

URL、二次元コード修正版

じどうよう しょう よう  
児童用アンケート（小4～6用）

がくねん  
学年

せんたく しょう しょう しょう しょうがくぶ しょうがくぶ しょうがくぶ  
選択：小4、小5、小6、小学部4、小学部5、小学部6



このアンケートのURL、二次元コード：<https://forms.office.com/r/pBehr0Tim8>

きたきゅうしゅうし しょうがくせい  
北九州市の小学生のみなさんへ

このアンケートは、「北九州市の子どもたちのために、これからどんな学校になったら  
いいだろう？」ということを、みんなで考えて5年間の計画をつくるために、北九州市  
の全ての小学校・中学校・特別支援学校のみなさんにおたずねするものです。

誰が回答したのか、誰が何を答えたのかは、学校にも市役所にも分かりませんので、何  
も心配せず、みなさんが思っていることをそのまま自由に答えてください。

質問は、全部で約20問です。よりよい学校をつくっていくために、たくさんの方の声  
が必要ですので、ぜひ協力していただきますよう、よろしくお願い致します。

れいわ ねん がつ  
令和6年2月

きたきゅうしゅうしきょういくいいんかい  
北九州市教育委員会

# 1 学校ですごす時間について

1-①	学校が好きですか？ あてはまるものを1つ選んでください。また、選んだ理由を、「理由記入らん」に書いてください。（書かなくてもよいです）
選択肢 (必ず回答)	①好き、②少し好き、③少し嫌い、④嫌い
理由記入らん	

1-②	学校で楽しい時間は何ですか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑧その他」に記入してください。
選択肢 (必ず回答)	①登下校、②授業、③休み時間、④給食、⑤クラブ活動、 ⑥行事（運動会、学習発表会、修学旅行など）、⑦特にない、 ⑧その他
⑧その他を選んだ時の回答	

1-②-ア	1-②で、「②授業」を選んだ人に聞きます。 特にどの授業が楽しいか教えてください。（書かなくてもよいです）
自由記入らん	

1-②-イ	1-②で、「⑥行事（運動会、学習発表会、修学旅行など）」を選んだ人に聞きます。特にどの行事が楽しいか教えてください。（書かなくてもよいです）
自由記入らん	

1-③	<p>がっこう たの じかん なん さいだい          学校で楽しくない(きれいな)時間はありますか？ あてはまるものを最大          で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、「⑧その他」に記入し          てください。</p>
せんたくし 選択肢 かなら かいとう (必ず回答)	<p>とうげこう じゆぎょう やす じかん きゅうしょく かつどう          ①登下校、②授業、③休み時間、④給食、⑤クラブ活動、          ぎょうじ うんどうかい がくしゅうはっぴょうかい しゅうがくりょこう          ⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)、⑦特にない、          ⑧その他</p>
⑧その他を選 んだ時の回答	

1-③-ア	<p>1-③で、「②授業」を選んだ人に聞きます。          特にどの授業が楽しくない(きれい)か教えてください。(書かなくても          よいです)</p>
じゆうきにゅう 自由記入らん	

1-③-イ	<p>1-③で、「⑥行事(運動会、学習発表会、修学旅行など)」を選んだ人          に聞きます。特にどの行事が楽しくない(きれい)か教えてください。(書          かなくてもよいです)</p>
じゆうきにゅう 自由記入らん	

1-④	<p>あなたはこれまで、がっこうせいかつ なか 不安だなどとおも          がありますか？ ある場合は、自由記入らんに書いてください。ない場合          は、書かなくてよいです。</p>
例	<p>がっこう とうぐ あ けが          「学校でスポーツをしていたら、道具が当たって怪我をしそうになった」          かえ みち くら 不安          「帰り道が暗くて不安だった」など</p>
じゆうきにゅう 自由記入らん	

1-⑤	<p>ほうかご きゅうじつ がっこういがい たの じかん なん          放課後や休日など、学校以外で楽しい時間はありますか？ あてはまるも          のを1つ選んでください。選択肢にない場合は、「⑦その他」に記入して          ください。</p>
せんたくし 選択肢 かなら かいとう (必ず回答)	<p>ともだち す じかん かぞく おや す じかん          ①友達と過ごす時間、②家族(親やきょうだいなど)と過ごす時間          ひとり しず す じかん なら こと          ③一人で静かに過ごす時間、④習い事やスポーツをする時間、          ⑤ゲームをする時間、⑥特にない、⑦その他</p>
⑦その他を選 んだ時の回答	

## 2 授業や宿題について

2-①	<p>学校の授業は難しいですか、簡単ですか？ あてはまるものを1つ選んでください。</p> <p>また、特にどの教科でそう感じるか、「自由記入らん」に書いてください。 (書かなくてもよいです)</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①とても難しい、②少し難しい、③まあまあ簡単、④とても簡単</p>
<p>自由記入らん</p>	

2-②	<p>宿題や夏休みなどの課題について、どう思っていますか？ あてはまるものを最大で2つまで選んでください。</p> <p>選択肢にない場合は、「⑦その他」に自由に記入してください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①自分の勉強の役に立っているので、今のままでよい</p> <p>②宿題や課題がないと、自分で勉強しないので、あった方がいい</p> <p>③全員が同じ内容ではなく、勉強したいことを、自分で決めてやりたい</p> <p>④なぜこの宿題や課題が必要なのかが分からないので、やりたくない</p> <p>⑤自分の学力と合わないので(簡単または難しい)、やる意味をあまり感じない</p> <p>⑥量が多いので、減らしてほしい</p> <p>⑦その他</p>
<p>⑦その他を選んだ時の回答</p>	

### 3 学校という場所について

3-①	<p>あなたにとって学校は、授業を受けることのほかに、どんな場所である とよいと思いますか？ あてはまるものを最大で3つまで選んでください。 選択肢にない場合は「⑪その他」に自由に記入してください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①友だちと、なかよく楽しくすごせる場所 ②家の外で、安心してすごせる場所 ③自分が持っている可能性を見つけて、どんだのばしてくれる場所 (例) 児童の個性を認め、ほめて自信をつけてくれる ワクワクする心や好奇心を育てて、得意なことをのばす ④思いきり遊んだり、スポーツができたりする場所 ⑤児童の意見をよく聞いて、児童も学校をつくる一員となれる場所 ⑥礼儀正しく、ルールをきちんと守ることを教えてくれる場所 ⑦危険やつらいことがあっても、自分で自分を守る力をつけられる場所 ⑧授業や放課後で、いろいろな体験をさせてくれる場所 ⑨いろいろな体や心、能力、考え方があることを認め合い、 自分らしく生きられる場所 ⑩児童を大切に見守り、成長させてくれる先生がそろっている場所 ⑪その他</p>
<p>⑪その他を選 んだ時の回答</p>	

3-②	<p>学校は、やらないといけないことやきまりが多くて、きゅうくつだと感じ ますか？ あてはまるものを1つ選んでください。 「①きゅうくつ」「②少しきゅうくつ」を選んだ場合、どんな時にそう感 じるかを、「自由記入らん」に書いてください。(書かなくてもよいです)</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①きゅうくつ ②少しきゅうくつ ③あまりきゅうくつではない ④きゅうくつではない</p>
<p>自由記入らん</p>	

3-③	<p>学校やクラスのルールを決める時に、自分たちの意見をとり入れてくれて いると思いますか？ あてはまるものを1つ選んでください。</p>
<p>選択肢 (必ず回答)</p>	<p>①とり入れている ②少しとり入れている ③あまりとり入れていない ④とり入れていない</p>

## 4 あなたの学校の先生について

### 【4を答える上での注意】

○学校に先生はたくさんいますが、あなたが「先生」という言葉を聞いて、思い浮かんだ先生を考<sup>かん</sup>えながら答<sup>こた</sup>えてください。

〔「担任の先生」や「ほかのクラスの先生」、「校長先生や教頭先生」、「学校の先生全体」など、どの人でも構<sup>かま</sup>いません。〕

4-①	あなたは、先生から大切にされていると感じますか？あてはまるものを1つ選 <sup>えら</sup> んでください。(例：がんばったことをほめられる、自分のいいところを見つけてくれる、よく声 <sup>こゑ</sup> をかけたりはげましたりしてくれる など) どういうときにそう感 <sup>かん</sup> じるかを、「自由記入らん」に書 <sup>か</sup> いてください。(書 <sup>か</sup> なくてもよいです)
選択肢 (必ず回答)	①よく感 <sup>かん</sup> じる ②少し感 <sup>かん</sup> じる ③あまり感 <sup>かん</sup> じない ④感 <sup>かん</sup> じない
自由記入らん	

4-②	先生は、どの児童にも公平に接 <sup>せつ</sup> してくれていると感じますか？あてはまるものを1つ選 <sup>えら</sup> んでください。
選択肢 (必ず回答)	①感 <sup>かん</sup> じる ②少し感 <sup>かん</sup> じる ③あまり感 <sup>かん</sup> じない ④感 <sup>かん</sup> じない

4-③	勉強のこと、友だち関係のこと、家族のこと、自分自身のことなどで困 <sup>こま</sup> った時に、先生に相 <sup>そう</sup> 談ができますか？あてはまるものを1つ選 <sup>えら</sup> んでください。どうしてそう感 <sup>かん</sup> じるかを、「自由記入らん」に書 <sup>か</sup> いてください。(書 <sup>か</sup> なくてもよいです)
選択肢 (必ず回答)	①相 <sup>そう</sup> 談できる ②相 <sup>そう</sup> 談できない(相 <sup>そう</sup> 談がむずかしい) ③相 <sup>そう</sup> 談したくない
自由記入らん	

4-④	勉強のこと、先生のこと、友だち関係のこと、家族のこと、自分自身のことなどで困 <sup>こま</sup> った時などに、学校の先生以外で相 <sup>そう</sup> 談できる大人はいますか？ <u>いる場合</u> 、それは誰かを「自由記入らん」に書 <sup>か</sup> いてください。 (例：親、近所の大人、塾の先生、習い事の先生・コーチなど)
選択肢 (必ず回答)	①いる ②いない 自由記入らん

4-⑤	「先生 <small>せんせい</small> がこわい・・・」と <small>おも</small> うことがありますか？ あてはまるものを1つ <small>えら</small> んでください。
選択肢 <small>せんたくし</small> (必ず回答 <small>かならずかいとう</small> )	①ない ②あまりない ③時々 <small>ときどき</small> ある ④よくある

4-⑥	「こんな先生 <small>せんせい</small> がいいな」という、あなたの <small>おも</small> い <small>じゆう</small> を自由 <small>か</small> に書いてください。 (いくつ書いてもいいです。何も <small>なに</small> 書かなくてもいいです。)
自由記入 <small>じゆうきにゅう</small> らん	

## 5 あなた自身じしんや、周りまわの人ひととのこと

5-①	難しいこと <small>むずか</small> や初め <small>はじ</small> てのことでも、挑 <small>ちょう</small> 戦 <small>せん</small> してみたいと <small>おも</small> いますか？ あてはまるものを1つ <small>えら</small> んでください。
選択肢 <small>せんたくし</small> (必ず回答 <small>かならずかいとう</small> )	①失敗 <small>しっぱい</small> するのはこわくないし、どんどん挑 <small>ちょう</small> 戦 <small>せん</small> してみたい ②失敗 <small>しっぱい</small> は怖い <small>こわ</small> (はずかしい) けれども、成 <small>せい</small> 長 <small>ちやう</small> するために挑 <small>ちょう</small> 戦 <small>せん</small> してみたい ③挑 <small>ちょう</small> 戦 <small>せん</small> したい気 <small>き</small> 持 <small>も</small> ちはあるが、失 <small>しっ</small> 敗 <small>ぱい</small> が怖い <small>こわ</small> (はずかしい) ので挑 <small>ちょう</small> 戦 <small>せん</small> したくない ④失 <small>しっ</small> 敗 <small>ぱい</small> も挑 <small>ちょう</small> 戦 <small>せん</small> もしたくないからしない

5-②	学校 <small>がっこう</small> で授 <small>じゆぎやう</small> 業 <small>か</small> やグルー <small>か</small> プ活 <small>か</small> 動 <small>どう</small> をするときに、自 <small>じ</small> 分 <small>ぶん</small> の意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> を周 <small>まわ</small> りの友 <small>とも</small> だちと合 <small>あ</small> わせた方 <small>かた</small> がいいと <small>おも</small> いますか？ あてはまるものを1つ <small>えら</small> んでください。 選択肢 <small>せんたくし</small> にない場合 <small>ばい</small> は、「⑤ <small>た</small> その他 <small>じゆう</small> 」に自由 <small>きにゅう</small> に記 <small>き</small> 入 <small>にゅう</small> してください。
選択肢 <small>せんたくし</small> (必ず回答 <small>かならずかいとう</small> )	①周 <small>まわ</small> りはあまり <small>き</small> 気にせず、自 <small>じ</small> 分 <small>ぶん</small> の意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> をできる <small>だけ</small> 優 <small>ゆう</small> 先 <small>せん</small> する。 ②自 <small>じ</small> 分 <small>ぶん</small> の意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> と周 <small>まわ</small> りの意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> のど <small>ど</small> ちらも大 <small>たい</small> 切 <small>せつ</small> なので、意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> を合 <small>あ</small> わせること <small>も</small> 、合 <small>あ</small> わせないこと <small>も</small> (同 <small>おな</small> じく <small>らい</small> ) ある。 ③自 <small>じ</small> 分 <small>ぶん</small> の意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> はあるが、み <small>み</small> ん <small>な</small> と違 <small>ちが</small> うこと <small>を</small> するの <small>が</small> 怖 <small>こわ</small> いので、周 <small>まわ</small> りに合 <small>あ</small> わせること <small>が</small> 多 <small>おほ</small> い。 ④自 <small>じ</small> 分 <small>ぶん</small> の意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> はあるが、大 <small>おほ</small> きな声 <small>こゑ</small> で強 <small>つよ</small> く言 <small>い</small> える人 <small>ひと</small> の意 <small>い</small> 見 <small>けん</small> が通 <small>とお</small> り <small>や</small> すいので、あまり <small>い</small> 言 <small>い</small> いたくない (あ <small>あ</small> きらめて <small>い</small> る)。 ⑤ <small>た</small> その他
⑤ <small>た</small> その他 <small>えら</small> を選 <small>えら</small> んだ時 <small>とき</small> の回 <small>かい</small> 答 <small>とう</small>	

5-③	<p>あなたが大人になったときに、どんな力が必要になるとお思いますか？      あてはまるものを最大で3つまで選んでください。選択肢にない場合は、      「⑪その他」に自由に記入して下さい。      (注) グローバル化…国を超えて、地球規模で情報や文化などが      結びつき、世界の一体化が進むこと</p>
選択肢 (必ず回答)	<p>①これからの時代に必要とされる力 (コンピューターを操作する力や          グローバル化に対応する力)          ②将来、どんな社会になっても、自分で考えて対応できるような          人間力          ③基礎的・基本的な学力          ④身の回りにあふれる情報を、正しく理解し、活用できる力          ⑤自分から進んで、いろいろなことに挑戦する意欲や力          ⑥自分で課題を発見し、解決する力          ⑦つらいことがあっても、くじけず立ち直る力          ⑧周りの人や世界の人と、コミュニケーションできる力          ⑨人それぞれの考え方があることを理解し、思いやりをもって人と助け          合い、いい人間関係をつくれる力          ⑩礼儀を知り、正しいことと悪いことをきちんと判断して実行できる力          ⑪その他</p>
⑪その他を選んだ時の回答	

**6 さいごに**

6	<p>「今の学校に言いたいこと」「こんな学校がいいな」「学校でこんなこと      ができたらいいな」など、学校に対するあなたの思いを自由に書いてく      ださい。(いくつ書いてもいいです。何も書かなくてもいいです。)</p>
自由記入らん	

これで、アンケートは終わりです。たくさんの質問に答えていただいて、ありがとうございました。