

教育文化委員会 行政視察（案）

| | 所管事務調査項目 | 視察項目 | 視察先 | 視察内容 |
|---|------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | 地域コミュニティの活性化について | 札幌市の寄付金を原資とした基金の活用による地域活動の促進について | 北海道札幌市 | 市民や事業者からの寄付金を原資として、町内会やボランティア団体、NPO法人などの登録団体が行うまちづくり活動に助成する基金（「さぼーとほっと基金」）の設置による地域活動の促進を図っている。その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 2 | 質の高い教育環境の整備について | 校内教育支援センターの取組について | 北海道北広島市 | 公立小中学校の空き教室で不登校の児童生徒の学習指導などを行う「校内教育支援センター（スペシャル・サポート・ルーム）」を令和5年度に開設した。本事業については、早急な拡充を目指して、国も令和5年度に補正予算を前倒し計上している。当該市の運営状況や課題などを視察し、本市の参考とする。 |
| 3 | 質の高い教育環境の整備について | 校則の廃止等について | 東京都流山市（流山市立おおぐろの森中学校） | 校則や夏休み・冬休みの宿題がない。また、教員の負担軽減のためにICT教育を積極的に取り入れており、チョークをほとんど使わない授業を実施している。その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 4 | 質の高い教育環境の整備について | オンラインフリースクールについて | 東京都渋谷区（クラスジャパン小中学園） | 2018年に開校した、民間のオンラインフリースクール。全国・全世界のどこからでも通うことができ、不登校でも出席扱いとなる。児童生徒一人一人に担任が伴走し、自分のペースで勉強ができるようサポートしており、不登校児童生徒の新しい居場所である。その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 5 | 質の高い教育環境の整備について | 豊かな学校給食の提供について | 千葉県いすみ市 | 豊かな学校給食を無料で子供たちへ提供している。市をあげて、全量オーガニック米の学校給食を実現している。その取組を視察し、本市の参考とする。 |

| | 所管事務調査項目 | 視察項目 | 視察先 | 視察内容 |
|----|-----------------|--|---------------------|---|
| 6 | 質の高い教育環境の整備について | 通知表の廃止について | 神奈川県茅ヶ崎市（茅ヶ崎立香川小学校） | 通知表をやめた学校の1つ。校長が、2年間をかけて教師間の話し合いを働きかけ、最終的に通知表をなくしている。その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 7 | 質の高い教育環境の整備について | 全国学力調査やいい子どもが育つランキングにおいて全国上位の実績を上げるための取組について | 埼玉県さいたま市 | ・小中学生を対象とした全国学力調査 ・いい子供が育つランキングの各項目において令和4年度に全国ランキング上位を占めている。これらの実績を上げるため、特に創意工夫している環境整備や事業内容について視察し、本市の施策の参考とする。 |
| 8 | 質の高い教育環境の整備について | 教育改革の取組について | 埼玉県戸田市 | 産学官民が連携した開かれた教育、PBL、英語教育、教育政策シンクタンクなどの教育改革に取り組んでいる。その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 9 | 質の高い教育環境の整備について | 通知表・時間割・チャイム等の廃止について | 長野県伊那市（伊那市立伊那小学校） | 60年以上、通知表・時間割・チャイムがない学校。常識にとらわれず、児童に探求中心の学習をさせてあげる“可能性”がたくさんある学校。質を上げるために、教師や児童の関係性や、時間の使い方など、取組について視察し、本市の参考とする。 |
| 10 | 質の高い教育環境の整備について | ラーケーションの日について | 愛知県豊田市 | 愛知県では、県全体のワーク・ライフ・バランスの充実を目指す、「休み方改革」プロジェクトの一環として、2023年9月に「ラーケーションの日」がスタートした。子供の学び（ラーニング）と保護者の休み（バケーション）を組み合わせ、保護者等の休暇に合わせて、年3回まで取得が可能である。また、校外での自主学習活動であるため、ラーケーション取得日は学校が欠席扱いとならない。これらの特徴ある取組を視察し、本市の参考とする。 |

| | 所管事務調査項目 | 視察項目 | 視察先 | 視察内容 |
|----|-----------------|--|---|---|
| 11 | 質の高い教育環境の整備について | カリキュラム・マネジメントの導入による地域に開かれた学校づくりの推進について | 大阪府堺市（堺市立新檜尾台小学校） | <p>現校長（公募採用）のもと、カリキュラム・マネジメントを導入する中で、地域と連携した防災・減災教育の取組として、防災運動会を開催するなどし、児童が地域連携の重要性を学ぶ機会の確保や地域に開かれた学校づくりの推進に努めている。</p> <p>その取組を視察し、本市の参考とする。</p> <p>※カリキュラム・マネジメント→児童や学校、地域の実態を適切に把握し編成した教育課程に基づき、組織的かつ計画的に教育活動（授業）の質の向上を図ること</p> |
| 12 | 質の高い教育環境の整備について | 公立学校での国際バカロレア教育の導入について | <p>さいたま市（さいたま市立大宮国際中等教育学校）</p> <p>高知県香美市（香美市立大宮小学校）</p> | <p>公立で国際バカロレア教育を導入している学校について、学校運営の状況や児童生徒の様子、導入の効果等を視察し、本市のグローバル教育の参考とする。</p> |
| 13 | 質の高い教育環境の整備について | 学校事務改革について | 京都市 | <p>学校現場における業務負担軽減の観点から、これまで十分に生かし切れていなかった学校事務職員の活用に焦点を当て、学校事務・財務の制度改革を進めている。</p> <p>教職員や地域と連携・協働しながら、子供の学びを広げることに取り組んでいる。</p> <p>その取組を視察し、本市の参考とする。</p> |
| 14 | 質の高い教育環境の整備について | （仮称）子ども応援・相談センターについて | 奈良県天理市 | <p>教職員の負担軽減を目的として、令和6年4月に、保護者の要望や相談を一括して受け付ける窓口「（仮称）子ども応援・相談センター」の新設を予定している。</p> <p>その取組を視察し、本市の参考とする。</p> |

| | 所管事務調査項目 | 視察項目 | 視察先 | 視察内容 |
|----|-----------------|------------------------------------|----------|--|
| 15 | 質の高い教育環境の整備について | チーム担任制の導入について | 神戸市 | 一部の市立小中学校で、学級担任を固定せず、複数の教員でローテーションを導入した。 複数の教員による「多面的な視点」で対応することで、いじめ・不登校などの問題や子供の変化に気づく機会を増やす狙いがあり、教員の不適切な指導を防ぐなどの効果もある。 その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 16 | 質の高い教育環境の整備について | メタバースを活用した「こうべっ子 みらいポート」の運用と効果について | 神戸市 | 不登校児童生徒の学びの支援のため、インターネット上の仮想空間（メタバース）に「こうべっ子 みらいポート」を開設した。メタバース上での会話や、学習動画の視聴等が可能である。 その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 17 | 質の高い教育環境の整備について | 不登校の中学生の夜間中学入学について | 香川県三豊市 | 夜間中学は学びなおしの場として、16歳以上の生徒が通うことが一般的だが、全国で初めて中学生の受入れを行った。 不登校の影響で理解度が不足していれば、中学校3年以前の学習内容も指導するとのこと。 その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 18 | 質の高い教育環境の整備について | 部活動地域移行のための指導員人材バンク運営について | 香川県三豊市 | 令和5年2月に設立された「三豊市文化・スポーツ振興事業団」は、市の文化・スポーツ活動の振興や活性化だけでなく、公立中学校の部活動の地域移行に向けて、スポーツの指導者を学校や地域団体に紹介する「スポーツ指導員人材バンク」の運営に当たっている。 その取組を視察し、本市の参考とする。 |
| 19 | 質の高い教育環境の整備について | スクールバスを活用した合同部活動における移動手段の確保について | 香川県東かがわ市 | 市内3中学校の部活動合同実施に当たり、市教育委員会がスクールバスを走らせることで、生徒の移動を支援している。 その取組を視察し、本市の参考とする。 |

| | 所管事務調査項目 | 視察項目 | 視察先 | 視察内容 |
|----|-----------------|------------------------|---------|--|
| 20 | 質の高い教育環境の整備について | 楽器別の合同部活動による専門的な指導について | 香川県さぬき市 | 市内3中学校の吹奏楽部員が楽器ごとに集まり、専門的スキルを持つ講師の指導のもと、休日に合同部活動を実施することで、生徒の技能の向上を図るとともに、教員の働き方改革を進めている。 その取組を視察し、本市の参考とする。 |