

教育文化委員会 行政視察（案）

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
1	地域コミュニティの活性化について	札幌市の寄付金を原資とした基金の活用による地域活動の促進について	北海道札幌市	市民や事業者からの寄付金を原資として、町内会やボランティア団体、NPO法人などの登録団体が行うまちづくり活動に助成する基金（「さぼーとほっと基金」）の設置による地域活動の促進を図っている。その取組を視察し、本市の参考とする。
2	地域コミュニティの活性化について	NPO法人 きらりよしじまネットワークの取組について	山形県川西町 吉島地区	川西町吉島地区は、住民全世帯が加入する「NPO法人 きらりよしじまネットワーク」を設立し、持続可能な地域づくりに取り組んでいる。 法人化することで、 ・国や県、町からの委託金や補助金等の多様な財源の確保 ・組織的な地域づくりの担い手の発掘や育成 等が可能となり、地域コミュニティの強化につながっている。また、有償ボランティア（生活支援お助けチケット「たすけ愛きらり」）による地域内の相互支援活動にも取り組んでいる。 これらの取組を視察し、本市の参考とする。
3	地域コミュニティの活性化について	金沢市の「金沢市における地域コミュニティの活性化の推進に関する条例」に基づく取組について	石川県金沢市	「金沢市における地域コミュニティの活性化の推進に関する条例」を制定している。この条例に基づき、地域コミュニティの活性化を図るため、地域住民全体としてどのように取組を実施しているか視察し、本市の参考とする。
4	地域コミュニティの活性化について	京都市の「京都市地域コミュニティ活性化推進条例」に基づく取組について	京都府京都市	「京都市地域コミュニティ活性化推進条例」を制定している。この条例に基づき、地域コミュニティの活性化を図るため、地域住民全体としてどのように取組を実施しているか視察し、本市の参考とする。

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
5	質の高い教育環境の整備について	当別町の部活動の地域移行にかかる取組について	北海道当別町	民間企業と連携した地域スポーツ活動（部活動の地域移行）の推進（実践研究）に取り組んでいる。その取組を視察し、本市の参考とする。
6	地域コミュニティの活性化について 質の高い教育環境の整備について	全国体力調査や自治会加入率、児童のう歯数等の各項目において全国上位の実績を上げるための取組について	新潟県新潟市	・小中学生を対象とした全国体力調査 ・自治会加入率 ・児童のう歯数 の各項目において令和4年度に全国ランキング上位を占めている。 これらの実績を上げるため、特に創意工夫している環境整備や事業内容について視察し、本市の施策の参考とする。
7	質の高い教育環境の整備について	校則のない中学校における取組とその効果について	東京都世田谷区（世田谷区立桜丘中学校）	世田谷区立桜丘中学校には校則がない。校則を廃止するまでの過程や、校則をなくしたことにより、生徒や教職員にどのような影響・効果がもたらされているか視察し、本市の参考とする。
8	質の高い教育環境の整備について	茅ヶ崎市立香川小学校における通知表の廃止について	神奈川県茅ヶ崎市（茅ヶ崎市立香川小学校）	通知表をやめた学校の1つ。校長が、2年間をかけて教師間の話し合いを働きかけ、最終的に通知表をなくしている。その取組を視察し、本市の参考とする。
9	質の高い教育環境の整備について	全国体力調査において全国上位の実績を上げるための取組について	千葉県千葉市	・小中学生を対象とした全国体力調査において令和4年度に全国ランキング上位となっている。 これらの実績を上げるため、特に創意工夫している環境整備や事業内容について視察し、本市の施策の参考とする。
10	質の高い教育環境の整備について	千葉市における学校給食の第3子以降の無償化について	千葉県千葉市	学校給食の第3子以降の無償化を実施している。その取組を視察し、本市の参考とする。
11	質の高い教育環境の整備について	全国学力調査やいい子どもが育つランキングにおいて全国上位の実績を上げるための取組について	埼玉県さいたま市	・小中学生を対象とした全国学力調査 ・いい子供が育つランキング の各項目において令和4年度に全国ランキング上位を占めている。 これらの実績を上げるため、特に創意工夫している環境整備や事業内容について視察し、本市の施策の参考とする。

	所管事務調査項目	視察項目	視察先	視察内容
12	質の高い教育環境の整備について	戸田市における教育改革の取組について	埼玉県戸田市	産学官民が連携した開かれた教育、PBL、英語教育、教育政策シンクタンクなどの教育改革に取り組んでいる。その取組を視察し、本市の参考とする。
13	質の高い教育環境の整備について	那須塩原市のヤングケアラー協議会の取組について	栃木県那須塩原市	ヤングケアラー協議会を設置し、事例検討を行っている。多職種（SSW・行政・医療スタッフ・議員・民間等）が議論に参加し、地元学校と連携し、授業を通して子どもや保護者、教員、教育委員会とヤングケアラーについて学んでいる。本市でも参考となると考える。（にしなすケアネット）
14	質の高い教育環境の整備について	伊那市立伊那小学校における学校教育の取組について	長野県伊那市（伊那市立伊那小学校）	60年以上、通知表・時間割・チャイムがない学校。常識にとらわれず、児童に探求中心の学習をさせてあげる“可能性”がたくさんある学校。質を上げるために、教師や児童の関係性や、時間の使い方など、取組について視察し、本市の参考としたい。
15	質の高い教育環境の整備について	滋賀県教育委員会における学校給食の取り組み及び少人数学級の取組について	滋賀県（滋賀県教育委員会）	滋賀県教育委員会における以下の取組について視察し、本市の参考とする。 ・令和4年度から県産小麦100%の学校給食実施の取組 ・給食の地産地消の取組 ・少人数学級の取組 （国の動きより早く、小中学校ともに35人以下学級を実施）
16	質の高い教育環境の整備について	池田市の公設民営フリースクール「スマイルファクトリー」の取組について	大阪府池田市	池田市には、「スマイルファクトリー」という、教育委員会からの委託でNPO法人が運営する全国でも珍しい公設民営のフリースクールがある。その運営状況や取組状況を視察し、本市の参考とする。
17	質の高い教育環境の整備について	吹田市のいじめ予防授業の取組について	大阪府吹田市（吹田市立第六小学校）	いじめをなくすため、いじめ予防の芽を育てる「いじめ予防授業」に取り組み、力を入れている。その取組を視察し、本市の参考とする。