


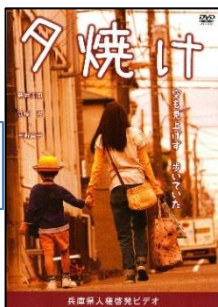
令和5年度

教職員研修 教材

教職員研修教材を紹介します。教材は以下の16に分類しています。令和3年度以降に納入した教材には  と表示しています。研修内容に合わせてお選びください。

- | | |
|---------------------|------------|
| 1、 児童生徒理解（いじめ・虐待含む） | 2、 カウンセリング |
| 3、 人権・同和 | 4、 ハラスメント |
| 5、 障害者・年長者（認知症）理解 | 6、 SNS 対応 |
| 7、 飲酒運転、交通事故防止 | 8、 防犯・防災 |
| 9、 生命尊重 | 10、 健康・安全 |
| 11、 コンプライアンス | 12、 保護者対応 |
| 13、 薬物乱用防止 | 14、 平和教育 |
| 15、 LGBTs | 16、 幼児教育 |

1、 児童生徒理解（いじめ・虐待含む）



【ヤングケアラー】夕焼け

作品のテーマは「ケアラー～だれもが人権尊重される社会を～」です。主人公の瑠依はヤングケアラーです。元ケアラーとの交流によって、自分の状況や本当の自分の気持ちについて見つめ直していきます。お互いに気にかけて、人と人がつながっていくことが問題解決の糸口になる様子が描かれています。

教材番号【R0412】 DVD（35分） 成人一般、教職員、PTA



【体罰防止】体罰を防ぐ アンガーマネジメント

体罰防止には感情を上手にコントロールする知識や手法を身につけることが大切である。本教材では怒りをコントロールして上手に付き合う方法、怒りを鎮める具体的なノウハウを解説している。作品の舞台は、中学校と高校であるが、小学校他の教職員研修でも十分活用することができる。

教材番号【R0113】 DVD（17分） 教職員

	<p>【ひきこもり対策】ひきこもりからの回復</p> <p>第1巻「私がひきこもった理由」、第2巻「我が子がひきこもったとき」、第3巻「あなたは一人じゃない」の3巻から構成されています。ひきこもりからの回復には、「共感をもって寄り添う」ことから始まると言われています。具体的な実践と考え方、裏付けとなる精神分析理論など、「ひきこもり」に対応できる取組みにつながります。また、家族観や人生観、社会の構造にも目を向けさせます。(NHK厚生文化事業団寄贈)</p> <p>教材番号【29001】 DVD3巻セット(92分・73分・72分) 教職員</p>
	<p>【虐待防止】防ごう 子どもの虐待 日常の子育てから考える</p> <p>子どもへの虐待が深刻な社会問題になっています。日常の中で、不適切な子育てを繰り返すことが虐待につながります。本作品ではドラマと解説を通して、日常の子育ての中で起こしがちな問題点を示し、子どもの虐待を防ぐために私達ができることを描いています。</p> <p>教材番号【29014】 DVD(25分) 成人一般、教職員</p>
	<p>【自己表現力育成】さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第1部 原理編</p> <p>自己表現ができない子どもが多くなってきました。アサーションとは自他尊重のかかわり方です。「さわやかな自己表現」や「主張と傾聴」を増やして、よりよい人間関係を築こうとします。第1部では、アサーションの講義を通して、学校教育で取り組む意義やその真髄を学ぶことができます。職員研修で活用してください。</p> <p>教材番号【28017】 DVD(118分) 教職員</p>
	<p>【自己表現力育成】さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第2部 小学校低中学年 実践編</p> <p>小学校3年生を対象にした実践例です。「のび太くん」「ジャイアン」「しずかちゃん」のキャラクターを使って非主張的、攻撃的、どちらでもないアサーティブな言い方の違いを学びます。子ども達の生き生きとした気付きが伝わってきます。小学校低中学年の職員研修で活用してください。</p> <p>教材番号【28018】 DVD(50分) 教職員</p>
	<p>【自己表現力育成】さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第3部 小学校高学年 実践編</p> <p>小学校5年生を対象にした実践例です。言葉の大切さに注意を喚起します。映像を使って3つの言い方について学びます。「掃除をしない子に注意する」「喧嘩をする友達の仲裁」をロールプレーによって考えていきます。子ども達の心の中で起きるドラマチックな展開と心の成長がうかがえます。小学校高学年の職員研修で活用してください。</p> <p>教材番号【28019】 DVD(58分) 教職員</p>
	<p>【自己表現力育成】さわやかな自己表現 アサーション・トレーニング 原理と実践 第4部 中学校 実践編</p> <p>「友達にほめ言葉をプレゼントしよう」(中3)、「よく聞くためのコツ」(中2)、「さわやかさんで言ってみよう」(中1)の3つの実践例です。小学校の実践で展開された「3つの話し方」をもとに、中学校3年間で発展的に実践された事例です。アサーション・トレーニングを通して垣間見られる、子ども達の気付きや心の動きなどから、アサーションをさらに展開するステップへのヒントを汲み取ってください。中学校の職員研修で活用してください。</p> <p>教材番号【28020】 DVD(74分) 教職員</p>

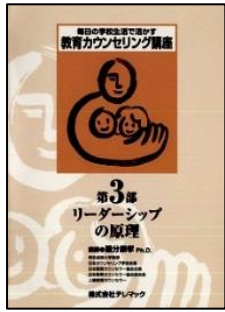
	<p>【いじめ防止】「いじめ」の早期発見と対策シリーズ 第1巻：小学校教員編</p> <p>大人は守ってくれないという子ども達の気持ちを変えるためには、教師、保護者が本気で「いじめ」に取り組まなければなりません。</p> <p>「いじめアンケート」では把握できない「いじめ」があります。児童からのサインに気付いた教師が同僚、保護者と真剣に話し合い、情報を共有して「いじめ」解決に踏み出します。</p> <p>「いじめ」撲滅に向けて、一步を踏み出す気持ちを高める教材です。</p> <p>教材番号【27037】 DVD（30分） 小学校教職員</p>
	<p>【いじめ防止】「いじめ」の早期発見と対策シリーズ 第2巻：中学校教員編</p> <p>現代の「いじめ」は、ネット上という学校外でも行われ、傍観者でいることも許されません。ネットを使って壮絶な「いじめ」を受ける女生徒。「犯人探し」ではなく「いじめ」撲滅に向けて動き出す教師、保護者の行動を追います。大人は守ってくれないという子ども達の気持ちを変えるためには、教師、保護者が本気で「いじめ」に取り組まなければなりません。「いじめ」撲滅に向けて、一步を踏み出す気持ちを高める教材です。</p> <p>教材番号【27038】 DVD（25分） 中学校教職員</p>
	<p>【いじめ防止】「いじめ」の早期発見と対策シリーズ 第3巻：保護者編</p> <p>最近の「いじめ」はどのように行われているのか、被害者・加害者の保護者が「いじめ」を早期に発見できるポイントと対応方法を解説しています。大人は守ってくれないという子ども達の気持ちを変えるためには、教師、保護者が本気で「いじめ」に取り組まなければなりません。「いじめ」撲滅に向けて、一步を踏み出す気持ちを高める教材です。</p> <p>教材番号【27039】 DVD（26分） 成人一般、PTA関係、教職員</p>
	<p>【自殺予防】悩む子どもの話を聞こう 子どもうつ病と自殺対策</p> <p>成長過程にある子どもならではの心情や身体症状への理解を通して、うつ病の早期発見や対応のあり方などを紹介しています。教育現場などで子ども理解や自殺予防について考えるヒントになり、職員研修に適しています。</p> <p>教材番号【25047】 DVD（23分） 教職員</p>
	<p>【虐待予防】子どもの虐待死をゼロに!! ～4つの事例を検証する～</p> <p>児童福祉従事者・関係者、教育関係者向けの教材です。多胎児のケース、DVと児童虐待が同時に行われたケース、母親一人で子育てをしていたケース、無理心中を図ったケースの4つの事例をミニドラマで伝えています。事例の検証を通して、虐待死を防ぐための子どもと家庭を守る体制づくりの重要性を訴えています。</p> <p>教材番号【R0415】 DVD（24分） 成人一般、専門教育、教職員</p>
	<p>【虐待防止】子育てに希望を！ 児童虐待のない社会のために</p> <p>児童虐待が社会問題としてクローズアップされています。子育ての不安から起因する問題と解決法を再現ドラマや地域の取り組みを通してわかりやすく紹介します。子育てに希望のもてる社会作りの大切さを感じ取ることができる作品です。</p> <p>教材番号【24044】 DVD（19分） 成人一般、PTA関係</p>



	<p>【虐待防止】あたたかい眼差しを 虐待から子どもを守る 児童虐待が社会問題としてクローズアップされ、児童相談所等の扱いも急速に増えています。虐待死も後を絶ちません。なぜ増えるのでしょうか、どうすれば防げるのでしょうか…。ケーススタディドラマや関係者の話などで探り、解決の方向性を示します。 教材番号【24048】 DVD（22分） 成人一般、PTA関係、教職員</p>
	<p>【虐待防止】幼児・児童虐待 一見えない虐待をしないために 実例3話のオムニバスドラマ仕立てです。実例①エゴの押し付け 実例②発育への不安と孤立 実例③過干渉としつけへの思い込み 範子はエリを稽古事に通わせ、できないと言葉の暴力やネグレクトがあります。娘の将来のためだと思い込んでいますが…。 教材番号【22006】 DVD（25分） 成人一般、PTA関係</p>
	<p>【いじめ防止】いじめ脱却マニュアル 一いますぐできる対応法一 子どもたちのいじめ体験を再現ドラマとして挿入しながら、子どもの心情を汲み取りつつ、教師の立場、親の目線、カウンセリングの視点から総合的にいじめをとらえ、現場ですぐに活用できる対策が紹介されています。 教材番号【22050】 DVD（32分） 成人一般、PTA関係</p>
	<p>【虐待防止】起こる前に考える 子ども虐待 映像は「1. 社会問題化している虐待」「2. 何故起こる子ども虐待」「3. 虐待を起こしてしまう感情のうねり」「4. 虐待を受けた子どもの反応」「5. 愛着形成と子どもの育ち方を知る…虐待防止のために」「6. 虐待防止に向けたさまざまな取り組み」の断章で展開しています。子ども虐待防止の入門教材です。 教材番号【21089】 DVD（39分） 成人一般、PTA関係</p>

2、カウンセリング

	<p>【カウンセリング】教育カウンセリング講座 第1部 教育カウンセリングの原理 教育者だからできるカウンセリングは二つあります。一つはカウンセリングマインド（心構え）であり、もう一つはグループアプローチです。カウンセリングマインドを具現化する方法は、ワンネス、ウイネス、アイネス、個別面接です。グループアプローチとしては、エンカウンターやサイコエジュケーションを含む6つの方法があります。（國分康孝） 教育カウンセリングの原理について学びましょう。 教材番号【28021】 DVD（138分） 教職員</p>
	<p>【カウンセリング】教育カウンセリング講座 第2部 教育カウンセリングの方法 ロジャーク理論を代表とする「伝統的・受身的カウンセリング」とは違う方法を提示します。「問題解決」「予防」「開発」にウェイトをおく教育カウンセリングでは、『能動的に』『ワークショップ方式』にウェイトをおいたカウンセリングの方が実用的ではないかと提案します。（國分康孝） 新たなカウンセリングの方法について学びましょう。 教材番号【28022】 DVD（141分） 教職員</p>



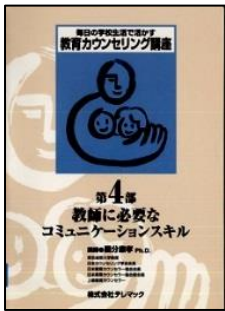
【カウンセリング】教育カウンセリング講座

第3部 リーダーシップの原理

教育カウンセリングでは、受容と共感を主軸にした傾聴的姿勢だけでは不十分です。グループを①まとめて、②動かしつつ、③一人一人をケアする能力、すなわちリーダーシップが必要です。子どもは集団生活を通して、社会性を身に付ける訳ですから、教育機能の豊かなグループをつくるのは、教育者の能力でありリーダーシップが必要です。(國分康孝)

リーダーシップを身に付ける原理を学びましょう。

教材番号【28023】 DVD(146分) 教職員



【カウンセリング】教育カウンセリング講座

第4部 教育に必要なコミュニケーションスキル

教育者にとって心理コミュニケーションの原理と技法の学習は不可欠です。心理コミュニケーションのねらいは、人を癒し育てることです。特に強調したいのは、構成的グループエンカウンターにおけるインストラクションと介入の際の話し方、授業やガイダンスの時のパブリックスピーチの仕方です。(國分康孝)

教師に必要なコミュニケーションスキルについて学びましょう。

教材番号【28024】 DVD(136分) 教職員



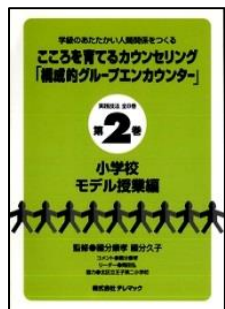
【カウンセリング】こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」

第1巻 原理編

「構成的グループエンカウンター」の目的は、人間関係づくりと子ども達の自己発見を助けることにあります。次々とエクササイズを積み重ねることで、他者への理解が深まり、子ども達の仲間意識、そして子どもと教師の信頼関係、さらに教師のリーダーシップが自然に育まれていきます。

本巻では、國分康孝先生の講義を中心に、一般論に触れます。また、國分先生自らリーダー役のエクササイズが収録されています。

教材番号【28025】 DVD(68分) 教職員



【カウンセリング】こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」

第2巻 小学校モデル授業編

「構成的グループエンカウンター」の目的は、人間関係づくりと子ども達の自己発見を助けることにあります。次々とエクササイズを積み重ねることで、他者への理解が深まり、子ども達の仲間意識、そして子どもと教師の信頼関係、さらに教師のリーダーシップが自然に育まれていきます。

本巻では、「クリスマスツリー」「カムオン」が収録されています。「構成的グループエンカウンター」の楽しさと教育機能を理解するのに最適です。

教材番号【28026】 DVD(32分) 教職員



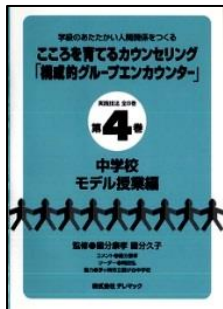
【カウンセリング】こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」

第3巻 小学校実践例編

「構成的グループエンカウンター」の目的は、人間関係づくりと子ども達の自己発見を助けることにあります。次々とエクササイズを積み重ねることで、他者への理解が深まり、子ども達の仲間意識、そして子どもと教師の信頼関係、さらに教師のリーダーシップが自然に育まれていきます。

本巻では、「クリスマスツリー」「共同絵画」「自分への手紙」を収録しています。子ども達の変容ぶりがよくわかります。

教材番号【28027】 DVD(47分) 教職員



【カウンセリング】こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」 第4巻 中学校モデル授業編

「構成的グループエンカウンター」の目的は、人間関係づくりと子ども達の自己発見を助けることにあります。次々とエクササイズを積み重ねることで、他者への理解が深まり、子ども達の仲間意識、そして子どもと教師の信頼関係、さらに教師のリーダーシップが自然に育まれていきます。

本巻では、「ジャンケン列車」「気になる自画像」を収録しています。思わず引き込まれる生徒達。現場の先生方との一問一答が、実践の参考になります。

教材番号【28028】 DVD(49分) 教職員



【カウンセリング】こころを育てるカウンセリング「構成的グループエンカウンター」 第5巻 中学校実践例編

「構成的グループエンカウンター」の目的は、人間関係づくりと子ども達の自己発見を助けることにあります。次々とエクササイズを積み重ねることで、他者への理解が深まり、子ども達の仲間意識、そして子どもと教師の信頼関係、さらに教師のリーダーシップが自然に育まれていきます。本巻では、「別れの花束」「身振り手振り」「新聞紙の使い道」「気になる自画像」を収録しています。全校で年間を通して取り組む貴重な実践例です。

教材番号【28029】 DVD(80分) 教職員



【カウンセリング】学級担任のためのカウンセリングとその実践 第9巻 食育

食物は心身の成長・発育にとって不可欠です。しかし、現在の食環境は生体リズム、生活リズムを狂わせています。食育は親の協力がないと効果が上がりません。担任と栄養教諭の連携、給食時間の活用、保護者への啓発など、具体的な指導方法を提示しています。

教材番号【25051】 DVD(44分) 教職員

3、人権・同和



【多様な差別への対応】 お互いを活かし合うための人権シリーズ⑥

小さな歩みを見つけよう ～職場の人権 気づきポイント集～

人権啓発室のメンバーがドラマ作りを通して、障害者問題、LGBTQ、ハラスメントなどの様々な人権について気づいていきます。職場での働き方がますます多様になってきている今、「仲間とともに自分らしく働く」ことのヒントを得られる教材です。

教材番号【R0401】 DVD(24分) 成人一般、企業教育



【同和問題】 部落の心を伝えたい③③ 12年後の決断 ～吉岡 綾～

第12巻「若い力は今」で差別をなくす思いを語った女性の12年後の話です。現在は、結婚して二人の子どもの母親となっています。部落について、二人の子どもにどのように伝えるべきか、母親としての不安や揺れ動く気持ちを赤裸々に語っています。心を蝕む部落差別の現状を知ることができます。

教材番号【R0408】 DVD(28分) 成人一般、企業教育、教職員



【同和問題】 考えてみよう差別の歴史⑥ 戦後の部落問題とさまざまな差別

戦後の部落問題とハンセン病患者への差別、アイヌの人々への差別、在日韓国朝鮮人へのヘイトスピーチについて取り上げています。人権について理解を深めることができる教材です。内容は「戦後の部落解放運動の状況」「続く部落差別の問題 就労・結婚」「差別の背景と今も続く差別」の3つの章から構成されています。

教材番号【R0411】 DVD(24分) 中学校全般、高等学校全般、成人一般



【同和問題】 お互いを活かし合うための人権シリーズ③
今ここにいる人と、しっかり出会うー同和問題ー

同和問題についての理解を深めると共に差別とどのように向き合っていくかを考える教材です。老人介護施設に入所する年長者の同和地区への偏見と施設で働く人との関りをもとに差別に対する向き合い方を考えます。

教材番号【R0306】 DVD（24分） 成人一般



【多様な差別への対応】 お互いを活かし合うための人権シリーズ④
「違い」を「力」にするためにー職場のコミュニケーションのヒントー

職場における障害者理解・ハラスメント・同和問題などの事例を取り上げ、解決のためにはコミュニケーションが大切であることを学ぶ教材です。職場におけるお互いの考えや立場の「違い」を理解し、コミュニケーションを増やすことで、大きな「力」にしていきます。

教材番号【R0307】 DVD（26分） 成人一般 企業研修



【コロナ差別】 私たち一人ひとりができること
～当事者意識をもって考えるコロナ差別～

新型コロナウイルス感染症が拡大する中、感染した人への誹謗・中傷や特定の職業につく人への不当な「コロナ差別」が問題となっています。コロナ差別の特徴や差別の原因を考え、この問題にどのように向き合っていけば良いのかを学べる人権啓発教材です。

教材番号【R0319】 DVD（26分） 成人一般



【同和問題】 部落の心を伝えたい ⑳「ネット差別を許すな！」～川口泰司～

ネットは使い方によっては人を傷つけ、人権を侵害する凶器となります。今、ネットにおいて部落差別が広がっています。差別情報の拡散、部落地名総鑑公開などネットを悪用した部落差別の現実を川口氏が解説しています。また、このネット差別問題をどう解決するのか道筋を示しています。

教材番号【R0217】 DVD（28分） 成人一般



【外国人差別】 サラーマット ～あなたの言葉で～

教材のテーマは「SNS時代における外国人の人権」です。フィリピン人の介護福祉士が、日本人の年長者の女性を介護する中で生まれる偏見や習慣の違いを通して、外国人の受け入れのあり方や異文化理解について考える作品です。

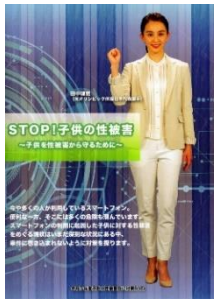
教材番号【R0214】 DVD（36分） 成人一般



【同和問題】 あなたに伝えたいこと

教材のテーマは「インターネット時代における同和問題」です。インターネットは、本来優れたコミュニケーションツールですが、人を傷つけ人権を侵害する凶器となる場合があります。差別的な書き込みが如何に人権を侵害しているかを知り、対応方法を考える内容です。

教材番号【R0212】 DVD（36分） 成人一般



【性被害】STOP! 子供の性被害 ～子供を性被害から守るために～

スマホの利用を通して子供が性被害に遭うケースが増えている。本教材はスマホを起因とした性被害を防ぐ方法を、保護者と中高校生の立場で考える内容である。(内容) 第1部はドラマによる親と子の接し方(約17分)、第2部は機種別のフィルタリング設定方法について(約49分)、第3部は高校生による性被害をテーマにした演劇で構成されている。

教材番号【R0203】 DVD(115分) 成人一般



【同和問題】部落の心を伝えたい③「ありのまま生きる」 ～坂田愛梨・瑠梨～

同和地区出身の坂田愛梨・瑠梨姉妹が、母親の思いを受け、差別と闘う姿を描いている。母親から受け継ぐ「ありのままに生きる」姿が幼いころから姉妹の自尊感情を育んできた。本巻では姉妹が講演会で講演する様子も収めている。(「部落の心を伝えたい」シリーズ③)

教材番号【R0116】 DVD(24分) 成人一般



【女性の地位向上】あした 咲く

平成27年「女性活躍推進法」成立など、様々な取組みが進められましたが、女性の能力発揮のための環境整備や意識改革は十分とは言えません。独身会社員の妹と専業主婦の姉が登場し、それぞれの立場での悩みや葛藤を抱え、対立します。父との対話や地域の人との交流を通して、別の視点や価値観に気付きます。幸せの色は十人十色です。多様性尊重社会の実現を目指すきっかけとなる人権啓発ドラマです。

教材番号【30018】 DVD(36分) 成人一般、企業教育、教職員



【就職差別】違法な質問を見抜く ～面接で就職差別を判断する～

人生の中で、特に大きな節目である就職や結婚時に不当な差別を受けている人がたくさんいます。就職面接などで、応募者本人の能力や適性に関係ない事柄、例えば家族状況(構成、学歴、職業など)、住居状況、生活環境などの記入をさせたり、質問したりすることは就職差別へとつながります。本作品は、選考を受ける学生を対象に、就職差別につながる具体的な質問項目を提起しながら、その質問がなぜいけないかを明確にし、皆が不公正な選考を「しない、させない、許さない」という意識を強くもつことを訴えます。

教材番号【30025】 DVD(22分) 教職員



【同和問題】気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ①

そんなの気にしない 一同和問題一

親友に自分が同和地区出身だと告白した時に「そんなの気にしない」という言葉が返ってきたのです…。その一言がきっかけで二人はすれ違っていきます。プラスイメージをもっていることに、「気にしない」とは言いません。「気にしない」という言葉の根底には、マイナスイメージがあるのかもしれませんが、何気ない言葉や態度の中には、相手を傷つけることがあるのです。言葉と言葉を重ねる大切さを伝えます。

教材番号【29007】 DVD(17分) 成人一般、企業教育、教職員



【外国人差別】気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ②

ウェルカム! 一外国人の人権一

この作品は企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむしろ扉としてとらえ、開いていくことで、共生することの大切さを描いた教材です。外国人とのかかわりをもとに、そこに根ざしている人権課題をドラマで掘り下げていくことで、改めて「人権」を意識し、気付き、明日の自分のための一歩を踏み出せるように工夫し、構成されています。

教材番号【29008】 DVD(16分) 成人一般、企業教育、教職員

	<p>【多様な差別への対応】 気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ⑥ わからないから、確かめ合う -コミュニケーション-</p> <p>ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを取り上げ、それらに共通する解決策として「コミュニケーション」を提示しています。「ハラスメント」「外国人」「障害者」「LGBT」「働き方」「同和問題」の6つのチャプターから構成されています。</p> <p>教材番号【30030】 DVD（29分） 成人一般、企業教育、教職員</p>
	<p>【同和問題】 光射す空へ</p> <p>同和对策審議会答申が出されて50年が経ちますが、同和問題（差別事象）は形を変えて根強く残っています。また、「若年性認知症」「性同一性障害」などは、まだ十分に認識されていない人権課題として、誤解や偏見があります。大学生の悩みと学びを通して、「正しい知識と理解」「多様性の受容と尊重」の大切さを描いています。登場人物と共に、人権を尊重され自分らしく生きていける社会について考えましょう。（本編32分+解説14分） （北九州市人権推進センター寄贈）</p> <p>教材番号【28005】 DVD（32分+14分） 成人一般、教職員</p>
	<p>【多様な差別への対応】 なぜ企業に人権啓発が必要なのか</p> <p>企業にとっての人権啓発とは何なのでしょう。頭では、差別や偏見なく、人権に配慮して行動することはわかっていますが、日々の業務の中では何ができるのでしょうか。この教材は、人権啓発を考えるヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取ったわかりやすいドラマとして構成し、改めて考えるための視点を提示しています。</p> <p>教材番号【28042】 DVD（22分） 成人一般、企業教育、教職員</p>
	<p>【多様な差別への対応】 新・人権入門</p> <p>職場の人権について考えるのが難しい時代です。働く年代や国籍などの多様化が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは、括れなくなっています。本作品は、企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成し、視聴者がドラマ出演者と一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。</p> <p>教材番号【27007】 DVD（25分） 成人一般、企業教育、教職員</p>
	<p>【多様な差別への対応】 imagination (イマジネーション) 想う つながる 一歩ふみだす</p> <p>小さなラジオ局の番組を通して、「いじめ問題」「同和問題」「発達障害」という、3つの内容を提示しています。何気ない日常生活の中で、他の人の「心」を想像し、相手のことを知ること、想うこと、そして人と人とがつながっていくことの大切さを訴えています。必要な部分だけをピックアップして活用することもできます。</p> <p>教材番号【26032】 DVD（34分） 成人一般、教職員</p>
	<p>【多様な差別への対応】 自他尊重のコミュニケーションと職場の人権2 相手の立場で考える</p> <p>職場での身近なエピソードを切り取り、異なる立場の登場人物にスポットを当て、互いの立場を尊重し合うコミュニケーションの大切さを描いています。互いに悪意はないのにコミュニケーション不全から職場環境を悪化させるケースを描き、考えさせます。①好意が重すぎるう！ ②理系って冷たい？ ③年上の部下、年下の上司 ④ワークライフバランス</p> <p>教材番号【25022】 DVD（23分） 成人一般、企業教育</p>

4、ハラスメント



【パワハラ】日頃の言動から考える 職場のハラスメント

職場で起こりがちなハラスメントやそのグレーゾーンについて、様々な事例をもとに考え方のポイントを解説しています。ハラスメントが起こりにくい職場環境づくりについて、自分事として考えることができる教材です。業務の適正な範囲、プライバシーの尊重、様々な働き方などについて取り上げています。

教材番号【R0402】 DVD（29分） 成人一般 企業教育



【心理的安全性】イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 心理的安全性① 心理的安全性の高め方 ～リーダー向け～

最近、大企業では、所属するチームのメンバーが誰かということより、チームがどのように協力するかということが重視されるようになってきています。心理的安全性を高めるための取組です。心理的安全性を高めるために、チームの要となるリーダーの役割や必要な対策を、事例をもとに学べる教材です。

教材番号【R0419】 DVD（33分） 企業教育、成人一般



【パワハラ】パワハラのない風通しの良い職場をめざして ～ハラスメントを生まない職場のコミュニケーション～

職場ではパワハラ等ハラスメント防止のための対策を強化しなければなりません。しかし、すぐにパワハラを主張する風潮に疑問を感じている方もいます。大切なのは、何がパワハラに当たるのか、管理職と一般職員が同じ認識を共有することです。この教材では、ハラスメントのない職場を実現するために、望ましいコミュニケーションの方法を紹介しています。

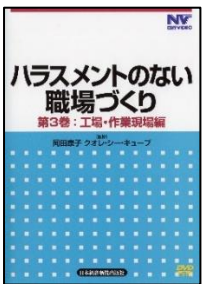
教材番号【R0316】 DVD（34分） 成人一般 企業研修



【人権・ハラスメント】コール&レスポンス ハラスメント 気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ ③

職場におけるハラスメントを防ぐためにはコミュニケーションが大切なことに気づかせる教材です。自分の気持ちを言いにくい立場にある人には、周りの人が相手の気持ちを推し量り、思いを聞いてみるなどの具体的な方法を示唆しています。

教材番号【R0231】 DVD（24分） 成人一般



【ハラスメント】ハラスメントのない職場づくり 工場・作業現場編

工場や作業現場でのパワハラ、セクハラなどの事例を扱った作品である。学校や企業、役所などの研修にも十分活用できる。また、ハラスメントが組織に及ぼす悪影響について話し合う形態なので、ハラスメントのない職場づくりに向けて意識を向上させることができる。

教材番号【R0112】 DVD（25分） 成人一般、企業教育



【パワハラ、セクハラ、マタハラ】ハラスメントを生まないコミュニケーション ～グレーゾーン事例から考える～

本教材では、ハラスメントを生まないために、どのようなことを意識すれば良いのか考える。パワハラ、セクハラ、マタハラなど6つの事例を取り上げ、男性と女性、上司と部下など、それぞれの立場の考え方・気づきのポイントを示し、職場でのコミュニケーションのあり方を考えていく。●悪いけど後にしてくれる？●今日中に●何でできないの？●もっと明るいお化粧したら？●悩みでもあるのかな？●妊娠しちゃ無理

教材番号【R0128】 DVD（25分） 成人一般、企業教育

	<p>【セクハラ、パワハラ、マタハラ】職場のハラスメント基礎講座 ～セクハラ・パワハラ・マタハラ～</p> <p>セクハラ、パワハラ、マタハラのテーマそれぞれの定義や判断基準など、基本と共に事例と解説で構成している。男性と女性、上司と部下など、それぞれの立場の考え方・気づきのポイントを示す。●セクハラ：「俺は大丈夫」？／年齢差別／ジャッジのポイント／アンコンシャス・バイアス／疑似恋愛など●パワハラ：定義／6つの類型／「業務の範囲を逸脱する」とは●マタハラ：制度等の利用への嫌がらせ型／定義／状態への嫌がらせ型</p> <p>教材番号【R0129】 DVD（32分） 成人一般、企業教育</p>
	<p>【マタハラ】マタニティハラスメントから考える職場の人権</p> <p>2017年1月施行「改正男女雇用機会均等法」「改正育児・介護休業法」で、職場におけるマタハラ対策が事業主の義務として法律に明記されました。マタハラが起こりにくい職場にするために、管理職、一般社員にできることは何か、性別を越えて、男性にとっても、女性にとっても、働きやすい職場とはどのような職場か？是非この教材を通して、よりよい職場づくりを一緒に考えてみましょう。</p> <p>教材番号【29010】 DVD（31分） 成人一般、企業教育、教職員</p>
	<p>【マタハラ】出産・育児への理解がない～職場のマタニティ・ハラスメントを防ぐ～</p> <p>「マタハラ」とは、働く女性が妊娠・出産を理由に解雇されたり、雇用を拒否されたりするハラスメントです。マタハラは社会的な認知がまだ十分進んでおらず、泣き寝入りが多いのが現実です。本作品は、マタハラの問題をわかりやすいストーリーで具体的に捉え映像化しました。働きやすい環境づくりのために、企業研修などで活用できます。</p> <p>教材番号【28032】 DVD（26分） 成人一般、企業教育、教職員</p>
	<p>【セクハラ】減らそう！セクシャル・ハラスメント～職場の風土を変えよう～</p> <p>男女雇用機会均等法の制定を機に、働く女性が男性と同様の扱いを受けることができるようになってきました。しかし、「男女の価値観の違い」「古い慣習」により、女性が不利な立場になることがあります。本作品では、男性社員がセクハラ加害者であると指摘されたことをきっかけに、徐々にセクハラについての認識を改めていく姿をドラマ仕立てで描いています。セクハラに対して、企業としてどのような意識をもち、どう的確に処置していくべきかを示しています。</p> <p>教材番号【28037】 DVD（25分） 成人一般、企業教育、教職員</p>
	<p>【セクハラ】セクハラを生まない 職場コミュニケーション対策</p> <p>1 コミュニケーションに潜むセクハラ危険 ～意識のギャップと日頃の言動～</p> <p>2 事例で考える職場のコミュニケーションとセクハラ ～あなたの理解で大丈夫？～</p> <p>男女雇用機会均等法が改正されましたが、依然として多くのトラブルが起きています。職場でのコミュニケーションを高める必要があります。裁判等で使用されている5つの判断基準をベースに、職場で起こりがちな“グレー”な事例を取り上げ、セクハラにならないコミュニケーションのあり方を考えます。本教材は、定義から学べる基本的な教材です。ミニドラマと解説で展開します。</p> <p>教材番号【27022・27023】 DVD（25分・27分） 成人一般、企業教育、教職員</p>

	<p>【多種のハラスメント】多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権 I ハラスメントを生まないために II 個に向き合い、伝え合う</p> <p>現代企業において、周囲が気付きやすい「パワハラ」「セクハラ」は減ってきているかもしれませんが、しかし、多様化する職場や人間関係の中で、ちょっとしたコミュニケーションの不和によって様々なハラスメントの芽は発生しています。その芽を摘むためにも、よりよいコミュニケーションが重要です。企業でありそうなショートドラマとその振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュニケーションとは何かを考えさせます。</p> <p>ワークシート、ドラマシナリオ付（ハラスメントを生まないために より）</p> <p>教材番号【27041・27042】 DVD（各25分） 成人一般、企業教育、教職員</p>
	<p>【パワハラ】職場の日常から考えるパワーハラスメント</p> <p>厚生労働省の「職場のいじめ・嫌がらせ問題に関する円卓会議ワーキング・グループ報告」を踏まえ、パワハラについて問題提起しています。暴力や暴言等、従来型のパワハラは取り上げず、むしろパワハラなのかどうなのか、線引きが難しい事例を中心に描いています。働く人が、それぞれの立場からパワハラをなくすためにどうしたらよいかを考えさせています。</p> <p>教材番号【26006】 DVD（28分） 成人一般、企業教育</p>
	<p>【多種のハラスメント】自他尊重のコミュニケーションと職場の人権 1 ハラスメントの視点から</p> <p>働きやすい職場をつくるには、社員それぞれが互いの立場を理解し、尊重し合い、適切にコミュニケーションをとることが大切です。この教材では、コミュニケーション不全がハラスメントにつながることをドラマ形式で伝え、健全な職場環境について考えさせます。①上司部下間の問題について、②女性男性間の問題について〔セクハラ〕</p> <p>教材番号【25021】 DVD（23分） 成人一般、企業教育</p>
	<p>【パワハラ】事例で考えるパワハラ解決法 1 パワハラと熱血指導</p> <p>リアルな事例をもとに、パワハラにならない指導のあり方を説いています。管理職として部下へ、当たり前の指導をしているつもりですが、もし、パワハラだと言われたら？</p> <p>教材番号【23025】 DVD（23分） 成人一般、企業教育</p>
	<p>【パワハラ】事例で考えるパワハラ解決法 2 パワハラ解決技法</p> <p>職場を蝕むパワハラには迅速な対応が欠かせません。本教材では、パワハラのタイプ別の解決方法を、ドラマと解説によって、わかりやすく展開します。①歩くパワハラ上司への対応と解決技法 ②両者に誤解とわだかまりがある場合の対応と解決技法 ③パワハラを理解せず自意識過剰な部下への対応と解決技法</p> <p>教材番号【24012】 DVD（25分） 成人一般、企業教育</p>
	<p>【パワハラ】パワー・ハラスメント そのときあなたは…</p> <p>パワー・ハラスメントは、どこの職場でも起こる可能性があります。被害を受けた人達へのインタビューと事例にもとづくドラマで、わかりやすく解説します。組織の問題として認識されるようになり、訴訟にいたるケースも出てきました。経営者・管理職だけでなく、全ての働く人を対象にした研修に活用してください。</p> <p>教材番号【22012】 DVD（26分） 成人一般、企業教育</p>

	<p>【セクハラ】スクール・セクハラ ①小学校編 セクハラとはどのような行為なのでしょう。またどうすれば防ぐことができるのでしょうか。教師から児童・生徒へのセクハラを中心に、多くのケースを紹介して具体的に解説すると共に、学校という場所に潜む問題点や教師がもつべき心構えを指摘しています。 教材番号【19089】 ビデオ（25分） 小学校教職員</p>
	<p>【セクハラ】スクール・セクハラ ②中高校編 セクハラとはどのような行為なのか、またどうすれば防ぐことができるのか。部活の顧問でもある教師から受けた高校2年生の女子生徒を中心に、中高校でのセクハラ、ジェンダーハラスメントを考えていきます。問題点や教師がもつべき心構えを指摘しています。 教材番号【19090】 ビデオ（25分） 中学校教職員</p>
<h2>5、障害者・年長者（認知症）理解</h2>	
	<p>【障害者理解】心のバリアフリーをめざして 合理的配慮と職場のコミュニケーション 公的機関、民間企業を問わずあらゆる事業者に合理的配慮の提供が求められています。合理的配慮とはどのようなものか、本教材では視覚障害者・聴覚障害者・肢体不自由者への合理的配慮の例をもとに考えていきます。対談「職場の合理的配慮」（20分）も収録。人権教育やコンプライアンス研修に活用できます。 教材番号【R0220】 DVD（35分） 成人一般</p>
	<p>【発達障害理解】個性なの？障害なの？ ～早く知っておきたい発達障害～ 本教材では、まずASD（自閉スペクトラム症）、LD（学習障害）、ADHD（注意欠陥・多動性障害）の特徴と症状を説明します。そして、心配な症状に気が付いた時の対処法、相談窓口を伝えます。発達障害の子どもにも苦手な部分・得意な部分があることを知らせ、保護者や周りの人たちが良く理解し支えることで、子どもたちが生き生きとした人生を送ることが出来ることを訴えます。 教材番号【R0219】 DVD（18分） 成人一般 PTA</p>
	<p>【障害者理解】気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ⑤ お互いの本当が伝わる時 -障害者- 障害がある人がどんな場面で困っているのか、どんなバリアがあるのかが具体的に表現されている。ストーリーが4つのチャプターから構成され、異なった障害のある方が登場し、その方々と関わる人たちが変容をしていく姿を通してより良い関わり方を考えていく。そして、障害があるなしに関わらず皆で共生していくためにはどうすればよいかを考える。本シリーズは6部作で本教材はその一つである。 教材番号【R0109】 DVD（24分） 成人一般</p>
	<p>【障害者理解】風の匂い 2016年4月「障害者差別解消法」が施行されました。この法律では「不当な差別的取扱い」を禁止し、「合理的配慮の提供」を求めています。本作は、スーパーマーケットで働く青年（知的障害）と幼なじみの青年を中心に展開していきます。二人の成長と職場での人間関係を通して、社会的課題でもある「合理的配慮」にも触れ、視聴者が自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。 教材番号【29099】 DVD（34分） 成人一般、企業教育、教職員</p>