

**「未来を創る！ユース・リーダーズ・ラボ」空間デザイン整備業務委託
評価基準表**

1 審査方法

(1)審査は、評価基準表の評価項目及び配点に従い、提案事業者の提案内容を評価し、得点の高い順に契約交渉権に係る優先順位を決定する。
(2)同点の場合は、見積金額の最も低い者を上位とする。なお、見積金額も同額の場合は、審査会において提案内容を再審査し、優先順位を決定する。

2 評価基準表(100点満点)

評価項目	評価の視点	配点
① 業務目的等の理解 (10点)		10
	・本業務の目的及び「未来を創る！ユース・リーダーズ・ラボ」の趣旨を十分に理解した提案となっているか。	5
	・中高生が主体となって考えた「自分たちが過ごしたい図書館の居場所」を実現するという本業務の基本的な考え方を理解しているか。	5
② 業務実施体制・実績 (10点)		10
	・本業務を確実かつ円滑に実施できる人員配置、組織体制及び責任体制となっているか。	5
	・空間デザイン、什器選定、施設整備等について必要な知識、技術又は同種・類似業務の実績を有しているか。	5
③ 中高生のアイデアの反映・具体化 (30点)		30
	・ラボ参加者から提案されたアイデアや、その背景・意図を十分に理解した提案となっているか。	10
	・中高生のアイデアを尊重しつつ、専門的な知見を加え、実現可能な空間として具体化されているか。	10
	・実現が困難なアイデアについても、その趣旨を活かした代替案や工夫が示されているか。	5
	・中高生との意見交換や、その意見を最終的な空間づくりへ反映する手法が具体的か。	5
④ 空間デザイン・機能性 (25点)		25
	・中高生が安心して快適に過ごすことのできる、居心地のよい空間となっているか。	10
	・「一人で過ごす」「友人と交流する」「本を読む」など、多様な過ごし方に対応できる空間となっているか。	5
	・什器、配置、色彩、素材等について、子ども図書館の既存空間との調和が図られているか。	5
	・中高生が利用したくなる魅力や独自性のあるデザインとなっているか。	5
⑤ 安全性・実現可能性・維持管理 (15点)		15
	・公共施設として必要な安全性、耐久性及び利用者動線等に配慮されているか。	5
	・清掃、維持管理、什器の更新等、完成後の運用にも配慮された提案となっているか。	5
⑥ その他の提案 (10点)		10
	・本業務の目的達成に資する、実現可能で効果的な独自提案がなされているか。	5
	・事業費に対して高い効果が期待できるなど、費用対効果に優れた提案となっているか。	5
採点合計		100

※最低基準点:60点×審査員数。最低基準点に満たない場合は、受託候補者を「該当なし」とする。