

# 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果が公表されました!!

小学校5年生及び中学校2年生を対象に実施した調査の結果、体力合計点について、小・中学校男女共に全国平均を上回りました。

**対象児童生徒** ■小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年 ■中学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

## 実技に関する調査

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ(小)	ソフトボール投げ(中)	体力合計点
小5男子	○	○	○	○	△	◎	○	○	◎	○	◎
小5女子	○	○	○	○	△	◎	○	○	○	○	◎
中2男子	○	○	◎	○	△	◎	○	○	○	○	◎
中2女子	○	○	○	○	△	○	○	○	△	△	◎

◎全国平均と比べて特に高い ○全国平均と比べて高い △全国平均に比べて低い

- 小学校** ■ 8項目中、男子は7項目、女子は全ての項目で全国平均を上回りました。  
■ 男子のソフトボール投げ、男女共に20mシャトルランが全国平均に比べて特に高い値でした。
- 中学校** ■ 男子が9項目中8項目、女子は7項目において、全国平均を上回りました。  
■ 男女共に体力合計点が全国平均に比べて高い値となり、特に男子の長座体前屈と20mシャトルランは全国平均と比べて特に高い値でした。

※中学校は持久走(男子1500m、女子1000m)と20mシャトルランのどちらかを選択して実施



## 質問紙調査

運動やスポーツは好きですか。 ⇒「好き」と回答した割合は、小・中学校男女ともに全国平均を上回っています。

学校の授業以外で、どのくらい運動やスポーツをしていますか。 ⇒「1週間の総運動量が60分以上」と回答した割合は、小学校男女は全国平均と同程度で、中学校男女は全国平均を下回っています。

体育・保健体育の授業は楽しいですか。 ⇒「楽しい」と回答した割合は、小・中学校男女ともに全国平均を上回っています。

## 全国的な傾向及びスポーツ庁の見解

### 【児童生徒の体力について】

- ◎ 体力合計点については、令和4年度との比較では回復傾向がみられるが、令和元年度(コロナ前の調査)の水準には至っていない。
- ◎ 令和4年度と比較すると、小・中学校ともに回復の度合いに男女間で差がある。

### 【運動習慣・生活習慣・運動意識の状況について】

- ◎ 体育の授業以外の運動時間は、減少傾向が続いている。
- ◎ 運動意識(「運動やスポーツをすることが好き」・「体育が楽しい」)については、小・中学校男子はコロナ以前より高まっている。
- ◎ 肥満の割合、睡眠時間は、令和4年度に比べ回復傾向がみられる。コロナ以前の水準には至っていないが、中学校男子の睡眠時間はコロナ以前を上回った。
- ◎ スクリーンタイムは、コロナ以前から引き続き増加が続いている。※スクリーンタイム…テレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

本市においても、全国平均を上回っている種目等もありますが、以前に比べて全体的に体力が低下しています。今後も各学校において、体力向上の取組を進めるとともに、「楽しい体育・保健体育の授業」を実践していきます。各家庭におかれましても、生活習慣の改善、運動の習慣化へのご協力をお願いいたします。

### スポーツ庁の動画リンク

「子供の体力向上企画」～体力テスト編～  
<https://www.youtube.com/watch?v=6hWt3ummdp8>



# 次期教育プランを策定しています!

北九州市の教育振興基本計画「第2期北九州市子どもの未来をひらく教育プラン」が令和5年度で終了するため、現在、次期教育プランを策定しています。

策定にあたり、今後5年間における教育の方向性を検討するため、昨年12月に有識者会議を設置して議論を行っています。

また、子どもをはじめ、みなさまから幅広くご意見をお聞きするため、すべての市立小・中・特別支援学校の児童生徒(小学4年生～中学2年生)と保護者(小学1年生～中学3年生)を対象に3月13日(水)までアンケートを行っていますので、ご協力をお願いいたします。

小学4～6年生用



<https://forms.office.com/r/ZTthmkxYPA>

中学1、2年生用



<https://forms.office.com/r/2LiM9X5gef>

保護者用



<https://forms.office.com/r/sXyDy8Q7Rc>



©ていたん&ブラックていたん,北九州市

北九州市次期教育プラン検討会議についてはこちら→  
資料や議事録を掲載していますので、ぜひご覧ください。  
<https://www.city.kitakyushu.lg.jp/kyouiku/02800271.html>

