

Let's Explore the Junior High School!

小学生が中学生と共に、中学校内のウォークラリーをし、中学校生活への期待をもてるようにします。

【目標】中学生は、小学校6年生が理解できるような英語を用いて指示やサポートをすることができる。

小学生は、中学生から出される指示を聞いて、それに対して英語や態度で答えることができる。

実施場所	中学校内教室	参加対象	小学校6年生、中学校2年生
実施時期	二学期後半から三学期前半	時間の目安	90分
準備物	中学校内のチェックポイント(9か所)の設定、チェックポイントの指示書、タイマー、児童用チェックリスト、グループ用名札、修了証書、振り返りカード		
チェックポイント例	①理科室:What's this? Quiz 動物、植物などに関するクイズ ②音楽室:Sing an English Song 好きな歌やアーティストについて伝え合い、英語の歌を歌う ③家庭科室:What's your favorite lunch? 中学校で人気のメニューから選び理想の給食メニューを作る ④体育館:Let's exercise! 英語での指示に応じて身体を動かす ⑤パソコン室: This is my name パソコンで、自分名前と好きなことをタイプする ⑥玄関:Club activities 中学校の部活動の写真を示し、中学生の説明を聞き、参加したい部活動を伝える ⑦多目的室:School trip 中学校の修学旅行の写真を見せてもらい、中学生の話の聞き、体験してみたいことを伝える ⑧和室:Events in a year カレンダーを見ながら、年中行事や学校行事の思い出を伝え合う ⑨職員室:School subjects and the teachers 中学校の先生の写真とその先生についての説明を聞きながら、何の教科の先生かを想像し、クイズに答える ※ 生徒や学校の実態に応じてアレンジしてください		
事前準備例	1) 小学校では、参加児童を4~5名のグループに分ける(チェックポイントの数よりグループが多くならないようにする) 2) 中学校では、生徒を (a)チェックポイントにて指示を出す役割(各チェックポイントに2~3名)と (b) 児童のグループに同行し支援する役割(各グループに1~2名)に分ける 3) 中学校内のチェックポイントの準備:生徒用スクリプト案、児童用の掲示物・教材、校内マップ(各グループ用に印刷)、タイマー、カラーマーカー 4) グループ用名札(グループ名が書いているものを児童が胸に貼るようなもの)、児童用チェックリスト(各グループに1枚)、修了証書(参加児童数)		
主な使用表現例	①What's this? Quiz	It's (形容詞). They are in (国・地域). It has (姿態の特長). Do you like it/them? Do you have it/them?	
	②Sing some English Song	I like (singer, song). Do you know (singer, song)? English song.	
	③What's your favorite lunch?	School lunch menu. Do you like (food)? I like/ don't like (food). It's (形容詞). Did you have (food) in elementary school lunch?	
	④Let's exercise!	Do you like sports? What sport do you like? Can you shoot the basketball? Do jump rope everyone together!	
	⑤This is my name.	Please type your name.-My name is (name). Please type what color you like.- I like (color). Please type what country you want to visit.-I want to visit (country).	
	⑥Club activities	We have (club activities). What do you like? - I like (drawing). I want to join (the art club). I am the member of (the soccer team). Do you like (soccer)?	
	⑦School trip	We went to (Kyoto). What did you do? We did (活動). How was (活動)? I want to visit (場所、施設など). I want to see/eat/do /buy (物事).	
	⑧Events in a year.	What did you do in (month)? We have Sports Day in September. What do you do in summer vacation? I enjoy music festival. It was (形容詞).	
	⑨School subjects and the teachers	This is (教師の名前). She is (形容詞). He can (できること). What subject do you like? She is a (教科) teacher.	
	※ 児童のために、チェックポイントには、必要な表現がわかるように、図や写真とともに示しておく		

Let's Explore the Junior High School!

小学生が中学生と共に、中学校内のウォークラリーをし、中学校生活への期待をもてるようにします。

時間	活動	詳細	準備物
10～ 15	導入～準備	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生は体育館に全員集合 ・小学生と中学生の対面～中学生からの挨拶 ・活動の流れの説明(日本人教師) ・グループに分かれて準備(自己紹介、どの順番でチェックポイントを回るかを話し合っておく) 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ用名札 ・チェックリスト ・校内マップ
		<ul style="list-style-type: none"> ・チェックポイントの担当生徒は、スタンバイしておく。 ・必要な掲示物や教材を整えておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各チェックポイントの教材 ・サインマーカー ・タイマー
65～ 70	Walk rally	<ul style="list-style-type: none"> ・各グループは、担当の中学生のリードで、各チェックポイントを巡回する。順番は自由。他のグループと重ならないように動く。 ・チェックポイントでは、担当の中学生からの指令するタスクを行う。(英語で対話) ・1つのチェックポイントには、7分間までしかいられない。5分でタイマーをセットしておき、5分経ったら、活動を終了しはじめる。 ・タスクが完了できたら、チェックポイント担当の中学生が、児童のチェックリストにサインする。 ※ 小学校教師、中学校英語科教師、ALTは、分担してチェックポイントに滞在し、必要に応じて子どもたちへの支援をする。 ※ 特別に支援を必要とする児童がおられる場合は、そのグループには1名教師が随行する。 	
10～ 15	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・全てのチェックポイントを回り終えたら、再度、体育館に集合する ・児童は振り返りカードにふりかえりを記入 その間に、グループ担当の中学生は、児童用の修了証書に名前を記入する ・グループ担当の中学生から、グループの児童に修了証書を渡す ・最後に、教師からの講評をいただく 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りカード ・修了証書

北九州市ふるさとかるた 英訳例

1	青空に 優雅な姿 小倉城 Kokura Castle / Look! It's high / In the blue sky
2	異国への 夢も運んだ 長崎街道 Nagasaki Road / Dream to / Foreign Countries
3	うわ!すごい でっかい恐竜 あえるまち Wow! Amazing! / Come and visit / Big dinosaurs
4	江戸めざし 白象が行く 常盤橋 Let's go to Edo! / A white elephant / On Tokiwa Bridge
5	鵬外の 往時を語る 小倉の日記 Kokura's / Old times / in Ogai's Diary
6	カルストの 羊群れなす 平尾台 Are they sheep? / No! They are rocks / Hiraodai
7	九州と 本州をつなぐ 夢の橋 A dream bridge / Between Kyushu / And Honshu
8	雲の峰 シュガーロードの 松並木 White clouds / Pine trees / on Sugar Road
9	健次郎への 金吾のオマージュ 松本邸 To Kenjiro / From Kingo / Matsumoto house
10	小文字の 迎え火ゆれて 盆の入り Komonji / Welcoming fire / Start of Bon
11	血倉山に 百億ドルの 夜景あり Mount Sarakura / 10 billion dollars / night view
12	じんだ煮は ふるさと自慢の 祖母の味 Jindani / Local food / Granma's cooking
13	ステーキ すき焼き 小倉牛 Steak / Sukiyaki / Kokura Beef
14	清張の 足跡残す 小倉まち Seicho's steps / still here / in Kokura City
15	曽根千瀧 生きてる化石 カブトガニ Sone higata / Living fossils / Kabutogani
16	樽太鼓 叩けや唄え 五平太ばやし Tarudaiko / hitting and singing / Goheita song
17	提灯で 五色に焦がす 戸畑の夜 With lanterns / Shine in five colors / Tobata at night