

社会課題 ✓ 少子高齢化・人口減少 ✓ 将来の予測が困難 ✓ グローバル化 ✓ Society5.0社会の到来 ✓ 価値観の多様化	子ども ✓ 子どもの抱える問題の多様化・複雑化（不登校、特別支援、キブネット、外国人） ✓ 自己肯定感の低下	教職員 ✓ なり手不足（大量退職や受験者の減少、働き方改革） ✓ 子どもが抱える多様な問題への対応	教育のミッション ✓ 幅広い知識・教養 ✓ 豊かな情操と道徳心 ✓ 健やかな身体 ✓ 個人の価値の尊重 ✓ 自主・自律 ✓ ジェンダー平等 ✓ 自他の敬愛・協力 ✓ 郷土愛 ✓ 他国の尊重
各主体が抱える課題 社会環境 ✓ 施設の老朽化や災害への対応（レジリエンス） ✓ 学校の福祉的役割（居場所、セーフティネット）		保護者・地域・企業 ✓ 家庭を取り巻く環境の変化や少子化 ✓ 希薄化する地域のつながり	時代の要請 ✓ 社会の変化に対応できる人材の育成 ✓ 誰一人取り残されない共生社会 ✓ こども基本法の理念「こどもまんなか」の実現

不易
流行

こども等の声

児童生徒・保護者アンケート

- 【なりたい大人】
 ✓ 思いやりがある ✓ 自分の考えを持つ
 ✓ 色々なことに挑戦する ✓ 生きがいを持つ
- 【なりたい大人になるためには】
 ✓ 将来の夢や目標を持つ ✓ 周りの人を大切にする

有識者

- 【新ビジョン検討会議】
 ✓ 失敗しても何度でもチャレンジさせることが重要
 ✓ これからは哲学・思考力が重要
- 【総合教育会議（第1回）】
 ✓ 社会の構成員としてリスペクトされていることが大切
 ✓ 多様性の尊重や、こどものレジリエンスが重要
 ✓ 教職員のウェルビーイングの確保が教育の根本

キーワード（第1回会議）

こどもまんなか

一人ひとりが主人公

- ◆こどものウェルビーイングの確保
- ◆未来を創る能力・レジリエンスの獲得
- ◆安全・安心な居場所づくり
- ◆教職員のウェルビーイングの確保

- ✓こどもの意見の尊重
- ✓こどもの違いへの理解

- ✓誰ひとり取り残さない学び
- ✓先端的な学び

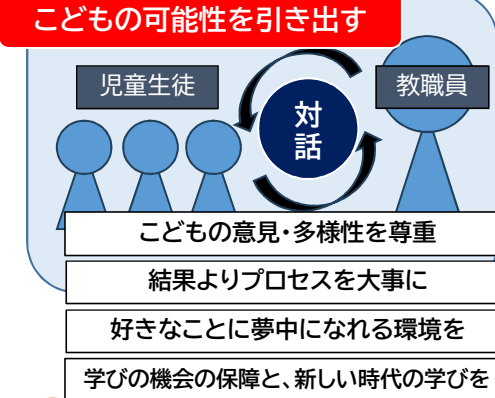
- ✓失敗を恐れず挑戦する力
- ✓こどもの可能性を引き出す

- ✓教職員のポテンシャル
- ✓地域・企業との連携

次期教育大綱～「こどもまんなか」で、質の高い教育環境の充実を～

3 誰一人取り残さない学びと、先端的な学びを進める

5 地域とのつながりの中で、こどもを見守り、支え育てる



1 全てのこどもにとって「居心地の良い学校」をつくる

2 失敗を恐れず挑戦し、志と人間力を高められる環境をつくる

4 学校の自律性と教職員のウェルビーイングを高める

今のこどもたちが大人になったときに…

正解のない時代に生きる力（未来を創る能力・レジリエンス）

- ◆自分なりの価値観・哲学
- ◆他者への思いやりや多様性の理解
- ◆自分で問いを見つけ、解決する力
- ◆本来持っている可能性の発揮

個々のウェルビーイング

- ◇社会に新たな価値を創造し、「新たな解」を生み出す
- ◇様々な社会課題を解決し、地域・国際社会に貢献する

社会のウェルビーイング