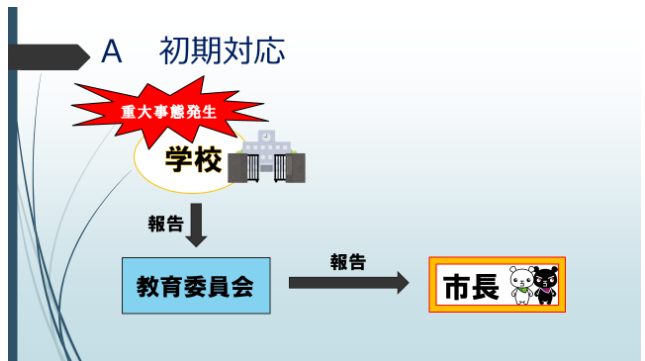


## いじめの 重大事態への対応

4つの観点  
(A 初期対応、B 調査、C 活動内容、D 調査報告)



### A 初期対応

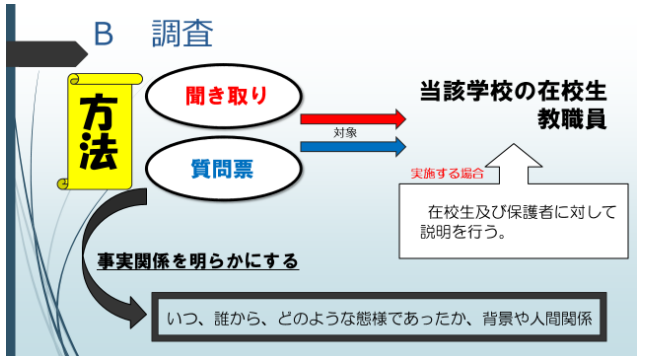
調査主体が教育委員会の場合

**調査 第三者による調査を行う**

調査を行う前に・・・

- ※被害児童生徒・保護者に対して説明
- 調査の目的・目標
- 調査方法
- 調査主体
- 調査結果の提出方法
- 時期や時間
- 調査事項

以上の点について、できる限り合意をしておく。



### C 活動内容

```

    graph TD
      EC[教育委員会] -- 調査指示・聞き取り --> S[学校]
      S -- 実施結果の報告 --> EC
      EC -- 調査内容の提供 --> T[調査 第三者による調査を行う]
      T -- 現地視察 --> S
      T -- 実施結果・資料等の提出 --> EC
  
```

活動内容例

- ① アンケート調査
- ② 聞き取り調査
- ③ 聞き取り調査の反訳の読み込みと音声記録のチェック
- ④ 資料の収集と分析
- ⑤ 現地視察
- ⑥ 関係機関との協議、専門家からの意見聴取
- ⑦ 委員間および委員・調査員間の協議・意見交換
- ⑧ 調査から明らかになった事実等を報告書にまとめる作業 など

