

じどうよう 児童用アンケート (小 4～6用) (案)

がくねん
学年

せんたく しょう しょう しょう しょうがくぶ しょうがくぶ しょうがくぶ
選択：小 4、小 5、小 6、小学部 4、小学部 5、小学部 6

このアンケートの URL、二次元コード：

きたきゅうしゅうし しょうがくせい
北九州市の小学生のみなさんへ

このアンケートは、「北九州市のこどもたちのために、これからどんな学校になったら
いいだろう?」ということ、みんなで考えて5年間の計画をつくるために、北九州市
の全ての小学校・中学校・特別支援学校のみなさんにおたずねするものです。

誰が回答したのか、誰が何を答えたのかは、学校にも市役所にも分かりませんので、何
も心配せず、みなさんが思っていることをそのまま自由に答えてください。

質問は、全部で約20問です。よりよい学校をつくっていくために、たくさんの方の声
が必要ですので、ぜひ協力していただきますよう、よろしくお願ひします。

れいわ ねん がつ
令和6年2月

きたきゅうしゅうしきょういくいいんかい
北九州市教育委員会

1 学校ですごす時間について

1-①	学校が好きですか？ あてはまるものを1つ選んでください。また、選んだ理由を、「理由記入らん」に書いてください。（書かなくてもよいです）
選択肢 (必ず回答)	①好き、②少し好き、③少し嫌い、④嫌い
理由記入らん	

1-②	学校で楽しい時間はありますか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑧その他」に記入してください。
選択肢 (必ず回答)	①登下校、②授業、③休み時間、④給食、⑤クラブ活動、 ⑥行事（運動会、学習発表会、修学旅行など）、⑦特にない、 ⑧その他
⑧その他を選んだ時の回答	

1-②-ア	1-②で、「②授業」を選んだ人に聞きます。 特にどの授業が楽しいか教えてください。（書かなくてもよいです）
自由記入らん	

1-②-イ	1-②で、「⑥行事（運動会、学習発表会、修学旅行など）」を選んだ人に聞きます。特にどの行事が楽しいか教えてください。（書かなくてもよいです）
自由記入らん	

1-③	<p>学校で楽しくない(きれいな)時間はありますか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑧その他」に記入してください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①登下校、②授業、③休み時間、④給食、⑤クラブ活動、 ⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)、⑦特にない、 ⑧その他</p>
<p>⑧その他を選んだ時の回答</p>	

1-③-ア	<p>1-③で、「②授業」を選んだ人に聞きます。 特にどの授業が楽しくない(きれい)か教えてください。(書かなくてもよいです)</p>
自由記入らん	

1-③-イ	<p>1-③で、「⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)」を選んだ人に聞きます。特にどの行事が楽しくない(きれい)か教えてください。(書かなくてもよいです)</p>
自由記入らん	

1-④	<p>あなたはこれまで、学校生活の中で「こわいな」「不安だな」と思ったことがありますか？ ある場合は、自由記入らんを書いてください。ない場合は、書かなくてよいです。</p>
例	<p>「学校でスポーツをしていたら、道具が当たって怪我をしそうになった」 「帰り道が暗くて不安だった」など</p>
自由記入らん	

1-⑤	<p>放課後や休日など、学校以外で楽しい時間はありますか？ あてはまるものを1つ選んでください。選択肢にない場合は、「⑦その他」に記入してください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①友達と過ごす時間、②家族(親やきょうだいなど)と過ごす時間 ③一人で静かに過ごす時間、④習い事やスポーツをする時間、 ⑤ゲームをする時間 ⑥特にない、⑦その他</p>
<p>⑦その他を選んだ時の回答</p>	

2 授業や宿題について

2-①	<p>学校の授業は難しいですか、簡単ですか？ あてはまるものを1つ選んでください。</p> <p>また、特にどの教科でそう感じるか、「自由記入らん」に書いてください。 (書かなくてもよいです)</p>
選択肢 (必ず回答)	①とても難しい、②少し難しい、③まあまあ簡単、④とても簡単
自由記入らん	

2-②	<p>宿題や夏休みなどの課題について、どう思っていますか？ あてはまるものを最大で2つまで選んでください。</p> <p>選択肢にない場合は、「⑦その他」に自由に記入してください。</p>
選択肢 (必ず回答)	①自分の勉強の役に立っているので、今のままでよい ②宿題や課題がないと、自分で勉強しないので、あった方がいい ③全員が同じ内容ではなく、勉強したいことを、自分で決めてやりたい ④なぜこの宿題や課題が必要なのかが分からないので、やりたくない ⑤自分の学力と合わないので(簡単または難しい)、やる意味をあまり感じない ⑥量が多いので、減らしてほしい ⑦その他
⑦その他を選んだ時の回答	

3 学校という場所について

3-①	<p>あなたにとって学校は、授業を受けることのほかに、どんな場所である とよいと思いますか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。 選択肢にない場合は「⑪その他」に自由に記入してください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①友だちと、なかよく楽しくすごせる場所 ②家の外で、安心してすごせる場所 ③自分が持っている可能性を見つけて、どんだんのばしてくれる場所 (例) 児童の個性を認め、ほめて自信をつけてくれる ワクワクする心や好奇心を育てて、得意なことをのばす ④思いきり遊んだり、スポーツができたりする場所 ⑤児童の意見をよく聞いて、児童も学校をつくる一員となれる場所 ⑥礼儀正しく、ルールをきちんと守ることを教えてくれる場所 ⑦危険やつらいことがあっても、自分で自分を守る力をつけられる場所 ⑧授業や放課後で、いろいろな体験をさせてくれる場所 ⑨いろいろな体や心、能力、考え方があつたことを認め合い、 自分らしく生きられる場所 ⑩児童を大切に目守り、成長させてくれる先生がそろつている場所 ⑪その他</p>
<p>⑪その他を選 んだ時の回答</p>	

3-②	<p>学校は、やらないといけなつことやきまりが多くて、きゅうくつだと感じ ますか？ あてはまるものを1つ選んでください。 「①きゅうくつ」「②少しきゅうくつ」を選んだ場合、どんな時にそう感じ るかを、「自由記入らん」に書いてください。(書かなくてもよいです)</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①きゅうくつ、②少しきゅうくつ ③きゅうくつではない</p>
<p>自由記入らん</p>	

3-③	<p>学校やクラスのルールを決める時に、自分たちの意見をとり入れてくれて いると思いますか？ あてはまるものを1つ選んでください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①とり入れている、②少しとり入れている ③とり入れていない</p>

4 あなたの学校の先生について

【4を答える上での注意】

○学校に先生はたくさんいますが、あなたが「先生」という言葉を聞いて、思い浮かんだ先生を考かんがえながら答こたえてください。

〔「担任の先生」や「ほかのクラスの先生」、「校長先生や教頭先生」、「学校の先生全体」など、どの人でも構かまいません。〕

4-①	あなたは、先生から大切にされていると感じますか？ (例:がんばったことをほめられる、自分のいいところを見つけてくれる、よく声をかけたりはげましたりしてくれる など) あてはまるものを1つ選 <small>えら</small> んでください。 どういうときにそう感じるかを、「自由記入らん」に書いてください。(書かなくてもよいです)
選択肢 (必ず回答)	①よく感じる、②少し感じる、③あまり感じない ④感じない
自由記入らん	

4-②	先生は、どの児童にも公平に接してくれていると感じますか？ あてはまるものを1つ選 <small>えら</small> んでください。
選択肢 (必ず回答)	①感じる、②少し感じる、③あまり感じない ④感じない

4-③	勉強が分からない時や友達関係で困った時などに、先生に相談ができますか？ あてはまるものを1つ選 <small>えら</small> んでください。 どうしてそう感じるかを、「自由記入らん」に書いてください。(書かなくてもよいです)
選択肢 (必ず回答)	①相談できる、②相談できない(相談がむずかしい)、③相談したくない
自由記入らん	

4-④	「先生がこわい・・・」と思うことがありますか？ あてはまるものを1つ選 <small>えら</small> んでください。
選択肢 (必ず回答)	①ない ②あまりない ③時々ある ④よくある

4-⑤	「こんな先生 <small>せんせい</small> がいいな」という、あなたの思い <small>おも</small> を自由 <small>じゆう</small> に書いてください。 い。(いくつ書いてもいいです。何も書 <small>か</small> かなくてもいいです。)
自由記入 <small>じゆうきにゆう</small> らん	

5 あなた自身じしんや、周りまわの人ひととのこと

5-①	難 <small>むずか</small> しいことや初 <small>はじ</small> めてのことでも、挑 <small>ちょう</small> 戦 <small>せん</small> してみたいと思 <small>おも</small> いますか？ あてはまるものを1つ選 <small>えら</small> んでください。
せんたくし 選択肢 (必ず回答 <small>かなら かいとう</small>)	<p>①失敗<small>しっばい</small>するのはこわくないし、どんどん挑<small>ちょう</small>戦<small>せん</small>してみたい</p> <p>②失敗<small>しっばい</small>は怖い<small>こわ</small> (はずかしい) けれども、成<small>せい</small>長<small>ちやう</small>するために挑<small>ちょう</small>戦<small>せん</small>してみたい</p> <p>③挑<small>ちょう</small>戦<small>せん</small>したい気<small>き</small>持<small>も</small>ちはあるが、失<small>しっばい</small>敗<small>こわ</small>が怖い<small>こわ</small> (はずかしい) ので挑<small>ちょう</small>戦<small>せん</small>したくない</p> <p>④失<small>しっばい</small>敗<small>こわ</small>も挑<small>ちょう</small>戦<small>せん</small>もしたくないからしない</p>

5-②	学 <small>がっこう</small> 校 <small>じゆぎやう</small> で授 <small>かつどう</small> 業 <small>じぶん</small> やグルー <small>いけん</small> プ活 <small>まわ</small> 動 <small>いけん</small> をするときに、自 <small>じぶん</small> 分の意 <small>いけん</small> 見 <small>まわ</small> を周 <small>いけん</small> りの友 <small>いけん</small> だちと合 <small>あ</small> わせた方 <small>おも</small> がいいと思 <small>おも</small> いますか？ あてはまるものを1つ選 <small>えら</small> んでください。 選 <small>せん</small> 択 <small>たくし</small> 肢 <small>ばい</small> にない場合は、「⑤その他」に自由 <small>じゆう</small> に記 <small>きにゆう</small> 入 <small>きにゆう</small> してください。
せんたくし 選択肢 (必ず回答 <small>かなら かいとう</small>)	<p>①周<small>まわ</small>りはあまり気<small>き</small>にせず、自<small>じぶん</small>分の意<small>いけん</small>見<small>まわ</small>をできるだけ優<small>ゆう</small>先<small>せん</small>する。</p> <p>②自<small>じぶん</small>分の意<small>いけん</small>見<small>まわ</small>と周<small>いけん</small>りの意<small>いけん</small>見<small>まわ</small>のどちらも大<small>たい</small>切<small>せつ</small>なので、意<small>いけん</small>見<small>まわ</small>を合<small>あ</small>わせること も、合<small>あ</small>わせないことも<small>おな</small> (同<small>おな</small>じく<small>ら</small>い) ある。</p> <p>③自<small>じぶん</small>分の意<small>いけん</small>見<small>まわ</small>はあるが、みん<small>ちが</small>なと違<small>ちが</small>うことをするの<small>こわ</small>が怖い<small>こわ</small>ので、周<small>まわ</small>りに 合<small>あ</small>わせること<small>おお</small>が多い。</p> <p>④自<small>じぶん</small>分の意<small>いけん</small>見<small>まわ</small>はあるが、大<small>おお</small>きな声<small>こえ</small>で強<small>つよ</small>く言<small>い</small>える人<small>ひと</small>の意<small>いけん</small>見<small>まわ</small>が通<small>とお</small>りやすいの で、あまり言<small>い</small>いたくない (あきらめてい<small>い</small>る)。</p> <p>⑤その他<small>た</small></p>
⑤その他 <small>た</small> を選 <small>えら</small> んだ時 <small>とき</small> の回 <small>かい</small> 答 <small>とう</small>	

5-③	<p>あなたが大人になったときに、どんな力が必要になるとお思いますか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、 「⑪その他」に自由に記入して下さい。 (注) グローバル化…国を超えて、地球規模で情報や文化などが 結びつき、世界の一体化が進むこと</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①これからの時代に必要とされる力 (コンピューターを操作する力や グローバル化に対応する力) ②将来、どんな社会になっても、自分で考えて対応できるような 人間力 ③基礎的・基本的な学力 ④身の回りにあふれる情報を、正しく理解し、活用できる力 ⑤自分から進んで、いろいろなことに挑戦する意欲や力 ⑥自分で課題を発見し、解決する力 ⑦つらいことがあっても、くじけず立ち直る力 ⑧周りの人や世界の人と、コミュニケーションできる力 ⑨人それぞれの考え方があることを理解し、思いやりをもって人と助け 合い、いい人間関係をつくれる力 ⑩礼儀を知り、正しいことと悪いことをきちんと判断して実行できる力 ⑪その他</p>
<p>⑪その他を選 んだ時の回答</p>	

6 さいごに

6	<p>「今の学校に言いたいこと」「こんな学校がいいな」「学校でこんなこと ができたらいいな」など、学校に対するあなたの思いを自由に書いてく ださい。(いくつ書いてもいいです。何も書かなくてもいいです。)</p>
<p>自由記入らん</p>	

これで、アンケートは終わりです。たくさんの質問に答えていただいて、ありがとうございました。