

自分のことを伝えよう【話すこと(発表)】



入学し新しく出会ったALTの先生やクラスメイトとお互いをよく知り合うために「自分のこと」について伝えましょう。

- 示された条件に沿って、自分がどのくらいできたか、振り返ってみましょう。
当てはまるところを○で囲みましょう。

1

自分のことを紹介できる。



2

聞いている人に伝わるように紹介できる。



3

自分のことが聞いている人によくわかってもらえるように紹介できる。

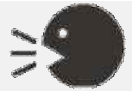


- このUnitでできるようになったことを具体的に書こう。

- 今回、表現できなかったことや、次のパフォーマンステストに向けての課題を書こう。

Class No. Name

自分のことを伝えよう【話すこと(発表)】



入学し新しく出会ったALTの先生やクラスメイトとお互いをよく知り合うために「自分のこと」について伝えましょう。

【目標】 新しく出会ったALTの先生とお互いのことをよく知るために自分のことについて伝えることができる。

【条件①】自分のことを紹介できる。

教科書で学んだことや小学校で学んだことを使って紹介している。

【条件②】聞いている人に伝わるように紹介できる。

聞いている人がわかるように紹介している。

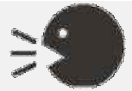
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
a	ほぼ誤りのない正しい英文で伝えることができる	3つの条件を満たし、自分の気持ちや考えなどを詳しく伝えている	3つの条件を満たし、自分の気持ちや考えなどを詳しく伝えようとしている
b	誤りはあるが、コミュニケーションに支障のない程度の英文で伝えることができる	2つ以上の条件を満たして、自分の気持ちや考えなどを伝えている	2つ以上の条件を満たして、自分の気持ちや考えなどを伝えようとしている
c	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない

【先生からのフィードバック】

他の人にも真似してほしいすばらしい表現	次につながるとてもよいミス

Class No. Name

自分のことを伝えよう【話すこと(発表)】



入学し新しく出会ったALTの先生やクラスメイトとお互いをよく知り合うために「自分のこと」について伝えましょう。

テスト時間	2分程度	主な言語材料	一般動詞の現在形、be動詞、助動詞(can)など
授業	生徒	1. 教科書 Unit1 "Here We Go" 及び Goal「自己紹介カードを作ろう」(教科書 p.36)のwritingまで取り組みます。	
	JTE	1. 教科書 Unit1 "Here We Go" 及び Goal「自己紹介カードを作ろう」(教科書 p.36)のwritingまで扱います。	
テスト前	生徒	1. ALTの自己紹介を聞き、内容を理解します。 2. ALTの自己紹介の内容(トピック)を踏まえながら、ALTとやり取りをします。 3. ワークシート①を使って友だちとペアワークをします。 4. 伝えたいことを整理するために、必要に応じて思考ツールを活用することができます。テスト時に持参できます。トピック以外の文字や文章は書きません。	
	ALT	1. 自己紹介スピーチをします。 2. 内容を踏まえながらクラス全体でやり取りをします。	
テスト中	ALT/JTE	1. ALT(JTE)の自己紹介を再度見せ、内容を確認させます。	
	生徒	思考ツールなどを見ながら自己紹介をします。	
テスト後	生徒	1. 振り返りシートで自己評価し、JTEに提出します。	
	ALT	1. 生徒が提出したワークシート②にコメントを記入し、生徒に返却します。	
	JTE	評価シートに評価とコメントを記入して各生徒に伝え、具体的な助言などを行います。	

質問例

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> What is your favorite thing? | <input type="checkbox"/> Do you (like / play / watch / have) _____ ? |
| <input type="checkbox"/> What _____ do you like? | <input type="checkbox"/> How many _____ do you have? |
| <input type="checkbox"/> Who is your favorite _____? | <input type="checkbox"/> Are you a good _____ ? |

会話例

生徒はALT(JTE)とやり取りをします。

ALT: Let's talk about our favorite things. I like books very much.
I have many books. **How about you? What is your favorite thing?**

生徒: I like sports.

ALT: Oh, you like sports. **What sport do you like?**

生徒: I like soccer. How about you?

ALT: I like soccer too. I like Messi. **Who is your favorite soccer player?**

生徒: I like Kubo Takefusa.

ALT: I don't know the soccer player, but I can check on the internet. (OR I know him. He is great).
Do you play soccer?

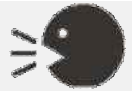
生徒: Yes. I'm in the soccer club.

ALT: Good! I don't play soccer. **Are you a good soccer player?**

生徒: Yes.

何人かの生徒とやり取りをし、伝える内容を喚起します。

自分のことを伝えよう【話すこと(発表)】



入学し新しく出会ったALTの先生やクラスメイトとお互いをよく知り合うために「自分のこと」について伝えましょう。

1. 自分の好きなこと・ものについて、必要に応じて思考ツールなどを使って考えを整理しましょう。
(例: 自分の好きなスポーツ、音楽、ゲーム、本、アニメなど)

2. クラスメイトとペアになって、伝えたり、たずねたりしましょう。

(例)



What is your favorite thing?

I like sports.

What sport do you like?

I like soccer. How about you?

Who is your favorite soccer player?

I like Messi.



(その他の質問例)

- [スポーツ] Are you a good soccer player?
- [音楽] Do you usually listen to music?
- [アニメ] Do you watch Pokemon on TV?
- [本] How many books do you have?

3. 友だちと話したことなども踏まえ、自己紹介で伝えることを思考ツールなどで整理しましょう。

4. 相手に自分のことをよりよく分かってもらうためにはどのようなことを伝えられたらよいでしょう?

Class No. Name