習の推進を通じた、主体的・対話的で深い学びの実現）                      体力向上の推進（体力テストの結果を踏まえた授業改善、運動が苦手な児童生徒の興味・関心の向上）                      健康の保持（学校医等の専門職や家庭と連携した、むし歯や肥満痩身の防止）                      学校給食の質の向上（学校給食を通じた食育の推進）                      小中一貫・連携教育の推進（小中一貫教育の1校区における取組の検証、成果と課題の発信）</p>	<p>次回検討</p>	<p>&lt;計画等&gt;                      北九州市学力・体力向上アクションプラン                      第2ステージ（延長版）【R4.3策定】                      学校における歯と口の健康づくり推進計画                      【R4.3策定】</p> <p>&lt;最近の動き&gt;                      学校給食に関するアンケート【R5.7実施】</p>
	<p><b>不登校児童生徒の支援やインクルーシブ教育システムの実現、夜間中学の設置運営などを進める</b></p> <p>【再掲】不登校・いじめ対策の強化                      （不登校やいじめの未然防止、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置、相談体制の充実）</p> <p>【再掲】特別支援教育の推進                      （一人ひとりに着目した指導・支援の充実、特別支援学校の整備、校内支援体制の構築、外部人材の活用、適切な就学先の決定）</p> <p>【再掲】学びの機会の確保（夜間中学校による学びの保障、ステップアップルーム、オンライン上の教育支援室の充実）                      経済的な課題への対応（就学援助などの経済的支援、補充学習を活用した学習支援）</p>		<p>&lt;計画等&gt;                      北九州市いじめ防止基本方針                      【H26.6策定、R5.3改定】                      （改訂版）北九州市特別支援教育推進プラン                      【H29.1策定、R5.2改訂】</p> <p>○元気発進！子どもプラン（第3次計画）                      【R2～6年度】</p> <p>&lt;最近の動き&gt;                      不登校児童生徒のための教育機会確保に係る検討会議【R5.8～】                      学びの場と居場所づくりのアンケート                      【R5.10実施】                      夜間中学校の開校【R6.4】</p>
	<p><b>人権、ジェンダー平等、多様性の理解を深め、他者を尊重する態度を養う</b></p> <p>【再掲】生命の安全教育の推進（自分、他者、一人一人を尊重する態度の育成）</p> <p>【再掲】人権教育の推進                      （自分、他者の大切さを認める人権感覚の育成や北九州子どもつながりプログラムを活用した人間関係作り）</p> <p>【再掲】道徳教育の推進（自尊感情や社会貢献意識の醸成と豊かな人間性の育成）</p>		<p>&lt;計画等&gt;                      北九州子どもつながりプログラム追加版                      【R3.4策定】</p>
	<p><b>グローバルな視野で活躍するための資質・能力の育成と国際理解教育の推進を図る</b></p> <p>外国語教育の推進（外国語指導助手（ALT）の配置等の指導体制の充実、リーディングスクールにおける成果の展開）                      最先端の理工系教育の推進（授業や教科課程外における探究学習、STEAM教育）                      本市の特色を活かした教育活動の推進（SDGsの理解促進）</p>		
	<p><b>ICTを日常的に活用し、リアルとデジタルの効果的な融合を進める</b></p> <p>ICTを活用した教育環境の整備（デジタル教科書、オンライン授業、個々の才能を伸ばす高度な学び）</p>		
	<p><b>文理の枠を超えた教科横断的な学びを充実する</b></p> <p>【再掲】アントレプレナーシップ教育による人材育成                      （若い起業家との交流やワークショップなど、効果的な体験プログラムの実施）</p> <p>【再掲】最先端の理工系教育の推進（授業や教科課程外における探究学習、STEAM教育）</p> <p>【再掲】放課後におけるこどもたちの活力強化の推進（遊びと学びを掛け合わせた新たな活動の推進）</p> <p>【再掲】市民の学びを支える図書館の機能強化                      （市民の学びや課題解決の支援、学校と連携した読書活動の推進）</p>		<p>&lt;計画等&gt;                      北九州市子ども読書プラン（第4次計画）                      【R3.3策定】</p> <p>&lt;最近の動き&gt;                      北九州市部活の未来を考える会【R5.5～】                      部活動地域移行に関するアンケート                      【R5.6実施】                      「これからの図書館のあり方」に関するアンケート【R5.8～9実施】</p>

## 次期「教育プラン」の全体構成

ミッション	主な施策	KPI	関連する計画等
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">高める 自律的で特色ある学校づくりを進め、 教職員のウェルビーイングを高める</p>	<p><b>教職員が、時代の変化に対応して求められる資質・能力を身につける</b></p> <p>【再掲】教職員の育成・資質の向上 (若手教員への知識・技術の伝承向上、ミドル・グ-への職務別研修、講習会等の体系化)</p> <p>【再掲】教職員の負担軽減による教育環境の充実(校長等のマネジメントによる「チーム学校」の推進)</p> <p>【再掲】ICTを活用した教育環境の整備(ICTを活用した教員の指導力向上)</p>	<p><b>次回検討</b></p>	<p>&lt;計画等&gt;</p> <p>北九州市教育委員会人材育成基本方針及びアクションプラン 【H29.4策定、R5.12改訂】</p> <p>学校における業務改善プログラム(第3版) 【R5.2策定】</p>
	<p><b>働きやすく、教職員同士がつながり、力を発揮できる職場をつくる</b></p> <p>【再掲】教職員の負担軽減による教育環境の充実 (スクール・サポート・スタッフの配置、専門人材の活用、校務のデジタル化や学校DXを通じた働き方改革)</p> <p>【再掲】性別に関わらない人材育成、組織風土の醸成 (管理職やミドル・グ-の確保、管理職を中心とした意識改革、チャレンジを応援する組織風土の醸成)</p> <p>【再掲】ICTを活用した教育環境の整備 (次世代校務DXを通じた教育データの利活用、Edtechを活用した働き方改革)</p> <p>【再掲】不登校・いじめ対策の強化(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど)</p> <p>【再掲】特別支援教育の推進(外部人材の活用)</p>		
	<p><b>自律的で特色のある学校をつくる</b></p> <p>【再掲】教職員の育成・資質の向上 (若手教員への知識・技術の伝承向上、ミドル・グ-への職務別研修、講習会等の体系化)</p> <p>【再掲】教職員の負担軽減による教育環境の充実(校長等のマネジメントによる「チーム学校」の推進)</p> <p>【再掲】子どもの視点にたった教育施策の推進(ステークホルダーからの意見聴取や対話)</p>		

## 次期「教育プラン」の全体構成

ミッション	主な施策	KPI	関連する計画等
地域とのつながりの中で、 社会全体で子どもを見守り支え、 育てる	<b>1 地域・企業、NPO等と連携した教育を進める</b> 【再掲】アントレプレナーシップ教育による人材育成 （若い起業家との交流やワークショップなど、効果的な体験プログラムの実施） 【再掲】放課後におけるこどもたちの活力強化の推進 （部活動の地域移行、地域や企業と連携した活動の推進） 【再掲】最先端の理工系教育の推進（企業や大学、研究機関等と連携した探究学習、STEAM教育） 【再掲】不登校・いじめ対策の強化 （不登校児童生徒の親の会やフリースクールとの連携強化、いじめ防止における関係機関との連携） 【再掲】本市の特色を活かした教育活動の推進 （環境教育やSDGsの理解促進、企業や人材と連携した教育の推進）	次回検討	<最近の動き> 北九州市部活の未来を考える会【R5.5～】 部活動地域移行に関するアンケート 【R5.6実施】
	<b>2 学校と地域の連携による学校運営を進める</b> 【再掲】子どもの視点にたった教育施策の推進（ステークホルダーからの意見聴取や対話） 【再掲】地域との連携（スクールパートナー、コミュニティスクール） 家庭との連携（PTAなどと連携した生活習慣等の改善、家庭学習チャレンジカードブックを活用した家庭学習の充実）		
	<b>3 教育に関する情報を社会全体で共有できるよう積極的に発信する</b> 【再掲】子どもの視点にたった教育施策の推進 （ステークホルダーからの意見聴取や対話、PDCAサイクルの確立、EBPM） 【再掲】広報・広聴活動（広報誌やホームページ、SNSを通じた情報発信）		