

不登校児童生徒のための教育機会確保に係る検討会議に関する報告について

令和5年8月から開催している「不登校児童生徒のための教育機会確保に係る検討会議」について報告するもの。

1 目的

本市における不登校児童生徒のための教育機会確保に係る検討にあたり、幅広く意見を聞くため、市政運営上の会合と位置づけ開催

2 構成員

資料1のとおり

3 これまでの会議経過

(1) 第1回 令和5年8月24日(木) 14:00～

- ・国及び北九州市の取組
- ・教育委員会が考える「ゴール」
その子にあう学び・居場所の選択肢を増やす
- ・ニーズ調査の手法・調査内容 など

(2) 第2回 令和5年11月20日(月) 15:00～

- ・令和4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果
- ・児童生徒及び保護者へのアンケート調査結果 …資料2
- ・アンケート結果から見える「軸に据えるべき取り組み」
今通えている場所の居心地向上
新たな選択肢を増やす
- ・学びの場・居場所づくりの取組事例紹介 など

4 今後の予定

(1) 第3回 令和6年2月開催予定

- ・「軸に据えるべき取り組み」の具体的な内容について

(2) 年度内を目処に

- ・教育機会確保(学びの場・居場所づくり)の今後の方針(案)を策定

【問い合わせ先】

教育委員会学校教育部指導企画課
担当：浜崎(課長)、古川(係長)
TEL：093-582-2367

不登校児童生徒のための教育機会確保に係る検討会議 構成員一覧

(順不同・敬称略)

区分	氏名	所属等
学識経験者 フリースクール関係者 【座長】	小嶋 秀幹	福岡県立大学 人間社会学部教授 福岡県立大学 不登校・ひきこもりサポートセンター長
有識者	ちょうあみ 長阿彌 幹生	教育文化研究所 代表 不登校サポートネット 代表 福岡市共働事業「不登校よりそいネット」実行委員長
臨床心理士 【副座長】	シャルマ 直美	元北九州市教育委員 スクールカウンセラー
親の会	畠山 めぐみ	不登校保護者@ねっと北九州 おやすみ処ami(不登校保護者サポーター)
学生	三浦 咲弥	北九州市立大学文学部3年
学校関係者	本田 禎之	福岡県立ひびき高等学校校長
支援組織	村上 博志	北九州市子ども・若者応援センター「YELL」センター長
学校関係者	下田 ゆみ	北九州市立朽網小学校校長
学校関係者	上田 あけみ	北九州市立思永中学校校長

任期：令和5年8月24日～令和6年3月31日

合計9名（うち女性5名） 女性参画率56%

「学びの場と居場所づくりのアンケート」調査結果

令和5年11月

1 調査期間

令和5年10月4日～10月31日

2 調査対象

- ・令和5年度現在、小学校4年～中学校3年生
- ・かつ、令和5年度に教室以外で授業等を受けたことがある児童生徒及びその保護者（教室以外の利用日数や理由は問わず）

<参考> 令和5年9月末時点の状況（教育委員会調べ）

	小学生	中学生	計
別室対応人数	423人	769人	1,192人
教育支援室登録者数	37人	185人	222人
未来へのとびら登録者数	36人	149人	185人
フリースクール等利用者数	45人	20人	65人

注1：本表の「小学生」は小1～小6

注2：別室対応人数

学校に登校しているが、教室に入ることが難しい児童生徒で、令和5年4月から9月までに1回でも別室を使用したことがある人数

注3：フリースクール等利用者数

令和5年9月現在、学校と連携しているフリースクールに通い、在籍校で登校扱いとなっている人数

注4：複数の区分に重複している児童生徒あり

●集約上の加工について

“その他”など自由記入欄に記載の回答は、趣旨が変わらない範囲で教育委員会が修正を加えています。

3 周知・調査方法

- ・学校や教育支援室、フリースクール等から対象児童生徒にアンケート実施を周知
なお、周知及び依頼文の配付は、児童生徒や保護者の状況を考慮の上実施
- ・依頼文のQRコードのほか、北九州市教育委員会のHPからオンラインで回答
- ・一人一台端末やスマートフォンから回答



©ていたん.北九州市

4 回答状況

	児童生徒	保護者	計
小学生(小4～小6)	54件	67件	121件
中学生(中1～中3)	66件	66件	132件
計	120件	133件	253件

※調査期間中に寄せられた意見をカウント

※全く同一の内容で複数提出されたものは、1件とカウント

※白紙回答は除外

5 調査結果

質問1 学年

- 児童生徒 今、何年生ですか
- 保護者 今、お子さんは何年生ですか

<小学生>

	小4	小5	小6	無回答	計
児童	11人	22人	21人	0人	54人
	20.4%	40.7%	38.9%	0.0%	100.0%
保護者	18人	23人	24人	2人	67人
	26.9%	34.3%	35.8%	3.0%	100.0%

<中学生>

	中1	中2	中3	無回答	計
生徒	18人	19人	27人	2人	66人
	27.3%	28.8%	40.9%	3.0%	100.0%
保護者	22人	21人	22人	1人	66人
	33.3%	31.8%	33.3%	1.5%	100.0%

質問2 教室以外の利用状況

- 児童生徒 ことしの4月から、平日に教室のかわりに行った（参加した）ことがある場所があれば教えてください【いくつでも】
- 保護者 令和5年4月以降、お子さんが平日に教室のかわりに行った（参加した）ことがある場所があれば教えてください【いくつでも】

<小学生>

n = 9 5

n = 1 2 3

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
保健室	18	18.9%	①	24	19.5%	①
校長室	8	8.4%		9	7.3%	
(学校内の)図書室	3	3.2%		4	3.3%	
教育支援室	15	15.8%	②	18	14.6%	②
未来へのとびらオンライン教育支援室	6	6.3%		7	5.7%	
放課後等デイサービス	10	10.5%	③	15	12.2%	④
放課後児童クラブ	0	0.0%		1	0.8%	
市民センター	3	3.2%		2	1.6%	
図書室(図書館)	2	2.1%		2	1.6%	
ユースステーション	0	0.0%		0	0.0%	
フリースクール	4	4.2%		8	6.5%	
塾・習い事	10	10.5%	③	18	14.6%	②
その他	14	14.7%		10	8.1%	
無回答・知らない	2	2.1%		5	4.1%	

※その他（小学生）

職員室・相談室・自習室・多目的室・PC室・別室・特支クラス
スペースLABO・病院 など

※その他（保護者）

相談室・自宅・療育センター など

<中学生>

n = 107

n = 108

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
ステップアップルーム	19	17.8%	③	20	18.5%	①
保健室	10	9.3%		9	8.3%	
校長室	2	1.9%		2	1.9%	
(学校内の)図書室	7	6.5%		2	1.9%	
教育支援室	21	19.6%	②	19	17.6%	②
未来へのとびらオンライン教育支援室	26	24.3%	①	17	15.7%	③
放課後等デイサービス	1	0.9%		5	4.6%	
放課後児童クラブ	0	0.0%		0	0.0%	
市民センター	1	0.9%		0	0.0%	
図書室	4	3.7%		2	1.9%	
ユースステーション	0	0.0%		1	0.9%	
フリースクール	1	0.9%		1	0.9%	
塾・習い事	8	7.5%		14	13.0%	
その他	7	6.5%		12	11.1%	
無回答・知らない	0	0.0%		4	3.7%	

※その他（中学生）

別室・空き教室・学習室・カウンセリング室・自宅（オンライン） など

※その他（保護者）

自宅（オンライン）・部活・別室 など

質問3 教室以外で最もよく利用している場所

- 児童生徒 質問2でえらんだ場所で、一番多く行った（参加した）場所がどこか、教えてください
- 保護者 質問2で選んだ中で、お子さんが一番多く行った（参加した）場所がどこか、教えてください

<小学生>

n = 54

n = 67

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
保健室	9	16.7%	②	10	14.9%	②
校長室	1	1.9%		1	1.5%	
(学校内の)図書室	0	0.0%		2	3.0%	
教育支援室	12	22.2%	①	15	22.4%	①
未来へのとびらオンライン教育支援室	4	7.4%		3	4.5%	
放課後等デイサービス	7	13.0%	③	10	14.9%	②
放課後児童クラブ	0	0.0%		0	0.0%	
市民センター	1	1.9%		0	0.0%	
図書室(図書館)	0	0.0%		0	0.0%	
ユースステーション	0	0.0%		0	0.0%	
フリースクール	2	3.7%		6	9.0%	
塾・習い事	5	9.3%		6	9.0%	
その他	6	11.1%		5	7.5%	
無回答・知らない	7	13.0%		9	13.4%	

※その他（小学生）

職員室・相談室・自習室 など

※その他（保護者）

相談室・自宅・療育センター など

<中学生>

n = 66

n = 66

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
ステップアップルーム	9	13.6%	③	13	19.7%	①
保健室	2	3.0%		2	3.0%	
校長室	0	0.0%		1	1.5%	
(学校内の)図書室	4	6.1%		0	0.0%	
教育支援室	15	22.7%	②	13	19.7%	①
未来へのとびらオンライン教育支援室	19	28.8%	①	12	18.2%	③
放課後等デイサービス	1	1.5%		3	4.5%	
放課後児童クラブ	0	0.0%		0	0.0%	
市民センター	0	0.0%		0	0.0%	
図書室	0	0.0%		1	1.5%	
ユースステーション	0	0.0%		1	1.5%	
フリースクール	1	1.5%		1	1.5%	
塾・習い事	4	6.1%		10	15.2%	④
その他	7	10.6%		5	7.6%	
無回答・知らない	4	6.1%		4	6.1%	

※その他（中学生）

別室・空き教室・学習室・カウンセリング室・自宅（オンライン） など

※その他（保護者）

自宅（オンライン）・部活 など

質問4 教室以外をいつから利用

■児童生徒 いつから質問2の場所を利用していますか

■保護者 お子さんは、いつから質問2の場所を利用していますか

<小学生>

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	覚えていない	無回答	計
児童	5人	3人	5人	13人	17人	5人	4人	2人	54人
	9.3%	5.6%	9.3%	24.1%	31.5%	9.3%	7.4%	3.7%	100.0%
保護者	5人	5人	11人	17人	17人	6人	1人	5人	67人
	7.5%	7.5%	16.4%	25.4%	25.4%	9.0%	1.5%	7.5%	100.0%

<中学生>

	小学生	中1	中2	中3	覚えていない	無回答	計
生徒	7人	29人	13人	11人	4人	2人	66人
	10.6%	43.9%	19.7%	16.7%	6.1%	3.0%	100.0%
保護者	11人	27人	19人	7人	1人	1人	66人
	16.7%	40.9%	28.8%	10.6%	1.5%	1.5%	100.0%

質問5 利用頻度

- 児童生徒 9月から、質問2の場所にどのくらい行って（参加して）いますか
- 保護者 9月以降、お子さんは質問2の場所にどのくらい行っていますか

<小学生>

	毎日	週4日	週3日	週2日	週1日	月に1~2回	行っていない	無回答	計
児童	16人	2人	8人	11人	6人	6人	4人	1人	54人
	29.6%	3.7%	14.8%	20.4%	11.1%	11.1%	7.4%	1.9%	100.0%
保護者	15人	5人	14人	10人	8人	6人	6人	3人	67人
	22.4%	7.5%	20.9%	14.9%	11.9%	9.0%	9.0%	4.5%	100.0%

<中学生>

	毎日	週4日	週3日	週2日	週1日	月に1~2回	行っていない	無回答	計
生徒	21人	3人	9人	14人	7人	6人	2人	4人	66人
	31.8%	4.5%	13.6%	21.2%	10.6%	9.1%	3.0%	6.1%	100.0%
保護者	18人	6人	6人	12人	8人	10人	5人	1人	66人
	27.3%	9.1%	9.1%	18.2%	12.1%	15.2%	7.6%	1.5%	100.0%

質問6 利用のきっかけ

- 児童生徒 教室のかわりに質問2の場所に行くようになったきっかけを教えてください【いくつでも】
- 保護者 お子さんが教室の代わりに質問2の場所に行くようになったきっかけを教えてください【いくつでも】

<小学生>

n = 147

n = 200

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
ともだちのこと	12	8.2%	⑤	18	9.0%	④
先生のこと	16	10.9%	③	26	13.0%	③
クラスのこと	11	7.5%		14	7.0%	⑤
勉強のこと	13	8.8%	④	12	6.0%	
学校のきまり	10	6.8%		9	4.5%	
進級や転校	2	1.4%		2	1.0%	
コロナのえいきょう	6	4.1%		7	3.5%	
体調が悪くなった	5	3.4%		8	4.0%	
朝起きられなくなった	3	2.0%		4	2.0%	
生活のリズムがくずれた	1	0.7%		2	1.0%	
家族のこと	1	0.7%		2	1.0%	
病気やけが	0	0.0%		0	0.0%	
学校以外に楽しい(したい)ことがある	4	2.7%		4	2.0%	
みためのこと	0	0.0%		2	1.0%	
学校に行かなくてもいいと思った	2	1.4%		4	2.0%	
学校に行きたくない気持ちになった	30	20.4%	①	43	21.5%	①
学校がこわくなった	22	15.0%	②	33	16.5%	②
わからない	4	2.7%		9	4.5%	
とくにない	1	0.7%		0	0.0%	
おぼえていない	2	1.4%		0	0.0%	
その他	2	1.4%		1	0.5%	
無回答・知らない	0	0.0%		0	0.0%	

※その他（小学生）

フリースクールが楽しそう など

※その他（保護者）

オルタナティブスクールの方針に惹かれた

<中学生>

n = 206

n = 217

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
友達関係	17	8.3%	③	22	10.1%	②
先生のこと	9	4.4%		14	6.5%	
クラスのこと	14	6.8%		12	5.5%	
部活のこと	3	1.5%		6	2.8%	
勉強のこと	17	8.3%	③	15	6.9%	
学校のきまり	6	2.9%		7	3.2%	
入学・進級や転校	3	1.5%		4	1.8%	
コロナの影響	2	1.0%		1	0.5%	
体調が悪くなった	14	6.8%		16	7.4%	③
朝起きられなくなった	13	6.3%		16	7.4%	③
生活のリズムがくずれた	11	5.3%		7	3.2%	
家族のこと	3	1.5%		2	0.9%	
病気やけが	3	1.5%		6	2.8%	
学校以外に楽しい(したい)ことがある	3	1.5%		1	0.5%	
体形や容姿	4	1.9%		4	1.8%	
学校に行かなくてもいいと思った	3	1.5%		8	3.7%	
学校に行きたくない気持ちになった	30	14.6%	①	41	18.9%	①
学校が怖くなった	24	11.7%	②	16	7.4%	③
進路のこと	5	2.4%		2	0.9%	
わからない	10	4.9%		10	4.6%	
特にない	3	1.5%		0	0.0%	
覚えていない	4	1.9%		0	0.0%	
その他	5	2.4%		7	3.2%	
無回答・知らない	0	0.0%		0	0.0%	

※その他（中学生）

定期テスト・視覚や聴覚に敏感だった など

※その他（保護者）

教えてもらえる場所を作るため・いじめ・大きい声（怒る声など）・定期テスト
 体育で皆と同じ行動ができず、先生から叱責された など

質問7 過ごし方の希望

■児童生徒 今、どう過ごしたいと
【いくつでも】

■保護者 あなたから見て、今、お子さんは「どう過ごしたいと
【いくつでも】

<小学生>

n = 147

n = 183

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
家にいたい	19	12.9%	②	33	18.0%	②
家から出たい	8	5.4%		7	3.8%	
友達と勉強したい	10	6.8%		12	6.6%	
友達と遊びたい	23	15.6%	①	34	18.6%	①
友達が欲しい	9	6.1%		12	6.6%	
だれかに相談したい	4	2.7%		3	1.6%	
自分のクラスに通いたい	13	8.8%	④	15	8.2%	④
べつの場所で勉強したい	6	4.1%		10	5.5%	
自分のクラスのオンライン授業に参加したい	8	5.4%		3	1.6%	
未来へのとびらオンライン教育支援室に参加したい	5	3.4%		4	2.2%	
家以外のいばしょが欲しい	10	6.8%		6	3.3%	
学校以外の楽しい(したい)ことをしたい	14	9.5%	③	22	12.0%	③
何もしたくない	3	2.0%		4	2.2%	
今のままがいい	10	6.8%		11	6.0%	
思いつかない	2	1.4%		0	0.0%	
その他	3	2.0%		7	3.8%	
無回答・知らない	0	0.0%		0	0.0%	

※学校以外の楽しい(したい)こと(小学生)

ゲーム・ドッジボール・バスケットボール・卓球・絵を描く

もっと遊びたい・写真を撮る・図書館にいたい・静かな自然の中で過ごしたい など

※学校以外の楽しい(したい)こと(保護者)

ゲーム・プログラミング・山登り・スポーツをたくさん・料理・趣味

友達とおしゃべり・自分のペースで学習 など

※その他(小学生)

放デイにも少し通いたい・教育支援室に毎日通いたい など

※その他(保護者)

平日昼間に行ける場所が欲しい・自分のペースで学びや遊びができる場所

学校は週3日、残りは放デイに・習い事・支援室の友達と勉強や活動がしたい など

<中学生>

n = 191

n = 205

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
家にいたい	26	13.6%	①	34	16.6%	①
家から出たい	7	3.7%		5	2.4%	
友達と勉強したい	11	5.8%		9	4.4%	
友達と遊びたい	19	9.9%	③	24	11.7%	②
友達が欲しい	13	6.8%		20	9.8%	③
相談する相手が欲しい	12	6.3%		14	6.8%	
自分の学級に通いたい	10	5.2%		9	4.4%	
ステップアップルームに通いたい	3	1.6%		4	2.0%	
教育支援室に通いたい	3	1.6%		6	2.9%	
自分の学級のオンライン授業を受けたい	3	1.6%		4	2.0%	
未来へのとびらオンライン教育支援室に参加したい	5	2.6%		3	1.5%	
家以外の居場所が欲しい	20	10.5%	②	9	4.4%	
学校以外の楽しい(したい)ことをしたい	15	7.9%	⑤	19	9.3%	④
進路について考えたい	17	8.9%	④	11	5.4%	
何もしたくない	11	5.8%		8	3.9%	
今のままがいい	6	3.1%		17	8.3%	⑤
思いつかない	9	4.7%		2	1.0%	
その他	1	0.5%		5	2.4%	
無回答・知らない	0	0.0%		2	1.0%	

※学校以外の楽しい(したい)こと(中学生)

ゲーム・サッカー・睡眠・絵を描く・好きなアーティストの応援・趣味
友達と遊ぶ・工作・学校外での人との交流・植物を植える など

※学校以外の楽しい(したい)こと(保護者)

サッカー・ゲーム・SNS・同じ趣味の友達との交流・キャンプ・音楽・体験学習
お菓子作り・映像の制作 など

※その他(中学生)

学校に行かないといけないと思っているが、学力面で難しい

※その他(保護者)

体力をつけたい・学校に通って皆と一緒に過ごしたい
体調が良い時は学校へ行きたい・フリースクールで楽しく過ごしている など

質問8 希望の過ごし方のために何があるとよいか

- 児童生徒 質問7のように過ごすために、何があるといいと思いますか【いくつでも】
- 保護者 あなたから見て、質問7のように過ごすために、お子さんに何があるといいと思いますか【いくつでも】

<小学生>

n = 102

n = 195

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
家族に相談すること	13	12.7%	③	22	11.3%	④
先生じゃない人に相談すること	6	5.9%		26	13.3%	③
勉強を教えてもらえること	10	9.8%		22	11.3%	④
学校の行事に参加すること	5	4.9%		10	5.1%	
安心できるいばしょがあること	22	21.6%	①	50	25.6%	①
学校の先生と話す	11	10.8%		16	8.2%	
習い事の先生と話す	4	3.9%		7	3.6%	
友達と話す	14	13.7%	②	31	15.9%	②
とくにない	6	5.9%		0	0.0%	
わからない	11	10.8%		5	2.6%	
その他	0	0.0%		6	3.1%	
無回答	0	0.0%		0	0.0%	

※安心できるいばしょ（小学生）

家・市民センター・ニコニコルーム・YMCA・教育支援室 など

※安心できるいばしょ（保護者）

朝から通える学童・学校内に教室以外の居場所・人目を気にせず体を動かせる場所
一人になれる部屋・オンラインで集まれる場所・子どものペースに合わせてくれる
安心できる大人がいて、行っても行かなくても良くて、興味があることを学んだり遊
んだりできるところ・平日昼間に通える習い事・子どもを叱る声が聞こえない場所
親も自由に出入りでき、子どものサポートができる場所 など

※その他（保護者）

スクールカウンセラーに相談する・学校以外の学びの場が充実する
親も含めて安心できる居場所・色々な人と接すること
先生がちゃんと聴いてくれること（きつい言葉や表情がないこと）
先生の価値観を押し付けられないこと など

<中学生>

n = 158

n = 201

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
進路や将来について相談すること	20	12.7%	①	19	9.5%	
学校以外の相談窓口で相談すること	3	1.9%		9	4.5%	
勉強を教えてもらえること	19	12.0%	②	30	14.9%	②
学校の行事に参加すること	12	7.6%		8	4.0%	
部活に参加すること	4	2.5%		6	3.0%	
学校の中に居場所があること	12	7.6%		24	11.9%	④
学校の外に居場所があること	18	11.4%	③	22	10.9%	⑤
学校の先生と話す	9	5.7%		13	6.5%	
習い事の先生と話す	2	1.3%		4	2.0%	
友達と話す	18	11.4%	③	31	15.4%	①
家族と話す	15	9.5%		26	12.9%	③
特になし	7	4.4%		0	0.0%	
わからない	18	11.4%	③	4	2.0%	
その他	1	0.6%		5	2.5%	
無回答	0	0.0%		0	0.0%	

※その他（中学生）

諦められること

※その他（保護者）

規則正しい生活や食事・学校以外の人と話す・共通の趣味の人と話す

子ども達が勉強できる環境の選択肢を増やして欲しい

支援室よりもっと気楽に行ける場所 など

質問9 将来について考えていること

- 児童生徒 大人になったら、こうなりたいと、将来について考えていることがあれば教えてください【いくつでも】
- 保護者 お子さんが、「将来について考えていること」をご存じでしたら、教えてください【いくつでも】

<小学生>

n = 116

n = 110

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
高校や大学で勉強したい	19	16.4%	②	17	15.5%	②
海外に留学(りゅうがく)したい	3	2.6%		4	3.6%	
好きな仕事をしたい	41	35.3%	①	47	42.7%	①
早くはたらきたい	7	6.0%		2	1.8%	
家(部屋)にいたい	9	7.8%	⑤	6	5.5%	
家を出たい	4	3.4%		2	1.8%	
お金持ちになりたい	11	9.5%	③	10	9.1%	③
有名になりたい	10	8.6%	④	0	0.0%	
思いつかない	7	6.0%		6	5.5%	
その他	5	4.3%		7	6.4%	
無回答・知らない	0	0.0%		9	8.2%	

※好きな仕事(小学生)

イラストレーター・ファッションデザイナー・絵本作家・漫画家・歌手・俳優
 バスケットの選手・薬剤師・保健室の先生・保育士・設計士・ソムリエ・料理人
 ロボット開発・プログラマー など

※その他(小学生)

プロゲーマー・普通の暮らし・親孝行できるようになりたい など

※その他(保護者)

漠然とした不安感・沢山の経験を積んでいくこと・今は想像できない
 プロボクサー・野球選手・大人になるイメージが具体的にない など

<中学生>

n = 165

n = 131

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
高校に進学したい	49	29.7%	①	42	32.1%	①
専門学校に進学したい	7	4.2%		12	9.2%	③
大学に進学したい	13	7.9%	④	9	6.9%	
留学したい	0	0.0%		4	3.1%	
なりたい職業につきたい	31	18.8%	②	24	18.3%	②
早く働きたい	13	7.9%	④	3	2.3%	
家(部屋)にいたい	10	6.1%		10	7.6%	⑤
家を出たい	7	4.2%		4	3.1%	
お金持ちになりたい	14	8.5%	③	7	5.3%	
有名になりたい	7	4.2%		2	1.5%	
今は考えられない	12	7.3%		11	8.4%	④
その他	2	1.2%		3	2.3%	
無回答・知らない	0	0.0%		0	0.0%	

※なりたい職業（中学生）

プロ野球選手・サッカーの選手や指導者・イラストレーター・デザイナー・調理師
調香師・歌手・理学療法士・天文学者・百人一首に関わる仕事・美容師・動物関係
臨床心理士・中学校教師・子どもに関わる仕事 など

※その他（中学生）

25歳位になるまでは生きていたい・親に迷惑をかけず、安心して欲しい など

※その他（保護者）

働いて給料をもらって一人暮らしがしたい・なりたいものが無い など

質問10 将来のために、何をしたらいいと思うか

- 児童生徒 質問9のために、何をしたらいいと思いますか【いくつでも】
- 保護者 あなたから見て、質問9のために、お子さんは何をしたらいいと思いますか【いくつでも】

<小学生>

n = 187

n = 240

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
(インターネットなどで)調べる	18	9.6%	⑤	28	11.7%	⑤
本を読む	23	12.3%	③	29	12.1%	④
新聞を読む	4	2.1%		2	0.8%	
テレビや動画を見る	12	6.4%		8	3.3%	
ゲームをする	6	3.2%		6	2.5%	
ゲームをつくる	5	2.7%		4	1.7%	
学校の勉強をする	16	8.6%		21	8.8%	
知りたいことを勉強する	34	18.2%	①	48	20.0%	①
友達に相談する	3	1.6%		6	2.5%	
くわしい人の話を聞く	21	11.2%	④	38	15.8%	③
自分でできることをやってみる	31	16.6%	②	43	17.9%	②
だれかをさそってやってみる	8	4.3%		5	2.1%	
思いつかない	4	2.1%		0	0.0%	
その他	2	1.1%		2	0.8%	
無回答	0	0.0%		0	0.0%	

※その他（小学生）

料理の手伝いをする・がんばってみる

※その他（保護者）

色々なことを経験する・したいときにしたいようにならなければ

<中学生>

n = 234

n = 189

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
(インターネットなどで)調べる	36	15.4%	②	24	12.7%	④
本を読む	18	7.7%		14	7.4%	
新聞を読む	8	3.4%		1	0.5%	
テレビや動画を見る	15	6.4%		3	1.6%	
ゲームをする	5	2.1%		2	1.1%	
ゲームをつくる	3	1.3%		3	1.6%	
学校の勉強をする	31	13.2%	④	18	9.5%	⑤
知りたいことを勉強する	34	14.5%	③	35	18.5%	②
友達に相談する	4	1.7%		4	2.1%	
詳しい人の話を聞く	24	10.3%	⑤	29	15.3%	③
自分でできることをやってみる	42	17.9%	①	45	23.8%	①
誰かをさそってやってみる	3	1.3%		4	2.1%	
思いつかない	10	4.3%		2	1.1%	
その他	1	0.4%		5	2.6%	
無回答	0	0.0%		0	0.0%	

※その他（中学生）

自分の行動（結果）を受け入れる

※その他（保護者）

色々なことを経験する場を与える・自分の尊敬できる人に会う など

質問 1 1 学びの多様化学校に通ってみたい・通わせてみたいか

- 児童生徒 北九州市は「学びの多様化（たようか）学校」という新しい種類の学校をつくることを考えています。その学校は、あなたの学校と比べて、次のようなちがいがあります。

- ・苦手なことをしっかりとサポートしてもらえます
- ・自分のペースで勉強できます
- ・わからないところから教えてもらえます
- ・朝、ゆっくりはじまります 1日の授業も少ないです
- ・1人～ちいさなグループで学びます
- ・小学生から中学生の子どもがいる学校です

北九州市にできたら通ってみたいですか

- 保護者 北九州市にできたら通わせてみたいですか

<児童生徒>

	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答	計
小学生 n=54	18人 33.3%	25人 46.3%	7人 13.0%	4人 7.4%	0人 0.0%	54人 100.0%
中学生 n=66	28人 42.4%	24人 36.4%	10人 15.2%	3人 4.5%	1人 1.5%	66人 100.0%
計 n=120	46人 38.3%	49人 40.8%	17人 14.2%	7人 5.8%	1人 0.8%	120人 100.0%

<保護者>

	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	無回答	計
小学生 n=67	29人 43.3%	34人 50.7%	3人 4.5%	0人 0.0%	1人 1.5%	67人 100.0%
中学生 n=66	41人 62.1%	21人 31.8%	4人 6.1%	0人 0.0%	0人 0.0%	66人 100.0%
計 n=133	70人 52.6%	55人 41.4%	7人 5.3%	0人 0.0%	1人 0.8%	133人 100.0%

質問12 学びの多様化学校はどんな学校だとよいか

■児童生徒 新しい種類の学校は、どんな学校だとよいと思いますか【いくつでも】

■保護者 お子さんのために、新しい種類の学校は、どんな学校だとよいと思いますか【いくつでも】

<小学生>

n = 274

n = 394

	小学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
学校に行く・行かないを自分で決められる	38	13.9%	①	44	11.2%	⑤
オンラインの授業も選べる	20	7.3%		38	9.6%	
担任の先生を選べる	22	8.0%		29	7.4%	
その日に何を勉強するか、自分で決められる	27	9.9%	⑤	37	9.4%	
わからないことがあれば教えてもらえる	38	13.9%	①	47	11.9%	④
いつでも相談できる	30	10.9%	④	52	13.2%	①
宿題がない	18	6.6%		19	4.8%	
学校のきまりがない	16	5.8%		13	3.3%	
色々なたいけん(社会見学・お仕事たいけんなど)ができる	31	11.3%	③	49	12.4%	③
自分のいいところを見つけてくれる	25	9.1%		52	13.2%	①
その他	7	2.6%		13	3.3%	
無回答	2	0.7%		1	0.3%	

※その他（小学生）

放っておいてくれる・静かで自然のある場所・先生が大声で怒らない
 軍隊のような管理をしない・その日の勉強を自分で決めるのは面倒
 一人一人の言うことをできるだけ聞いてほしい
 つらくなったら横になれる場所がある など

※その他（保護者）

交通の便が良い・枠にはめず、子ども自身を見てくれる先生やボランティアがいる
 学ぶことの面白さを伝えてくれる・自己肯定感を上げてくれる・生き物を育てられる
 勉強以外の困りごとに相談や対応してくれる・先生が叱らない
 暮らしに必要なスキルを身につける体験ができる など

<中学生>

n = 325

n = 363

	中学生			保護者		
	人数	割合	順位	人数	割合	順位
登校する・しないを自分で決められる	44	13.5%	②	35	9.6%	⑤
オンラインの授業も選べる	33	10.2%	④	35	9.6%	⑤
担任を選べる	14	4.3%		18	5.0%	
何を勉強するか自分で決められる	33	10.2%	④	32	8.8%	
わからないことがあれば教えてもらえる	47	14.5%	①	48	13.2%	③
いつでも相談できる	34	10.5%	③	44	12.1%	④
宿題がない	15	4.6%		8	2.2%	
校則がない	19	5.8%		16	4.4%	
服装が自由	27	8.3%		19	5.2%	
色々な体験(社会見学・職業体験など)ができる	28	8.6%		52	14.3%	①
自分のいいところを見つけてくれる	28	8.6%		52	14.3%	①
その他	3	0.9%		4	1.1%	
無回答	0	0.0%		0	0.0%	

※その他（中学生）

失敗を責められない・一時的な逃げ道を作れる・部活がある
 一人一人の進路ややりたいことをサポートできる学びのある学校 など

※その他（保護者）

登校時間を選べる・その子のペースで学べる・先生の質が高い
 苦しい気持ちをわかってくれる
 新しい学校よりも、今困っている子どもに手を差し伸べてほしい など



©ていたん. 北九州市

令和5年11月
 北九州市教育委員会