

「元気発進！子どもプラン」の次期計画の構成（案）

元気発進！子どもプランの構成	次期計画の構成（案）
<p>≪総論≫</p> <p>第1章 計画策定の趣旨等</p> <p>1 計画策定の背景 2 基本理念と計画の視点 3 計画の期間 4 計画の対象 5 計画の位置付け 6 他の計画等との関係 7 市民の意見、提案等の反映 8 政策分野 9 家庭、地域、学校、企業、 10 計画の推進 行政の役割</p> <p>第2章 北九州市の子どもや子育てを取り巻く現状</p> <p>1 少子化の動向 2 社会経済等の動向 3 国の動き</p> <p>≪各論≫</p> <p>第3章 政策分野ごとの現状・課題と具体的な取り組み</p> <p>1 仕事と子育ての両立支援 (1) 働き方の見直し (2) 保育サービス (3) 放課後児童クラブ 2 安心して生み育てることができる環境づくり (4) 母子保健 (5) 母子医療 (6) 子育ての悩みや不安への対応 3 子どもや若者の健やかな成長や自立を支える環境づくり (7) 就学前教育 (8) 青少年の健全育成 (9) 若者の自立支援 (10) 家庭の教育力の向上 (11) 安全・安心なまちづくり 4 特別な支援を要する子どもや家庭への支援 (12) 社会的養護が必要な (13) ひとり親家庭への支援 子どもへの支援 (14) 児童虐待への対応 (15) 障害のある子どもへの支援</p> <p>【参考】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「元気発進！子どもプラン」事業一覧 ・「北九州市子どもの未来をひらく教育プラン」事業一覧 <p>【資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北九州市後期次世代育成行動計画策定懇話会 ・次世代育成に関する市民ニーズ調査、タウンミーティング ・中間案に対するパブリックコメントの結果 ・次世代育成支援対策推進法（抜粋） ・用語解説 	<p>≪Ⅰ 総論≫</p> <p>第1章 計画策定の趣旨等</p> <p>1 計画策定の背景 2 基本理念と計画の視点 3 計画の期間 4 計画の対象 5 計画の位置付け 6 他の計画等との関係 7 市民の意見、提案等の反映 8 政策分野 9 家庭、地域、学校、企業、 10 計画の推進 行政の役割</p> <p>第2章 北九州市の子どもや子育てを取り巻く現状</p> <p>1 少子化の動向 2 社会経済等の動向 3 国の動き</p> <p>≪Ⅱ 各論≫</p> <p>第3章 政策分野ごとの現状・課題と具体的な取り組み</p> <p>1 安心して生み育てることができる環境づくり (1) 母子保健 (2) 母子医療 (3) 子育ての悩みや不安への対応 (4) 家庭の教育力の向上 (5) 仕事と生活の調和（ワーク・ (6) 安全・安心なまちづくり ライフ・バランス）の推進 2 子どもの育ちを支える幼児期の学校教育・保育の提供 (7) 幼児期の学校教育・保育の提供 3 子どもや若者の健やかな成長や自立を支える環境づくり (8) 放課後児童クラブ (9) 青少年の健全育成 (10) 子ども・若者の自立や立ち直りの支援 4 特別な支援を要する子どもや家庭への支援 (11) 社会的養護が必要な子ども (12) ひとり親家庭への支援 への支援 (13) 児童虐待への対応 (14) 障害のある子どもへの支援</p> <p>第4章 北九州市子ども・子育て支援事業計画</p> <p>1 幼児期における学校教育・保育の推進【必須】 (1) 教育・保育提供区域の設定 (2) 教育・保育の量の見込みと確保の方策 2 地域における子ども・子育て支援の推進【必須】 (1) 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保の方策 3 教育・保育の一体的提供および推進体制の確保【必須】 (1) 認定こども園の普及 (2) 教育・保育および地域子ども・子育て支援事業の役割、必要性和その推進 (3) 教育・保育施設と地域型保育事業、小学校との連携 4 産後の休業および育児休業後における教育・保育施設等の円滑な利用の確保【任意】 5 子どもに関する専門的な知識および技術を要する支援に関する施策との連携【任意】 6 労働者の職業生活と家庭生活の両立のための雇用環境の整備に関する施策との連携【任意】</p> <p>≪資料編≫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次期計画事業一覧（事業名のみ） ・「北九州市子どもの未来をひらく教育プラン」事業一覧（事業名のみ） ・北九州市子ども・子育て会議（計画策定時） ・子ども・子育て支援に関する市民アンケート、パブコメ結果 ・子ども・子育て支援法、次世代育成支援対策推進法など（抜粋） ・用語解説