

保護者用アンケート（案）

学年
選択：小1、小2、小3、小4、小5、小6、小学部1、小学部2、小学部3、小学部4、小学部5、小学部6、中1、中2、中3、中学部1、中学部2、中学部3

このアンケートの URL、二次元コード：

保護者の皆さまへ

平素より北九州市の学校教育に多大なるご理解とご協力をたまわり、感謝申し上げます。
 現在、北九州市では、令和6年度から5年間の教育を進めるための「次期教育プラン」を策定しています。そこで、市内の全ての小学校・中学校・特別支援学校の児童生徒と保護者の皆さまにご意見を伺うためのアンケートを行うことにいたしました。

このアンケートでは回答者が特定されることはありませんので、皆さまの率直なご意見をお聞かせください。

また、児童生徒につきましては、小学4年生～中学2年生を対象に、保護者とは別にアンケートを行います。基本的に教室ではなくご家庭で、学校のタブレットや個人のスマートフォン等で回答していただくことを想定しております。中にはお子さまが答えづらい質問もあるかと思しますので、お子さまと一緒に考えていただくなど、このアンケートを機に、学校教育についてご家庭で話題を共有していただけると幸甚に存じます。

保護者の皆さまにおかれましては、大変お忙しい中でお手数をお掛けして申し訳ありませんが、よりよい学校をつくっていくために、多くの方々の声が必要ですので、ぜひ協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和6年2月

北九州市教育委員会

【注意】

○北九州市立の小学校、中学校、特別支援学校に通われているお子様が2人以上いる場合は、**どなたかお一人のお子様を想定してお答えください。**

1	お子様は、楽しそうに通学していますか？ 1つ選んでください。
選択肢 (必須)	①楽しそう、②楽しそうではない ③わからない

2	お子様は、学校でのびのびと「自分」を出せていると思いますか？ 1つ選んでください。 「③出せていない」を選んだ場合、その理由や学校での状況について、お子様から聞いていることや、親として感じていることを書いてください (任意)。
選択肢 (必須)	① 出せている、②やや出せている ③出せていない ④わからない
自由記入欄 (任意)	

3	学校でしないといけないことや決まりが多く、お子様が窮屈そうだと感じますか？ 1つ選んでください。 「①窮屈そう」を選んだ場合、どんな時にそう感じるかを「自由記入欄」に書いてください (任意)。
選択肢 (必須)	① 窮屈そう、②窮屈そうではない、③わからない
自由記入欄 (任意)	

4	お子様にとって、学校の授業は難しそうですか、簡単そうですか。1つ選んでください。 また、 特にどの教科でそう感じているか 、「自由記入欄」に書いてください。 (任意)
選択肢 (必須)	① とても難しい、②少し難しい、③やや簡単、④とても簡単
自由記入欄 (任意)	

5	<p>学校で、それぞれの学力や関心に応じた学びが、もっとできるようになればいいと思いますか。1つ選んでください。</p> <p>この件について、何かお考えになっていることがあれば、「自由記入欄」に書いてください。(任意)</p>
<p>選択肢 (必須)</p>	<p>① 強く思う、② やや思う、③ あまり思わない、④ 全く思わない</p>
<p>自由記入欄 (任意)</p>	

6	<p>親として、学校の宿題や夏休みなどの課題についてどう思っていますか？最大で2つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑦その他」に自由に記入して下さい。</p>
<p>選択肢 (必須)</p>	<p>① こどもの学力の向上につながっているので、今のままでよい ② 宿題や課題がないと自分で勉強するのが難しいので、あった方がいい ③ 全員が同じ内容ではなく、こどもに必要な宿題を、こどもや親で決めて自主的にやらせたい ④ 必要性がよく分からない宿題や課題が多く、やる意味を感じられない ⑤ こどもの学力と合わず(簡単または難しい)、無用な負担感が強い ⑥ 量が多いので、減らしてほしい ⑦ その他(自由記入)</p>
<p>⑦を選んだ 時の回答</p>	

7	<p>お子様にとって、学校がどんな場所であればよいと思いますか(※勉強以外で)。最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑪その他」に自由に記入して下さい。</p>
<p>選択肢 (必須)</p>	<p>① 友だちと、なかよく楽しくすごせる場所 ② 家の外で、安心して過ごせる場所 ③ こどもが持っている可能性を見つけて、どんどん伸ばしてくれる場所 (例) こどもの個性を認め、ほめて自信をつけてくれる ワクワクする心や好奇心を育てて、得意なことをのばす ④ 思いきり遊んだり、スポーツができたりする場所 ⑤ こどもの意見をよく聞き、こどもも学校をつくる一員となれる場所 ⑥ 礼儀正しく、ルールをきちんと守ることを教える場所 ⑦ 危険やつらいことがあっても、自分で自分を守る力をつけられる場所 ⑧ 授業や放課後で、いろいろな体験ができる場所 ⑨ 多様な体や心、能力、考え方を認め合い、自分らしく生きられる場所 ⑩ こどもを大切に見守り、成長させてくれる先生がそろっている場所 ⑪ その他(自由記入)</p>
<p>⑪を選んだ 時の回答</p>	

8 お子様の学校の先生について、感じていることを教えてください。

【8を答える上での注意】

○この質問は、あなたが「先生」という言葉を聞いて、思い浮かんだ先生を考えながら答えてください。

〔「担任の先生」や「部活動の先生」、「校長先生や教頭先生」、「学校の先生全体」など、どの先生でも構いません。〕

8-①	お子様が、一人の人間として先生に認められている（先生から大切にされている）と感じますか？1つ選んでください。 また、 <u>どういうときにそう感じるか</u> を「自由記入欄」に書いてください。（任意）
選択肢 (必須)	①強く感じる、②少し感じる、③あまり感じない ④全く感じない
自由記入欄 (任意)	

8-②	先生は、どの生徒にも公平に接していると感じますか？ 1つ選んでください。
選択肢 (必須)	①強く感じる、②少し感じる ③あまり感じない ④全く感じない

8-③	勉強が分からない時や友達関係で困った時などに、お子様は先生に相談していますか？1つ選んでください。 <u>また、「②相談していない」を選んだ場合</u> 、その理由を「自由記入欄」に書いてください。（任意）
選択肢 (必須)	①相談している、②相談していない、③わからない
自由記入欄	

8-④	お子様のことや学校のことで、保護者から先生に相談したり、意見を伝えたりしていますか？1つ選んでください。 <u>また、「②していない」「③したいが難しい」を選んだ場合</u> 、その理由を「自由記入欄」に書いてください。（任意）
選択肢 (必須)	①している、②していない、③したいが難しい
自由記入欄 (任意)	

9	<p>お子様が、失敗したとしても、初めてのことや難しいことに挑戦する、ということについて、保護者としてどうお考えですか。1つ選んでください。</p>
選択肢 (必須)	<p>①失敗を重ねた方が人間として強くなり、成長もするので、積極的に挑戦してほしい</p> <p>②安心して失敗できるよう、周りがフォローする体制や本人がやり直せる環境が整っているのであれば、挑戦してほしい</p> <p>③成功体験を重ねることで自信をつけさせたいので、失敗をしない程度に挑戦してほしい</p> <p>④失敗から立ち直れなくなるといけないので、挑戦はしてほしくない</p> <p>⑤その他（自由記述）</p>
⑤を選んだ 時の回答	

10	<p>同調圧力（※空気を読んで、周りの人と同じように合わせないといけないと感じること）に関して、お子様にはどう対応してほしいと考えますか。1つ選んでください。選択肢にない場合は、「⑥その他」に自由に記入して下さい。</p>
選択肢 (必須)	<p>①グローバル化や個性の尊重が進む時代なので、周りを気にするよりも、自己主張できるようになってほしい。</p> <p>②多数派の圧力に負けず、自分が正しいと思うことを貫いてほしい。</p> <p>③人間関係も自分の考えも大切にすべきなので、周りと適度に折り合える方法を探しながら、上手に自分を出せるようになってほしい。</p> <p>④周りに合わせた方が無難なので、無理をして自分を出す必要はない。</p> <p>⑤自分のことより、全体の和を優先できるようになってほしい。</p> <p>⑥その他（自由記述）</p>
⑥を選んだ 時の回答	

11		お子様が、以下の①～⑬を身につける上で、最も重要な役割を担うのは誰だと考えますか。「家族」、「学校の先生」、「その他（習い事の先生、地域、企業など）」から、最もあてはまるものを1つ選んでください。		
No	設問	回答欄		
		家族	学校の先生	その他 習い事の先生、地域、 企業など
①	読み書き・計算などの、基礎学力をつける			
②	高校や大学の受験に必要な学力をつける			
③	学歴よりも、人間としての底力を高める (例) 自分の頭で論理的に考える力、自分自身の人生観・価値観・哲学など			
④	画一的ではなく、個人の能力・資質・特性に応じて、得意分野を伸ばす			
⑤	これからの時代の仕事に必要とされる力をつける (例) デジタル化 (IT・プログラミング) グローバル化 (英語・国際交流) 数学			
⑥	これからの不透明な時代を強く生きていく力をつける (例) 自ら課題を設定して解決する力、コミュニケーション力			
⑦	積極的に運動をして、強く健康な心と体をつくる			
⑧	立派な大人として社会で生きていくための常識や教養を身につける			
⑨	大人が決めた枠にはめず、多様な意見や個性を認める力をつける			
⑩	教科書にはない知識や技術を教える			
⑪	こどもの不安や悩みに向きあう			
⑫	安全に安心してすごせる居場所を提供する			
⑬	様々な体験の機会を与える			

12	<p>お子様が大人になったときに、どんな力が必要になると思いますか。最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑬その他」に自由に記入して下さい。</p>
選択肢 (必須)	<ul style="list-style-type: none"> ①基礎的な学力 ②デジタル化やグローバル化など、新しい時代に対応できる力 ③論理的思考力 ④自ら課題を発見し、解決する力 ⑤自分なりの人生観・価値観・哲学 ⑥多様な情報を正しく選択・理解して、活用する力（情報リテラシー） ⑦主体的に思考・行動し、挑戦する意欲 ⑧困難にあってもくじけず、立ち直る力（レジリエンス） ⑨グローバルな視野と、国際的なコミュニケーション力 ⑩協調性・思いやり・多様性への理解 ⑪高い倫理観・礼節 ⑫地球環境との調和に対する意識 ⑬その他
⑬を選んだ 時の回答	

13	<p>学校への要望や、今後の学校教育のあり方についての提案・意見などがあれば、自由にご記入ください。（任意）</p>
自由記入欄 (任意)	

以上で、アンケートは終了です。大変ご多忙の中、多くの質問にご回答いただき、ありがとうございました。