

1ねんせい・2ねんせい みどりのノート 活用事例

みどりのノート項目	【学年・教科】単元	活用方法の例	
ぼくたちのこと しってる？	【1年・生活科】 すたあと ぶっく	トイレの使い方などを学ぶ中で、「ていたん」や「ブラックていたん」のことや、その役割に気付くことができるようにする。	
SDGs（えすで いーじーず）って なんだろう？	【2年・生活科】 みんなて つかう まちの しせつ	公共施設にあるSDGsのロゴに気付かせることで、公共施設でのSDGsの取組に目を向けることができるようにする。	
まちの 生きものを 見つけよう	【1年・生活科】 いきもの なかよし 【2年・生活科】 いきもの なかよし 大 さくせん	学習の導入として、身近な生き物の名前を確認し、自分が知っている生き物を発表させる。	
自然とあそぼう	【1年・生活科】 たのしい あき いっぱい 【2年・生活科】 春だ 今日から2年生	春見つけや秋見つけに行く際に「みどりのノート」を持参させ、色々な視点で自然とのふれ合いをさせる。	
生 き も の だ い す き	きせつをたの しむクロスワ ード①	【2年・生活科】 春だ 今日から2年生 ・春をさがそう	校庭や公園で春見つけをした後、自分が見つけた春をふり返りクロスワードを完成させる。
	きせつをたの しむクロスワ ード②	【2年・国語科】 夏が いっぱい	学習の導入として、夏を感じるものを出し合いクロスワードを完成させ、感心を高める。自分が体験した夏を感じた事柄を日記に書く際の一助とする。
	きせつをたの しむクロスワ ード③	【2年・音楽科】 歌詞の感じを生かして うたいましょう 【2年・生活科】 もっとなかよし まち たんけん	教科書の虫の写真や鳴き声のカードを示し、生活の中で聞いた虫の鳴き声を発表させる。 まちたんけんをする前に、秋を感じるものを発表させクロスワードを完成させる。「地域や校庭で春や夏には見られなかった秋を見つけよう」と声かけをし、秋という季節に目を向けさせ探検に行かせる。

	<p>きせつをたの しむクロスワ ード④</p>	<p>【2年・音楽科】 歌詞の感じを生かして うたいましょう</p> <p>【2年・生活科】 もっとなかよし まち たんけん</p>	<p>教科書の虫の写真や鳴き声のカード を示し、生活の中で聞いた虫の鳴き声 を発表させる。</p> <p>まちたんけんをする前に、秋を感じるものを 発表させクロスワードを完成させる。「地域や校 庭で春や夏には見られなかった秋を見つけよ う」と声かけをし、秋という季節に目を向けさせ 探検に行かせる。</p>
	<p>いろをぬって、 げんきなちきゅうに しよう。</p>	<p>【2年・生活科】 生きもの なかよ し 大作せん</p>	<p>単元の終末に、生き物も暮らしやす い地球とはどのようなものかを考え て、発表したり色をぬったりする。</p>
	<p>おとなと いっしょ に つくろう</p>	<p>【1年・生活科】 たのしい あきい っぱい</p> <p>【2年・生活科】 うごく うごくわ たしの おもちゃ</p>	<p>作りたいおもちゃの参考にしたり、 学習で作った経験を生かして、家庭や 学校の休み時間などでおもちゃを作っ てみたりすることができるようにする。</p>
	<p>ごみをへらすくふう ひろげよう リサイ クル</p>	<p>【1年・生活科】 たのしい あきい っぱい</p> <p>【2年・生活科】 うごく うごくわ たしの おもちゃ</p>	<p>単元終末の、使った材料の片付けの 場面で、ごみの分別について考えるこ とで、リサイクルの意識を高めること ができるようになる。</p>
	<p>おうちでチャレンジ 大切なでんき・水</p>	<p>【1年・生活科】 じぶんで できる よ</p>	<p>自分でできることを考える活動の中 で、節電節水の取組にも目を向けるこ とができるようになる。</p>
	<p>これってなんだろう</p>	<p>【1年・生活科】 1がっこう だい すき</p>	<p>学校を探検する中で、太陽光パネル を見つけるようにし、みどりのノート で、電気を作るものであることを知る とともに、風力発電もあることを知る。</p>



ぼくたちと いっしょに
かんきょうについての
おべんきょうを しようね!