

施策（6）安全・安心なまちづくり

【元気発進！子どもプランの実績・成果】

地域住民による自主防犯活動を促進するため、自主防犯組織「生活安全パトロール隊」が全小学校区で結成され、約 10,000 人ものパトロール隊員が活躍しています。

また、子どもの交通事故防止のため、通学路での「文」マークの路面標示や、交通安全に関する啓発活動を進めました。

公園は市民にとって身近な憩いの場であり、子ども等が安全で安心して遊び、さまざまな世代の人との交流や多様な体験ができるよう、住民の意見を聞きながら、地域ニーズを踏まえた公園整備に努めました。

道路環境においては、歩道の新設や拡幅、段差解消などのハード面のバリアフリー化を行い、子育て家庭をはじめ、誰もが安全で快適に移動できる環境整備に努めました。

市営住宅においては、入居希望者の中で、特に住宅確保が困難と思われる多子世帯や母子・父子世帯に対し、募集戸数を優先的に確保しました。

このように、子育てしやすい安全・安心なまちづくりに向けて、犯罪防止や交通安全の推進、公園、道路、住環境等の整備を図るとともに、誰もがバリアを感じないまちづくりを行っています。

【現状・課題】

ア. 公園や子育て支援施設など

《現状》

「子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査」で、より力を入れてほしい子育て支援策を尋ねたところ、就学前児童と小学生の保護者の 5 割以上が、「公園や子育て施設等」を選択しています。また、同様の質問で、小学校高学年生（4 年生～6 年生）の 5 割が「公園や施設」を選択しており、保護者だけでなく子どもにとっても、安全で安心して利用しやすい公園や遊び場に対するニーズは高い状況です。

《課題》

- 子どもが安全に安心して遊べ、多様な体験や多世代の交流ができる身近な公園や遊び場を整備する必要があります。

イ. 地域に対する体感治安

《現状》

「子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査」で、子育てに関して日常悩んでいることを尋ねたところ、就学前と小学生の保護者の約 1 割が「地域の治安」を選択しており、安全に暮らす上での不安を感じています。

《課題》

- 地域の自主防犯・防災活動などの取り組みを推進することにより、子育て家庭を含め市民の体感治安が向上するなど、安全・安心を実感できるまちづくりに取り組む必要があります。

ウ. 道路などの都市環境と交通安全

《現状》

「子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査」で、より力を入れてほしい子育て支援策について尋ねたところ、就学前児童の保護者の3割が「子育て家庭が外出した際に困らない道路などの都市環境」を選択しており、安心して外出できる都市環境の整備に対するニーズがあります。また、平成24年には市内で8,951件の交通事故が発生し、「自転車や車の運転マナーが悪い」などの市民意見もあります。

《課題》

- 子育て家庭が安心して外出できるバリアフリーのまちづくりを推進する必要があります。
- 交通事故の防止活動を推進する必要があります。

エ. 住環境

《現状》

「子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査」で、より力を入れてほしい子育て支援策について尋ねたところ、就学前児童と小学生の保護者の約1割が、「公営住宅への入居支援など住宅面での配慮」を選択しており、住環境の整備に対するニーズがあります。

《課題》

- 子育て家庭に対して良質な住宅を確保し、子どもを生き育てやすい住環境の整備を進める必要があります。

【施策の方向性・柱】

『子育て家庭が安全に安心して生活できる、公園、道路、住居等の都市環境づくり』

① 子育て家庭が利用しやすい公園・遊び場の整備

市民に身近な公園を、地域住民の意見を取り入れながら整備するとともに、小さな子どもの利用に配慮するなど、子育て家庭が安全に安心して遊ぶことができ、利用しやすい公園や遊び場を整備します。

② 安全・安心を実感できるまちづくりの推進

「(仮称)北九州市安全・安心条例」を制定し、安全・安心に関する意識の高揚を図るとともに、地域における自主的な防犯・防災活動への参加を促進します。「地域安全マップづくり」や「安全セミナー」、消防士による救命救急等の体験授業の実施など、特に子どもに配慮した安全・安心の取り組みを推進します。

③ 子育てに優しい都市環境の整備

ゆとりある道路や立体横断施設のエレベーターなど、バリアフリーのまちづくりを推進し子育て家庭をはじめ、市民が安全に安心して利用できる道路や施設などの都市環境整備を進めます。

④ 子育てしやすい住環境の提供

子育て家庭向けの良質な賃貸住宅の提供や、市営住宅においての多子世帯や母子・父子世帯への優先入居など、安全で快適な住宅を確保するとともに、家庭内事故防止のための啓発など、子どもを生き育てやすい住環境づくりを進めます。

⑤ 交通安全の推進

交通事故防止のための安全運動や啓発活動を推進し、シートベルト・チャイルドシートの着用の徹底など、交通事故のない安全なまちづくりを進めます。

【成果の指標（目標）】

- ① 子どもの遊び場や公園に対する満足度 (25年度：41.4%⇒増加)
- ② 子どもとの外出時に安心と感じる割合 (25年度：44.1%⇒増加)

(参考データ)

○ 保護者がより力を入れてほしい子育て支援策(抜粋)

就学前児童	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て家庭が利用しやすい公園や子育て支援施設等(52.2%) ・子育て家庭が外出した際に困らない、道路などの都市整備(31.9%) ・公営住宅への入居支援など住宅面での子育て家庭に対する配慮(12.5%)
小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・いつでも安全・安心に過ごせる公園や施設(62.4%) ・公営住宅への入居支援など住宅面での子育て家庭に対する配慮(9.2%)
中学・高校生	<ul style="list-style-type: none"> ・いつでも安全・安心に過ごせる公園や施設(41.6%) ・公営住宅への入居支援など住宅面での子育て家庭に対する配慮(11.8%)

資料:子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

注:複数回答

○ 子どもが希望する子育て支援策(抜粋)

小学生 (高学年)	<ul style="list-style-type: none"> いつでも安全・安心に過ごせる公園や施設(54.6%) 安全で暮らしやすい居住空間や道路環境の整備(34.1%)
中学・高校生	<ul style="list-style-type: none"> いつでも安全・安心に過ごせる公園や施設(33.6%) 安全で暮らしやすい居住空間や道路環境の整備(33.0%)

資料:子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

注:複数回答

■ 具体的な取り組み

① 子育て家庭が利用しやすい公園・遊び場の整備

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	地域に役立つ公園づくり事業 [建設局・公園建設課]	ワークショップ形式で計画段階から地域住民の意見を聞き、地域ニーズを反映した公園整備を行うことで、これまで以上に利用される公園を目指します。 《ワークショップ実施校区数》 25年度：22校区⇒32年度：55校区
新規	安全・安心を高める防犯環境整備モデル事業 [市民文化スポーツ局・安全・安心都市整備課]	防犯の視点を加えた施設整備を市内に拡げていくため、モデル事業を実施します。対象地域の公共施設を中心に犯罪の起こりにくいまちづくりの視点で点検・ワークショップを実施し、その結果を反映させながら、より安全・安心な施設整備を目指します。
新規	子どもの安全・成長に配慮した公園整備事業 [建設局・緑政課]	遊具や園路などの公園施設を活用して、子どもが健やかに成長し、また、犯罪等の被害にあわないよう配慮した公園となるよう、専門家を交えて、公園整備のあり方を検討し、実際に公園整備を進めていきます。
拡充	新・海辺のマスタープラン推進事業 [港湾空港局・計画課]	平成23年5月に策定した「新・海辺のマスタープラン」の目標（「利用できる海辺を増やす」「親しまれる度合いを高める」）を実現するためのさまざまな取り組みを行います。 《市民が本市の海辺や港について満足している割合》 24年度：37.5%⇒32年度：75.0%

再掲	<p>子どもの館・子育てふれあい交流プラザの運営</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課]</p>	<p>子どもの豊かな感性や創造力を育み、子育て中の保護者が持つ負担や不安感を解消するための総合的な子育て支援拠点施設として、「子どもの館」や「子育てふれあい交流プラザ」の運営を行います。</p> <p>《子どもの館年間入場者数》 24年度：702,826人 ⇒31年度：750,000人</p> <p>《子育てふれあい交流プラザ年間入場者数》 24年度：432,109人 ⇒31年度：450,000人</p>
----	---	--

② 安全・安心を実感できるまちづくりの推進

No.	事業名 [担当課]	事業概要
拡充	<p>地域安全マップづくり 〈安全・安心力の向上促進事業〉</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心推進課]</p>	<p>子どもの危機回避能力やコミュニケーション能力の向上を図るとともに、地域社会への愛着心を育て、地域住民とともに犯罪に強い地域コミュニティを形成することを目的に市内小学校において「地域安全マップづくり」を行います。</p>
新規	<p>G I S防犯情報 〈安全・安心力の向上促進事業〉</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心推進課]</p>	<p>警察から提供された情報をG I Sデータ基盤に入力することで、身近な地域の犯罪情報を視覚的に市民に伝えます。</p>
	<p>モラル・マナーアップの推進</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心都市整備課]</p>	<p>モラル・マナーアップ関連条例に基づき「路上の喫煙」「ごみのポイ捨て」「飼い犬のふんの放置」「落書き」の4つの行為についての罰則適用など、迷惑行為のない快適な生活の確保を図ります。また、迷惑行為防止に取り組む団体に対して、啓発物品の支援を行い、市内全域で市民が自発的な活動ができるよう取り組みを進めます。</p>

	<p>「スクール救命士」事業の推進</p> <p>[消防局・救急課]</p>	<p>全市民が応急手当のできる安全・安心なまちとなるよう、小学校、中学校、高校と発育段階に合わせた応急手当の講習を実施します。</p> <p>《小学校の講習実施率》 24年度：83%⇒31年度：100% 《中学校の講習実施率》 24年度：83%⇒31年度：100%</p>
<p>拡充</p>	<p>生活安全パトロール隊の支援 〈みんなで守る安全・安心な地域づくり推進事業および地域防犯対策事業〉</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心推進課]</p>	<p>地域の自主防犯活動を行う「生活安全パトロール隊」に対し、現在行っている支援に加え、支援物品を充実します。</p> <p>また、指導員を全区に配置し、防犯活動に関する指導・助言等を行うとともに、腕章、帽子などの支援物品を支給するなど、地域の自主防犯活動を推進します。</p> <p>《年間パトロール平均参加人数》 24年度：1,706人⇒31年度：前年度以上</p>
	<p>安全セミナーの開催 〈地域防犯対策事業〉</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心推進課]</p>	<p>子どもたちの犯罪被害防止のため、市内の小中学生を対象に「体験型」のセミナーを開催し、子どもの危機回避能力の向上を図ります。</p>
<p>再掲</p>	<p>ガーディアン・エンジェルスセイフティ・センター運営支援事業 〈地域防犯対策事業〉</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心推進課]</p>	<p>繁華街での防犯パトロール等を全国的に展開しているNPO法人「日本ガーディアン・エンジェルス」の活動を支援することにより、安全・安心なまちづくり等を推進します。</p>
	<p>明るく安全なまちづくり街灯整備事業</p> <p>[建設局・道路維持課]</p>	<p>「まちをもっと明るく」という市民要望を受け、夜間の通行安全性の向上を目的に、地域の幹線道路や通学路、公共施設の周辺道路に、街路灯や生活街路灯を整備します。</p>

	<p>消防“夢”コンサート事業</p> <p>[消防局・人事課]</p>	<p>市内の小学校（特別支援学校含む）に出向き、音楽教育の一環としてコンサートを実施します。消防音楽隊による生演奏やカラーガード隊の統制された演技を通じて、本物の音楽の素晴らしさや多くの仲間と音楽を創造するチームワークの重要性を伝える等「心の教育」を実践します。また、火災をはじめとする災害の注意喚起を行い、幼少期からの「防火・防災意識」の高揚および普及を図ります。</p> <p>《年間公演回数》 24年度：54回⇒現状維持</p>
	<p>「消防士さんといっしょ」事業</p> <p>[消防局・予防課]</p>	<p>将来のまちづくりを担う子どもたちが「防火・防災」について学び、家庭・地域生活の中で実践していく力を育むことを目的に、消防職員が小学校に出向き、「消防のしごと（火事をふせぎ、地震などの災害にそなえる）」をテーマにした授業を行います。</p> <p>《対象校の年間実施率》 24年度：100%⇒現状維持</p>
	<p>児童見守り消防隊</p> <p>[消防局・警防課]</p>	<p>児童が登下校時等に犯罪に巻き込まれないよう、児童の登下校時の声掛けや業務出向時に通学路のパトロールを実施するなど、関係機関と連携し、安全確保を行います。</p> <p>《見守りパトロール実施件数》 24年度：3,397件⇒前年度以上</p>

	<p>パパママ救急教室</p> <p>[消防局・救急課]</p>	<p>少子化・核家族化が進む中、子どもの病気やケガへの対応などに不安を抱える保護者が多いことから、子育ての不安を軽減し、また、かけがえのない小さな命を守るため、新米パパママを対象に、子どもに関する応急手当教室を開催します。</p>
新規	<p>防災・安全教育の推進</p> <p>[教育委員会・第一課]</p> <p>[教育委員会・第二課]</p>	<p>児童生徒が、日常生活の安全確保のために必要な事項を実践的に理解するとともに、自他の生命尊重を基盤として進んで安全で安心な社会づくりに参加し、貢献できる資質や能力を培うための支援や指導などの取り組みを推進します。</p> <p>《避難訓練の実施率》</p> <p>※各校の実情に応じた避難訓練を学期に1回以上実施</p> <p>24年度：小学校 90.7% 中学校 35.4%</p> <p>⇒30年度：小学校 100% 中学校 100%</p>
拡充	<p>J-DIG(中学生を対象とした災害図上訓練)</p> <p>[危機管理室・危機管理課]</p>	<p>中学生に対して地域で災害が発生したときの危険箇所や避難方法などをシミュレーションするDIG(J-DIG)を実施し、若年層の防災教育の充実・強化を推進するとともに、将来の防災リーダーを育成します。</p>

③ 子育てに優しい都市環境の整備

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	安全で歩行者等にも優しい道路整備 [建設局・道路計画課]	市民生活に密着する生活道路において、地域の要望などを聞きながら、歩道や側溝などの修繕、防護柵の設置等を行い、歩行空間の安全性や快適性、利便性の向上を図ります。
	バリアフリーのまちづくりの推進 [建設局・道路計画課]	子育て家庭をはじめ、誰もが安心して移動できる都市空間を実現し、社会参加できる環境づくりを推進するため、公共施設を中心とした地域における歩道の段差解消や主要駅周辺地区の主要経路の整備など、バリアフリー化を推進します。 《主要駅周辺地区のバリアフリー化された主要経路の割合》 25年度：88%⇒32年度：100%
新規	JR安部山公園駅に対する昇降装置整備支援事業 [建築都市局・都市交通政策課]	子どもや妊婦、高齢者等、交通弱者の移動を円滑にするため、JR安部山公園駅にエレベーターを設置するなど、バリアフリー化を図ります。
新規	穴生駅バリアフリー化事業 [建築都市局・都市交通政策課]	筑豊電気鉄道の駅のうち市内で唯一、高架となっている穴生駅について、エレベーターを設置し、バリアフリー化を図ります。

④ 子育てしやすい住環境の提供

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	多子世帯向け市営住宅への優先入居 [建築都市局・住宅管理課]	多子世帯の居住の安定確保を図るため、市営住宅の定期募集において、多子世帯に対して一般申込枠とは別に申込枠を確保し募集を行います。

再掲	<p>母子・父子世帯向け市営住宅への優先入居</p> <p>[建築都市局・住宅管理課]</p>	<p>母子・父子世帯の居住の安定確保を図るため、市営住宅の定期募集において、母子・父子世帯に対して一般申込枠とは別に申込枠を確保し募集を行います。</p>
再掲	<p>家庭内事故防止のためのPR</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課]</p>	<p>0歳児を除く子どもの死亡原因のトップである不慮の事故をなくすため、「子育てふれあい交流プラザ」内に、日常の生活空間を再現した「セーフキッズ」を設置し、家庭内の危険箇所や事故の予防方法を紹介します。</p> <p>《セーフキッズ利用者数》 25年度：11,582人⇒増加</p>
	<p>優良賃貸住宅供給支援事業（特定優良賃貸住宅）</p> <p>[建築都市局・住宅計画課]</p>	<p>特定優良賃貸住宅の入居対象となる方に対して家賃の補助を行うことで、ファミリー向けの良質な賃貸住宅への入居促進を図ります。</p> <p>《特定優良賃貸住宅の入居率》 24年度：86.5%⇒80%以上を維持</p>
	<p>住宅市街地総合整備事業（拠点開発型）</p> <p>[建築都市局・再開発課]</p>	<p>交通や買物など生活利便性の高い「まちなか」において、住宅供給の促進や生活環境の改善・向上を進めることにより、年少人口の定住やコミュニティの回復および子育て支援など、都市活力の再生を図ります。</p>
	<p>市有建築物のシックハウス対策</p> <p>[建築都市局・建築課]</p>	<p>室内空気汚染については、ホルムアルデヒド等の化学物質によって健康被害の発生が考えられることから、工事完了時に室内化学物質の残量が国の示す指針値以下であることを確認するなど、誰もが安心して市有施設を利用できるように、室内空気中における化学物質の抑制を図ります。</p>

⑤ 交通安全の推進

No.	事業名 [担当課]	事業概要
拡充	<p>交通安全の推進</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心都市整備課]</p>	<p>生涯にわたる交通安全教育および効果的な広報啓発活動により、市民に広く交通安全思想を普及し、交通事故防止を図ります。また、自転車利用のルール周知とマナー向上啓発のため「チャレンジ！チャリマスター（自転車ルール検定）」推進事業を実施することで、自転車による交通事故の発生を抑止します。</p> <p>《交通事故死者数》 25年：22人⇒減少</p>
	<p>交通安全施設の整備（「文」マーク）</p> <p>[市民文化スポーツ局・安全・安心都市整備課]</p>	<p>子どもの交通事故防止対策として、通学路に「文」マーク路面表示を実施することで、運転者に通学路に対する注意を促し、児童の登下校時の安全な交通を確保します。</p>
	<p>若松区内における通学支援便運行事業</p> <p>[交通局・総務経営課]</p>	<p>若松区には、児童・生徒の自宅から学校までの通学距離が非常に長く、徒歩による通学が困難な校区があるため、通学支援を目的とした交通局の独自事業としてその校区に住む児童・生徒向けに、学校の登下校を考慮した一般乗合バスの運行を行います。</p>

政策分野2 子どもの育ちを支える幼児期の学校教育や保育の提供

施策（7）幼児期の学校教育や保育の提供

【元気発進！子どもプランの実績・成果】

幼稚園、保育所等においては、子どもの健やかな育ちを支援するため、さまざまな遊びや体験を通じて、「生きる力」の基礎作りに取り組むなど、教育内容の充実を図りました。

保育所の待機児童対策については、保育需要の高まり等に伴い一部の地区では待機児童が生じていたことから、民間保育所の開設や既存保育所の定員増を行い、平成22年度から平成26年度までの間に入所定員をおおむね650名拡大し、これにより平成23年度から26年度当初の待機児童はゼロを維持しました。また、多様化する保育ニーズに対応するため、延長保育、病児・病後児保育、休日保育などの特別保育を推進しました。あわせて、直営保育所の統合・民営化を行い、保育所の運営に関する民間活力の活用を図っています。

さらに、教育・保育の質の確保と向上を図るため、幼稚園教諭や保育士に対する合同研修など多様な研修を行い専門性の向上に努めるとともに、事業者が行う自己評価に加え、幼稚園では学校関係者評価を推進し、保育所では第三者評価を実施しました。

また、保育所、幼稚園等の保育環境から小学校での学習環境への円滑な接続を図るため、「保幼小連携推進連絡協議会」の設置や啓発冊子の作成等、保育所、幼稚園、小学校との連携に取り組みました。

このように、質の高い幼児期の学校教育・保育を提供するとともに、多様なニーズに応える保育環境の整備・充実に努めました。

【現状・課題】

ア. 保育の量の拡充と教育・保育の質の向上

《現状》

少子化や核家族化など、子どもを取り巻く社会環境が大きく変化する中で、生涯にわたる人間形成の基盤として、幼児期の学校教育・保育の重要性が一層高まっています。

本市の保育所の定員については、年度当初の受け入れ態勢はおおむね整っていますが、年度の後半にかけて待機児童が発生している状況にあります。さらに、希望する保育所に入所できない未入所児童も生じています。

また、発達の問題になる子どもや育児不安を抱える親の増加など、支援が必要な家庭が増えており、幼稚園や保育所等に求められる役割が広がっています。

《課題》

- 地域のニーズを踏まえて策定された「北九州市子ども・子育て支援事業計画」を着実に進めることで、質の高い教育・保育を提供するとともに、保育の量の拡大により年間を通じた待機児童の解消を図る必要があります。
- 保育所においては、地域ごとの施設の配置の状況や児童数の動向を踏まえながら、入所希望に対応できるよう、定員の見直しや施設の適正配置を進める必要があります。
- 多様化する課題に対応しながら、専門的な支援体制を強化し、幼稚園教諭や保育士等の専門性の向上に取り組む必要があります。
- 教育・保育施設の質の向上を図るため、施設が学校関係者評価（幼稚園）や第三者評価（保育所）に取り組むための支援を行う必要があります

イ. 幼稚園教諭、保育士等の人材確保

《現状》

定員を満たしていない保育所であっても、保育士が確保できないため、児童を受け入れられず、待機児童が発生している状況があります。

また、幼稚園においても、必要な幼稚園教諭を確保することが難しい状況にあります。

《課題》

- 幼稚園教諭免許又は保育士資格を取得見込の学生等を対象とした就職説明会や、保育士資格等を持ちながら、現在、職についていない人材を活用するための研修を実施し、さらなる人材の確保対策に取り組む必要があります。
- 認定こども園の普及にあわせ、幼稚園教諭免許と保育士資格を取得するための単位数を軽減する特例制度（子ども・子育て支援新制度開始後5年間）を積極的に活用する必要があります。

ウ. 新しい時代に対応した市立幼稚園や直営保育所の役割

《現状》

子ども・家庭・地域が変化する中で、市立幼稚園や直営保育所に求められる役割が変化してきています。一方で、直営保育所では長年にわたり、安心して子育てできる環境づくりに努めてきたところですが、その施設はほとんどが昭和40年代から50年代にかけて設置されたもので、地域人口の変化に伴う児童の減少、老朽化、運営の効率化など、固有の課題を抱えながら運営しています。

《課題》

- 新しい時代に対応した市立幼稚園の役割に応じた体制の見直しが必要です。
- 直営保育所については、担うべき役割に応じた取り組みの強化を図るとともに、運営の効率化と機能の集約に向けた施設の再編を行う必要があります。

工. 多様な保育ニーズへの対応

《現状》

働き方の変化に伴い、延長保育の利用時間の拡大や日曜日・祝日に保育を希望するなど、保育ニーズが多様化しています。

また、多くの保護者から、子どもが病気になったときの対応に苦慮しているとの声があり、「北九州市子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査」では、3割を超える方が病児・病後児保育施設等の利用を希望しています。

《課題》

- 子どもの生活リズムを整えること、親子で過ごす時間を確保することなど、家庭における子育てと仕事の調和に十分配慮しながら、保護者の多様なニーズに対応した、預かり保育や延長保育、休日保育などの特別保育について、さらなる充実を図る必要があります。
- 子育てと就労が両立できる環境づくりを進めるため、病気の子どものために仕事を休める職場の体制と、病気の子どもの預かる仕組みの両方を確立する必要があります。

才. 幼稚園、保育所等における障害児保育

《現状》

発達障害など特別な支援を必要とする子どもが増加しており、子ども一人一人の特性に応じたきめ細かな対応が求められています。

そのような中、幼稚園では、障害のある子どもや発達の気になる子どもなど特別な支援を要する子どもについて、状況に応じて受け入れを行っています。保育所では、統合保育が可能な障害のある子どもについて、全ての保育所で受け入れを行っています。

《課題》

- 発達障害など特別な支援を必要とする子どもについて、子どもの発達に応じた適切な支援を行えるよう専門機関との連携を強化することも必要です。
また、障害のある子どもへの対応について、専門研修の実施等を行い、子どもの状況に配慮しながら、幼稚園、保育所等での受け入れをさらに進めることも必要です。
- 乳幼児期の障害では、障害受容に至るまでの保護者の不安や悩みが大きいいため、それを支える相談・支援体制づくりが必要です。

力. 保育所、幼稚園等と小学校の連携

《現状》

近年子どもの育ちが変化しており、自制心や規範意識の不足、基本的な生活習慣の欠如、食生活の乱れ、コミュニケーション能力の不足、運動能力の低下などの問題が指摘されています。特に、小学校への入学にあたり、「着席できない」、「教師の話が聞けない」といった状況が一部で見られます。

《課題》

- 就学前児童が小学校への学習環境へスムーズに移行できるよう、引き続き、連携についての啓発研修や幼児・児童の交流活動を通じ、保育所、幼稚園、小学校など関係者の相互理解や連携の強化を進めていく必要があります。
- 幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録の作成や就学前の連絡会の実施などにより、就学先との情報の共有・伝達などに引き続き取り組む必要があります。

キ. 幼稚園、保育所等を拠点とした子育て支援

《現状》

少子化や核家族化、都市化の進行等に伴い地域の支え合い機能が弱まりつつある中、地域における子育て家庭への支援は、幼稚園、保育所等に求められる役割の一つになっています。

《課題》

- 家庭において子どもが健やかに成長できるよう、育児相談や地域交流など、幼稚園、保育所等の機能を生かした子育て支援における取り組みを一層充実する必要があります。

ク. 教育・保育に関する情報提供

《現状》

子ども・子育て支援新制度においては、保護者が、多様な施設や事業の中から、希望する幼児期の学校教育や保育等を選択できる仕組みとなります。そのため、これまで以上に幼稚園、保育所等に関する情報が求められることとなります。

《課題》

- 子どもや保護者が、多様な教育・保育施設や事業の中から、最もふさわしいサービスを選択できるよう、相談窓口での適切な助言・対応やインターネットなどを利用した分かりやすい情報発信に努める必要があります。

【施策の方向性・柱】

『多様なニーズに応えながら、子どもの健やかな成長を支える質の高い幼児期の学校教育・保育の提供』

① 保育の量の確保と教育・保育の質の向上

「北九州市子ども・子育て支援事業計画」に基づき、計画的に教育・保育を提供することで、年間を通じた待機児童の解消を図ります。また、保育士等の人材確保に取り組みます。加えて、教育・保育の質の向上を図るため、体系的な研修等を通じて幼稚園教諭、保育士等の専門性の向上に取り組みます。あわせて、幼稚園と保育所の機能を併せ持つ認定こども園の普及を図ります。さらに、新しい時代に対応した公立の施設となるため、市立幼稚園については研究実践園としての役割に応じた体制の見直し、直営保育所については、特別な支援を要する子どもや家庭の支援を行うなどの機能強化を図るとともに、民営化による施設の再編を行います。

② 幼稚園、保育所等における多様なニーズに対応した保育サービスの充実

子どもの生活リズムに十分配慮しながら、幼稚園における預かり保育や保育所における延長保育、休日保育など、多様なニーズに対応した保育サービスの充実を図ります。

③ 幼稚園、保育所等における障害児保育の充実

障害のある子どもの成長を支え、また保護者の子育てを支援するため、関係機関との連携を深めながら、障害児保育の充実に取り組みます。

④ 保育所、幼稚園等と小学校の連携の充実

保育所、幼稚園等と小学校間が連携し、保育所、幼稚園等の保育環境から小学校の学習環境への円滑な接続を図ります。また、教育・保育に必要な情報伝達を行う仕組みとして、保育所児童保育要録や幼稚園幼児指導要録を作成・活用します。

⑤ 幼稚園、保育所等における子育て支援の充実

家庭における子育てを支援するため、育児相談や親子遊び、地域交流など、幼稚園、保育所等の機能を生かした取り組みを一層充実します。また、認定こども園については、幼児期の学校教育・保育、地域での子育て支援を総合的に提供する施設として、通っていない子どもの家庭も含め、「子育て相談」、「親子の集いの場」などの子育て支援を行います。

⑥ 教育・保育に関する情報提供

幼児期の学校教育・保育を希望する保護者が、そのニーズに応じた施設や事業を選択できるよう、区役所での対応や、ホームページなどを活用した情報発信を行います。

【成果の指標（目標）】

- ① 保育所待機児童数 (25年4月：0人 25年10月：220人
⇒31年4月：0人 31年10月：0人)
- ② 幼稚園、保育所等に対する満足度（施設・環境）
- ◆施設・環境 (i) 幼稚園 (25年度：85.5%⇒向上)
(ii) 保育所 (25年度：81.4%⇒向上)
 - ◆教育・保育の内容 (i) 幼稚園 (25年度：91.3%⇒向上)
(ii) 保育所 (25年度：89.6%⇒向上)
- ③ 幼稚園・保育所における評価
- (i) 幼稚園における学校関係者評価実施施設数
(25年度：55施設⇒31年度：90施設)
 - (ii) 児童福祉施設等第三者評価の実施施設数
(25年度：148施設⇒31年度：全施設)

(参考データ)

○ 幼稚園・保育所における在園状況

[単位:人、()内は、園・所数]

区分		合計	門司	小倉北	小倉南	若松	八幡東	八幡西	戸畑
幼稚園	市立	338 (8)	36 (1)	87 (2)	64 (1)	44 (1)	47 (1)	60 (2)	—
	私立	14,012 (98)	1,237 (12)	1,781 (18)	3,812 (20)	1,155 (11)	1,168 (10)	4,375 (22)	484 (5)
	小計	14,350 (106)	1,273 (13)	1,868 (20)	3,876 (21)	1,199 (12)	1,215 (11)	4,435 (24)	484 (5)
保育所	市立	2,566 (28)	127 (2)	557 (7)	495 (5)	329 (4)	316 (3)	424 (4)	318 (3)
	私立	13,131 (132)	1,494 (16)	2,425 (25)	3,208 (32)	894 (10)	958 (9)	3,337 (32)	815 (8)
	小計	15,697 (160)	1,621 (18)	2,982 (32)	3,703 (37)	1,223 (14)	1,274 (12)	3,761 (36)	1,133 (11)
合計		30,047 (266)	2,894 (31)	4,850 (52)	7,759 (58)	2,422 (26)	2,489 (23)	8,196 (60)	1,617 (16)

注1:幼稚園は、休園中の私立幼稚園数も含む(門司区1、八幡東区1)

注2:幼稚園は平成25年5月1日、保育所は平成25年4月1日現在

○ 幼稚園・保育所の運営主体別施設数(4月1日現在)

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
幼稚園	市立	8施設	8施設	8施設	8施設	8施設
	私立	98施設	99施設	98施設	98施設	98施設
	計	106施設	107施設	106施設	106施設	106施設
保育所	市立	31施設	31施設	30施設	29施設	28施設
	私立	126施設	126施設	128施設	129施設	132施設
	計	157施設	157施設	158施設	158施設	160施設

注1:市立の保育所には、指定管理を含む

注2:幼稚園は平成25年5月1日、保育所は平成25年4月1日現在

○ 幼稚園・保育所の定員および入所児童数の推移(4月1日現在)

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
幼稚園	定員	19,875人	20,015人	19,715人	19,875人	19,915人
	入園児童数	13,966人	13,989人	14,115人	14,284人	14,350人
保育所	定員	15,814人	15,754人	15,829人	15,838人	16,033人
	入所児童数	15,270人	15,445人	15,629人	15,580人	15,697人

注1:幼稚園は平成25年5月1日、保育所は平成25年4月1日現在

○ 保育所の待機児童数の推移

	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
4月	0人	16人	0人	0人	0人
10月	12人	89人	67人	116人	220人
3月	89人	131人	257人	206人	318人

○ 母親の就労状況

	働いている	働いていない	無回答
就学前児童の母親	51.2%	48.4%	0.4%

資料：子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

○ 母親の就労希望

	比率
すぐにも、または 1 年以内に働きたい	25.4%
子どもがある程度大きくなったら働きたい	40.3%
希望なし・無回答	34.3%

資料：子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

○ 土曜日、日曜日・祝日の定期的な教育・保育事業の利用希望

	土曜日	日曜日・祝日
ほぼ利用したい	19.1%	1.8%
月に1～2回は利用したい	25.3%	16.2%
利用する必要はない・無回答	55.6%	82.0%

資料：子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

○ 子どもが病気等で教育・保育事業を利用できなかったとき、父母のいずれかが休んだ保護者の病児・病後児施設等の利用希望

	比率
できれば、施設を利用したい	34.3%
利用したいとは思わない	64.6%

資料：子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

○ 各施設に対する満足度

		大変満足	ほぼ満足	やや不満	大変不満	無回答
認定こども園 (N=11)	施設、環境	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%	0.0%
	教育・保育の内容	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%	0.0%
幼稚園 (N=512)	施設、環境	31.8%	53.7%	13.1%	1.0%	0.4%
	教育・保育の内容	39.3%	52.0%	8.0%	0.4%	0.4%
認可保育所 (N=436)	施設、環境	33.5%	47.9%	16.3%	1.8%	0.5%
	教育・保育の内容	39.4%	50.2%	9.2%	0.9%	0.2%

資料：子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

■ 具体的な取り組み

① 保育の量の確保と教育・保育の質の向上

【量の確保】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
新規	認定こども園の運営支援 [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	認定こども園への移行を促進し、その運営を支援するため、認定こども園に移行した幼稚園等に対して、運営費用の一部を助成します。
新規	認定こども園整備事業 [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	認定こども園への移行を促進するため、施設整備費の一部を助成します。
新規	小規模保育事業の運営支援 [子ども家庭局・保育課] [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	年度中途の入所が困難な3歳未満児の保育ニーズに対応するため、小規模保育事業を実施する幼稚園、保育所等に対し、運営費の一部を助成します。 《実施箇所数》 25年度：0か所→31年度：18か所
新規	小規模保育設置促進事業 [子ども家庭局・保育課] [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	年度中途の入所が困難な3歳未満児の保育ニーズに対応するため、小規模保育を実施する幼稚園、保育所等に対し、施設整備費の一部を助成します。
	保育所運営事業 [子ども家庭局・保育課]	仕事と子育ての両立支援を推進するため、保育の必要性のある子どもは誰でも保育所に入所でき、多様なニーズに応えながら、子どもの健やかな育成を支援する保育サービスの実現を図ります。
新規	事業所内保育事業 [子ども家庭局・保育課]	自社従業員だけではなく地域の子どもを受け入れる事業所内保育施設に対し、運営費の一部を助成します。

新規	認可を目指す認可外保育施設への支援事業 [子ども家庭局・保育課]	認可保育所または認定こども園への移行を希望し、認可基準を満たす見込みのある認可外保育施設に対し、施設整備費、運営費等の一部を助成します。
	保育所入所定員の拡大 [子ども家庭局・保育課]	保育所が特に不足する地域について、民間保育所の新規開設や既存保育所の定員増を行います。
	計画的な老朽改築等の推進 [子ども家庭局・保育課]	老朽化の進む施設を対象に、耐震診断等の結果や老朽度を考慮しながら、民間法人の協力のもと、計画的な施設の改築などを行います。
再掲	幼稚園の一時預かり事業の実施 [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	子ども・子育て支援新制度により実施する一時預かり事業において、保護者のニーズに応じて教育時間の終了後等に預かり保育を実施する幼稚園を支援します。
	産休明け保育等の対応の強化（家庭保育員の充実） [子ども家庭局・保育課]	保護者の就労等のため保育の必要性のある生後57日以上、原則2歳までの児童を保育士等の資格を有する者が、自宅等を開放して、保護者から委託を受け、家庭的な保育を行います。 《実施箇所数》 25年度：18か所⇒現状維持

【人材の確保】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
新規	私立幼稚園等における就職支援等 [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	幼稚園教諭免許状や保育士資格を取得するための単位数を軽減する特例制度（子ども・子育て支援新制度開始後5年間）を積極的に活用します。 また、私立幼稚園、認定こども園が必要とする人材を確保できるよう就職支援などを行います。

新規	保育士就職支援事業 [子ども家庭局・保育課]	保育士の人材確保のため、保育士資格取得見込の学生等を対象に、就職支援説明会を実施する等、保育所へのスムーズな就職を支援します。
新規	保育士資格活用研修事業 [子ども家庭局・保育課]	保育士の人材確保のため、保育士資格を持っていて、現在、保育士の職に就いていない人を対象に研修や見学実習を行います。
新規	保育士等処遇改善 [子ども家庭局・保育課]	保育士の人材確保対策を推進する一環として、保育士の処遇改善に取り組む保育所を助成します。

【人材育成】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	保育所における研修内容の充実 [子ども家庭局・保育課]	施設長や保育士等の資質向上のため、北九州市社会福祉研修所において研修を実施するとともに、研修内容の一層の充実を図ります。
	子育て支援員の養成・配置 [子ども家庭局・保育課]	北九州市社会福祉研修所で「子育て支援員養成研修」を実施します。保育士を「子育て支援員」として養成し、子育て相談や育児サークルの支援等、地域に根ざす保育所として、子育て家庭支援の中心的役割を担います。 《配置施設数》 25年度：全ての保育所⇒現状維持

	<p>幼児教育の振興</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課]</p>	<p>私立の幼稚園施設の設備や備品、教材などの購入、特別な支援を要する幼児教育に対する補助など幼児教育環境を整備するとともに、教諭の資質の向上を図るため、公私幼稚園合同研修（新採研修等）の実施や幼稚園団体等が実施する各種研修活動への補助を行います。また、子ども・子育て支援新制度における施設型給付等により、幼児教育の質の向上に向けた取組みを支援します。</p>
	<p>認可外保育施設研修代替職員費補助</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>認可外保育施設の保育士等が、施設における安全保育や子どもの人権、保育技術等の研修、感染症等の最新の情報を盛り込んだ研修会の参加を支援することで、職員の資質向上を図ります。</p> <p>《補助対象施設数》 25年度：36施設（全ての認可外保育施設） ⇒現状維持</p>
	<p>社会福祉施設従事者研修の実施</p> <p>[保健福祉局・総務課]</p>	<p>保育所、老人福祉施設、障害者福祉施設など、社会福祉施設に従事する職員の資質向上を図る研修（階層別研修、専門研修など）を実施します。</p> <p>《参加者・受講者延べ数》 24年度：2,110人⇒現状維持</p>

【支援する体制】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>児童福祉施設等第三者評価事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課] [子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>保育所や児童養護施設等について、より適切な情報の提供やサービスの質の向上を図るため、第三者評価を実施します。あわせて、全ての施設が第三者評価を実施するよう普及を図ります。</p> <p>《実施施設数》 25年度：148施設⇒31年度：全ての保育所</p>

	<p>市立学校（幼稚園）評価の実施</p> <p>[教育委員会・指導第一課]</p>	<p>全ての市立学校・園において、家庭や地域と連携し、協力して子どもの健やかな成長を図るため、教育活動等について、学校・園や地域の実情に応じた学校の評価を実施します。</p>
	<p>幼稚園における学校評価の実施</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課]</p>	<p>教育活動や幼稚園運営の目標を設定し、達成状況等を評価することにより、継続的な改善を図ります。</p> <p>また、自己評価と学校関係者による評価を行い、その結果を公表することにより、保護者等から理解と参画を得て、幼稚園・保護者・地域の連携による幼稚園づくりを進めます。</p> <p>《学校関係者評価実施幼稚園数》 25年度：55 施設⇒31年度：90 施設</p>
	<p>保育カウンセラー事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>児童虐待の早期対応・防止や発達の気になる子どもへの対応等のため、保育カウンセラーと保育アドバイザーが市内認可保育所を訪問し、児童処遇に関する相談、児童のケアや保護者対応を指導、助言し、保育所を支援します。</p> <p>また、緊急事件等発生時において、迅速に児童、保護者、保育士等のカウンセリングを行い、対象者の心のケアに努めます。</p> <p>《保育所等への対応回数》 25年度：200回⇒現状維持</p>
	<p>保育指導専門員の配置</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>認可外保育施設の指導監督を強化するため、認可保育所の所長経験者2名を保育課に配置し、きめ細かな指導を行い、施設や職員の資質向上および入所児童の処遇向上を目指します。</p>

	<p>認可外保育施設衛生・安全対策事業 (職員分)</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>認可外保育施設に従事する職員の感染症などへの罹患を未然に防止し、施設を利用する児童の衛生および安全を確保するため、北九州市内の認可外保育施設(届出対象施設)に従事する職員の健康診断に要する経費の一部を助成します。</p> <p>《補助対象施設数》 25年度：36施設(全ての認可外保育施設) ⇒現状維持</p>
	<p>認可外保育施設衛生・安全対策事業 (児童分)</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>乳幼児の衛生および安全を確保し、その健全育成に資するため、北九州市内に所在する認可外保育施設(届出対象施設)を利用する児童の健康診断に要する経費の一部を、補助し、健康診断の受診を促進します。</p> <p>《補助対象施設数》 25年度：36施設(全ての認可外保育施設) ⇒現状維持</p>
<p>拡充</p>	<p>保育所保育士加配</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>質の高い保育を提供するため、1歳児の保育士配置基準を、国の基準である児童6人に対し1人から、児童5人に対し1人とし、一層の保育の質の向上を図ります。</p> <p>また、新制度での3歳児の保育士配置基準に係る人件費加算(20対1を15対1にした場合)に対応した本市の基準を設定し、更なる保育の質の改善を図ります。</p> <p>《実施保育所数》 26年度：全ての保育所⇒現状維持</p>
	<p>保育料の軽減</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保育料は、国の示す基準額に基づいて定めることを基本としています。市独自の措置として保護者負担の軽減に努めます。</p>

新規	<p>私立幼稚園等保育料の負担軽減</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課]</p>	<p>「子ども・子育て支援新制度」に移行する私立幼稚園等については、国の示す利用者負担額を基準としながら、市独自の負担軽減に努めます。</p>
----	--	---

【新しい時代に対応した市立幼稚園と直営保育所の役割の見直し】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>新しい時代に対応した市立幼稚園における教育の推進</p> <p>[教育委員会・企画課] [教育委員会・指導第一課]</p>	<p>市立幼稚園が本市幼児教育の発展および教育水準の維持・向上に果たす役割は大きく、この目的を達成するために、先導的な研究実践に取り組みます。今後は、研究実践園としての役割に応じた体制の見直しを行い、本市幼児教育の推進を図ります。</p>
	<p>直営保育所の機能強化と再編・民営化</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>直営保育所において、特別な支援を要する子どもや家庭の支援を行うなどの機能強化を図ります。</p> <p>また、保育所運営の効率化と機能の集約を図るため、老朽化した施設の建て替え等にあわせて直営保育所の民営化を行い、施設の再編を進めます。</p>
	<p>直営保育所給食調理業務民間委託</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>直営保育所本体の民営化と調整しながら、順次、直営保育所給食調理業務を民間委託します。</p>

再掲	親子通園事業 [子ども家庭局・保育課]	<p>直営保育所で「親子通園クラス」を運営し、発達気になる子どもを保護者とともに受け入れ、保育所での遊びや体験、相談を通じて継続的に支援します。</p> <p>また、保健・医療・福祉・教育の関係機関と連携しながら、児童の幼稚園、保育所などへの移行を含めた伴走型支援を行います。</p> <p>《実利用組数》 26年度：40組⇒31年度：50組</p>
----	------------------------	---

② 幼稚園、保育所等における多様なニーズに対応した保育サービスの充実

No.	事業名 [担当課]	事業概要
再掲	幼児教育の振興 [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	<p>私立の幼稚園施設の設備や備品、教材などの購入、特別な支援を要する幼児教育に対する補助など幼児教育環境を整備するとともに、教諭の資質の向上を図るため、公私幼稚園合同研修（新採研修等）の実施や幼稚園団体等が実施する各種研修活動への補助を行います。また、子ども・子育て支援新制度における施設型給付等により、幼児教育の質の向上に向けた取組みを支援します。</p>
	幼稚園の一時預かり事業の実施 [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	<p>子ども・子育て支援新制度により実施する一時預かり事業において、保護者のニーズに応じて教育時間の終了後等に預かり保育を実施する幼稚園を支援します。</p>

	<p>延長保育事業 〈特別保育事業補助〉</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保護者の就労形態の多様化や、残業等に伴う保育時間の延長への需要に対応するため、通常の保育時間を越えて、午後7時まで延長する「延長保育」の実施か所数を拡充します。</p> <p>また地域の実状を踏まえ、子どもの生活リズムに配慮しながら、午後8時までの延長保育を拡充します。</p> <p>《実施施設数：午後7時まで》 26年度：146施設⇒31年度：152施設</p> <p>《実施施設数：午後8時まで》 26年度：1施設⇒31年度：3施設</p>
	<p>夜間（長時間）保育事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>夜間の保育需要に対応するため、午前7時からおおむね午前0時まで利用できる「夜間保育所」については、利用者の動向を踏まえながら実施します。</p> <p>《実施施設数》 26年度：1施設⇒現状維持</p>
	<p>一時保育事業 〈特別保育事業補助〉</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保護者のパート就労や冠婚葬祭、育児リフレッシュ等の理由により、一時的に家庭での保育が困難となる児童を保育所において保育します。</p> <p>《実施施設数》 26年度：69施設⇒31年度：80施設</p>
	<p>休日保育事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>市内の認可保育所に入所、または家庭保育員制度を利用している児童等で、日曜日や祝日等に保護者の就労により保育の必要性がある児童について、指定の保育所で保育します。</p> <p>《実施施設数》 26年度：7施設⇒現状維持</p>

	病児・病後児保育の充実 [子ども家庭局・保育課]	現在の病児・病後児保育の利用状況や保護者ニーズを踏まえながら、医療機関併設型の病児・病後児保育を実施します。 また、適切な利用について保護者にパンフレットを配布するなど啓発を行います。 《実施施設数》 25年度：9施設⇒31年度：14施設
--	---------------------------------	--

③ 幼稚園、保育所等における障害児保育の充実

No.	事業名 [担当課]	事業概要
再掲	幼児教育の振興 [子ども家庭局・子ども家庭政策課]	私立の幼稚園施設の設備や備品、教材などの購入、特別な支援を要する幼児教育に対する補助など幼児教育環境を整備するとともに、教諭の資質の向上を図るため、公私幼稚園合同研修（新採研修等）の実施や幼稚園団体等が実施する各種研修活動への補助を行います。また、子ども・子育て支援新制度における施設型給付等により、幼児教育の質の向上に向けた取組みを支援します。

再掲	<p>特別支援教育を推進する全市的な相談支援体制の整備</p> <p>[教育委員会・特別支援教育課]</p>	<p>幼稚園、小・中・特別支援学校、特別支援教育相談センターおよび関係機関が、機能を生かした相談支援を行います。</p> <p>○全ての市立学校・園において、校内支援体制（特別支援教育コーディネーターの指名等）を整備し、障害のある幼児児童生徒に適切な指導や必要な支援を実施</p> <p>○教職員に対して、指導内容や方法、校内体制づくりについて指導助言する「巡回相談」の実施</p> <p>○本人・保護者や教職員からの相談に対応する「教育相談」の実施</p> <p>○就学について本人・保護者からの相談に対応する「就学相談」の実施 など</p> <p>《特別支援教育センターまたは、特別支援学校のセンター的機能を活用した相談支援の実施校数》 24年度：164校・園⇒30年度：201校・園</p>
拡充再掲	<p>特別支援教育を推進する人の配置</p> <p>[教育委員会・特別支援教育課] [教育委員会・教職員課]</p>	<p>市立幼稚園・小・中学校において、障害のある幼児・児童生徒の適切な指導・必要な支援の充実を図るため、特別支援教育支援員の配置や外部人材の活用を行います。</p> <p>○特別支援教育支援員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育補助 ・特別支援学級補助 ・特別支援教育ヘルパー（スクールヘルパー） ・特別支援教育介助員 <p>○医療・労働などの専門家</p>

	<p>障害児保育の充実 〈特別保育事業補助〉</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>障害のある子どもの福祉の向上と、保護者の就労等を支援するため、保育を必要とする統合保育が可能な障害のある子どもについて、全保育所で受け入れを行います。</p> <p>加えて、一時・延長保育を実施している保育所では、在宅障害児（中・軽度）の一時保育、在園障害児の延長保育も行います。</p> <p>また、関係機関の協力のもと、統合保育の可能な重度の障害のある子どもを直営保育所で受け入れます。</p>
再掲	<p>保育カウンセラー事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>児童虐待の早期対応・防止や発達気になる子どもへの対応等のため、保育カウンセラーと保育アドバイザーが市内認可保育所を訪問し、児童処遇に関する相談、児童のケアや保護者対応を指導、助言し、保育所を支援します。</p> <p>また、緊急事件等発生時において、迅速に児童、保護者、保育士等のカウンセリングを行い、対象者の心のケアに努めます。</p> <p>《保育所等への対応回数》 25年度：200回⇒現状維持</p>
	<p>幼稚園・保育所等から小学校・特別支援学校への連絡体制・情報共有機能の強化</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課] [子ども家庭局・保育課] [教育委員会・特別支援教育課] [教育委員会・指導第一課] [保健福祉局・障害福祉課]</p>	<p>特別な支援を要する児童が小学校や特別支援学校に入学する際、幼稚園や保育所、障害児施設から必要な情報が引き継がれるよう、相互の連絡体制の確保や情報共有機能の強化を図ります。</p> <p>○個別の教育支援計画等の効果的な活用 ○特別な支援が必要な幼児児童についてのケース会議の実施 ○就学に向けた入学予定児童の引継ぎ資料等の作成 など</p>

	<p>専門機関との連携による保育所での発達障害児支援の充実</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保育所における対応のあり方、専門機関との役割分担、保護者への支援のあり方等について検討を深め、個別の支援計画を作成し、障害児とその保護者支援の充実を図ります。</p> <p>また、保育所職員の資質向上のため研修、施設見学、実習などを行います。</p> <p>《実施施設数》 26年度：全ての保育所⇒現状維持</p>
再掲	<p>在宅障害児支援の充実</p> <p>[保健福祉局・障害福祉課]</p>	<p>在宅の障害児の生活を支えるため、専門スタッフによる家庭訪問や外来相談を行います。</p> <p>また、総合療育センター等の専門施設が児童発達支援センター等と連携を図り、在宅障害児に専門的な支援を行う体制の充実を図ります。</p>

④ 保育所、幼稚園等と小学校の連携の充実

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>保育所、幼稚園、小学校の連携</p> <p>[子ども家庭局・保育課] [子ども家庭局・子ども家庭政策課] [教育委員会・指導第一課]</p>	<p>子どもを取り巻く社会環境が大きく変化する中、子どもを健やかにはぐくむために保幼小間が連携し、保育所、幼稚園等の保育環境から小学校の学習環境への円滑な接続を図ります。</p> <p>○保育所、幼稚園、小学校の職員間の交流・研修や園児・児童の交流活動など連携事業の継続実施</p> <p>○保幼小連携の質の向上を図る啓発パンフレットの活用及び連携担当者名簿の作成・活用</p> <p>○子どもの発達や学びの連続性を保障する仕組みとしての保育所児童保育要録や幼稚園幼児指導要録等の作成・活用</p> <p>《保幼小連携事業を実施する保育所、幼稚園等、小学校の割合》 25年度：97%⇒31年度：98%</p>

⑤ 幼稚園、保育所等における子育て支援の充実

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>家庭支援推進保育事業の実施</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>家庭訪問や個人懇談等を通して子どもについて情報交換を行い、保護者との信頼関係を深めて子育て支援を行います。ケース検討や事例研究を行い、自己研鑽をし、保育の質の向上のため研修会を開催します。</p>
再掲	<p>家庭・地域への啓発事業</p> <p>[教育委員会・生涯学習課]</p>	<p>家庭教育について、関心のある保護者とそうでない保護者の二極化傾向が見られる中、従来の取り組みに加え、小学校入学前の早い段階からの啓発の実施など、よりきめ細かく家庭の教育力向上に取り組んでいきます。</p> <p>○早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣の重要性を啓発するリーフレット「きほんのき」（3～5歳児対象）の作成配布</p> <p>○全市立幼稚園・小・中・特別支援学校における家庭教育学級の実施</p> <p>○保育所・私立幼稚園における家庭教育学級の拡充（全園での実施） など</p> <p>《家庭教育学級開設数》 24年度：296か所⇒31年度：370か所</p>
	<p>幼稚園における子育て支援機能の充実</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課]</p>	<p>私立幼稚園における未就園児の親子登園や育児サークル支援、園庭・園舎開放などの実施を支援します。また、幼稚園教諭の研修参加を促進し、子育て支援機能を高めます。</p> <p>さらに、子ども・子育て支援新制度における施設型給付等により、子育て支援機能の充実に向けた取組みを支援します。</p> <p>《子育て支援保育補助員の活用園》 24年度：93施設⇒31年度：全施設</p> <p>《園庭等の地域開放事業の実施園》 24年度：52施設⇒31年度：80施設</p>

	<p>市立学校(幼稚園)における食育推進事業</p> <p>[教育委員会・指導第一課]</p>	<p>子どもが発達の段階に応じて、食に対する知識や食を適切に選択する力を身につけるとともに、調理に関する基本的技能を習得し、健全な食生活を実践することができるよう体系的な食育を推進します。</p>
	<p>食育を通じた児童生徒の肥満・痩身対策事業</p> <p>[教育委員会・学校保健課]</p>	<p>市立幼稚園、小・中学校の児童生徒等における肥満・痩身対策の指針として作成した「食育を通じた児童生徒等の肥満・痩身対策ガイドライン」に沿い、各学校において効果的な指導を行い、学校医等や家庭との連携の強化を図り、肥満・痩身対策事業の充実に努めます。</p> <p>また、園児・児童生徒および保護者に対して、肥満・痩身に関する知識の習得や意識の向上を図ります。</p>
	<p>地域子育て支援センター事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>子育て家庭への支援活動を企画、調整、実施する保育士等の職員を配置し、育児不安等についての相談・指導や育児サークル等への支援を行います。</p> <p>《実施箇所数》 26年度：6か所⇒31年度：2か所</p>
	<p>子育て支援総合コーディネーター事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>「子育て支援サロン“ぴあちえーれ”」に子育て支援総合コーディネーターを配置し、面接、電話やメールによる子育てに関する相談の対応を行い、必要な関係機関との連携、調整等の支援を行います。</p> <p>また、育児講座を開催するなど、子育て支援の充実に努めます。</p> <p>《育児講座実施回数》 24年度：10回⇒31年度：10回</p>

	<p>親子通園事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>直営保育所で「親子通園クラス」を運営し、発達気になる子どもを保護者とともに受け入れ、保育所での遊びや体験、相談を通じて継続的に支援します。</p> <p>また、保健・医療・福祉・教育の関係機関と連携しながら、児童の幼稚園、保育所などへの移行を含めた伴走型支援を行います。</p> <p>《実利用組数》 26年度：40組⇒31年度：50組</p>
	<p>保育所における地域活動事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保育の専門知識を生かし、在園児だけではなく近隣の在宅親子へ育児情報の提供を行ったり、育児相談を行ったりして、子育ての悩みや不安を緩和する役割を担います。</p> <p>また、施設や園庭等を活用した幅広い活動を実施し、開かれた保育所づくりを推進します。</p> <p>《実施施設数》 25年度：151施設⇒31年度：全ての保育所</p>
	<p>保育所入所児童への食育推進事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保育所の入所児童を対象に野菜の栽培や調理などの体験活動を行います。また、給食を生きた食材として活用した、食育の推進を図ります。</p> <p>《調理体験を実施している保育所の割合》 25年度：94%⇒31年度：98%</p>
	<p>保育所を通じた家庭・地域への食育推進事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保育所において、入所児童の保護者や地域の子育て家庭を対象に、献立表や給食だよりの配布、給食試食会を行います。また、食に関する相談や講演会等を充実していきます。</p> <p>《地域の子育て家庭に対し食に関する支援を実施している保育所の割合》 25年度：66%⇒31年度：70%</p>

	<p>保育所給食におけるアレルギー対応</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>食物アレルギーを有する児童に対して、アレルギー原因食品の除去食や、代替食の対応等を行います。</p>
再掲	<p>親子ですすめる食育教室</p> <p>[子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>乳幼児期からの正しい食事の仕方や望ましい食習慣の定着のために、幼稚園、保育所等において、入所児童の保護者を対象に乳幼児期の食育について、栄養士の講話や調理実演などを行います。</p> <p>《教室参加人数》 25年度：1,658人⇒31年度：1,800人</p>
	<p>小児肥満対策事業</p> <p>[子ども家庭局・保育課]</p>	<p>幼稚園、保育所を対象に身長体重バランス値調査の実施や職員に対して講習会を開催します。また保護者に対して講話や相談会、リーフレットの配布などを行い、小児肥満に関する知識の普及、予防の啓発を行います。</p> <p>《予防教室および相談会の実施回数》 24年度：2回⇒31年度：20回</p>

⑥ 教育・保育に関する情報提供

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>幼稚園・保育所等情報の積極的な提供</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課] [子ども家庭局・保育課] [教育委員会・指導第一課]</p>	<p>市民に愛され親しまれる幼稚園、保育所等となるため、また、市民が幼稚園、保育所等を選択する際の一助となるよう、ホームページの充実や、ガイドブックの作成などにより、積極的に、施設の情報提供に取り組みます。</p> <p>さらに、タイムリーな情報提供を充実させるため、幼稚園、保育所等に通う子どもや保護者向けの情報を、施設を通して提供します。</p>

<p>新規</p>	<p>保育サービスコンシェルジュ配置事業 [子ども家庭局・保育課]</p>	<p>保育を希望する保護者等の相談に応じ、個別のニーズを把握した上で、認可保育所のほか、一時保育や幼稚園預かり保育などの多様なサービスについての情報提供を行うため、各区役所に1名ずつ「保育サービスコンシェルジュ」を配置します。</p> <p>《配置箇所数》 26年度：7か所⇒現状維持</p>
	<p>保育サービスに関する情報提供の充実 [子ども家庭局・保育課]</p>	<p>市ホームページにて、さまざまな保育サービスや各保育所の概況および各月の入所児童数等を公開することで、保育所入所希望者への情報提供の充実を図ります。</p>

政策分野3 子どもや若者の健やかな成長や自立を支える環境づくり

施策（8）放課後児童クラブ

【元気発進！子どもプランの実績・成果】

放課後児童クラブは、これまで共働き等の理由により昼間保護者のいない、主に小学校低学年の児童を対象に、放課後に適切な遊びや生活の場を提供してきました。

そのような中、本市では平成20年度に、利用者ニーズを踏まえ、待機児童の解消や高学年児童の受入れ等の課題解決に向け、これまでの方針を大きく転換し、希望する全ての児童（小学生）を対象に放課後の安全な居場所を確保する、全児童化に向けた取り組みに着手しました。平成22年度までに、必要な施設や体制の整備を行い、平成23年度には、放課後児童クラブを設置する全ての小学校区で利用を希望する児童を受け入れることができるようになり、高学年児童を含め利用児童が大幅に増加しています。

一方、増加する児童に適切に対応できるよう、障害児への対応を支援する巡回カウンセラーや小学校との連携を促進する放課後児童クラブアドバイザーをクラブに派遣するとともに、指導員を対象とした研修を充実するなど、指導員の資質の向上に努めました。また、魅力あるクラブづくりに向け、クラブの体験・交流活動を充実させるため、地域のボランティアの方に協力してもらうなど、地域と連携した取り組みを進めました。

このように、ハード・ソフトの両面で放課後児童クラブを充実しながら、児童の放課後の居場所づくりを進め、児童の健全育成を図りました。

【現状・課題】

ア. 待機児童の解消

《現状》

放課後児童クラブの設置が必要とされる全ての小学校区にクラブを設置しましたが、今後も利用児童の増加が見込まれ、既存の施設のままでは、児童の専用区画の確保が懸念される放課後児童クラブがあります。

《課題》

- 放課後児童クラブの入所を希望する児童の受け入れができるように、施設の増設などにより、児童の専用区画を確保する必要があります。

イ. 利用内容など

《現状》

現在、放課後児童クラブは、校区社会福祉協議会などの地域団体や社会福祉法人など多様な団体によって運営されており、運営に関するモデルプランを示しているものの、クラブごとに開設時間や保護者負担金などの運営状況に違いがあります。

《課題》

- 放課後児童クラブに対する利用者のニーズに応えられるよう、利用内容の拡充を図る必要があります。
- 国の児童の集団の規模に関する基準に基づき、規模に応じた指導員の配置を行う必要があります。

ウ. 運営内容

《現状》

放課後児童クラブの全児童化に伴い、高学年児童や障害のある児童の利用が増加しています。学校や地域等との連携、協力による地域や放課後児童クラブの特性を生かした活動については、それぞれの放課後児童クラブによって、その取り組みに差があります。

《課題》

- 児童の指導にあたる放課後児童支援員等の資質の向上、小学校等との一層の連携、運営団体への必要な支援など、放課後児童クラブの運営体制の充実を図る必要があります。
- 従来の「安全な子どもの居場所づくり」との視点だけでなく、学校や地域との連携を通じ、思いやりの心を持ち、自立した子どもを育む必要があります。

【施策の方向性・柱】

『希望する全ての子どもが入所でき、充実した活動ができる放課後児童クラブの実現』

① 放課後児童クラブの運営基盤の強化

放課後児童クラブの施設整備や利用内容の充実など、運営基盤の強化を図ります。

② 放課後児童クラブの魅力向上

放課後児童支援員等の資質向上など放課後児童クラブの運営体制の充実を図るとともに、クラブの活動内容の充実を目指して、学校や地域との連携を図り、魅力あるクラブの運営を促進します。

【成果の指標（目標）】

- ① 放課後児童クラブの待機児童数（4月1日現在） （25年度：0人⇒31年度：0人）
- ② 放課後児童クラブに対する満足度（施設・環境）
 - (i) 施設・環境 （25年度：76.2%⇒向上）
 - (ii) 開所日・開所時間 （25年度：75.4%⇒向上）

(参考データ)

○ 放課後児童クラブ数および設置校区数(4月1日現在)

	クラブ数	校区数
平成 23 年度	187 クラブ(186 クラブ)	126 校区(126 校区)
平成 24 年度	193 クラブ(192 クラブ)	126 校区(126 校区)
平成 25 年度	197 クラブ(197 クラブ)	126 校区(126 校区)

注:()は、全児童化実施クラブ数および校区数(4月1日現在)

○ 登録児童数および待機児童数 (4月1日現在)

	登録児童数		待機児童数	
		高学年児童数	人数	クラブ数
平成 24 年度	9,080 人	1,917 人	0 人	0 クラブ
平成 25 年度	9,510 人	2,162 人	0 人	0 クラブ

○ 18時30分以降まで開設している放課後児童クラブ (4月1日現在)

	クラブ数
平成 24 年度	189 クラブ (97.9%)
平成 25 年度	196 クラブ (99.5%)

○ 放課後児童クラブでの障害のある子どもの受け入れ数 (4月1日現在)

	人数	クラブ数
平成 24 年度	245 人	112 クラブ
平成 25 年度	283 人	123 クラブ

○ 放課後児童クラブに対する満足度

	大変満足	ほぼ満足	やや不満	大変不満	無回答
施設、環境	24.2%	52.0%	16.8%	1.2%	5.7%
開所日・開所時間	26.2%	49.2%	17.2%	2.5%	4.9%

資料:子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

■ 具体的な取り組み

① 放課後児童クラブの運営基盤の強化

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>放課後児童クラブにおける児童受入のための施設整備</p> <p>[子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>児童数の増加により、本市の基準で定める児童の専用区画の確保が難しくなる放課後児童クラブについて、計画的に増設等の施設整備を行います。</p> <p>《放課後児童クラブの待機児童数 [4月1日現在]》 25年度：0人⇒31年度：0人</p>
<p>拡充</p>	<p>放課後児童クラブの利用内容の充実 〈放課後児童クラブ運営費〉</p> <p>[子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>利用者ニーズに対応するため、クラブの開設時間や保護者負担金等の標準化を推進します。なお、開設時間については、「小1の壁」解消のため、午後7時までの延長を推進します。また、児童に適切な指導が行えるよう、児童おおむね40人に対して、放課後児童支援員等の2人配置を促進します。</p> <p>《19:00以降まで開設するクラブの割合》 25年度：13.7%⇒31年度：50%</p>
	<p>放課後児童クラブの運営体制の充実 〈放課後児童クラブ管理費〉</p> <p>[子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>障害のある児童等への対応が適切に行えるよう、体系的な研修制度の整備や、巡回カウンセラーの派遣などにより、放課後児童支援員等の資質向上を図ります。</p> <p>また、放課後児童クラブアドバイザーの派遣を通じて、障害のある児童への対応等で、クラブと学校等との相互の関係づくりを促進します。</p> <p>運営委員を対象とした運営事務の専門研修の実施や個別課題への対応を支援する巡回相談を行い、運営体制の充実に努めます。</p>

再掲	<p>在宅障害児支援の充実 [保健福祉局・障害福祉課]</p>	<p>在宅の障害児の生活を支えるため、専門スタッフによる家庭訪問や外来相談を行います。また、総合療育センター等の専門施設が児童発達支援センター等と連携を図り、在宅障害児に専門的な支援を行う体制の充実を図ります。</p>
	<p>放課後児童ヘルパーの活用 [子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>地域の特色を生かした放課後児童クラブの活動を推進していくため、各クラブが、地域の人材を「放課後児童ヘルパー」として活用するための取り組みを支援していきます。</p> <p>《ヘルパー活用クラブの割合》 25年度：35.5%⇒向上</p>
	<p>夏の教室（地域版）の実施 [子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>放課後児童ヘルパー等地域力の活用や大学との連携などにより、夏季休業日中に小学校で1週間程度実施されている「夏の教室」の地域版等を放課後児童クラブで実施し、生活体験やスポーツなど体験の機会を増やすとともに、学習習慣を養います。</p> <p>《実施クラブの割合》 25年度：35.5%⇒向上</p>
	<p>放課後ジュニアリーダープログラムの展開 [子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>高学年児童をジュニアリーダーとし、指導員、放課後児童ヘルパーとともに、低学年児童等のお世話をすることで、高学年児童の思いやりの心や自立を促します。</p> <p>《実施クラブの割合》 25年度：35.5%⇒向上</p>

施策（９）青少年の健全育成

【元気発進！子どもプランの実績・成果】

主体的・意欲的に生きるたくましい青少年を育成するため、中・高校生等の若者を対象に、学習や体験、スポーツ・文化活動、仲間との交流等を通じ、豊かな人間性と社会性を育てる「ユースステーション」を平成25年度に新設するとともに、ボランティア体験活動など青少年が社会体験活動等に参加する機会や場を提供しました。

また、青少年の非行対策を全市的な視点から総合的・効果的に取り組むため、警察、関係機関、地域団体、行政などで構成する「北九州市青少年の非行を生まない地域づくり推進本部」を平成24年度に立ち上げました。その中で、学校等での子どもの規範意識を育む「非行防止教室」や脱法ドラッグ等の危険性を周知する「薬物乱用防止教室」の実施、地域の方々による補導活動など青少年を非行等から守る取り組みを行いました。その結果、シンナー等乱用で検挙補導された少年は、平成15年の349人をピークに減少し、平成25年は0人となりました。

不登校生徒については、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置など学校への支援を効果的に行ったことにより、減少傾向にあります。一方、いじめについては、平成24年度に「いじめに関する実態調査」を全市一斉に実施した結果、件数は大幅に増加しましたが、調査で認知されたいじめは全て解消されました。

このように、地域社会全体で青少年の健全育成に取り組む視点に立ち、「子どもの健やかな成長を支える環境づくり」に努めました。

【現状・課題】

ア. 青少年への社会体験活動等

《現状》

近隣の大人とのコミュニケーションがない子どもや、日常的に異年齢の友達とふれあっていない子どもが増えています。また、約8割の小学生が子ども会に入ったことがないなど、地域社会等における体験活動等の機会が減っています。

また、青少年の体験活動を支える少年自然の家等の青少年教育施設の多くは建物、設備等の老朽化が進んでいます。

《課題》

- 青少年がさまざまな社会体験活動などを日常的、継続的に取り組めるような仕組みづくりを進める必要があります。
- 青少年教育施設のあり方の検討が必要です。

イ. 青少年を取り巻く有害環境

《現状》

不良行為少年の補導人員は依然として、のべ1万6千人程度と高水準にあります。

「刑法犯少年の検挙補導人員」は減少傾向にありますが、非行者率や再犯者率が全国平均よりも高い傾向にあります。また、ネット依存症ともいえる状況や、スマートフォンなどの安易な使用による犯罪被害の増加、脱法ドラッグ等の乱用も懸念されています。

《課題》

- 有害環境を浄化するための取り組みが必要です。
- 道徳教育や規範教育を充実し、青少年の規範意識の醸成を図る必要があります。
- 街頭補導や見守り活動など、地域と連携した非行の未然防止のための取り組みが必要です。

ウ. 青少年が抱える問題（不登校）

《現状》

不登校児童生徒数は、平成20年度をピークに減少しています。

《課題》

- 学校が、家庭や関係機関と連携しながら、不登校の未然防止に取り組むとともに、学校復帰に向けたさらなる取り組みが必要です。

エ. 青少年が抱える問題（いじめ）

《現状》

市立小・中・特別支援・高等学校の児童生徒を対象としたいじめ実態調査（アンケートおよび面談）によると、いじめ発生件数は、平成20年度に比べ小学生、中学生ともに増加しています。

《課題》

- いじめの問題は、発生件数の多少に関わらず、命や生き方、人権にかかわる重大な問題であり、早期発見、早期対応が求められています。

オ. デートDVの現状

《現状》

高校生や大学生など若者の間でも、殴る、蹴るなどの「身体的暴力」、怒鳴る、無視する、メールのチェックなどの「精神的暴力」、嫌がっているのに性的な行為を強要されるなどの「性的な暴力」といった、デートDV（ドメスティック・バイオレンス）が起っています。

デートDVについては、若者の間でも認識されていない場合が多く、また誰にも相談できずにいる人が多いのが現状です。

《課題》

- 若年層に対し、交際相手からの暴力の問題について考える機会を提供し、正しい知識の周知と予防啓発に努める必要があります。

【施策の方向性・柱】

『家庭・地域・学校・行政等の連携による、青少年健全育成のための社会環境づくり』

① 青少年への社会体験活動等の機会や場の提供

次世代を担う青少年が社会とのかかわりを自覚し、自己を確立・向上していけるよう、青少年に社会体験活動等の機会や場を提供します。また、青少年の体験活動を支える青少年施設のあり方検討を進めます。

② 有害環境から青少年を守り、非行を未然に防止するための取り組みの推進

青少年を取り巻く有害環境から守るため、有害環境の浄化とともに、地域と連携し、非行防止を図ります。

③ 脱法ドラッグをはじめとする薬物等の乱用防止対策の推進

警察や薬剤師会、地域団体等との連携を図り、薬物乱用防止教室や各種キャンペーン等を行い、脱法ドラッグをはじめとする薬物乱用撲滅機運を高めるための取り組みを推進します。

④ 不登校やいじめの未然防止、解消に向けた取り組みの推進

いじめ防止対策推進法の趣旨を踏まえ、いじめ防止対策を充実していく上での体制整備を図るとともに、関係機関との連携を密にしていきます。

生徒指導や教育相談活動を通じて不登校やいじめの未然防止、解消を目指します。また、的確に実態を把握し、きめ細かな対応を行うとともに、取り組みの点検や充実を図ります。

⑤ デートDV予防啓発の推進

デートDV（高校生や大学生等の若年層における交際相手からの暴力）について、若年層を対象とした出前講演等を開催し、理解促進と予防啓発を図ります。

【成果の指標（目標）】

① 青少年ボランティアステーションにおけるボランティア体験活動者数

（25年度：6,342人⇒増加）

② 非行者率（少年人口1,000人当たりの人数）

（25年：11.0人⇒減少）

③ いじめの解消率

(i) 小学生 （24年度：96.9%⇒30年度：100.0%）

(ii) 中学生 （24年度：95.6%⇒30年度：100.0%）

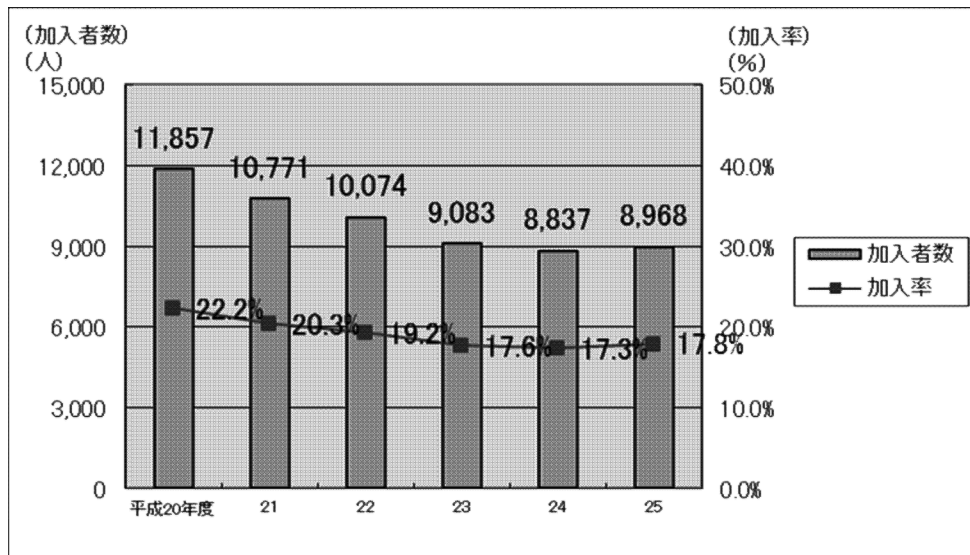
(参考データ)

○ 子ども(小学生)の地域とのつながり

	ほとんど無い	まったく無い
近隣の大人とのコミュニケーション	10.9%	1.5%
異年齢の子どもとの日常活動	13.5%	4.4%

資料: 子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

○ 子ども会の加入者数・加入率*1



*1: 加入者数…小学生会員数 加入率=加入者数÷市内の児童数

○ 携帯電話の所有率およびフィルタリングの利用率

	小学生	中学・高校生
携帯電話の所有率	34%	75%
(うちフィルタリングの利用率)	(73%)	(61%)

資料: 子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

○ 非行者率*2

北九州市	全国
11.0 人	5.8 人

資料: 福岡県警察データより集計(平成 25 年)

*2: 非行者率…10 歳から 19 歳までの少年 1000 人あたりの検挙補導人員数

○市立小中学校での不登校児童生徒数

	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度
小学生	72 人	112 人	131 人	137 人	95 人
中学生	762 人	710 人	668 人	654 人	645 人
計	834 人	822 人	799 人	791 人	740 人

資料: 文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

注: 長期欠席者のうち、「不登校」を理由に報告されている児童生徒数

○市立小中学校のいじめ発生件数

	平成 20 年度	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度	平成 24 年度
小学生	45 件	49 件	37 件	19 件	98 件
中学生	105 件	83 件	95 件	84 件	181 件
計	150 件	132 件	132 件	103 件	279 件

資料: 文部科学省「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」

○ 中学・高校生が放課後等で過ごすことが多い場所

	放課後	休日
自宅	69.1%	77.6%
学校(部活動等)	54.8%	40.8%
学習塾や予備校等	27.1%	16.8%
公園や街中など屋外 (友だち等と遊んでいる)	6.2%	24.9%
友だちの家	6.1%	19.5%

資料: 子ども・子育て支援に関する市民アンケート調査(平成 25 年度)

注: 複数回答

■ 具体的な取り組み

① 青少年への社会体験活動等の機会や場の提供

【青少年の体験活動の推進】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	青少年体験活動活性化事業 [子ども家庭局・青少年課]	青少年育成事業情報を発信し、体験活動の場を紹介するとともに、青年リーダーの養成などを通じて、さらなる青少年の健全育成環境づくりを進めます。
	青少年の家の運営 〈青少年施設改修事業〉 [子ども家庭局・青少年課]	施設周辺の豊かな自然の中で、野外活動や集団生活などの体験を通して、規律、協同、友愛、奉仕の精神を学び、心身ともにたくましい青少年の育成を図ります。また、身近でより安全かつ快適に利用できるように、青少年施設の環境整備を行います。
	児童文化科学館の運営 [子ども家庭局・青少年課]	プラネタリウム、科学教室などの体験を通じた科学事業、演劇会などの文化事業を開催し、科学教育の振興、児童文化の向上を図ります。
	青少年施設のあり方の検討 [子ども家庭局・青少年課]	行財政改革大綱の公共施設マネジメント方針に沿い、児童文化科学館を含む青少年施設のあり方の検討を進めます。
	児童館の運営 [子ども家庭局・子育て支援課]	児童に健全な遊びを与えることで、健康を増進し、情操を豊かにすることを目的に運営するとともに、母親クラブ等の地域活動の育成助長を行います。

再掲	<p>ユースステーションの運営</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>中・高校生をはじめとした若者が、学習や体験、スポーツ文化活動、仲間との交流等を通じて、自己を発見し、社会性や自立性を身に付ける場となる「ユースステーション」の運営を行います。</p> <p>《若者向け事業への参加者数》 25年度：914人⇒31年度：1,500人</p>
	<p>青少年ボランティアステーション推進事業</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>青少年の成長に欠かすことのできないさまざまな体験活動等を通じ、青少年が社会構成員として、規範意識や社会性、協調性を身に付けることができるよう、青少年ボランティアステーションを拠点に、青少年のボランティア体験活動を支援、促進します。</p> <p>また、ひきこもりや非行等の問題を抱える少年の社会的自立を支援するため、社会参加ボランティアプログラムを実施します。</p> <p>《ボランティア体験活動者数》 25年度：6,342人⇒増加</p>
	<p>野外教育等推進事業</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>自然体験活動などを通じて「生きる力」を育む野外活動等推進事業に加え、夜宮青少年センターを拠点に中学・高校生の居場所づくり、ボランティアの養成などに取り組みます。</p> <p>《施設利用者延べ人数》 25年度：121,500人⇒増加</p>
再掲	<p>家庭・地域・学校の連携推進</p> <p>[教育委員会・生涯学習課] [教育委員会・企画課]</p>	<p>地域ぐるみで子どもを見守る「あいさつ運動」や、子どもの生きる力をはぐくみ、心豊かでたくましい子どもを育てるため、体験活動の機会の充実など、地域や家庭と学校が一体となった取り組みを推進します。</p> <p>《市民センターでの子ども交流事業や体験活動への参加者数》 24年度：65,521人⇒30年度：70,000人</p>

	<p>チャレンジ100キロ～歩け北九州っ 子若武者の旅～</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>心身ともにたくましい子どもたちの育成を 目的として、約100名の子どもたちが、市 内の青少年施設に連泊しながら、市内の山々 など約100キロの行程を踏破します。</p>
	<p>夏休み！ こどもバスぽ～と</p> <p>[交通局・総務経営課]</p>	<p>子どもの社会参加、自立、自主性の育成に 貢献するとともに、子育てに対する保護者の 経済的負担や送迎の負担を軽減するため、夏 休み期間中、小・中学生を対象とした市営バ スが乗り放題となる乗車券を発売します。通 常の1日乗車券の料金（小学生350円、中 学生700円）で、利用者が任意で定めた7 日間、市営バスの全路線に利用できます。</p> <p>《販売枚数》 24年度：405枚⇒31年度：1,000枚</p>

【青少年の活動を支える地域団体への支援】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>児童健全育成ボランティア推進事業</p> <p>[子ども家庭局・子育て支援課]</p>	<p>児童館における児童健全育成活動や子育て 支援活動をより充実し、地域全体に広げてい くために、児童館を拠点として活動している ボランティア組織「みらい子育てネット（母 親クラブ）」の活動を支援し、その充実を図 ります。</p> <p>《クラブ数》 25年度：15クラブ⇒現状維持</p>
	<p>子ども会等地域活動推進事業</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>地域における子どもの活動を活性化させる ため、地域で子どもたちが活動し成長する環 境づくりや、そのような活動に携わる市民へ の支援を行います。</p>

	遊びの広場促進事業 [子ども家庭局・青少年課]	子ども会をはじめとした青少年育成団体などの活動の活性化を図るため、他の団体・グループ活動の参考になる事業に対し支援を行います。
	青少年団体の活動支援 [子ども家庭局・青少年課]	青少年の健全育成や非行防止活動を推進するため、青少年団体の運営や活動を支援し、連携強化を図ります。

【スポーツによる健全育成】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	総合型地域スポーツクラブ育成・支援事業 [市民文化スポーツ局・スポーツ振興課]	総合型地域スポーツクラブは、人々が身近な地域でスポーツに親しむことのできるスポーツクラブです。多世代、多種目、多志向を特徴とし、地域住民等により自主・主体的に運営される総合型地域スポーツクラブは、これからの地域スポーツの中核をなすものであり、この果たす役割は大きいことから、総合型地域スポーツクラブの育成・支援に取り組みます。 《クラブ会員数》 25年度：2,255人⇒32年度：4,000人
	「わくわく体験」スポーツ教室 [市民文化スポーツ局・スポーツ振興課]	近年、テレビゲームなどの屋内遊具の発展・普及により、青少年の運動不足が懸念されており、特に冬季には屋外での運動が減少する傾向にあります。冬季のスポーツとしてバランス感覚や柔軟性の向上に最適な「アイススケート」が体験できるよう市内全小児童（約51,000人）を対象に無料招待します。また、希望者によるスケート教室も実施します。 《実施校数》 25年度：全小児童⇒現状維持

	<p>プロスポーツチームによる夢感動プロジェクト</p> <p>[市民文化スポーツ局・スポーツ振興課]</p>	<p>本市をホームタウン・準ホームタウンとするプロスポーツチーム「ギラヴァンツ北九州」「福岡ソフトバンクホークス」「堺ブレイザーズ」に加え、日本女子ソフトボール2部リーグに所属する「CLUB北九州」の4者合同による現役選手などを活用した子ども向けスポーツ体験教室を実施します。</p> <p>《体験教室参加人数》 25年度：116人⇒28年度：150人</p>
新規	<p>新・夢・スポーツ振興事業</p> <p>[市民文化スポーツ局・スポーツ振興課]</p>	<p>2020年の東京オリンピックの開催を踏まえ、国際・全国大会で活躍する選手を育成するため、選手個々の能力を高める事業を実施します。</p> <p>《選手強化事業参加者数》 30年度：500人</p>
	<p>学校開放事業</p> <p>[教育委員会・生涯学習課]</p>	<p>地域スポーツの普及および児童の安全な遊び場の確保のため、学校教育に支障のない範囲で小・中学校の体育施設を市民に開放します。</p>

【文化・科学体験の促進】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>夏休み子ども文学館開催事業</p> <p>[市民文化スポーツ局・文学館]</p>	<p>文学館において、子どもの読書・創作活動の意欲を高め、豊かな感性を培うことを目的に、夏休み期間を利用して子どもを対象とした企画展、イベント、作品募集などを開催します。</p> <p>子どもたちに魅力のある企画展の開催と、PR活動の工夫を行い、利用客の増加を図ります。</p> <p>《夏休み企画展入場者数》 25年度：2,076人⇒31年度：5,000人</p>

	<p>学校等訪問コンサート</p> <p>[市民文化スポーツ局・文化振興課]</p>	<p>文化体験を通して、子どもたちの豊かな情操を養うとともに、芸術文化に対する関心を高め、未来の文化の担い手として育成するため、アーティストが直接学校に出向いて生の音楽等を提供します。</p> <p>《実施後の満足度》 25年度：96%⇒現状維持</p>
	<p>子ども文化ふれあいフェスタ</p> <p>[市民文化スポーツ局・文化振興課]</p>	<p>日本舞踊や生花などの文化体験を通して、子どもたちの豊かな情操を養うとともに、芸術文化に対する関心を高め、未来の文化の担い手として育成するために、8月下旬に文化団体等が企画したワークショップ等を実施し、芸術文化に対する関心を高めます。</p> <p>《実施後の満足度》 25年度：94%⇒現状維持</p>
	<p>北九州市少年少女合唱団・ジュニアオーケストラ育成事業</p> <p>[市民文化スポーツ局・文化振興課]</p>	<p>北九州市少年少女合唱団、北九州市ジュニアオーケストラの活動に対する支援を行います。</p>
	<p>ジュニアマイスター養成講座</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>科学体験やものづくり体験を通して「科学がすき、ものづくりがすき」な子どもたちの育成を図るため、小・中学生を対象とした各種科学教室を開催します。</p> <p>《参加者数》 25年度：8,343人⇒31年度：10,000人</p>
	<p>こども文化パスポート事業</p> <p>[教育委員会・企画課]</p>	<p>地域の文化・歴史・自然に接することにより、豊かな心を育むとともに、親子のふれあう機会を増やすことを目的として、夏休み期間を中心に、文化施設をはじめとするさまざまな施設に無料（一部割引）で入場できるパスポートを子どもに配布します。</p>

	<p>わくわくアートミュージアム事業</p> <p>[市民文化スポーツ局・美術館普及課]</p>	<p>子どもたちの感動する心や豊かな情操を養うため、美術館を積極的に活用し、美術に親しむ態度を育てます。また、美術館の重要な役割の一つとしての教育・普及活動のうち、学校の美術教育活動を支援します。</p> <p>《美術鑑賞教室実施回数》 25年度：18回⇒年間40回</p> <p>《子ども向けワークショップ開催回数》 25年度：9回⇒現状維持</p>
	<p>博物館セカンドスクール事業</p> <p>[市民文化スポーツ局・自然史・歴史博物館普及課]</p>	<p>博物館を第2の学校（教育の場）として位置づけ、ミュージアムティーチャー（博物館勤務の教員）を配置し、体験学習の実施や学習プログラムの作成等に取り組み、理科・社会科への学習意欲向上に資することにより博学連携を推進します。</p>

【さまざまな体験活動】

No.	事業名 [担当課]	事業概要
新規	<p>外遊び（プレイパーク）の検討</p> <p>[子ども家庭局・子ども家庭政策課] [子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>子どもの健全育成を図るため、自然にふれあい、さまざまな外遊びができる機会を提供することが重要であるとの観点から、自然の地形や樹木を利用し、「子どもたちが自分の責任で自由に遊ぶ場」であるプレイパークについて、先進事例調査や本市での実現可能性、NPO等との協働のあり方などの検討を行います。</p>

	<p>環境教育推進事業</p> <p>[教育委員会・指導第一課]</p>	<p>体験的な学習を通して環境に対する認識を深めるとともに、環境の保全等のために主体的に行動する実践的な態度や資質、能力の育成を図ります。</p> <p>○小学4年生を対象とした「環境体験科」の実施</p> <p>○ユネスコスクール推進指定校の拡充 など</p>
	<p>こども環境学習推進事業</p> <p>[環境局・環境学習課]</p>	<p>子どもたちが、地域で自主的に環境活動を行うことを支援する「こどもエコクラブ」事業を実施します。</p> <p>あわせて、環境ミュージアムなどの利用により、子どもの環境学習を推進します。</p> <p>《こどもエコクラブ登録団体数》</p> <p>25年度：19団体⇒31年度：40団体</p>
	<p>地産地消・学校給食推進事業</p> <p>[産業経済局・農林課]</p>	<p>小学生が農作業体験等を通して、農業および地産地消に対する理解促進を図ります。</p>
	<p>長野緑地「市民参加による農業体験教室」</p> <p>[建設局・公園管理課]</p>	<p>長野緑地の公園予定地の一部を活用して、市民に一年を通して有機農業栽培管理や花作りを体験する場を提供します。</p> <p>また、子どもたちが自然の中で遊び、学ぶ場を提供したり、収穫物を使用したイベントの実施など、市民の参加を拡大するイベントを開催します。</p> <p>《農業体験教室参加者数》</p> <p>25年度：2,243人⇒現状維持</p>

② 有害環境から青少年を守り、非行を未然に防止するための取り組みの推進

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>少年サポートチーム推進事業</p> <p>[教育委員会・指導第二課]</p>	<p>児童生徒の問題行動は多様化・深刻化が進み、学校や家庭だけでは解決困難な生徒指導上の問題が増加しているため、学校・教育委員会・警察などの関係機関による相互の行動連携を強化し、問題行動の未然防止や早期の解決を図ります。</p> <p>○少年サポートチーム（警察官や教員のOB）による、問題行動を起こす児童生徒やその保護者、被害にあった児童生徒への支援</p> <p>○薬物乱用防止教室等の非行防止に係る啓発活動の実施</p>
	<p>非行防止活動の推進 〈北九州市「青少年の非行を生まない地域づくり」推進本部運営事業〉</p> <p>[子ども家庭局・青少年課] [教育委員会・指導第二課]</p>	<p>非行者率や再犯者率が依然として高水準にある状況を踏まえ、ネットによる誹謗中傷や有害サイト、脱法ドラッグ等の課題にも対応した非行防止教室を実施するなど、児童生徒の規範教育の充実を図ります。また、PTA等とも連携し、保護者や地域住民に対して非行に関する現状や対策等を周知するなど、非行の未然防止や早期解決を図るための取り組みを進めます。</p>
再掲	<p>思春期保健連絡会</p> <p>[子ども家庭局・子育て支援課] [子ども家庭局・青少年課] [教育委員会・指導第二課] [保健福祉局・保健医療課]</p>	<p>思春期の心身の変化を正しく理解し、自分自身の心と体を大切にする健康教育を推進するため、医療・学校・地域・行政等の関係者による連絡会を開催し、現状の把握や課題の共有および連携強化を図るとともに、思春期保健の対策等について協議します。</p> <p>また、協議の結果等を踏まえ、思春期の健康教育を効果的に実施するとともに、今後は「思いがけない妊娠」への相談対応や予防対策を検討します。</p> <p>《教室実施回数》 24年度：21回⇒31年度：100回</p>

	<p>有害情報等から子どもを守る事業</p> <p>[教育委員会・指導第二課]</p>	<p>インターネット上のサイトにおいて、児童生徒によるいじめや非行行為等の不適切な書き込み等の実態を把握し、ネットトラブル等の早期解決と未然防止に関する指導を推進します。また、教職員の対応力向上のための研修や保護者等へリーフレットを作成・配布するなど啓発を行います。</p>
<p>拡充</p>	<p>地域における青少年の見守り体制の充実・強化</p> <p>〈北九州市「青少年の非行を生まない地域づくり」推進本部運営事業〉</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>少年補導委員等による補導・環境浄化活動や、北九州市青少年支援拠点「ドロップイン・センター」を拠点とした青少年への夜間パトロール、米（マイ）ドリーム事業や多世代農園事業等、地域で行われる青少年健全育成活動の充実・強化に努めます。</p> <p>《補導活動回数》</p> <p>25年度：3,882回⇒31年度：同水準</p>
	<p>青少年育成会・地域会議等推進事業</p> <p>〈北九州市「青少年の非行を生まない地域づくり」推進本部運営事業〉</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>地域ぐるみで青少年の健全育成・非行防止への取り組みを進めるため、青少年育成会や地域会議等の活動を支援します。</p>
	<p>出会い系サイトをはじめとする有害環境対策事業</p> <p>〈北九州市「青少年の非行を生まない地域づくり」推進本部運営事業〉</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>青少年が、出会い系サイト等をきっかけとする事件に巻き込まれるケースの増加を受け、メディア上の有害環境の危険性を伝える取り組みを進めます。</p>

	<p>消費者教育の推進</p> <p>[市民文化スポーツ局・消費生活センター]</p>	<p>市内の小・中学生、高校生、大学生、新入社員等若者世代に対し、最新の消費者被害の実態や、消費者として必要な知識を紹介することで、賢い消費者の育成を図ります。</p> <p>《出前講座受講者数》</p> <p>25年度：1,642人⇒31年度：1,800人</p>
--	---	---

③ 脱法ドラッグをはじめとする薬物等の乱用防止対策の推進

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>薬物乱用防止等啓発事業 〈北九州市「青少年の非行を生まない地域づくり」推進本部運営事業〉</p> <p>[保健福祉局・保健医療課]</p>	<p>薬物乱用のない社会環境づくりを推進するため、小中学校等で実施される薬物乱用防止教室等のマニュアル作成や主に中学・高校生を対象とした街頭啓発活動を行います。</p>
	<p>薬物乱用対策事業</p> <p>[保健福祉局・精神保健福祉センター]</p>	<p>薬物依存になった人が相談し、回復に向けた支援が受けられるよう、「薬物・ギャンブル相談窓口」や「薬物の問題で悩む家族のための教室」「依存症回復プログラム」等を実施します。</p> <p>また、さまざまな課題に対する各関係機関との連携強化を目的として、地域薬物関連問題連絡会議等を開催します。</p>
	<p>脱法ドラッグをはじめとする薬物等の乱用防止に向けた広報・啓発 〈北九州市「青少年の非行を生まない地域づくり」推進本部運営事業〉</p> <p>[子ども家庭局・青少年課]</p>	<p>シンナー等乱用少年の検挙補導人員は0人（平成25年）ですが、一方で脱法ドラッグ等の使用が疑われる事案など新たな課題も生じています。こうした状況を踏まえ、薬物乱用防止教室等の対策を進めます。</p> <p>《薬物乱用防止対策事業参加者数》</p> <p>25年度：6,381人⇒同水準</p>

④ 不登校やいじめの未然防止、解消に向けた取り組みの推進

No.	事業名 [担当課]	事業概要
拡充	いじめ対策の充実 [教育委員会・指導第二課]	<p>いじめは児童生徒に関わる最重要課題の一つであることから、未然防止に取り組むとともに事案の早期発見・早期解決や、社会性の育成を含む多様な支援を行うことで問題解決に取り組めます。</p> <p>「北九州市いじめの防止基本方針（案）」に基づく、いじめ問題に係る各種取り組みの実施により、いじめの状況把握、分析および調査研究並びに関係機関との連携等により、いじめ問題の解決を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「いじめ問題に関する実態調査（アンケート・面接）」の全校実施 ○教職員用の指導書「いじめ問題を見過ごさないために」を用いた研修の実施 ○「北九州市いじめ問題専門委員会（案）」による調査審議 など
	不登校対策の充実 [教育委員会・指導第二課]	<p>不登校は児童生徒に関わる最重要課題の一つであることから、事案の未然防止・早期解決や、社会性の育成を含む多様な支援を行うことで問題解決に取り組めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中連携の研修会や取り組みの強化 ○不登校児童生徒療育キャンプの実施 など <p>《不登校児童生徒の復帰好転率》</p> <p>24年度：小学校 32.6% 中学校 33.6% ⇒30年度：小学校 90.0% 中学校 72.0%</p>

	<p>スクールカウンセラーの配置</p> <p>[教育委員会・指導第二課]</p>	<p>不登校やいじめ等問題を抱える児童生徒および保護者への対応には、小・中学校等におけるカウンセリング等の機能の充実を図る必要があることから、教育相談に関する高度で専門的な知識・経験を有する臨床心理士等の「心の専門家」をスクールカウンセラーとして、全ての中学校に配置し、生徒指導上の諸問題の解決を図ります。</p>
	<p>スクールソーシャルワーカー活用事業</p> <p>[教育委員会・指導第二課]</p>	<p>不登校、いじめ、児童虐待など児童生徒に係る問題行動解消のため、社会福祉士や精神保健福祉士の資格を有し、専門的な知識を有するスクールソーシャルワーカーを配置して、児童生徒への直接的な働きかけとともに家庭環境への働きかけなど、福祉的視点から支援活動を行います。</p> <p>《スクールソーシャルワーカー配置数》 25年度：7人⇒30年度：10人</p>

⑤ デートDV予防啓発の推進

No.	事業名 [担当課]	事業概要
	<p>デートDV予防啓発事業 〈男女共同参画基本計画推進事業〉</p> <p>[子ども家庭局・男女共同参画推進課]</p>	<p>若年層（高校生・大学生等）において、顕在化しているデートDVは、将来、深刻な男女間の暴力の問題につながる可能性があることから、若年層を対象とした出前講演等予防啓発を行います。</p> <p>《デートDV予防教室参加者数》 25年度：2,798人⇒増加</p>