

教育文化委員会 行政視察（案）

	視察項目	視察先	視察内容
1	東アジア文化都市の取り組みについて	東京都豊島区	東アジア文化都市2019豊島が現在開催中であり、「漫画・アニメ」の発信拠点として注目を集めている。また「国際アート・カルチャー都市構想」を掲げ、文化の力で世界の人々を引き付ける「国際都市」を目指している。本市は「文化創造都市」を目指しているため、その取り組みを視察し、参考とする。
		石川県金沢市	東アジア文化都市2018金沢の開催結果や課題等について視察し、本市の参考とする。
2	スクールロイヤー制度の導入について	東京都港区 東京都江東区	いじめや保護者への対応など、学校で起きる問題の解決の法的なアドバイスを行う弁護士「スクールロイヤー」制度を導入している。教員の負担軽減になるため、その取り組みを視察し、本市の参考とする。
3	特別支援教室等の取り組みについて	東京都	東京都教育委員会の特別支援教室等の先進的な取り組みを視察し、本市の参考とする。
4	インクルーシブ教育について	大阪市	平成27年度末にインクルーシブ教育推進室を設置し、特別支援教育の充実に力を入れている。その取り組みを視察し、本市の参考とする。
5	I C T教育について	北海道函館市	北海道教育大学付属函館中学校ではI C T教育が進んでいるため、その取り組みを視察し、本市の参考とする。
6	千代田区立麴町中学校の学校改革について	東京都千代田区 麴町中学校	宿題や定期テストの廃止、学級担任制の廃止等を実施し、学校改革を行っている麴町中学校を視察し、本市の参考とする。
7	「学びの変革」の取り組みについて	広島県	広島県では「主体的な学び」を推進しており、この「学びの変革」の全県展開に取り組んでいる。日本一の教育県の実現を目指す取り組みを視察し、本市の参考とする。
8	三内丸山遺跡における文化財の保存活用等について	特別史跡 三内丸山遺跡 (青森県青森市)	遺跡及び埋蔵文化財の保存活用や調査研究、保存活用の担当部署の仕組みについて、市民(特に子供たち)の学習体験の取り組み等を視察し、本市の参考とする。
9	水戸市大貝貝塚における遺跡調査、保存等について	水戸市大串貝塚 ふれあい公園 (茨城県水戸市)	公園及び埋蔵文化財センターを視察し、遺跡調査、保存等の取り組みを視察し、本市の参考とする。
10	子ども読書活動推進の取り組みについて	国際子ども図書館 (東京都台東区)	子ども読書活動推進等の取り組みを視察し、本市の参考とする。