

学校規模適正化について

1 小森江西小学校・小森江東小学校統合準備委員会の開催状況等

回	日程	協議（報告）事項
第1回	R2年 1月21日	<ul style="list-style-type: none"> 統合準備委員会設置要綱（案）について 統合準備委員会委員長・副委員長の選出 統合校の状況について 統合準備委員会での協議内容の周知方法について
第2回	2月26日	<ul style="list-style-type: none"> 統合時期及び今後の協議スケジュール（案）について 統合後の校舎位置について 統合校の校名の選定方法について
第3回	7月21日	<ul style="list-style-type: none"> 統合時期及び今後のスケジュール（案）について 統合後の学校名の選定方法について 統合後の校舎位置について
第4回	8月25日	<ul style="list-style-type: none"> 統合時期及び今後のスケジュール（案）について 統合後の校舎位置について 事前交流事業計画について（報告）
第5回	9月29日	<ul style="list-style-type: none"> 学校名アンケート結果について 学校統合に伴う施設整備方法について 統合後の校舎位置について
第6回	10月20日	<ul style="list-style-type: none"> 通学路・安全対策に関する統合準備委員会アンケートについて 統合後の学校（仮称：小森江小学校）の教育課程について 統合後の校舎位置について
第7回	11月17日	<ul style="list-style-type: none"> 校歌、校章について 統合後の校舎位置について
部会 第1回	11月26日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の校舎位置について
部会 第2回	12月3日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の校舎位置について
第8回	12月15日	<ul style="list-style-type: none"> 閉校・開校記念事業について 統合後の校舎位置について
部会 第3回	12月22日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の校舎位置について ⇒ 部会として、教育委員会一任を決定
第9回	R3年 1月13日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の校舎位置について ⇒ 教育委員会一任を決定
今後の主な協議 （報告）事項		<ul style="list-style-type: none"> 校歌、校章について 通学路の安全対策について 他

※3月～6月は新型コロナウイルス感染拡大の影響で開催できず。

2 修多羅小学校・古前小学校統合準備委員会の開催状況等

回	日程	協議（報告）事項
第1回	R2年 1月27日	<ul style="list-style-type: none"> 統合準備委員会設置要綱（案）について 統合準備委員会委員長・副委員長の選出 統合校の状況について 統合準備委員会での協議内容の周知方法について
第2回	2月14日	<ul style="list-style-type: none"> 統合時期及び今後の協議スケジュール（案）について 統合後の校舎位置について 統合後の校名の選定方法について
第3回	7月14日	<ul style="list-style-type: none"> 今後のスケジュール（案）について 統合後の校舎位置について 統合後の学校名の選定方法（アンケート実施方法等）について 事前交流事業計画について（報告）
第4回	8月18日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の想定通学路について 統合後の校舎位置について
第5回	9月30日	<ul style="list-style-type: none"> 学校名アンケートの結果について 学校統合に伴う施設整備方法について 統合後の校舎位置について
第6回	10月26日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の学校名について 通学路・安全対策に関する統合準備委員会アンケートについて
部会 第1回	11月2日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の校舎位置について
第7回	11月16日	<ul style="list-style-type: none"> 学校名（案）の決定理由について 校歌・校章について 統合後の学校の教育課程について 校舎位置検討部会報告
部会 第2回	11月25日	<ul style="list-style-type: none"> 統合後の校舎位置について ⇒ 部会として、教育委員会一任を決定
第8回	12月8日	<ul style="list-style-type: none"> 校歌・校章について 統合後の校舎位置について ⇒ 教育委員会一任を決定
今後の主な協議 （報告）事項		<ul style="list-style-type: none"> 校歌・校章について 通学路の安全対策について 他

※3月～6月は新型コロナウイルス感染拡大の影響で開催できず。

令和3年 / 月 / 3 日

北九州市教育委員会
教育長 田島 裕美 様

小森江西小学校・小森江東小学校
統合準備委員会
委員長 山下 智弘
副委員長 保田 幸代

(仮称) 小森江小学校の校舎位置について

小森江西小学校・小森江東小学校統合準備委員会は、令和2年1月21日の設置以降、小森江西小学校と小森江東小学校の学校統合に向けて協議を行っているところですが、統合後の校舎位置については、慎重に協議を重ねた結果、下記のとおりとします。

記

令和4年4月開校予定の(仮称)小森江小学校の校舎位置決定については、「教育委員会に一任する」こととします。

これまで統合準備委員会における議論の内容を十分に踏まえた上で決定するようお願いするとともに、教育委員会の決定に対しては、統合準備委員会として異論はないものとしします。

併せて、決定した際には統合準備委員会において、その理由等の説明をお願いします。

(別紙) 決定までの経過

決定までの経過

小森江西小学校・小森江東小学校統合準備委員会では、令和2年1月21日から12回（うち3回は校舎位置検討部会）にわたって、校舎位置について慎重に検討してきた。

校舎位置の決定にあたり、重要と思われる

- ① 通学（距離・安全性等）
- ② 施設状況（校舎、体育館、運動場の広さ・形状等）
- ③ 防災（ハザードマップ等）
- ④ その他（学習環境、利便性等）

について、個別に協議を行った。

項目ごとの協議を終え、小森江西小学校、小森江東小学校の両小学校敷地のいずれかを校舎位置に決定するようにしたが、どちらにも長所があり、委員の間でも意見が分かれ、決定することができなかった。

そこで、保護者代表委員で構成する校舎位置検討部会を設け、個別項目について更に議論を深めて協議を行ったが、校舎位置を決定するには至らなかった。しかしながら、子どもたちのために統合は必要であると考えている。

そのため、統合準備委員会として、教育委員会に校舎位置の決定を一任することとした。

令和2年12月8日

北九州市教育委員会
教育長 田島 裕美 様

修多羅小学校・古前小学校
統合準備委員会

委員長

大貝 邦明

副委員長

清水 智昭

(仮称) くきのうみ小学校の校舎位置について

修多羅小学校・古前小学校統合準備委員会は、令和2年1月27日の設置以降、修多羅小学校と古前小学校の学校統合に向けて協議を行っているところですが、統合後の校舎位置については、慎重に協議を重ねた結果、下記のとおりとします。

記

令和4年4月開校予定の(仮称)くきのうみ小学校の校舎位置については「教育委員会に一任する」こととします。

これまで統合準備委員会における議論の内容を十分に踏まえた上で決定するようお願いするとともに、教育委員会の決定に対しては、統合準備委員会として異論はないものとします。

併せて、決定した際には統合準備委員会において、その理由等の説明をお願いします。

(別紙) 決定までの経過

決定までの経過

修多羅小学校・古前小学校統合準備委員会では、令和元年1月27日から8回（うち2回は校舎位置検討部会）にわたって、校舎位置について慎重に検討してきた。

校舎位置の決定にあたり、重要と思われる

- ① 校地の安全性
- ② 校地までの状況・位置
- ③ 校地・校舎の状況
- ④ 学習環境

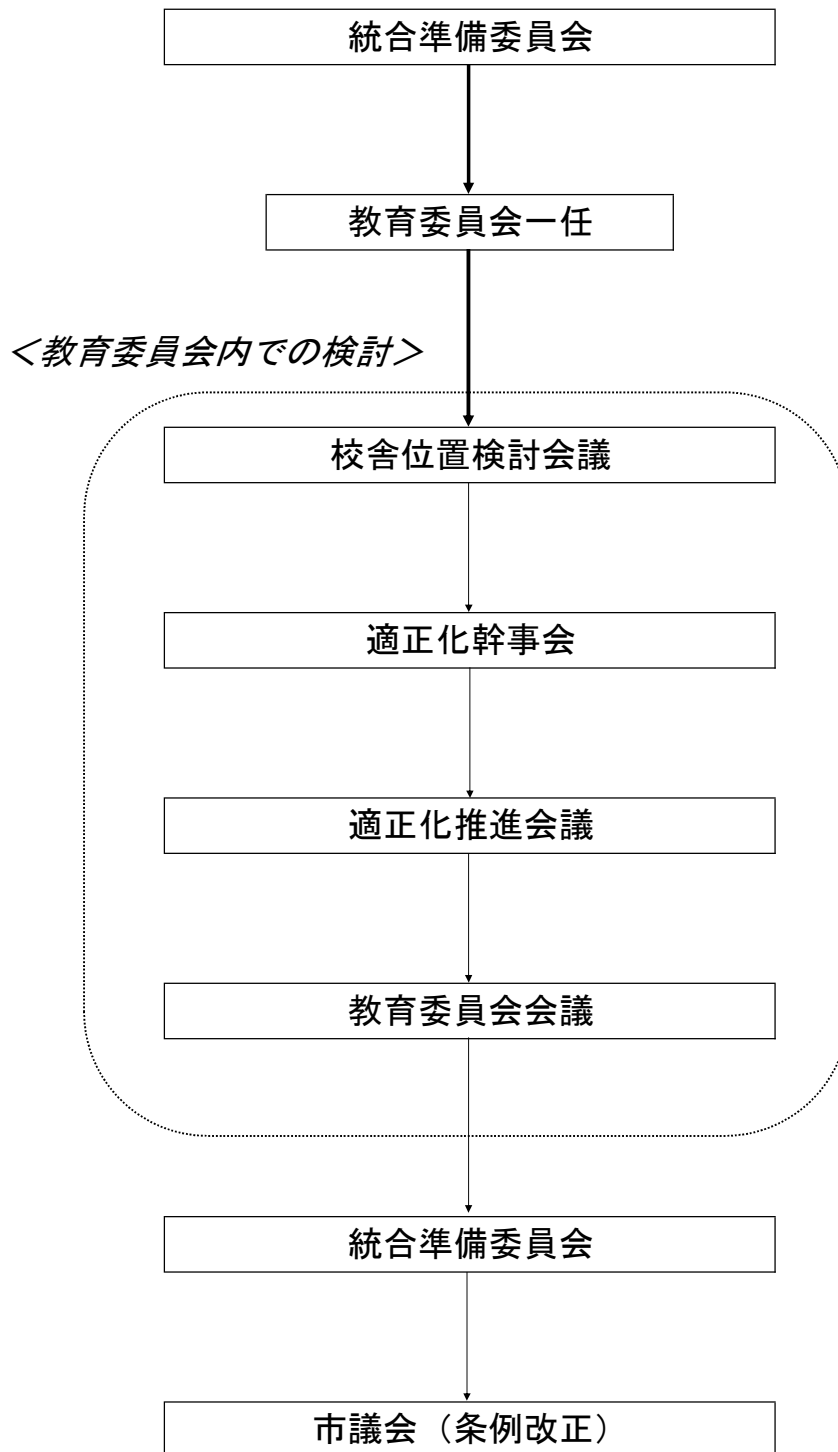
について、個別に協議を行った。

項目ごとの協議を終え、修多羅小学校、古前小学校の両小学校敷地のいずれかを校舎位置に決定するようにしたが、どちらにも長所があり、委員の間でも意見が分かれ、決定することができなかった。

そこで、PTA代表委員で構成する校舎位置検討部会を設け、個別項目について更に議論を深めて協議を行ったが、校舎位置を決定することには至らなかった。しかしながら、子どもたちのためには統合は必要であると考えている。

そのため、統合準備委員会として、教育委員会に校舎位置について一任することとした。

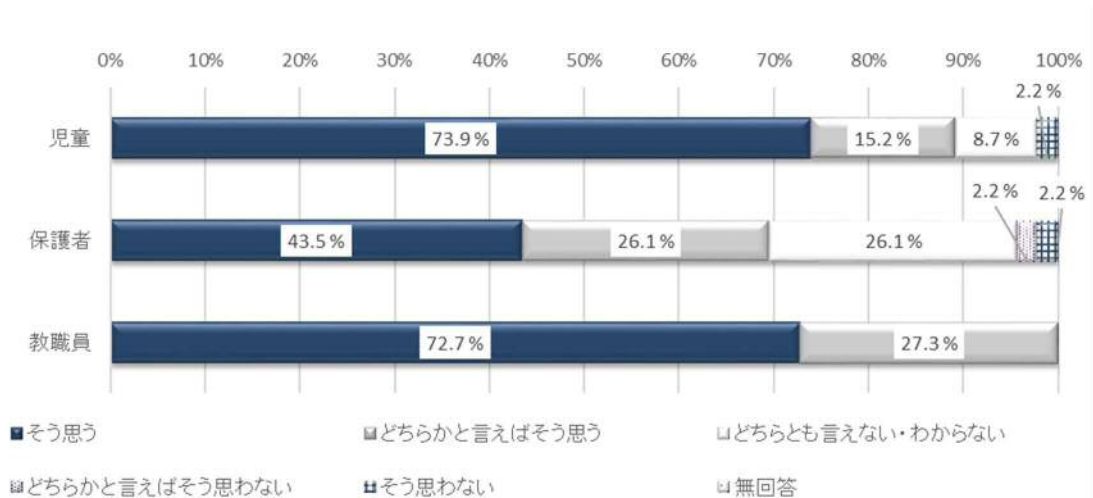
第2期学校統合に係る統合後の校舎位置決定までの流れ



学校統合に関するアンケート結果

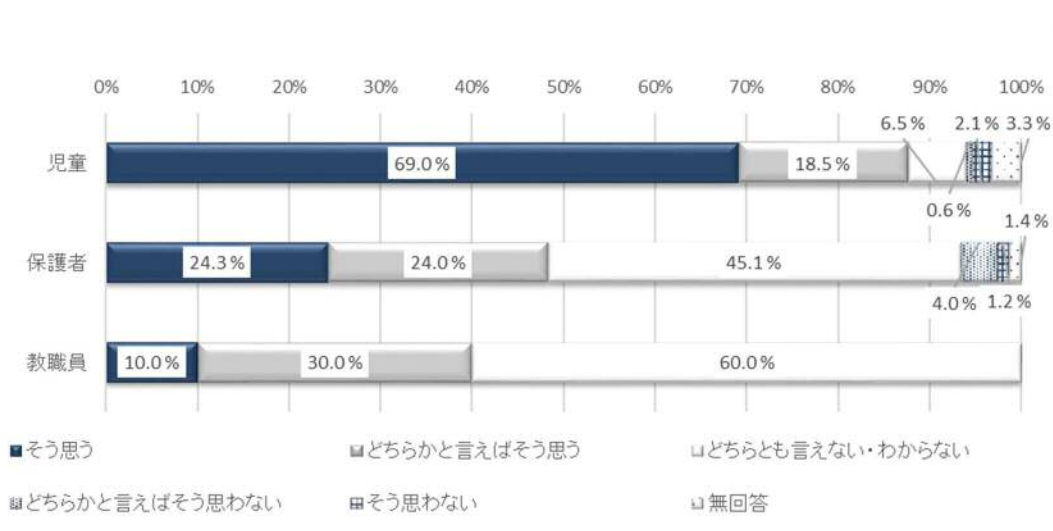
- ・ 調査時期：令和2年6月
- ・ 対象者：統合前の学校から引き続き在籍する3～6年生及びその保護者、統合前の学校から引き続き在籍する教職員
- ・ 質問項目：学校が統合して良かったと思いますか

1 松ヶ江北小学校（平成31年4月 伊川小学校と統合）



区分	児童	保護者	教職員
対象者数	46人	46人	11人
回答数	46件	46件	11件
回答率	100%	100%	100%

2 中井小学校（平成31年4月 北小倉小学校と統合）



区分	児童	保護者	教職員
対象者数	386人	386人	20人
回答数	336件	346件	20件
回答率	87.0%	89.6%	100%

3 学校が統合して良かった主な理由、良くなかった主な理由

	良かった主な理由	良くなかった主な理由
児童 (選択項目)	<ul style="list-style-type: none"> ○友達が増えた (77.2%) ○学校がにぎやかになった (52.1%) ○勉強が楽しくなった (24.6%) ○先生の数が増えた (11.3%) ○学校行事などのやりがいが増した (11.0%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校がさわがしくなった (5.8%) ○新しい友達ができない (3.7%) ○好きだった学校がなくなった (3.7%)
保護者・教職員	<ul style="list-style-type: none"> ○友達が増え、協調性が出て良かった ○新しい友達から良い刺激を受けている ○子ども同士が刺激を受け合い、切磋琢磨しあえる可能性が広がった ○人数が増え、多様性が増した 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童が増えたことにより、先生が目配りが減った ○児童が増えて、イベントでの子どもの出番が少なくなった