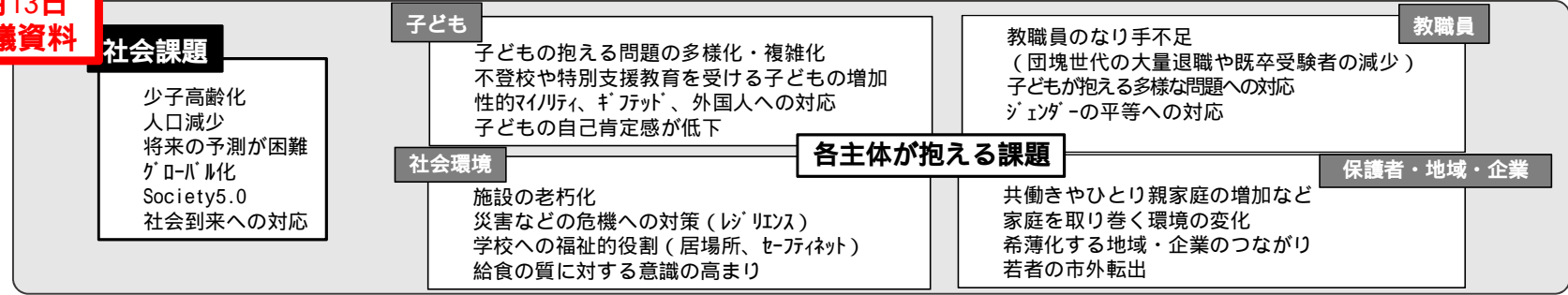


令和5年11月13日
総合教育会議資料



教育における不易と流行

教育のミッション（教育基本法）

幅広い知識・教養 豊かな情操と道徳心
 健やかな身体 個人の価値の尊重 自主・自律
 ジェンダー平等 自他の敬愛・協力 郷土愛
 他国の尊重

時代の要請

社会の変化に対応できる人材の育成
 誰一人取り残されない共生社会
 こども基本法の理念の実現

こども・市民等の声

児童生徒・保護者アンケート

【なりたい大人】
 思いやりがある 自分の考えを持つ
 色々なことに挑戦する 生きがいを持つ

【なりたい大人になるためには】
 将来の夢や目標を持つ あいさつ・感謝を忘れない
 周りの人を大切にする 色々な人と話をする

有識者

【新ビジョン検討会議】
 失敗しても何度でもチャレンジさせることが重要
 これからは哲学・思考力が重要
 こども中心・誰もが主人公といった価値の提案を

【教育委員】
 こどもに失敗させないという枠にはめ、チャレンジする機会を与えていない
 苦難に耐えて成長する、こどものレジリエンスが重要
 多様な先生個性を生かせる、ゆとりある職場を

次期教育大綱のキーワード
（2024～2028年度）

こどもまんなか ひとりひとりが主人公

- こどものウェルビーイングの確保
- 未来を創る能力の獲得
- 安全・安心な居場所
- 教職員のウェルビーイングの確保

こどもの意見の尊重
こどもたちの違いへの理解

誰ひとり取り残さない学び
先端的な学び

失敗を恐れず挑戦する力
こどもの可能性を引き出す

教職員のポテンシャル
地域・企業との連携

2040年の姿

ウェル
ビーイング
実現



失敗を恐れず
挑戦し続け、
可能性を
発揮して
不確実性の
高い時代でも
主体性を持って
生き抜く