

小学校用

びょうどう ふく どく ほん
ジェンダー平等に関する副読本

レッツ

[第四次改訂版]



5年 組

6年 組

はじめに

この副読本は、北九州市の男女共同参画基本計画の目標を実現するための小学生用教材として、北九州市で作成したものです。人権教育で学んだ「差別を見抜く力」を生かして男女のあり方を正しく理解し、男性も女性も個人として認め合い、共に生きる社会づくりをめざして、北九州市の小中学校の先生方で話し合って作ったものです。

名前の「レッツ」には、「レッツ！（みんなで〇〇しよう！）」の気持ちがかめられています。女らしさ、男らしさの壁を乗り越え、ジェンダー（社会的・文化的につくられた性別）にとらわれない学級づくりに努力しましょう。また、日々の生活で多様性を大切に、誰もが自分らしく輝きながら生きていける社会を目指しましょう。

この副読本をきっかけに、男女共同参画社会基本法の趣旨が、学校教育でわかりやすく、身近な例を通して理解できると思います。みんなでいっしょに学習しましょう。

もくじ

あれ、おかしいと思うことはないかな？・・・・・・・・・・ 1

① 自分らしさってなんだろう？・・・・・・・・・・ 2

② 自分のことは自分でできるかな？・・・・・・・・・・ 4

③ 家の仕事は、だれがするの？・・・・・・・・・・ 6

④ どんな仕事を選びますか？・・・・・・・・・・ 8

⑤ 男女がともに活躍できる社会とは？・・・・・・・・・・ 10

⑥ 自分らしさを考えてみよう・・・・・・・・・・ 12

エス・ディー・ジーズ
SDGs とは？・・・・・・・・・・ 13

考えてみよう

あれ、おかしい と思うことはないかな？

いろんなケースを考えてみよう

下の①～⑨までの絵を見て「それでいいと思う」「おかしいと思う」ことに分けてみましょう。どちらかわからないときは「どちらともいえない」として分けてみましょう。

自分で分けた後、グループやクラスで「それでいいと思う」と「おかしいと思う」ことについて意見を出し合い、その特ちょうについて話し合しましょう。

分け方

「それでいいと思う」→A 「どちらともいえない」→B

「おかしいと思う」→C

下の□の中にA～Cを書き入れましょう

1 女の子は泣いてもいいが、男の子は泣いてはいけない。

2 掃除が苦手なA子さんは、お母さんに「女の子なのに掃除ができないなんて」と怒られた。

3 かけっこで男の子が女の子に負けて、周りから笑われた。

4 B子さんは車が大好きで、ラジコンカーでよく遊んでいる。

5 父親の会社の経営を、兄ではなく妹が引き継ぐことになった。

6 日本の政治家は、男性が多く、女性が少ない。

7 C子さんはズボンの制服、D子さんはスカートの制服で登校している。

8 E男くんのお父さんは、日中働いているので、家に帰ってから家事はしない。

9 委員会の委員長は男子から、副委員長は女子から選ぶ。

1 自分らしさってなんだろう？

教室で

ある日、「ゆうき」と「あおい」のクラスに転校生がやってきました。
クラスのみんなは、転校生がどんな人か気になっているようです。



漫画の4コマ目で、あなたがゆうきやあおいなら何といますか？

こんなことを言われたことはないですか？

女の子の場合

- ・女の子はおしとやかにしなさい
- ・女なのに料理できないなんてダメだ
- ・女の子なのに戦隊ヒーローが好きなんて変だ など

例えば…

男の子の場合

- ・男の子が人前で泣くなんて格好悪い
- ・男なのに赤やピンクが好きなんておかしい
- ・男の子は力強くなければいけない など

みなさんは上の例のように「女の子だから○○しなさい」「男の子なのに○○するなんて」と言われた経験はありますか？その時どう思いましたか？



『女の子』『男の子』という体の性の違いだけでなく、他にも様々な違いがあります。

からだの性	生まれながらの体の性別
こころの性	自分の性別をどのようにとらえるか
好きになる性	恋愛の対象となる性別
表現する性	服装・しぐさで表現される性別

性のあり方は、そのあらわれ方や組み合わせによって、多様な違いがあります。
私たちはもともとみんな違う、様々な個性を持った存在です。

「女の子だから・・・」「男の子だから・・・」と決めつけず、
一人の人間として自分らしく生きていくことが大切です。



北九州市の市立中学校の制服も、機能性や性の多様性に対応した標準服（スタンダードタイプ）が導入されているよ。

2

自分のことは自分でできるかな？

学校で

ひかる・あおい・ゆうきの3人は家での過ごし方について話しています。

1 ひかる あおい ゆうき

2

3

4

5

6

あなたが最近おこなったお手伝いや家の仕事は何ですか？
友達が普段している家のお手伝いについても聞いてみましょう。

あなたが何年後かに一人暮らしを始めるとしたら、どんな生活になるでしょうか？どんな様子が想像してみましょう。

食事は？

せん 洗たくや片付け、そうじは？

自分でできることBINGO!

下のリストの中から
あなたができることに
○をつけましょう

食事の準備・ 後片付けを する	簡単な料理を 作る	せん 洗たくをする	せん 洗たくものを ほす・取り込む・ たたむ
アイロンがけ をする	ふろそうじを する	トイレ そうじを する	ごみ出しを する
玄関のくつを そろえる	上ぐつを洗う	部屋の そうじを する	ボタンつけを する
電話の対応 をする	決まった時刻 に寝起きする	近所の人に あいさつを する	おこづかいを 計画的に使う

みんなはいくつ
ビンゴになる
かな？



これからも生活の中でできることをどんどん増やしていきましょう。

3 家の仕事は、だれがするの？

教室で

ひかるは男女の双子「めい」と「じゅん」と、おうちでの過ごし方について話しています。

めいちゃんとじゅんくんって双子なんだ！

うん！

ひかる

めい

じゅん

双子って楽しそうでいいな～。

楽しいこともあるけど、イヤなこともあるよ。

そうなの？

ふたご

お父さんが「女の子は家事くらいできなきゃ」って言って、お母さんの手伝いを私にばかりさせるんだ…

だって、家事って女の子の人がする仕事でしょ？

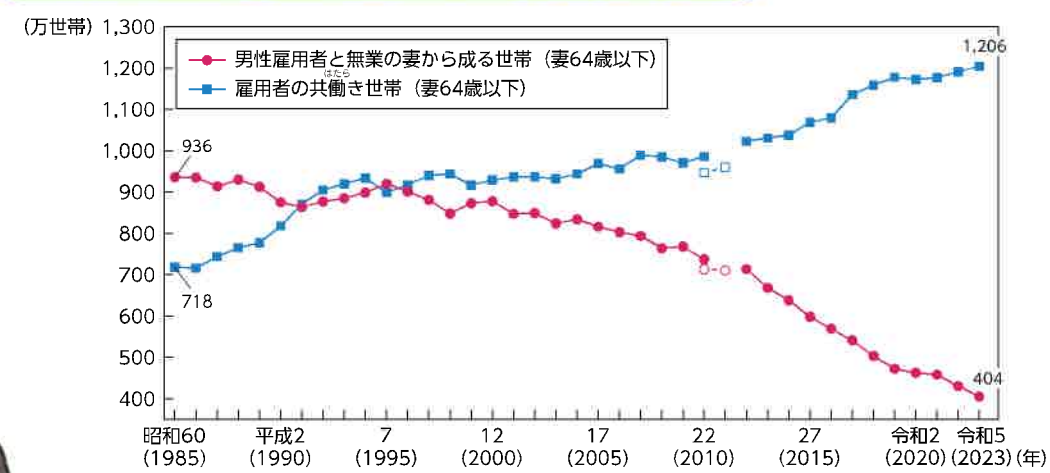
3

4

漫画の4コマ目で、あなたがひかるなら何といいますか？

家庭の仕事に、なぜ家族全員の協力が必要なのでしょう。下のグラフを見て、お父さんもお母さんも働いている世帯の増加と、男性と女性の家事・育児時間の違いについて考えてみましょう。

お父さんもお母さんも働いている世帯数の推移

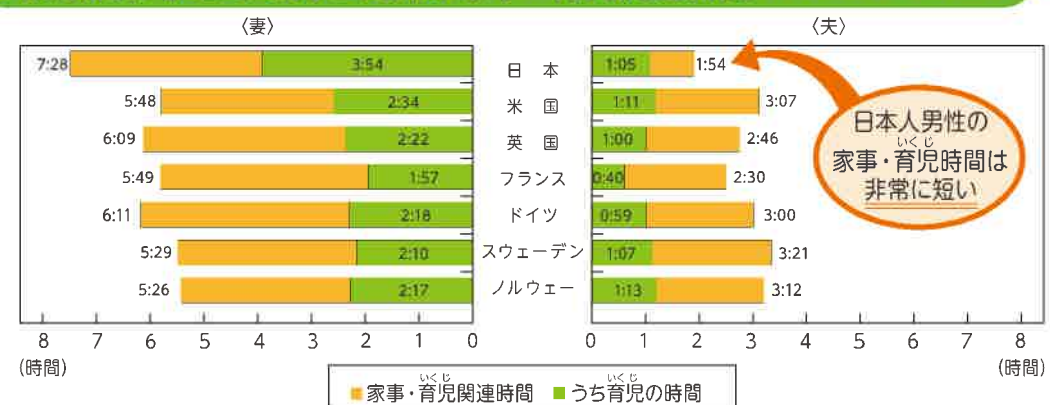


資料：内閣府男女共同参画局「令和6年版男女共同参画白書」より
 (備考) 1. 平成22年及び23年のグラフは岩手県、宮城県及び福島県を除く全国の結果
 2. 妻が64歳以下の世帯



両親がともに働く家庭は増えているね。

6歳未満の子どもを持つ夫婦の家事・育児関連時間（1日当たり・国際比較）



資料：Eurostat「How Europeans Spend Their Time Everyday Life of Women and Men」(2004)・Bureau of Labor Statistics of the U.S.「American Time Use Survey」(2018)及び総務省「社会生活基本調査」(2021年)より作成。



お父さんもお母さんも働いているのに、家の仕事がお母さんばかりに集中してるのはおかしいかも…

自分の家庭での家事の分担はどうなっているか、また今後どうしていきたいかを記入してみましょう。

家事や育児など「家の仕事」の分担についてみんなで考えてみましょう。
 また、家族とも話し合ってみましょう。

4

どんな仕事を選びますか？

教室で

ひかる、あおい、ゆうきの3人が将来の夢について話し合っています。

1 ひかる あおい ゆうき

そういえば、ふたりの将来の夢ってなに？

2

私は獣医さんになって、たくさんの動物たちを助けたいんだ！

3

ぼくは小さい弟や妹の世話をするのが得意だから、将来保育士になりたいんだ。

4

ふたりともいい夢だね！ でもね…

5

おじいちゃんから「保育士は女の人の仕事だから、男が目指すものじゃない」って言われたんだ…

6

保育士が女性の仕事だなんて、そんなことないよ！

7

私のお母さんは保育士をしているんだけど、その保育園では男性保育士も働いてるの。その保育士さんは優しくて子どもたちから大人気らしいよ！

みなさんは、大きくなったらどのような生き方がしたいですか？
自分の性別や環境にとらわれず、自由に自分の未来を想像してみましょう。



あなたは、自分の将来の生き方をどのように思いがきましたか？
自分のイメージしたことをイラストや文章でかいてみましょう。

わたしの将来は…

先輩へのインタビュー

男性や女性という性別の違いで、働く場所が限られてしまうことはあるのでしょうか？性別に関係なく、様々な職業についている人の話を聞いてみましょう。

二次元コードからインタビュー記事にアクセスしよう



働く女性を支援する制度もあります

自衛隊福岡地方協力本部
北九州援護センター
援護担当官
永留 理恵さん



保育士は「人間の根っこを育てる」仕事です

光沢寺保育園
保育士
岩尾 大輔さん

(※役職は令和3年度取材当時)

自分の力を信じて、なりたい自分になれるように
がんばってみましょう。

5 男女がともに活躍できる社会とは？

ぼうさいくんれん 防災訓練で

ひかるはお父さんと自治会が行う地域の防災訓練に参加しています。

1 ひかるさんは地域の防災訓練に参加しています。

2 前田さん 今日参加してくれて、ありがとうございました。

ひかるの父 あ、前田さん。こんにちは！

3 この方は前田さん。

前田さんは、自治会長として防災訓練や地域のお祭りを開催したり、美化活動に取り組んだり、みんなが暮らしやすくなるようにいろんな活動をしている人なんだ。

4 このまちの自治会長は女性が務めているんですね！女性の会長って大変じゃないですか？

へー！

5 もちろん大変なこともあるけれど、自分の住む地域に少しでも貢献できればと思って活動をしているの。女性の自治会長であっても、男性の自治会長であっても、よりよいまちづくりのために役に立ちたいという気持ちは変わらないわ。

6 すごいな～。

男女ともにいろんな活躍の場があるけれど、前田さんのような女性リーダーが増えていくことは、とても大切なんだ。

7 例えば、日本の政治家は女性が少ないから、もっと女性議員が増えて、男女の議員数のバランスが良くなれば、全ての人が尊重される、男性にとっても女性にとっても生きやすい社会が実現できると思うんだ。

8 男女が一緒になって活躍できる社会のためには、いろんな人の意見を大切にすることが大事なの。

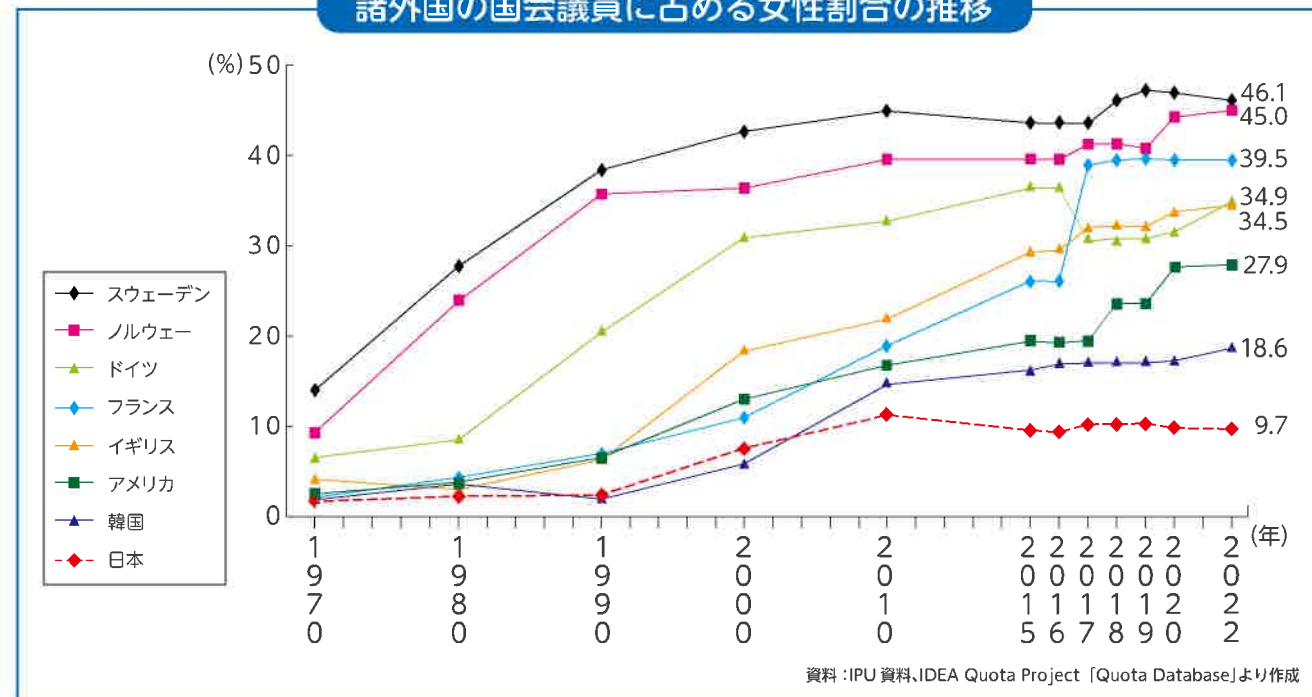
私も頑張ります！

自治会とは自分の住んでいる地域を自分たちの力で住みやすくしていこうと、住民自らが中心となり様々な問題に取り組む団体です。

北九州市内には、約2,800の自治会と町内会がありますが、かつてはその役員のほとんどが男性でした。平成15年度は280人だった女性の自治会長や町内会長は、令和6年度には542人にまで増えましたが、全体での女性の割合は20%ほどで、女性の役員はまだまだ少ないのが現状です。

住みよい地域づくりには、男女が平等に活躍できる環境が大事です。自治会の分野でも政治の分野でも女性のリーダーが増えていくことが求められています。

諸外国の国会議員に占める女性割合の推移



なぜ日本には女性のリーダーが少ないのかを考えてみましょう。

先輩へのインタビュー

男女がともに活躍できる社会やまちをつくるために大切なこととは何でしょうか？



男女が助け合えば、できることが広がります！

とばくしちそうれんごうかい
戸畑区自治総連合会
会長
みかみひさえ
三上久恵さん
(※役職は令和3年度取材当時)

元気なまち、元気な社会をつくるために
自分にできる身近なことから取り組んでいきましょう。

6 自分らしさを考えてみよう

まちの中で

ひかるとあおいとゆうきの3人はまちに出かけて、行き交う人たちをながめています。



あなたは、未来の自分のためにどんなことにチャレンジしたいですか？自分のやりたいことや、なりたいものを書いてみましょう。

性別や環境にとらわれず、自分らしく生きていくために、
ためらわず、様々なことにチャレンジしていきましょう。



エス・ディー・ジーズ SDGs とは？ もくひょう 目標5 『ジェンダー平等を実現しよう』

エス・ディー・ジーズ SDGs とは？

貧困、紛争、気候変動、感染症など、今世界は様々な危機を抱えています。そのような危機から全ての人類や生き物たちを守るため、世界中の人々が話し合い、2030年までに達成すべき目標を定めたものが「持続可能な開発目標『SDGs』」です。



ジェンダー平等について

SDGsの目標5に掲げられている『ジェンダー平等を実現しよう』（ジェンダー平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメント※を図る）は、性別にかかわらず全ての人が平等に尊重される社会を目指す目標です。日本は世界的に見て男性と女性の格差が大きい国だといわれており、世界各国の男女格差を示す『ジェンダーギャップ指数』では、2024年時点で146ヶ国中118位と極めて低い順位です。ジェンダーギャップが大きい要因としては、男女の賃金の格差や、女性国会議員の少なさなどがあげられます。SDGsが目指すのは女性も男性も平等に活躍できる社会です。「男だから…」「女だから…」という、旧来の考え方にとらわれると男女が等しく尊重される社会は実現できません。性別の違いでチャレンジすることをあきらめたり、差別や不平等を生んだりしないように共に努力しましょう。



性別による格差をなくして、みんなが
生きやすい社会にしたいね！

ジェンダーギャップ指数（2024） 上位国及び主な国の順位

順位	国名
1	アイスランド
2	フィンランド
3	ノルウェー
4	ニュージーランド
5	スウェーデン
6	ニカラグア
7	ドイツ
8	ナミビア
9	アイルランド
10	スペイン
：	：
15	デンマーク
：	：
30	ラトビア
：	：
94	韓国
：	：
106	中国
：	：
118	日本
：	：

資料：世界経済フォーラム（World Economic Forum：WEF）
[The Global Gender Gap Report 2024]

※エンパワーメント：力をつけたり、引き出したりすること

24時間 子ども相談ホットライン

学校のこと、友達のことなど、困ったことがあったら電話しよう！
(保護者の方も相談できます)

TEL:093-881-4152 (24時間受付)

Eメール相談

ho-soudan1@mail2.city.kitakyushu.jp

※受付はいつでもできますが、お返事には日数がかかりますので、緊急の場合は上記「24時間子ども相談ホットライン」をご利用ください。

「北九州市SNS悩み相談」

チャットで学校やお家での悩みなどをカウンセラーの人に「相談すること」「学校に知らせること」の2つができます。自分の名前を伝える必要はないので、困ったときは安心して利用してください。

《LINE》



《WEB》



保護者向け相談窓口

区役所子ども・家庭相談コーナー

門司区	TEL:093(332)0115
小倉北区	TEL:093(563)0115
小倉南区	TEL:093(951)0115
若松区	TEL:093(771)0115
八幡東区	TEL:093(661)0115
八幡西区	TEL:093(642)0115
戸畑区	TEL:093(881)0115

※月～金曜日 8:30～17:00(祝日・年末年始を除く)

北九州市立男女共同参画センター・ムーブ

「一般相談」

こころと生き方
夫婦や親子の関係・人づきあいなど

TEL:093-583-3331

※火～日曜日 9:30～17:00(祝日・年末年始等を除く)

メールによる相談もお受けしています。
ムーブのホームページをご覧ください。

「ジェンダー平等に関する副読本」改訂版作成検討員

氏名	所属等
大島 まな	九州女子大学教授(北九州市男女共同参画審議会会長)
上田 あけみ	思永中学校 校長
西村 直美	光貞小学校 校長
舎川 知弘	湯川中学校 教諭

氏名	所属等
桑原 千幸	中尾小学校 教諭
阿部 一郎	教育委員会 学校経営・教育指導課 指導主事
中村 公俊	教育委員会 生徒指導・教育相談課 指導主事
本田 多衛子	男女共同参画センター・ムーブ コーディネーター

※所属は令和3年度当時

令和7年3月

レッツ ジェンダー平等に関する副読本(小学校用)

北九州市総務市民局女性の輝く社会推進室

〒803-8501 北九州市小倉北区城内1番1号

TEL:093(582)2405 FAX:093(582)2624

リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。