

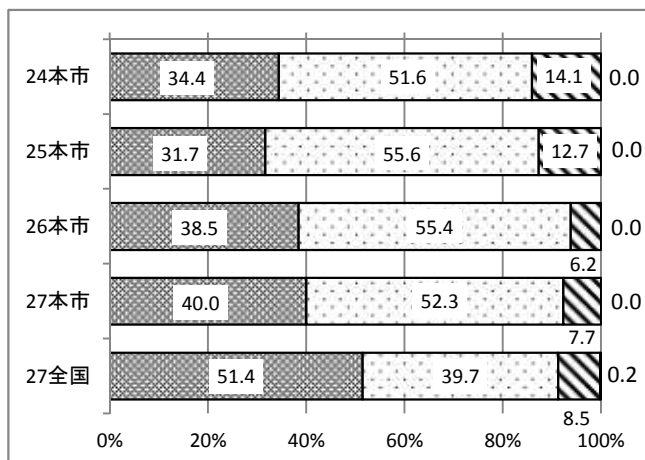
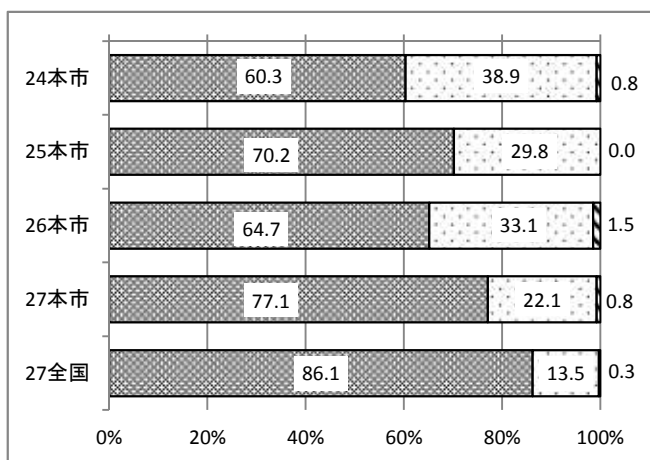
(4) 学習習慣

小学校	89	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか
中学校	87	



【小学校】

【中学校】

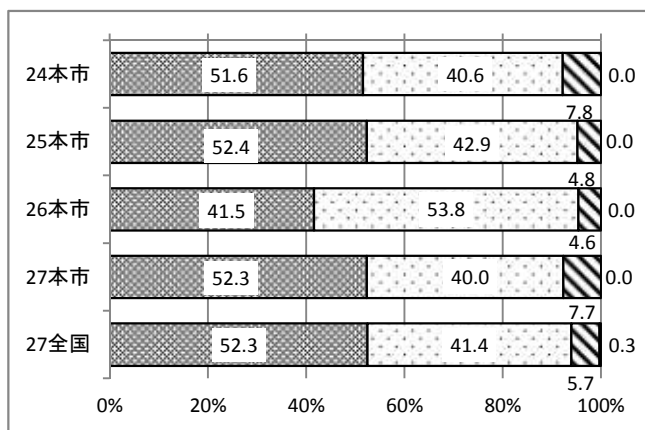
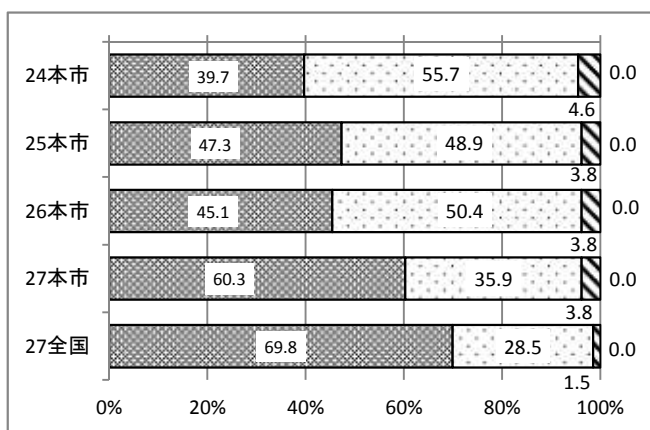


小学校	90	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか
中学校	88	



【小学校】

【中学校】

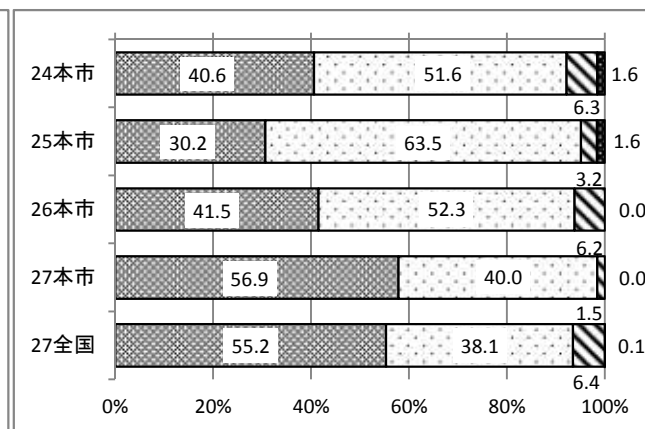
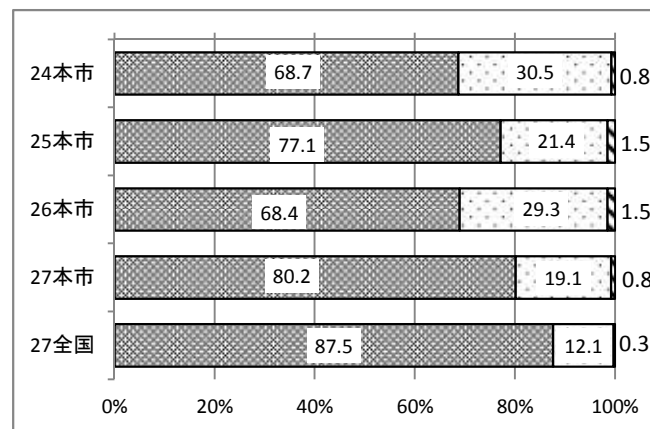


小学校	91	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか
中学校	89	



【小学校】

【中学校】

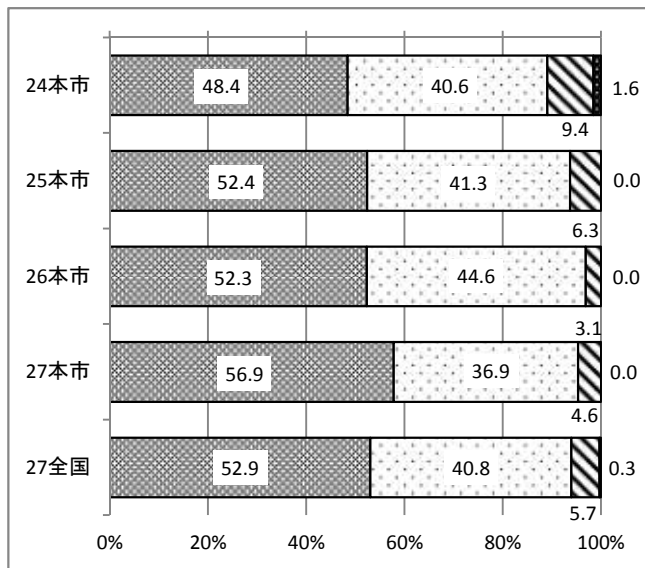
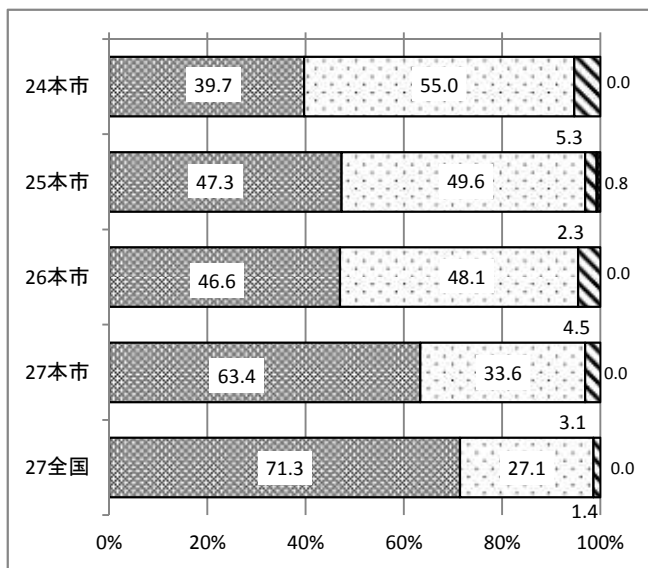


小学校	92	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか
中学校	90	



【小学校】

【中学校】

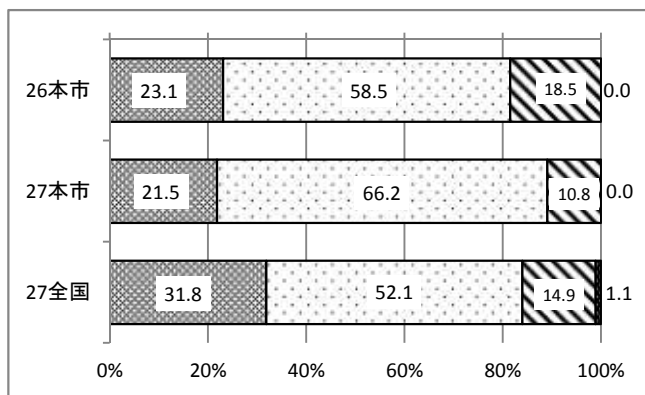
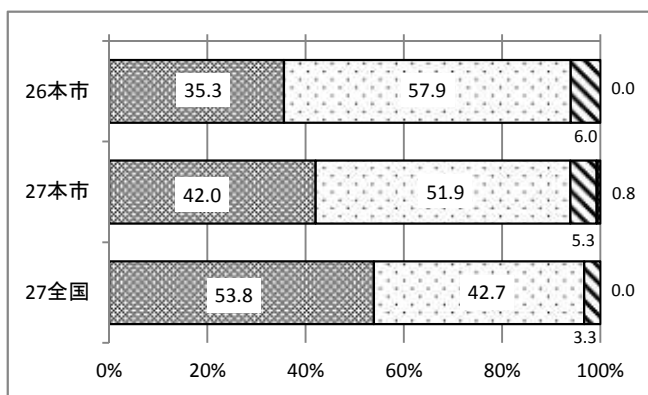


小学校	93	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか【国語／算数(数学)共通】
中学校	91	



【小学校】

【中学校】

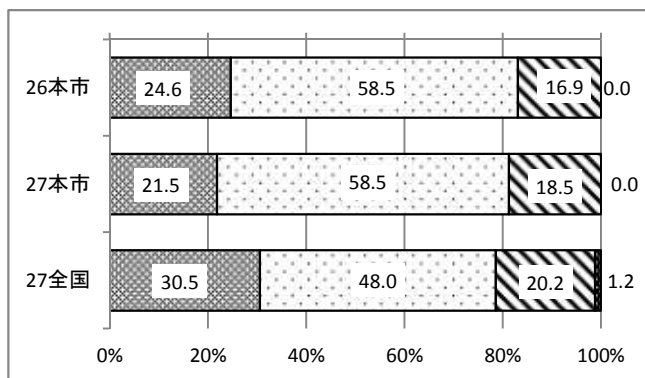
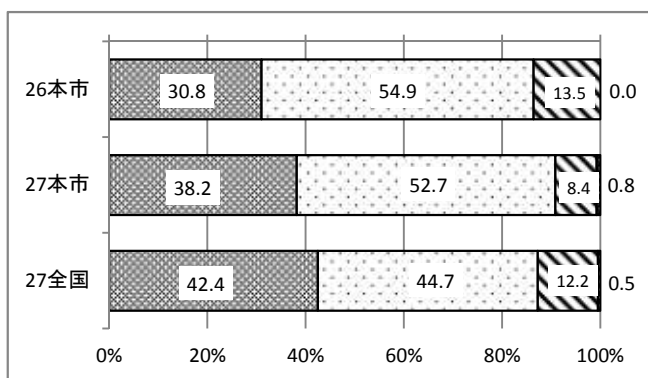


小学校	94	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか【国語／算数(数学)共通】
中学校	92	



【小学校】

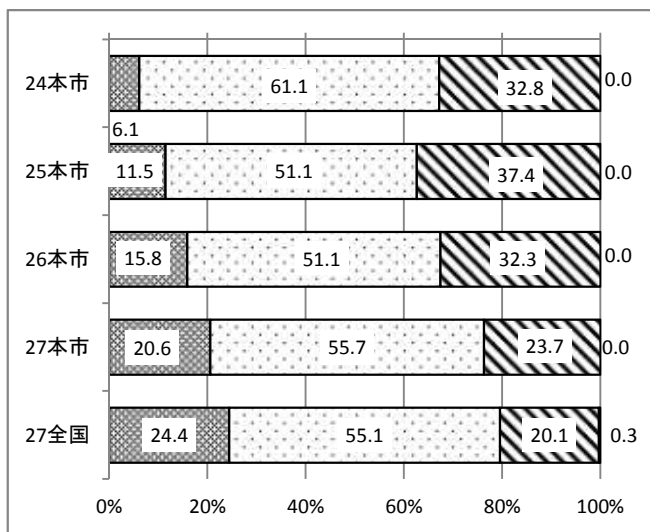
【中学校】



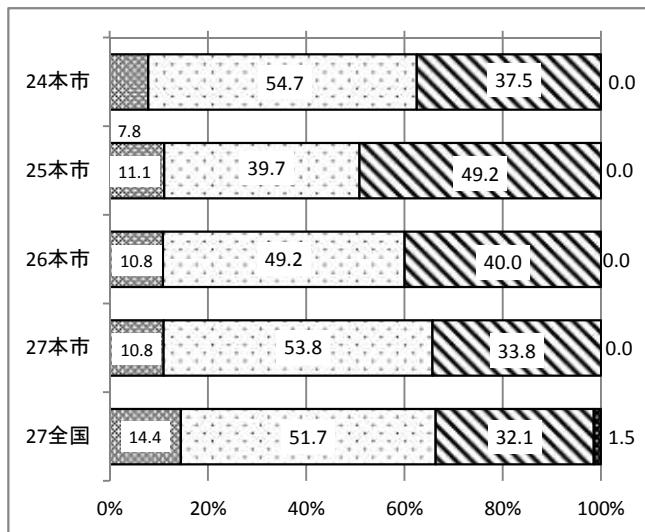
小学校	95	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えましたか【国語／算数(数学)共通】
中学校	93	



【小学校】



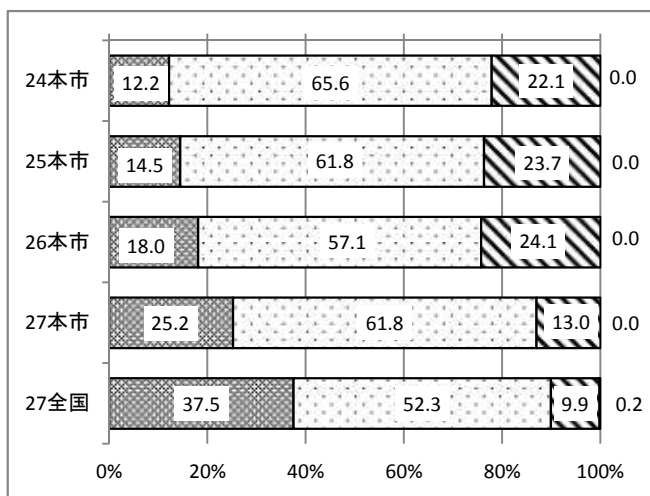
【中学校】



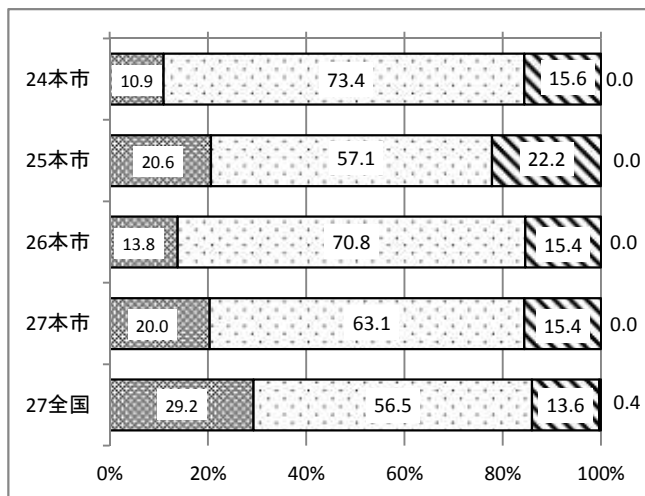
小学校	96	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか【国語／算数(数学)共通】
中学校	94	



【小学校】



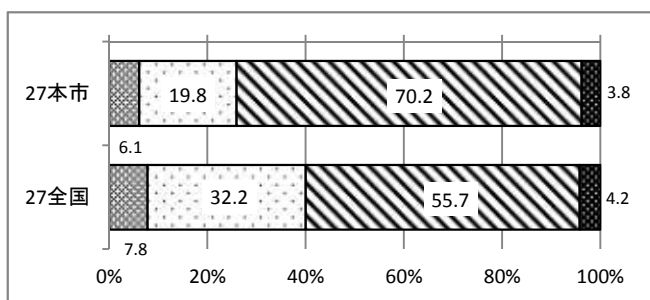
【中学校】



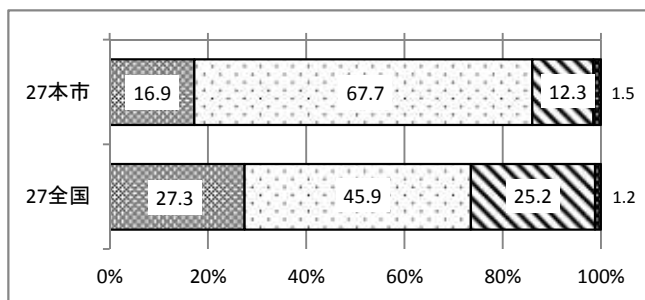
小学校	97	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか
中学校	95	



【小学校】



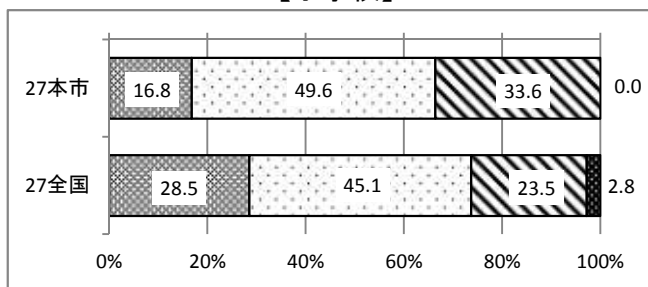
【中学校】



小学校	99	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、児童生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導しましたか
中学校	97	



【小学校】



【中学校】

