

インフルエンザ様疾患による学級閉鎖等について

市内において、学級閉鎖等の報告がありましたのでお知らせ致します。

令和5年6月13日
 北九州市保健福祉局感染症医療政策課
 担当：河崎、奥
 TEL：093-582-2430

| NO. | 月日 | 施設名 | 学校種別 | 区名 | 全校生 | 学級数 | 閉鎖状況 | | | | | 閉鎖期間 | | |
|-----|------|--------|------|----|-----|-----|------|--------|-----|-----|--------|------|------|------|
| | | | | | | | 種別 | 学年・学級 | 在籍者 | 欠席者 | 罹患登校者数 | 患者数 | 始期 | 終期 |
| 1 | 6.13 | 宝福寺幼稚園 | 幼稚園 | 戸畑 | 61 | 4 | 学年閉鎖 | 5歳たから組 | 18 | 6 | 1 | 7 | 6.13 | 6.15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | | 休校 | 0 | 施設 | | | 幼稚園 | 18 | 6 | 1 | 7 | | | |
| | | 学年閉鎖 | 1 | 施設 | | | 小学校 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 学級閉鎖 | 0 | 施設 | | | 中学校 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 施設数計 | 1 | 施設 | | | 計 | 18 | 6 | 1 | 7 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|-----|----|--|--|--|-----|-------|-------|----|-------|--|--|--|
| 累計 | 休校 | 4 | 施設 | | | | 幼稚園 | 900 | 276 | 3 | 279 | | | |
| | 学年閉鎖 | 22 | 施設 | | | | 小学校 | 3,184 | 891 | 42 | 933 | | | |
| | 学級閉鎖 | 118 | 施設 | | | | 中学校 | 835 | 208 | 4 | 212 | | | |
| | | | | | | | その他 | 921 | 285 | 16 | 301 | | | |
| | 施設数計 | 144 | 施設 | | | | 計 | 5,840 | 1,660 | 65 | 1,725 | | | |

- * 本報の対象（欠席者数・罹患登校者数・患者数）は、インフルエンザ様疾患〔38度以上の発熱かつ急性呼吸器症状（鼻汁もしくは鼻閉、咽頭痛、咳のいずれか一つ以上）〕です。
- * 累計については、休校・学年閉鎖・学級閉鎖が同一週に同一施設で重複した場合は、休校・学年閉鎖・学級閉鎖の優先順位で1カウントします。

令和5年第22週（5月29日～6月4日）のインフルエンザの定点あたりの報告数は2.03人です。
 以下の対策を心がけ、感染予防に努めるよう市民への呼びかけをお願いいたします。

- ①手洗いを日常的に行いましょう。
- ②十分な休養や睡眠をとり、体力や抵抗力を高め、体調管理をしましょう。
- ③咳・くしゃみの際にはティッシュなどで口と鼻を押さえ、顔を他の人に向けないようにしましょう。
- ④症状のある人はマスクを正しく着用し、感染拡大防止に努めましょう。

* プライバシー保護の観点から、学校等への取材はご配慮下さるようお願いいたします。