

※無回答や重複回答の項目があるため、合計数字は一致しない。

問1-1 医療機関名称	医療機関名	無回答	計
	53	15	68

問1-2 種別	病院	診療所	無回答	計
	①	②	1	68
	15	52		

問2-1 所属科	精神科	心療内科	小児科	児童精神科	内科	リハビリ科	その他	無回答	計
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	1	96
	21	10	38	1	20	0	5		

その他
小児神経内科
地域医療連携室
事務科

問2-2 職種	医師	看護師	社会福祉士	作業療法士	言語聴覚士	理学療法士	心理職	精神保健福祉士	その他	無回答	計
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	2	69
	51	6	1	0	0	0	1	3	5		

事務員

問2-3 経験年数	6ヶ月未満	1年未満	3年未満	5年未満	10年未満	10年以上	経験なし	無回答	計
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	3	68
	4	0	5	4	4	19	29		

	YES	NO		
問3 発達診療	①	②	無回答	計
	32	36	0	68

	予定あり	予定なし	希望だかど うすれば	無回答	計
問3-1 発達診療の予定	①	②	③		
	0	28	8	0	36

	発達障害診断	薬物療法	カウンセリング	訓練	相談	二次障害等治療	入院治療	診断書等発行	家族教室開催	その他	無回答	計
問4 診療内容	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
	21	21	19	4	8	12	4	23	1	4	1	118

その他

特別支援学校、本城リサイクル工房への定期訪問相談。

⑥身体合併症や二次障害の治療について、身体合併症は診ていない。⑧障害者手帳や年金等の受給申請に必要な書類（診断書等）の作成について、年金については書いていない。

日常診療や乳幼児健診で気になる子どもを専門期悪寒に紹介する

急性疾患治療、予防接種

過去に依頼されて処方医をしていた。発達障害疑いは専門機関へ紹介する

	YES	NO		
問5 専門研修	①	②	無回答	計
	16	15	1	32

	YES	NO		
問6 専門職調べ	①	②	無回答	計
	26	5	1	32

副問 6-1 特性調べ方	行動観察	聞き取り	関係機関から引継ぎ	その他	無回答	計
	①	②	③	④		
その他	15	24	21	1	0	61

心理検査等

問 7 検査を行い活用	両方実施	活用のみ	活用せず	無回答	計
	①	②	③		
	17	9	6	0	32

MSPA

副問 7-1 検査 (MSPA)	①
	10

副問 7-1 検査 (知能・発達)	WISC	WAIS	田中ビネー K式	K-ABC	DN-CAS	遠城寺式	ポーターズ P	
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	17	17	14	4	3	2	11	2

副問 7-1 検査 (適応行動)	Vineland S-M	ASA	
	①	②	③
	5	3	0

	SDQ	CBCL	ABC-J	感覚プロフ
副問7-1 検査 (情緒と行動)	①	②	③	④
	4	2	1	5

	M-CHAT	PARS	CARS	ADOS	AQテスト	PEP-3	TTAP	ADI-R
副問7-1 検査 (自閉症スペクトラム)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	7	11	4	1	7	0	0	1

	ADHD-RS	CAARS	LDI-R	CRT	音読検査	ITPA	PVT-R	JMAP	JPAN	無回答	計
副問7-1 検査 (その他)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
	10	5	2	1	2	3	3	1	1	0	159

	YES	NO	無回答	計
問8 特性把握	①	②		
	25	7	0	32

	行動観察	聞き取り	関係機関から引継ぎ	その他	無回答	計
副問8-1 特性把握方法	①	②	③	④		
	21	24	22	1	1	69

専門医療機関から紹介されて、可能な場合のみ

	YES	NO		
問9手立て	①	②	無回答	計
	22	10	0	32

	スケジュールカレンダー 事前確認	予定変更の コミカド等	場所の区分	手順表	作業区分、休 憩確認	手帳・メモ	イヤホン等	カメラ ウェア	人に頼む、 得意に集中	
副問9-1手立て 種類	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	13	9	7	4	6	5	8	6	6	5

	周囲と関わ る練習	周囲に特性 伝える	その他	無回答	計
その他	⑪	⑫	⑬		
	7	15	2	3	96

上記の事が自宅で行えるように、母親、本人の指導を行っている。
不安の強い子や集団が苦手な子は、個室で診察をする

	YES	NO		
副問9-2ツール	①	②	無回答	計
	16	4	2	22

	コミカド	筆談用紙	スケジュールボ ード等	スマホ・タブ レット	PC	VOCA	タイムタイ マー	イヤホン	サングラス	その他	無回答	計
副問9-2-1 ツール種類	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
	6	13	8	3	1	1	3	5	2	1	0	43

上記のものを日常生活で使用するよう母親、本人に指導している。

	YES	NO		
副問9-3 難しさ	①	②	無回答	計
	13	6	3	22

	正しいやり方不明	相談・指導者不在	毎日億劫	準備時間ない	行動変化ない	他の人と違って抵抗	話せば分かるのでは	その他	無回答	計
副問9-3-1 どのようなことに難しさ	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		
	8	8	2	6	3	0	0	4	0	31

その他

患児の発達特性に対する母親の理解が不十分な場合は、指導に必要な十分な情報が母親から得られなかったり、指導しても適切に実行してもらえないことがある。
手立てを講じても行動障害のコントロールが難しいケースが多い
アドバイスしても、アドバイス通り行動しないケースが多い。
一般診療の中では、時間的、技術的に難しい

	YES	NO		
問10 必要な手立てで支援者と連携	①	②	無回答	計
	18	14	0	32

	予定あり	予定なし	希望だがどうすれば		
副問10-1 連携予定	①	②	③	無回答	計
	5	6	3	0	14

		YES	NO		
問1-1 専門機関からの指導	①	②	無回答	計	
		15	17	0	32

		予定あり	予定なし	希望だがどうすれば		
副問1-1-1 助言指導予定	①	②	③	無回答	計	
		1	11	5	0	17

		YES	NO		
問1-2 相談相手	①	②	無回答	計	
		24	8	0	32

		院内の医師	院内の看護師	院内のSW	院内の心理職	他の医療機関の医師等	発達障害専門機関職員	相談支援専門員	福祉サービス支援者	学校教員	スクールカウンセラー
副問1-2-1 相談相手種類	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
		9	5	4	10	19	9	5	3	4	7

		スクールソーシャルワーカー	当事者・家族会	家族	その他		
	⑪	⑫	⑬	⑭	無回答	計	
		3	4	9	0	0	91

	YES	NO		
問13 計画参画	①	②	無回答	計
	16	16	0	32

	YES	NO		
副問13-1 フィードバック	①	②	無回答	計
	8	7	1	16

	YES	NO	わからない		
問14 専門手法	①	②	③	無回答	計
	13	13	5	1	32

	TEACCH	ABA	PECS	感覚統合療法	SST	動作法	その他	よくわからない		
副問14-1 専門 手法種類	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	無回答	計
	4	5	1	1	7	4	1	1	0	24
その他	上記手法を部分的に取り入れている（例えば構造化SSTなど）									

	予定あり	予定なし	希望だがど うすれば		
副問14-2 専門 手法予定	①	②	③	無回答	計
	1	9	3	0	13

	YES	NO		
問15 強度診療	①	②	無回答	計
	6	26	0	32

	予定あり	予定なし	希望だがど うすれば	無回答	計
副問15-1 強度 診療予定	①	②	③		
	3	20	1	2	26

	YES	NO		
問16 入院病床	①	②	無回答	計
	1	3	2	6

副問16-1 年間 入院実患者数	3人	無回答	計
	1	0	1

副問16-2 平均 入院期間	180日	無回答	計
	1	0	1

副問16-3 保護 室対応実患者数	3人	無回答	計
	1	0	1

副問16-4 平均
保護室対応期間

120日	無回答	計
1	0	1

問17 困る行動

大声奇声	自傷	破壊	他害	多動	停止反復	昼夜逆転	異食	排尿排便	その他	無回答	計
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
4	4	5	5	5	2	1	2	3	0	1	32

問18 強度手立
て

YES	NO	無回答	計
①	②		
4	1	1	6

副問18-1 強
度手立て種類

スケジュール・カ ンで提示	予定変更の 事前伝達	理解できる 方法で意思 確認	コミカド'等 本人が伝達	コミカド'等 本人に伝達	場所の区分	手順表	イヤーマフ等	トークンシステム	カムダ'ウンエリア
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
3	4	4	1	1	2	1	1	1	1

性別・年齢に
合わせた対
応

個室、接触回
避

その他

⑪	⑫	⑬	無回答	計
1	1	0	0	21

		YES	NO		
副問18-2強度 ツール	①	②	無回答	計	
	3	1	0	4	

		コミュニカド	筆談用紙	スケジュールボ ード等	スマホ・タブ レット	PC	VOCA	タイムタイマ ー	イヤーマフ	サングラス	その他		
副問18-2-1 強度ツール種類	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	無回答	計	
	2	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	8	

		YES	NO		
副問18-3強度 手立て難しさ	①	②	無回答	計	
	1	3	0	4	

		正しいやり 方不明	相談・指導者 不在	毎日は億劫	準備時間な い	行動変化な い	他の人と違 うのは抵抗	話せば分か るのでは	本人嫌がる	その他		
副問18-3-1 強度難しさ種類	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	無回答	計	
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

		YES	NO		
問19過去1年 のパニック	①	②	無回答	計	
	6	0	0	6	

	大声奇声	自傷	破壊	他害	多動	停止反復	昼夜逆転	異食	排尿排便	その他	無回答	計
副問19-1 パニックの状態	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
	5	4	5	3	4	3	2	0	1	0	0	27

YES NO

	①	②	無回答	計
副問19-2 パニック理由判明	4	1	1	6

	急な予定変更	言いたい事伝わらず	要求通らず	相手の行動期待外	相手の言う事分からず	不快な感覚	苦手頑張り疲れ	嫌な体験思いつく	その他	無回答	計
副問19-2-1 パニック理由の内容	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
	3	2	3	1	2	1	1	2	0	0	15

	静かな別の部屋	家族が本人から距離	ツールを渡す	苦手な刺激止める	頓服薬	本人の要求受入れ	身体抑制	警察	家庭引取り	保護室隔離等
副問19-3 収まる方法	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	4	2	2	0	3	1	0	0	1	1

	精神科緊急入院	短期入所	その他	無回答	計
	⑪	⑫	⑬		
	1	0	0	1	16

	YES	NO		
問20 強度研修	①	②	無回答	計
	1	5	0	6

	支援者養成 研修	つばさ主催 研修	つばさ機関 コンサル	その他	無回答	計
副問20-1 強度 研修内容	①	②	③	④		
	1	0	0	0	0	1

	精神科病院 受け入れ先	SS受け入れ 先	GH等地域の 暮らしの場	居宅介護等 の在宅支援	定期的コン サル	複数機関と 家族の連携	個室確保・整 備	人員増・雇用 確保	人材育成研 修	無回答	計
問21 強度支援 体制	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
	5	2	1	1	3	4	2	4	4	0	26

ご意見・ご要望
について

・「〇〇に対して貴院では〇〇していますか」という設問がいくつかあったが、外来診療のみのクリニックでは、外来診察時に患児に直接働きかける部分は少ないため、「そのような場面での自宅での保護者の対応を指導する」と置き換えて回答いたしました。

当院はスタッフ数少なく対応困難です。

発達障害の診断基準や処方医の基準が厳しくなったため、関わり方が難しくなったと感じている。