

URL、二次元コード修正版

せいとよう ちゅうよう  
生徒用アンケート（中1～2用）

がくねん  
学年

せんたく ちゅう ちゅう ちゅうがくぶ ちゅうがくぶ  
選択：中1、中2、中学部1、中学部2



このアンケートのURL、二次元コード：<https://forms.office.com/r/Sf2GHaqKsr>

きたきゅうしゅうし ちゅうがくせい  
北九州市の中学生のみなさんへ

このアンケートは、「北九州市の子どもたちのために、これからどんな学校になったらいいんだろう？」ということ、みんなで考えて5年間の計画をつくるために、北九州市の全ての小学校・中学校・特別支援学校のみなさんにおたずねするものです。

誰が回答したのか、誰が何を答えたのかは、学校にも市役所にも分かりませんので、何も心配せず、みなさんが思っていることをそのまま自由に答えてください。

質問は、全部で約20問です。よりよい学校をつくっていくために、たくさんの方の声が必要ですので、ぜひ協力していただきますよう、よろしくお願ひします。

れいわ ねん がつ  
令和6年2月

きたきゅうしゅうしきょういくいいんかい  
北九州市教育委員会

# 1 学校で過ごす時間について

1-①	学校が好きですか？ あてはまるものを1つ選んでください。また、選んだ理由を、「理由記入らん」に書いてください。(書かなくてもよいです)
選択肢 (必ず回答)	①好き、②少し好き、③少し嫌い、④嫌い
理由記入らん	

1-②	学校で楽しい時間は何ですか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑧その他」に記入してください。
選択肢 (必ず回答)	①登下校、②授業、③休み時間、④給食、⑤部活動、 ⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)、⑦特にない、 ⑧その他
⑧その他を選んだ時の回答	

1-②-ア	1-②で、「②授業」を選んだ人に聞きます。 特にどの授業が楽しいか教えてください。(書かなくてもよいです)
自由記入らん	

1-②-イ	1-②で、「⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)」を選んだ人に聞きます。特にどの行事が楽しいか教えてください。(書かなくてもよいです)
自由記入らん	

1-③	<p>がっこう たの じかん なん さいだい          学校で楽しくない(きれいな)時間はありますか？ あてはまるものを最大          で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑧その他」に記入し          てください。</p>
せんたくし 選択肢 かなら かいとう (必ず回答)	<p>とうげこう じゆぎょう やす じかん きゅうしょく が かつどう          ①登下校、②授業、③休み時間、④給食、⑤部活動、          ぎょうじ うんどうかい がくしゅうはっぴょうかい しゅうがくりょこう とく          ⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)、⑦特にない、          ⑧その他</p>
⑧その他を選 んだ時の回答	

1-③-ア	<p>1-③で、「②授業」を選んだ人に聞きます。          とく じゆぎょう たの おし          特にどの授業が楽しくない(きれい)か教えてください。(書かなくても          よいです)</p>
じゆうきにゆう 自由記入らん	

1-③-イ	<p>1-③で、「⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)」を選んだ人          に聞きます。特にどの行事が楽しくない(きれい)か教えてください。(書          かなくてもよいです)</p>
じゆうきにゆう 自由記入らん	

1-④	<p>あなたはこれまで、がっこうせいかつ なか ふあん おも          学校生活の中で「こわいな」「不安だな」と思ったこと          がありますか？ ある場合は、自由記入らん<span style="font-size: small;">(自由記入欄)</span>に書いてください。ない場合          は、書かなくてよいです。</p>
例	<p>がっこう どうぐ あ けが          「学校でスポーツをしていたら、道具が当たって怪我をしそうになった」          かえ みち くら ふあん          「帰り道が暗くて不安だった」など</p>
じゆうきにゆう 自由記入らん	

1-⑤	<p>ほうかご きゅうじつ がっこういがい たの じかん なん          放課後や休日など、学校以外で楽しい時間はありますか？ あてはまるも          のを1つ選んでください。選択肢にない場合は、「⑦その他」に記入して          ください。</p>
せんたくし 選択肢 かなら かいとう (必ず回答)	<p>ともだち す じかん かぞく おや す じかん          ①友達と過ごす時間、②家族(親やきょうだいなど)と過ごす時間          ひとり しず す じかん なら こと じかん          ③一人で静かに過ごす時間、④習い事やスポーツをする時間、          ⑤ゲームをする時間 ⑥特にない、⑦その他</p>
⑦その他を選 んだ時の回答	

## 2 授業や宿題について

2-①	<p>学校の授業は難しいですか、簡単ですか？ あてはまるものを1つ選んでください。</p> <p>また、特にどの教科でそう感じるか、「自由記入らん」に書いてください。 (書かなくてもよいです)</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①とても難しい、②少し難しい、③まあまあ簡単、④とても簡単</p>
<p>自由記入らん</p>	

2-②	<p>宿題や夏休みなどの課題について、どう思っていますか？ あてはまるものを最大で2つまで選んでください。</p> <p>選択肢にない場合は、「⑦その他」に自由に記入してください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①自分の勉強の役に立っているので、今のままでよい</p> <p>②宿題や課題がないと、自分で勉強しないので、あった方がいい</p> <p>③全員が同じ内容ではなく、勉強したいことを、自分で決めてやりたい</p> <p>④なぜこの宿題や課題が必要なのかが分からないので、やりたくない</p> <p>⑤自分の学力と合わないので(簡単または難しい)、やる意味をあまり感じない</p> <p>⑥量が多いので、減らしてほしい</p> <p>⑦その他</p>
<p>⑦その他を選んだ時の回答</p>	

### 3 学校という場所について

3-①	<p>あなたにとって学校は、授業を受けることのほかに、どんな場所である          とよいと思いますか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。          選択肢にない場合は「⑪その他」に自由に記入してください。</p>
<p>選択肢          (必ず回答)</p>	<p>①友だちと、なかよく楽しくすごせる場所          ②家の外で、安心してすごせる場所          ③自分が持っている可能性を見つけて、どんどんのばしてくれる場所          (例) 生徒の個性を認め、ほめて自信をつけてくれる          ワクワクする心や好奇心を育てて、得意なことをのばす          ④思いきり遊んだり、スポーツができたりする場所          ⑤生徒の意見をよく聞いて、生徒も学校をつくる一員となれる場所          ⑥礼儀正しく、ルールをきちんと守ることを教えてくれる場所          ⑦危険やつらいことがあっても、自分で自分を守る力をつけられる場所          ⑧授業や放課後で、いろいろな体験をさせてくれる場所          ⑨いろいろな体や心、能力、考え方があることを認め合い、自分          らしく生きられる場所          ⑩生徒を大切に見守り、成長させてくれる先生がそろっている場所          ⑪その他</p>
<p>⑪その他を選          んだ時の回答</p>	

3-②	<p>学校は、やらないといけないことやきまりが多くて、きゅうくつだと感          じますか？ あてはまるものを1つ選んでください。  <u>「①きゅうくつ」「②少しきゅうくつ」を選んだ場合</u>、どんな時にそう感          じるかを、「自由記入らん」に書いてください。(書かなくてもよいです)</p>
<p>選択肢          (必ず回答)</p>	<p>①きゅうくつ ②少しきゅうくつ          ③あまりきゅうくつではない ④きゅうくつではない</p>
<p>自由記入らん</p>	

3-③	<p>学校やクラスのルールを決める時に、自分たちの意見をとり入れてくれて          いると思いますか？ あてはまるものを1つ選んでください。</p>
<p>選択肢          (必ず回答)</p>	<p>①とり入れている ②少しとり入れている          ③あまりとり入れていない ④とり入れていない</p>

## 4 あなたの学校の先生について

### 【4を答える上での注意】

○学校の先生はたくさんいますが、あなたが「先生」という言葉を聞いて、思い浮かんだ先生を考<sup>かんが</sup>えながら答<sup>こた</sup>えてください。

〔「担任の先生」や「ほかのクラスの先生」、「校長先生や教頭先生」、「学校の先生全体」など、どの人でも構<sup>かま</sup>いません。〕

4-①	あなたは、先生から大切にされていると感じますか？あてはまるものを1つ選 <sup>えら</sup> んでください。(例：がんばったことをほめられる、自分のいいところを見つけてくれる、よく声 <sup>こゑ</sup> をかけたりはげましたりしてくれる など) どういうときにそう感 <sup>かん</sup> じるかを、「自由記入らん」に書 <sup>か</sup> いてください。(書 <sup>か</sup> なくともよいです)
選択肢 (必ず回答)	①よく感 <sup>かん</sup> じる ②少し感 <sup>かん</sup> じる ③あまり感 <sup>かん</sup> じない ④感 <sup>かん</sup> じない
自由記入らん	

4-②	先生は、どの児童にも公平に接 <sup>せつ</sup> してくれていると感じますか？あてはまるものを1つ選 <sup>えら</sup> んでください。
選択肢 (必ず回答)	①感 <sup>かん</sup> じる ②少し感 <sup>かん</sup> じる ③あまり感 <sup>かん</sup> じない ④感 <sup>かん</sup> じない

4-③	勉強 <sup>べんきょう</sup> が分からない時 <sup>とき</sup> や友達関係 <sup>ともだちかんけい</sup> で困 <sup>こま</sup> った時 <sup>とき</sup> などに、先生に相談 <sup>そうだん</sup> ができますか？あてはまるものを1つ選 <sup>えら</sup> んでください。 どうしてそう感 <sup>かん</sup> じるかを、「自由記入らん」に書 <sup>か</sup> いてください。(書 <sup>か</sup> なくともよいです)
選択肢 (必ず回答)	①相談 <sup>そうだん</sup> できる ②相談 <sup>そうだん</sup> できない(相談 <sup>そうだん</sup> がむずかしい) ③相談 <sup>そうだん</sup> したくない
自由記入らん	

4-④	勉強 <sup>べんきょう</sup> のこと、先生 <sup>せんせい</sup> のこと、友達 <sup>とも</sup> だち関係 <sup>かんけい</sup> のこと、家族 <sup>かぞく</sup> のこと、自分 <sup>じぶん</sup> 自身 <sup>じしん</sup> のことなどで困 <sup>こま</sup> った時 <sup>とき</sup> などに、学校 <sup>がっこう</sup> の先生 <sup>せんせい</sup> 以外 <sup>いがい</sup> で相談 <sup>そうだん</sup> できる大人 <sup>おとな</sup> はいますか？ <u>いる場合</u> 、それは誰 <sup>だれ</sup> かを「自由記入らん」に書 <sup>か</sup> いてください。 (例：親 <sup>れい</sup> 、近所 <sup>おや</sup> の大人 <sup>きんじょ</sup> 、塾 <sup>おとな</sup> の先生 <sup>じゆく</sup> 、習 <sup>せんせい</sup> い事 <sup>なら</sup> の先生 <sup>ごと</sup> ・コーチなど)
選択肢 (必ず回答)	①いる ②いない
自由記入らん	

4-⑤	「先生 <small>せんせい</small> がこわい・・・」と <small>おも</small> うことがありますか？ あてはまるものを1つ <small>えら</small> んでください。
選択肢 <small>せんたくし</small> (必ず回答 <small>かなら かいとう</small> )	①ない ②あまりない ③時々 <small>ときどき</small> ある ④よくある

4-⑥	「こんな先生 <small>せんせい</small> がいいな」という、あなたの <small>おも</small> い <small>じゆう</small> を自由 <small>か</small> に書いてください。 (いくつ書いてもいいです。何も書 <small>な</small> かなくてもいいです。)
自由記入 <small>じゆうきにゆう</small> らん	

## 5 あなた自身じしんや、周りまわの人ひととのこと

5-①	難 <small>むずか</small> しいこと <small>はじ</small> や初 <small>はじ</small> めてのことでも、挑 <small>ちょうせん</small> 戦 <small>せん</small> してみたいと <small>おも</small> いますか？ あてはまるものを1つ <small>えら</small> んでください。
選択肢 <small>せんたくし</small> (必ず回答 <small>かなら かいとう</small> )	①失 <small>しっぱい</small> 敗 <small>ばい</small> するのはこわくないし、ど <small>ちゆうせん</small> ん <small>せん</small> ど <small>ちゆうせん</small> ん挑 <small>せん</small> 戦 <small>せん</small> してみたい ②失 <small>しっぱい</small> 敗 <small>ばい</small> は怖 <small>こわ</small> い(はずかしい)けれども、成 <small>せい</small> 長 <small>ちやう</small> するた <small>ちゆうせん</small> めに挑 <small>せん</small> 戦 <small>せん</small> してみたい ③挑 <small>ちゆうせん</small> 戦 <small>せん</small> したい気 <small>き</small> 持 <small>も</small> ちはあるが、失 <small>しっぱい</small> 敗 <small>ばい</small> が怖 <small>こわ</small> い(はずかしい)ので挑 <small>ちゆうせん</small> 戦 <small>せん</small> したくない ④失 <small>しっぱい</small> 敗 <small>ばい</small> も挑 <small>ちゆうせん</small> 戦 <small>せん</small> もしたくないからしない

5-②	学 <small>がっこう</small> 校 <small>じゆぎやう</small> で授 <small>かつどう</small> 業 <small>ぎやう</small> やグルー <small>じぶん</small> プ <small>いけん</small> 活 <small>まわ</small> 動 <small>まわ</small> をするときに、自 <small>おも</small> 分の意 <small>おも</small> 見 <small>おも</small> を周 <small>まわ</small> りの友 <small>まわ</small> だちと合 <small>あ</small> わせた方 <small>おも</small> がいいと思 <small>おも</small> いますか？ あてはまるものを1つ <small>えら</small> んでください。 選 <small>せんたくし</small> 択 <small>し</small> 肢 <small>かいとう</small> にない場 <small>ばあ</small> 合 <small>あ</small> いは、「⑤ <small>た</small> その他 <small>じゆう きにゆう</small> 」に自由 <small>きにゆう</small> に記 <small>き</small> 入 <small>にゆう</small> してください。
選択肢 <small>せんたくし</small> (必ず回答 <small>かなら かいとう</small> )	①周 <small>まわ</small> りはあまり気 <small>き</small> にせず、自 <small>じぶん</small> 分の意 <small>いけん</small> 見 <small>いけん</small> をで <small>ゆうせん</small> きるだけ優 <small>ゆう</small> 先 <small>せん</small> する。 ②自 <small>じぶん</small> 分の意 <small>いけん</small> 見 <small>いけん</small> と周 <small>まわ</small> りの意 <small>いけん</small> 見 <small>いけん</small> のど <small>たいせつ</small> ちらも大 <small>いけん</small> 切 <small>いけん</small> なので、意 <small>いけん</small> 見 <small>いけん</small> を合 <small>あ</small> わせること <small>おな</small> も、合 <small>あ</small> わせないこと <small>おな</small> も(同 <small>おな</small> じく <small>おな</small> らい)ある。 ③自 <small>じぶん</small> 分の意 <small>いけん</small> 見 <small>いけん</small> はあるが、み <small>ちが</small> んなと違 <small>ちが</small> うこと <small>こわ</small> をするのが怖 <small>こわ</small> いので、周 <small>まわ</small> りに合 <small>あ</small> わせること <small>おお</small> が多い。 ④自 <small>じぶん</small> 分の意 <small>いけん</small> 見 <small>いけん</small> はあるが、大 <small>おお</small> きな声 <small>こえ</small> で強 <small>つよ</small> く言 <small>い</small> える人 <small>ひと</small> の意 <small>いけん</small> 見 <small>いけん</small> が通 <small>とお</small> りや <small>とお</small> すいので、あ <small>い</small> まり言 <small>い</small> いたくない(あ <small>い</small> きらめてい <small>い</small> る)。 ⑤その他 <small>た</small>
⑤その他 <small>た</small> を選 <small>えら</small> んだ時 <small>とき</small> の回 <small>かい</small> 答 <small>とう</small>	

5-③	<p>あなたが大人になったときに、どんな力が必要になるとお思いますか？      あてはまるものを最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、      「⑪その他」に自由に記入して下さい。</p>
<p>せんたくし          選択肢          (必ず回答)</p>	<p>①これからの時代に必要とされる力 (デジタル化やグローバル化)          ②将来、どんな社会になっても、自分で考えて対応できるような人間力          ③基礎的・基本的な学力          ④身の回りにあふれる情報を、正しく理解し、活用できる力          ⑤自分から進んで、いろいろなことに挑戦する意欲          ⑥自分で課題を発見し、解決する力          ⑦つらいことがあっても、くじけず立ち直る力          ⑧周りの人や世界の人と、コミュニケーションできる力          ⑨人それぞれの考え方があることを理解し、思いやりをもって人と助け合い、いい人間関係をつくれる力          ⑩礼儀を知り、正しいことと悪いことをきちんと判断して実行できる力          ⑪その他</p>
<p>⑪その他を選んだ時の回答</p>	

## 6 さいごに

6	<p>「今の学校に言いたいこと」「こんな学校がいいな」「学校でこんなことができたらいいな」など、学校に対するあなたの思いを自由に書いてください。(いくつ書いてもいいです。何も書かなくてもいいです。)</p>
<p>じゆうきにゆう          自由記入らん</p>	

これで、アンケートは終わりです。たくさんの質問に答えていただいて、ありがとうございました。