						KPI(成果指標①)					KPI(成果指標②)						
主な施策	務事業番号	主要事務事業名	事業概要	R6 R7	27 担当課	事業目標	基準値	基準年度	R6目標値	R7目標値	事業目標	基準値	基準年度	R6目標値	R7目標値	R6予算額 (千円)	R7予算額 (千円)
Ⅲ「彩りあるまち」の実現																	
外国語教育の推進	1	北九州市型外国語教育の推 進	北九州市型外国語教育の推進をはじめ、外国 語指導助手(ALT)の配置等による指導体制の充 実や子どもの学習意欲を高める取組等を実施す ることにより、北九州市と世界の架け橋となる 人材を育成する。	•	学校教育課	中学校卒業段階で、 CEFR AIレベル(英検 3級程度)以上の生徒 の割合	48. 39	6 R5	60.0%	60. 0%						326, 225	337, 388
文理の枠を超えた学び・最先端の理工系教育の推進	2	Kitakyuスーガク+(プラ ス)による理工系人材育成 推進	北九州市ならではの「特色ある数学、理科教育の推進」に取り組み、理数への興味や向上心を喚起させることで、将来の理工系人材の育成を推進する。	•	次世代教 育推進課	将来の夢や目標を持っ ているこどもの割合	小:81.19 中:66.89	85 R5	小:81.9% 中:67.5%	小:82.7% 中:68.2%						4, 064	4, 064
コミュニケーション力や生きる力を身につける教育 の推進		経済界との連携による学校 支援事業	市内企業等と連携して、企業等の人材やノウ ハウなどを学校教育に生かす。	•	次世代教 育推進課	将来の夢や目標を持っ ているこどもの割合	小:81.19 中:66.89	, R5	小:81.9% 中:67.5%							5, 500	5, 500
学校給食の質の向上		学校給食の魅力向上(おい しい給食大作戦)	学校給食の魅力向上に向けて、新献立の提供 やSNSでの情報発信に取組むとともに、安全安心 で安定的な学校給食を提供する。	•	学校保健 課	給食を「おいしい」と 答えた子どもの割合	72. 69	8 R5	R5年度比增	R6年度比增						230, 000	80,000
ICTを活用した教育環境の整備	5	情報教育の推進	教育におけるICT環境の更なる充実及び学校の 教育活動全体を通した情報教育を推進する。	•	教育情報 化推進課	教員が授業の中で週3 回以上GIGA端末を活用 する割合の増加	小学生: 74.89 中学生: 67.29	8 R5	全国平均值以上	全国平均值以上						541, 947	604, 998
教職員の負担軽減による教育環境の充実	6	システムを活用した教職員 の負担軽減	校務支援システム等を活用した事務処理の効 率化や見直し・削減を行う。	•	教育情報 化推進課	こどもと向き合う時間 (指導時間を含む) が 確保できていると感じ ていると答えた教職員 の割合	65. 39	8 R5	68.0%	71. 0%						154, 640	159, 647
		教職員の負担軽減に向けた 校務DXの取組	ダッシュポードを活用し、働きやすい環境を 作ったうえで、事務時間を削減し、こどもと向 き合う時間を増やしたり、こどもたちの学びの 質の向上や学習支援の充実を図ったりする。	•	企画調整 課	こどもと向き合う時間 (指導時間を含む)が 確保できていると感じ ていると答えた教職員 の割合	65. 39	8 R5	68.0%	71.0%						6, 300	0
	8	教員業務支援員(スクー ル・サポート・スタッフ) の配置事業	学校現場における業務改善の一環として、教員の負担を軽減し、こどもと向き合う時間を確保するため、教員業務支援員の配置を行う。	•	教職員課	こどもと向き合う時間 (指導時間を含む)が (指保できていると感じ ていると答えた教職員 の割合	65. 39	6 R5	68.0%	71.0%						538, 698	620, 211
特色ある教育環境の整備		北九州市立高等学校の魅力 向上推進事業	北九州市立高等学校の教育内容の更なる充実 を図るため、企業・大学等との連携・協働体制 の強化、学習環境の整備等を行う。	•	次世代教育推進課	「学習を通じて、自分 がしたいことが増えて いる」と回答する生徒 の割合	73. 69	8 R5	80.0%	80.0%						17, 549	18, 972
「こどもまんなか」の教育施策の推進		こどもまんなか教育プラン 推進事業	「北九州市こどもまんなか教育プラン」の周知・浸透及び教職員のウェルビーイングの向上のために、ワークショップや研修を実施する。	•	企画調整課	将来の夢や目標を持っ ているこどもの割合	小:81.19 中:66.89	, R5	小:81. 9% 中:67. 5%	小:82.7% 中:68.2%						2, 159	2, 000
	11	心の教育推進事業	伝統文化や異年齢・地域交流などの体験を生かして、児童生徒が自己の生き方についての考えを深める道徳教育を推進するとともに、先人の業績や地域の歴史に関する学習を深め、郷土を愛する心など豊かな心を育成する。	•	学校教育 課	「自分にはよいところ がある」と回答した児 童生徒の割合	小6:80.39 中3:78.19	Ř R5	全国平均以上	全国平均以上	「住んでいる地域や北 九州市が好き」と回答 した児童生徒の割合	小5:94.3 中2:89.3	3% R5	R5年度比增	R6年度比增	4, 010	2, 782

	事		事業概要			KPI (成果指標①)		KPI (成果指標②)								
主な施策	務事業番号	主要事務事業名		R6 F	7 担当課	事業目標	基準値 基準 年度	R6目標値	R7目標値	事業目標	基準値	基準年度	R6目標値	R7目標値	R6予算額 (千円)	R7予算額 (千円)
本市の特色を活かした教育活動の推進 ――	12	環境教育推進事業	「SDGs未来都市」として、SDGs環境アクティブ・ラーニングを、小学校4年生を対象とし、環境ミュージアムやエコタウン等関連施設での体験的な学習および環境教育に関する研究を推進することにより、環境教育の充実を目指す。		次世代教育推進課	授業が自分に合った教 え方、教材、学習時間 などになっていると思 うこどもの割合	小:81.7% 中:73.6%	小:82.4% 中:74.9%							12, 992	
	13	たいけん・まなび充実大作 戦	市立小中学校の児童生徒を対象に、学校教育において地域の施設を活用した体験活動の機会を提供することにより、実体験を通じた学習意欲の高まりを促すもの。	,	● 学校教育 課	授業が自分に合った教 え方、教材、学習時間 などになっていると思 うこどもの割合	小:81.7% 中:73.6% R5		小:83.1% 中:76.2%							75, 60
Ⅲ「安らぐまち」の実現																
学びの機会の確保 1	14	学びの多様化学校(不登校 特例校)設置検討事業	学びの多様化学校開設に向けて、開設時期、 設置場所、設置場所、対象者、カリキュラム等 について、検討を行う。		指導企画課	学びの多様化学校(不 登校特例校)設置方針 の決定		検討	決定						1,000	1,000
	15	ひまわり中学校(夜間中 学)の開校	学齢期を超えた15歳より上の小学校や中学校を卒業したことがない人や、不登校などで勉強できないまま中学校を卒業した人、 外国の人などが、義務教育相当の教育を受けるため、タ方から授業をする夜間中学「ひまわり中学校」を開校する。	•	企画調整 課 学事課 学校保健 課 導企画 課	ひまわり中学校(夜間 中学)の開校		ひまわり中学校 (夜間中学)の 開校							98, 680	
不登校・いじめ対策の強化	16	不登校・いじめ対策の強化	「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策 (COCOLOプラン)」等に基づき、不登校の未然防止、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなどによる相談体制の充実を進める。「いじめ防止対策推進法」に基づいた対応の徹底を図るとともに、いじめの未然防止、いじめの積極的な認知と早期の組織的対応、いじめ重大事態への対応、関係機関等との連携などの対策を講じる。	•	生徒指導課	学校に行くのは楽しい と思うこどもの割合	小学生:83.8% 中学生:78.9% R5	小学生:85.0% 中学生:80.0%							298, 192	315, 32
学校と地域の連携による学校運営	17	学校と地域の連携による学 校運営	コミュニティ・スクールを核として、地域との連携・協働を図り、「地域とともにある学校づくり」を推進する。 地域学校協働本部・スクールヘルパー事業をはじめ、様々な市民ボランティア等と連携し、安全・安心な学校づくりや教育活動に係る支援など、各学校の実情に応じて、地域全体で学校教育を支援する取組を進める。	•	次世代教 育推進課 学校教育 課	「教育的効果が得られ た」と回答した地域学 校協働活動実施校の割 合	93.5% R5	R5年度比增	R6年度比增						27, 178	28, 00